



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»  
А.И. Максимов  
«12» 01 2021 г.

УЧТЕНА  

## Инструкция

Система менеджмента качества.  
Документы.  
Контроль и оценка результатов  
освоения профессионального модуля

И 06.02.04 – 2020

Взамен: Система менеджмента качества.  
Инструкция И 06.02.04-2015  
Контроль и оценка результатов  
освоения профессионального модуля  
от 12.02.2015

Листов 23

Принято и введено в действие приказом от 12.01.2021 года № 04(кн.№ 1)

Дата введения 2021-01-12  
год-месяц-число

## Содержание

1. Область применения .....	3
2. Нормативные ссылки .....	3
3. Термины, обозначения и сокращения .....	3
4. Общие положения .....	3
5. Порядок составления контрольно-оценочных средств .....	4
6. Документация по проведению оценки .....	5
Приложение А (обязательное) Форма комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ...	10
Приложение Б (обязательное) Форма руководства по оценке профессионального модуля .....	17
Приложение В (обязательное) Форма памятки для обучающегося по оценке профессионального модуля .....	18
Приложение Г (обязательное) Форма протокола сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю ....	19
Приложение Д (обязательное) Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю .....	20
Приложение Е (обязательное) Форма протокола квалификационного экзамена по профессиональному модулю на получение рабочей профессии.....	22
Приложение Ж (обязательное) Форма протокола экзамена по МДК .....	23

## **1. Область применения**

1.1 Настоящая инструкция устанавливает общие требования к разработке, оформлению, содержанию контрольно-оценочных средств профессиональных модулей.

1.2 Контрольно-оценочные средства предназначены для оценивания образовательных достижений обучающихся на основе компетентного подхода.

1.3 Действие инструкции распространяется на все пролицензированные образовательные программы ПССЗ и ПКРС, реализуемые в учебном заведении.

## **2 Нормативные ссылки**

2.1 В настоящей инструкции использованы ссылки на следующие документы:

- ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ ISO 9000-2011 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС;
- Разъяснения по формированию КОС по профессиональному модулю, ФИРО, 2012 г.;
- Инструкция СМК И 06.00.04 – 2020 «Термины и сокращения, принятые в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

## **3. Термины, обозначения и сокращения**

В настоящей инструкции использованы термины, определения и сокращения в соответствии со стандартами ГОСТ ISO 9000, ГОСТ ISO 9001, инструкцией 06.00.04.

## **4. Общие положения**

4.1 Фонды контрольно-оценочных средств позволяют оценить знания, умения обучающихся и освоенные ими компетенции.

4.2 Фонды КОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС по ППССЗ и ППКРС. Работодателем даётся экспертная оценка КОС.

4.3 Разработку КОС по профессиональному модулю необходимо осуществлять в соответствии с разъяснениями по формированию КОС, рекомендованными ФИРО.

4.4 Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Субъектом оценочной деятельности является работодатель. Разная направленность и разные субъекты контроля предполагают разный инструментарий проверки.

4.5 Фонд КОС профессионального модуля разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, преподающими данный модуль.

4.6 Электронная версия КОС сдаётся в методический кабинет. Контрольный экземпляр бумажного варианта КОС сдаётся зав. отделением за одну неделю до начала проведения квалификационного экзамена.

## **5. Порядок составления контрольно-оценочных средств**

5.1 Разработку содержания КОС по профессиональному модулю целесообразно начинать с анализа и, в случае необходимости, корректировки и уточнения показателей оценки результата, приведённых в разделе 5 программы профессионального модуля.

5.2. Разработку КОС необходимо осуществлять в соответствии с разъяснениями ФИРО по формированию КОС по профессиональному модулю.

5.3 Комплект КОС оформляется в соответствии с макетом (Приложение А) и содержит:

- титульный лист;
- общие положения;
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- оценку освоения теоретического курса профессионального модуля;
- контроль приобретения практического опыта, оценку по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);

- аттестационный лист по учебной практике;
- аттестационный лист по производственной практике.
- Характеристика на обучающегося при прохождении производственной практики.

5.4 Количество компетентностно ориентированных комплексных заданий для экзамена (квалификационного) соответствует количеству сгруппированных ПК и ОК (таблица 4 Приложения А).

5.5 Содержание заданий направлено на решение профессиональных задач и максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

5.6 Количество вариантов заданий превышает на 3ед., соответствующее количеству обучающихся в группе.

## **6. Документация по проведению оценки**

6.1 Документ Руководство по оценке профессионального модуля (Приложение Б) является административным документом для преподавателей и мастеров производственного обучения и включает в себя:

- код, наименование и задачу профессионального модуля;
- общую характеристику процесса оценки (перечисляются свидетельства, которые должен собрать мастер производственного обучения/преподаватель для оценки компетенций обучающегося по модулю);
- общие принципы и подходы к оценке (описываются методы оценки, оценочные задания и используемая система критериев);
- ресурсы;
- оценка.

6.2 Памятка по оценке для обучающегося (Приложение В), это документ, который подробно информирует обучающегося о методах и критериях оценки освоения модуля. Основным требованием к форме данного документа является его обращённость к обучающемуся. Документ должен быть написан простым и понятным языком, чтобы обучающийся смог понять, как и в какой форме будет проходить текущая и итоговая оценка освоенных им компетенций.

В этой памятке должно содержаться:

- название и номер профессионального модуля;

- описание компетенций, которые требуется освоить по завершении обучения;
- критерии оценки;
- процедуры сбора свидетельств и сроки их представления;
- описания форм оценки и оценочных заданий.

Если предусмотрены дополнительные вопросы, нужно указать их тематику и количество правильных ответов, которое будет считаться удовлетворительным. В случае проведения практических заданий, ролевых игр, проектов надо дать их общее описание.

6.3 Результат освоения обучающимися профессионального модуля оформляется в протокол сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю (Приложение Г). Это сводная ведомость результатов освоения профессионального модуля.

6.4 Итоговая аттестация по ПМ (экзамен квалификационный) может проводиться как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Возможны следующие формы экзамена (квалификационного): экзамен «здесь и сейчас»; накопительный экзамен (несколько этапов проверки); защита курсового проекта (работы); сбор и защита портфолио и др.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих». В перспективе итоговая аттестация по ПМ может быть дополнена процедурой добровольной сертификации (независимой внешней оценки).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При проведении квалификационного экзамена на каждого обучающегося оформляется оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение Д). Бланки оценочных ведомостей готовятся секретарём экзаменационной комиссии за 3 дня до начала проведения квалификационного экзамена и сдаются зав. отделением. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)/оценка».

Уровень подготовки обучающихся на квалификационном экзамене по профессиональному модулю оценивается в баллах: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

Оценку **"отлично"** заслуживает обучающийся, имеющий отличные оценки по результатам промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике профессионального модуля, а также дает полные, четкие и правильные ответы на поставленные перед ним вопросы, демонстрирует на экзамене сформированность приобретенных общих и профессиональных компетенций, готовность к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, работает со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания междпредметного характера.

Оценку **"хорошо"** заслуживает обучающийся, имеющий отличные и(или) хорошие оценки по результатам промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике профессионального модуля, а также дает правильные, но неполные ответы на поставленные перед ним вопросы, не достаточно четко демонстрирует на экзамене сформированность приобретенных общих и профессиональных компетенций, готовность к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, работает с различными источниками без должной самостоятельности.

Оценку **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, имеющий оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике профессионального модуля, а также дает не достаточно точные и полные ответы на поставленные перед ним вопросы, не полностью демонстрирует на экзамене сформированность приобретенных общих и профессиональных компетенций по указанному виду профессиональной деятельности, затрудняется в выполнении практических заданий, предусмотренных программой, умеет работать только с основными источниками.

Оценку **"неудовлетворительно"** выставляют обучающемуся, не сумевшему продемонстрировать на экзамене приобретенные общие и профессиональные компетенции, готовность к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

6.5 При проведении квалификационного экзамена у обучающихся, осваивающих ППСЗ, по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», при оценке качества освоения модуля, в оценочной ведомости проставляется уровень квалификации обучающегося по данной профессии. В этом случае дополнительно оформляется форма протокола (Приложение Е)

6.6 Форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

6.7 Дифференцированный зачёт по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологиями и требованиями организации, в которой проходила практика.

6.8 Дифференцированный зачёт по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа каждого обучающегося.

6.9 Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения. Субъектом оценочной деятельности здесь выступает образовательное учреждение. Аттестация по МДК может проходить в форме экзамена с оформлением протокола экзамена по МДК (Приложение Ж).

Представитель руководства по СМК  
руководитель разработки

Н.И. Романюк  
02.12.2020

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

М.В. Лукоянова

Зам. директора по ИКПРИДО

Е.В. Серова

Зам. директора по УР

Н.А. Игнатьева

Зам. директора по ВР

М.А. Луданова

Юристконсульт

Я.Е. Лагаева

**Приложение А**  
**(обязательное)**  
**Форма титульного листа комплекта контрольно – оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**

**Комплект контрольно – оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»

\_\_\_\_\_

подпись	фамилия инициалы
«_____»	_____ 20__ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_

*(название)*

основной профессиональной образовательной программы  
по ПССЗ (ПКРС)

\_\_\_\_\_

*(код, название)*

Согласовано:

Наименование предприятия: \_\_\_\_\_

Руководитель предприятия (структурного подразделения)

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

## Оборотная сторона титульного листа

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)  
по

---

(код и наименование профессионального модуля)

по специальности /профессии

---

(код и наименование специальности/профессии)

составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионально образования (профессии начального  
профессионального образования)

---

(наименование специальности/профессии)

и рабочей программы профессионального модуля

---

(код и наименование профессионального модуля)

Организация - разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический кол-  
ледж»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании

Цикловой методической

комиссии

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Рецензенты:

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательных программ ПССЗ/ПКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)/оценка». Уровень подготовки обучающихся на квалификационном экзамене по профессиональному модулю оценивается в баллах: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

### 1) Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	
ПП	
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<i>ПК 1.</i>	
<i>ПК n</i>	...

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>ОК 1.</i>	
<i>ОК 2.</i>	
<i>ОК n</i>	...

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать	Показатели оценки результата

<b>ровать для проверки</b>	
ПК 1.	
ОК 2.	
ОК 4.	

## 2.2 Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного

### Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

### Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_

### Показатели оценки работы (проекта)

Таблица 7

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка

### Показатели оценки защиты работы (проекта)

Таблица 8

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

#### 3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: \_\_\_\_\_

Текст задания: ....

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

#### 3.3.n. Типовые задания для оценки освоения МДК n:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: \_\_\_\_\_

Текст задания: ....

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

**4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

**4.1 Аттестационный лист по учебной практике.**

**4.2 Аттестационный лист по производственной практике.**

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

2) ПАСПОРТ
------------

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

\_\_\_\_\_

*(название)*

по профессии НПО / специальности СПО:

\_\_\_\_\_

*(код, название)*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____
--

**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

**Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для обучающегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата <sup>1</sup>	Оценка (да / нет)

##### Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

**Устное обоснование результатов работы** *(если предусмотрено)*

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

**Приложение Б**  
**(обязательное)**  
**Форма руководства по оценке профессионального модуля**

Департамент образования Владимирской области  
ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

**Руководство по оценке профессионального модуля**

---

---

(код и наименование профессионального модуля)

Общая характеристика процесса оценки (перечисляются свидетельства, которые должен собрать мастер для оценки компетенций обучающегося по модулю)

---

---

---

---

Общие принципы и подходы к оценке (описываются методы оценки, оценочные задания и используемая система критериев) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Ресурсы: \_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_

Материалы: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

---

**Приложение В**  
(обязательное)

**Форма памятки для обучающегося по оценке профессионального модуля**

Департамент образования Владимирской области  
ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

**Памятка для обучающегося по оценке профессионального модуля**

---

---

(код и наименование профессионального модуля)

---

---

---

---

---

---

---

---

(описание компетенций, которые требуется освоить по завершении обучения)

---

---

---

---

---

---

---

---

(критерии оценки)

---

---

---

---

---

---

---

---

(процедуры сбора свидетельств и сроки их представления)

---

---

---

---

---

---

---

---

(описания форм оценки и оценочных заданий)



**Приложение Д**  
(обязательное)

**Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю**

Департамент образования Владимирской области  
ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(код и наименование профессионального модуля)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

(код и наименование)

Курс \_\_\_\_\_

освоил(а) программу профессионального модуля

(наименование профессионального модуля)

в объеме \_\_\_\_\_ час. С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля  
(если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежу- точной аттестации	Оценка
МДК 00.00		
МДК 00.00		
УП	ДЗ	
ПП	ДЗ	
ПМ.00	Экзамен (квалификационный)	
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) Тема _____ Оценка _____		
<p align="center"><b>Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю</b></p> <b>Вариант № _____</b> <b>Ход выполнения задания</b>		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	оценка (да / нет)
1	2	3
ПК 0.0. ОК 0.		

**Осуществленный процесс:**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
1	2	3
ПК 0.0		
ОК 0.		

## Подписи членов экзаменационной комиссии

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

Член комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

Член комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

Член комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

**Приложение Е**  
(обязательное)

Форма протокола квалификационного экзамена по профессиональному модулю  
на получение рабочей профессии

**Протокол №**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заседания квалификационной комиссии ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» по программе профессионального модуля ПМ. \_\_\_

(название профессионального модуля)

Квалификационная комиссия, утвержденная приказом директора колледжа от \_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

в составе:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

- 1.
- 2.
- 3.

Рассмотрев результаты квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ. \_\_\_\_\_

(название профессионального модуля)

квалификационная комиссия постановляет:

1. Обучающимся, полностью освоившим программу профессиональной подготовки по профессии \_\_\_\_\_  
(код профессии) \_\_\_\_\_ (название профессии)

в рамках профессионального модуля ПМ. \_\_\_\_\_

(название профессионального модуля)

и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдать *свидетельство о присвоении квалификации согласно списка:*

№	Фамилия, имя, отчество	Модуль освоен (не освоен) на оценку	Присваивается квалификация	Заключение комиссии о выдаче свидетельства
1	2	4	5	6
1	Иванов Иван Иванович	4 (хорошо)	Сварщик 3 разряда	Выдать свидетельство о профессии рабочего
2				

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

