

### **3.5 Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки в области гостиничного сервиса и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.5.1 Программы учебных практик**

При реализации ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис предусматривается прохождение учебной практики на базе ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса:

- в третьем семестре 2 курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг;
- в пятом семестре 3 курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей;
- в пятом семестре 3 курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания;
- в шестом семестре 3 курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.04 Продажи гостиничного продукта.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

### **3.5.2 Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности предусмотрена планом учебного процесса:

- в четвёртом семестре 2 курса в течение двух недель по окончании освоения профессионального модуля ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг;

- в пятом семестре 3 курса в течение двух недель по окончании освоения профессионального модуля ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей;

- в шестом семестре 3 курса в течение двух недель по окончании освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания;

- в шестом семестре 3 курса в течение двух недель по окончании освоения профессионального модуля ПМ.04 Продажи гостиничного продукта.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Цель производственной (по профилю специальности) практики – закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций.