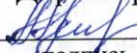


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»


подпись

А.И. Максимов

ФИО руководителя

«28» 08

2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиля-
ции и кондиционирования**

код специальности

наименование специальности

Квалификация: техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Вязники
2021

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования предназначена для получения квалификации, соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Механик по холодильной и вентиляционной технике» (регистрационный номер 710)

Квалификация выпускника: техник

Организация - разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»

Разработчики:

Кузин В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Мельникова Т.А., председатель ЦМК

Саватеева Е.Е., заведующая отделением

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии технических, электротехнических и автомеханических дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г

Председатель Мельникова Т.А. Мельникова
подпись расшифровка подписи

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования
(очная/заочная формы обучения)

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1562 от 09 декабря 2016 года.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

- Общие положения;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;

- Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- Структура образовательной программы;

В составе ППССЗ имеются Приложения:

- Программы профессиональных модулей;
- Программы учебных дисциплин.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области технического обслуживания и ремонта систем вентиляции и кондиционирования.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования отражает современные инновационные тенденции в техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования с учетом потребностей работодателей Владимирской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент:



А.В.Заболотнов – директор «ООО Энергетик»

Оглавление:

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Общая характеристика образовательной программы	4
1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 2 Содержание ОП СПО	25
2.1 Учебный план	25
2.2 Календарный учебный график	40
2.3 Рабочая программа воспитания по специальности	41
2.4 Календарный план воспитательной работы по специальности	54
Раздел 3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	79
Приложение 1 Рабочие программы предметов, электронных курсов (общеобразовательный цикл)	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (ОГСЭД, ЕН, ОП)	
Приложение 3 Рабочие программы модулей (ПМ)	
Приложение 4 Рабочие программы практик (УП, ПП)	
Приложение 5 Оценочные материалы (ФОС, КОС, программа ГИА)	
Приложение 6 Методические материалы (МУ по ЛЗ, ПЗ, МУ по КП(Р), МУ по ДП(Р))	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1562 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016г., регистрационный № 44903) (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00. Машиностроение.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Нормативные база для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016, регистрационный № 44903);
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК Положение П 16.01.01-2020 «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК Положение П 09.03.01-2020 «О входном контроле, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК Положение П 06.02.01-2020 «Об образовательных программах среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК Положение П 09.03.04-2020 «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
- С учетом:
- примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00. Машиностроение.
 - ПС «Механик по холодильной и вентиляционной технике» (регистрационный номер 710), приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г № 13н.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО- основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ПМ - профессиональный цикл.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

1.2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	ПМ.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	осваивается
Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	осваивается
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	ПМ.03 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	осваивается

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1.Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	ПК1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем	Практический опыт: Подбор и проверка комплектности инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Разборка узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации с помощью ручного и механизированного инструмента.
		Умения: Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем; Разбираться в проектной и нормативной документации; Применять ручной и механизированный слесарный инструмент для простого демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Применять технологии демонтажных работ систем вентиляции отключаемого оборудования и воздуховодов; Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.
		Знания: Условные обозначения, применяемые в схемах рабочих и монтажных проектов систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по демонтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Типы креплений воздуховодов и фасонных частей; Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Устройство и правила пользования электрического инструмента для демонтажа элементов оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для де-

		монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Правила по охране труда.
	ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Практический опыт: Проведение регламентных работ по обнаружению неисправностей систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя; Подготовка расходных материалов для технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Проверка герметичности циркуляционных контуров контролируемых сред и устранение неплотностей путем подтяжки разъемных соединений систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Отбор проб, дозаправка или замена масла, хладагента и теплоносителя, смазка обслуживаемых сборочных узлов оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Чистка теплообменников и дренажной системы, водяных фильтров и фильтров хладагента, чистка или замена воздушных фильтров, устранение очагов коррозии, подтеков масла и теплоносителя систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Выполнение санитарной обработки систем кондиционирования воздуха, имеющих гигиеническое исполнение; Выполнение отдельных операций по ремонту оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Занесение результатов технического обслуживания и контроля состояния оборудования систем кондиционирования воздуха в журнал эксплуатации и технического обслуживания в бумажном и электронном виде. Умения: Работать с технической и справочной документацией по системам вентиляций и кондиционирования воздуха; Понимать принципы построения принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем вентиляций и кондиционирования воз-

		духа; Формировать график технического обслуживания систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Выявлять признаки нештатной работы оборудования; Определять причины отклонений в работе и устранять их; Выбирать инструменты, приспособления материалы для проведения работ по техническому обслуживанию в соответствии с регламентом; Осуществлять контроль уровня шума и вибраций; наличия протечек; наличия перегрева какого-либо из узлов оборудования; Проводить смазку оборудования; чистку воздушных и водяных фильтров, каплеотделителей, теплообменников; Проводить санитарную обработку оборудования; Выполнять пробный запуск и останов оборудования; Выполнять контрольные операции, указанные в руководстве по эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Выполнять регулировочно-настроечные операции систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при нарушении требований охраны труда или аварийной ситуации, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз; Выполнять требования охраны труда и экологической безопасности при техническом обслуживании систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Выполнять отдельные операции по ремонту оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Вести журнал технического обслуживания систем вентиляции и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде. Знания: Устройство систем вентиляции и кондиционирования, принципы работы, особенности ухода за ними; Нормативные документы и профессиональные термины, относящиеся к техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Основы термодинамики, теории теплообмена, элект-
--	--	--

		тротехники и автоматизации; Условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Назначение, порядок применения и выбора инструментов, приборов, приспособлений, запасных частей и материалов, необходимых при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования; Назначение, принцип работы и устройство оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Порядок пуска и остановки систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Правила визуального осмотра систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Способы проверки на герметичность контуров хладагента и теплоносителя, методы устранения утечек; Правила отбора проб, дозаправки и замены рабочих веществ систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Способы измерения и контроля параметров работы оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Правила выполнения регулировочно-настроечных операций систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Свойства наиболее распространенных хладагентов и водорастворимых теплоносителей, влияющие на безопасность жизнедеятельности, а также теплофизические свойства воды и воздуха; Требования охраны труда и окружающей среды, соблюдение которых необходимо при техническом обслуживании систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Назначение и правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при аварии или нарушении требований охраны труда, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз.
	ПК 1.3.Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем	Практический опыт: Выполнение работ по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования; Проверка комплектности и подготовка контрольно-измерительных приборов для измерения параметров

	вентиляции и кондиционирования	контролируемых сред и электрических характеристик оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Проверка комплектности набора слесарных инструментов, необходимых при эксплуатации и регулировании систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Пуск, остановка, консервация и расконсервация систем вентиляции и кондиционирования воздуха, в том числе их экстренная остановка при возникновении аварийных ситуаций; Измерение параметров работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, их дистанционный контроль при наличии системы локальной или удаленной диспетчеризации; Систематизация и анализ информации, полученной при визуальном осмотре оборудования и измерениях параметров его работы для принятия решения о необходимости регулирования работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, в т.ч. о консервации; Настройка устройств автоматического регулирования и защиты систем вентиляции и кондиционирования воздуха для поддержания оптимальных и безопасных режимов эксплуатации; Управление комплексной автоматизацией и диспетчеризацией систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Ведение журнала эксплуатации и технического обслуживания систем вентиляции и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде. Умения: Осуществлять консервацию и расконсервацию оборудования; Применять технические средства автоматизации; Выполнять работы по наладке систем автоматизации; Программировать микроконтроллеры; Вводить управляющие программы в процессоры и программируемые контроллеры и контролировать циклы их выполнения при работе; Использовать микропроцессорную технику и библиотеки управляющих программ; Оформлять документацию по техническому обслуживанию;
--	---------------------------------------	---

		живанию и эксплуатации; Работать с технической и справочной документацией по системам вентиляции и кондиционирования воздуха; Понимать принципы построения принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Пользоваться слесарными инструментами, необходимыми при эксплуатации и регулировании систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Определять производительность и потребляемую мощность систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Визуально оценивать безопасность функционирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Систематизировать и анализировать информацию, полученную при измерениях параметров работы и визуальном осмотре оборудования, и на ее основе принимать решение о необходимости регулирования работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Настраивать устройства автоматической защиты и регулирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Выполнять пуск, остановку, консервацию и расконсервацию систем вентиляции и кондиционирования воздуха, в том числе их экстренную остановку при возникновении аварийных ситуаций; Соблюдать требования охраны труда и экологической безопасности при консервации или расконсервации систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Вести журнал эксплуатации и технического обслуживания систем вентиляции и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде. Знания: Алгоритм выполнения работ по консервации и расконсервации систем вентиляции и кондиционирования; Жестко и свободно программируемые контроллеры для систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Техническую документацию систем автоматизации;
--	--	---

		Технические средства систем автоматизации; Показатели качества работы систем автоматического регулирования. Нормативные документы, относящиеся к эксплуатации систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Основы термодинамики, теории теплообмена, электротехники и автоматизации; Условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах, формулы для расчета производительности и потребляемой мощности систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Назначение, принцип работы и способы регулирования производительности машин и аппаратов систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Оптимальные режимы эксплуатации, признаки нештатной работы и предельные значения параметров (давлений, температур, расходов, токов, напряжения) оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Правила настройки устройств автоматической защиты и регулирования работы систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Свойства наиболее распространенных хладагентов и водорастворимых теплоносителей, влияющие на безопасность жизнедеятельности, а также теплофизические свойства воды и воздуха; Требования охраны труда и экологической безопасности, необходимые при эксплуатации систем кондиционирования; Назначение и правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при аварии или нарушении требований охраны труда, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз.
ВД.2. Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	ПК 2.1. Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков	Практический опыт: Условные обозначения, применяемые в рабочих и монтажных проектах; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по монтажу систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для монтажа систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации

		Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта; Принципы построения сборочных чертежей, условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта Технология монтажных работ систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации (устанавливаемого оборудования и воздуховодов); Правила монтажа заслонок с ручным и механическим приводом, обратных клапанов, шиберов, дроссель-клапанов, гибких вставок, дефлекторов; Способы проверки деталей и узлов монтируемого оборудования; допуски и посадки при сборке деталей; Правила разборки и сборки вентиляторов; Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила их применения. Умения: Понимать принципы построения сборочных чертежей, принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или замены оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ. Знания: Условные обозначения, применяемые в рабочих и монтажных проектах; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по монтажу систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для монтажа систем вентиляции, пневмотранспорта и
--	--	--

		аспирации; Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта; Принципы построения сборочных чертежей, условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта Технология монтажных работ систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации (устанавливаемого оборудования и воздуховодов); Правила монтажа заслонок с ручным и механическим приводом, обратных клапанов, шиберов, дроссель-клапанов, гибких вставок, дефлекторов; Способы проверки деталей и узлов монтируемого оборудования; допуски и посадки при сборке деталей; Правила разборки и сборки вентиляторов; Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила их применения.
	ПК 2.2. Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования	Практический опыт: Проведение диагностики отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования; Изучение документации по диагностике неисправностей и устранению внезапных отказов оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Подготовка комплекта инструмента, контрольно-измерительных приборов и оборудования для диагностики и устранения внезапных отказов систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Подготовка комплекта расходных материалов, используемых при внеплановом ремонте систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Внеплановый осмотр или пробный пуск аварийных систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Диагностика неисправности путем считывания ее кода с контроллера с последующей его идентификацией или инструментального определения сработавшего устройства защиты в системах вентиляций и

		кондиционирования воздуха; Определение вышедших из строя деталей, сборочных узлов и контрольно-измерительных приборов систем вентиляций и кондиционирования воздуха, их демонтаж, дефектация, ремонт или замена; Занесение результатов внепланового ремонта в журнал технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха. Умения: Оценивать визуально, с помощью контрольно-измерительных приборов или компьютерной диагностики правильность функционирования, производительность и потребляемую мощность систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Понимать принципы построения сборочных чертежей, принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или замены оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Диагностировать и устранять любые (механические, гидравлические и электрические) неисправности оборудования систем кондиционирования воздуха. Брать пробы для проверки качества рабочих веществ, удалять их из циркуляционных контуров и заправлять их в циркуляционные контуры систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Паять твердыми припоями в среде азота оборудование циркуляционных контуров, используемых в системах вентиляций и кондиционирования воздуха. Знания: Нормативные документы и профессиональные термины, относящиеся к монтажу, пусконаладке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Основы термодинамики, теории теплообмена, гидравлики, аэродинамики, электротехники, автоматизации и деталей машин; Назначение и порядок применения инструментов, приборов, приспособлений, запасных частей и материалов, необходимых для ремонта систем вентиля-
--	--	---

		ции и кондиционирования; Назначение, принцип работы, устройство, способы регулирования производительности и особенности конструкции оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Оптимальные режимы функционирования систем вентиляций и кондиционирования воздуха, порядок их пуска и остановки; Назначение, принцип работы инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений, расходных материалов и запасных частей для устранения внезапных отказов систем вентиляций и кондиционирования воздуха.
	ПК 2.3.Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.	Практический опыт: Выполнение наладки систем вентиляции и кондиционирования после ремонта; Пусконаладка систем вентиляций и кондиционирования воздуха, и вывод их на расчетный режим эксплуатации. Умения: Проводить замену элементов систем вентиляции и кондиционирования; Планировать работы среднего и капитального ремонта; Производить слив/утилизацию теплоносителя и хладагента; Осуществлять укрупненную разборку и сборку оборудования, ревизии и ремонта компрессоров, насосов, вентиляторов; Проводить наладку оборудования систем вентиляции и кондиционирования после ремонта; Выполнять слесарные, слесарно-сборочные и электромонтажные работы; Выполнять монтаж отремонтированного оборудования, подключение его к электросети и щитам управления, проверку на герметичность и вакуумирование контуров хладагента и теплоносителя систем вентиляций и кондиционирования воздуха в соответствии с нормативной документацией; Выполнять пусконаладку систем вентиляций и кондиционирования воздуха, (настраивать устройства защиты и регулирования, программировать контроллеры, измерять параметры работы оборудования и выводить его на оптимальный режим работы);

		Оформлять журнал эксплуатации и ремонта.
		Знания: Методы дефектации деталей, сборочных узлов и оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха, и правила составления дефектных ведомостей; Технология ремонта, монтажа и пусконаладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Назначение и правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при аварии или нарушении требований охраны труда, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз; Методы правильной организации труда при выполнении операций ремонта систем вентиляции и кондиционирования воздуха; Правила заполнения журнала эксплуатации и технического обслуживания систем вентиляции и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде.
ВД.3.Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	ПК 3.1.Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	Практический опыт: Определение порядка проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования; Обеспечение своевременного завоза на объекты необходимого инструмента.
		Умения: Обеспечивать выполнение производственных заданий; Организовывать работу персонала.
		Знания: Содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, эксплуатации и обслуживания систем вентиляции и кондиционирования; Устройства систем, оборудования и эксплуатационные требования к системам вентиляции и кондиционирования; Виды неисправностей в работе систем и способы их определения; Документацию по оценке состояния систем; Виды ремонтов, состав и способы их определения;

		Периодичность ремонтов; Технологию ремонта оборудования с соблюдением мероприятий по охране труда; Виды испытаний оборудования; Правила пуска в эксплуатацию.
	ПК 3.2. Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов	Практический опыт: Определение перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов, количество расходного материала, крепежа, приобретаемого оборудования по заключенным договорам и обеспечение своевременного завоза их на объекты; Контроль за распределением оборудования и материалов по объектам и поддержанием адекватного уровня запасов; Ведение внутреннего складского учета. Умения: Вести учет инструментов, расходных материалов и запасных частей; Оформлять отчетную документацию по закупкам и отгрузке оборудования и материалов. Знания: Порядок обеспечения производственного процесса материалами, запасными частями и инструментами; Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручного и механизированного инструмента, инвентаря, приспособлений и СИЗ.
	ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	Практический опыт: Определение трудоемкости и длительности работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования; Планирование повседневной деятельностью подразделения; Контроль за сроками начала и окончания работ на объектах, графиком, согласно заключенным договорам. Умения: Осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком; Разрабатывать графики работ персонала и вести учет

		рабочего времени; Разрабатывать текущие планы бригады, участвовать в перспективном планировании; Проводить диагностику оборудования и выявлять уровень сложности и трудоемкость требуемого ремонта.
		Знания: Виды ремонтов, состав и способы их определения; Периодичность ремонтов; Технологию ремонта оборудования с соблюдением мероприятий по охране труда.
	ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	Практический опыт: Разработка сопутствующей технической документации при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.
		Умения: Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе оборудования; Обеспечение безопасных методов ведения работ.
		Знания: Правила оформления технической и технологической документации; основы теории принятия управленческих решений.
	ПК 3.5. Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных	Практический опыт: Организация деятельности структурного подразделения выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных; Координация и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента; Выполнение работ по устранению замечаний при гарантийных случаях, в соответствии с технической документацией и инструкциями завода-изготовителя оборудования; Подготовка и оформление приемо-сдаточной и исполнительной документации по объекту.

		Умения: Осуществлять контроль над выполнением работ; Анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.
		Знания: Параметры и способы контроля качества ремонтных работ; Режим труда и отдыха на предприятии; Технологию работ при эксплуатации систем и оборудования; Строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и создании безопасных условий производства работ.

Раздел 2 Содержание ОП СПО

2.1 Учебный план по специальности. 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования». Квалификация Техник. Учебный план имеет следующую структуру:

Объем образовательной программы в академических часах:

Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	514	46
Математический и общий естественнонаучный цикл	232	88
Общепрофессиональный цикл	1197	585
Профессиональный цикл	2305	577
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	1296

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практическое обучение (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: • Экзамен • Экзамен по модулю • Дифференцированный зачет • Защита курсового проекта • Оценка за учебный период • Защита индивидуального проекта.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: • Психология общения и профессиональное самоопределение • Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
ВД.1 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	ПК1.1 Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем ПК 1.2 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя ПК 1.3 Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования
ВД.2 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	ПК 2.1 Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков ПК 2.2 Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования ПК 2.3.Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта
ВД.3 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	ПК 3.1 Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования ПК 3.2 Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов ПК 3.3 Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования ПК 3.4 Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем

	вентиляции и кондиционирования ПК 3.5 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных
--	---

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на практическое обучение, определена в объеме не менее 48% от профессионального цикла образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

III. План учебного процесса специальности

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (прием 2020г)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)										
		Дифференцированные зачеты	экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс			
						Нагрузка на дисциплины и МДК		по практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
																			учебных занятий

							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)					в т.ч. консульт.		в т.ч. консульт.		в т.ч. сам.раб.	У4 - 1н, П4 -2н	в т.ч. сам.раб.	У1 - 4н	в т.ч. сам.раб.	П1 -5н	в т.ч. сам.раб.	У2 -4н П2 -5н	в т.ч. сам.раб.	У3 -1н П3 -3н	в т.ч. сам.раб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
О.00	Общеобразователь- ный цикл	9	4	1476	0	1476	990	336	0	0	78	72	594	35	810	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.00	Общеобразователь- ные дисциплины базовые	7	2	927	0	927	581	274	0	0	54	18	390	24	519	30												
ОДБ.01	Русский язык		2	96		96	74				4	7(э+к)+1 1 (само- подг)	33	2	45	2												
ОДБ.02	Литература	2		117		117	110				7		33	2	84	5												
ОДБ.03	Иностранный язык	2		117		117		109			8		33	2	84	6												
ОДБ.04	История	2		117		117	107				10		33	2	84	8												
ОДБ.05	Физическая культура	1,2		117		117		116			1		33	0	84	1												

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	0	514	18	496	102	372	0	0	22	0	0	0	0	0	115	6	89	2	179	6	56	4	35	0	40	0
ОГСЭ.01	Основы философии	5		42	2	40	20	18			2	0									42	2						
ОГСЭ.01	Основы философии			16	0	16	16														16							
ОГСЭ.02	История	3		44	4	40	20	18			2						44	4										
ОГСЭ.02	История			12	0	12	12										12											
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		180	10	170	4	162			4						27	2	45	2	35	2	36	4	15		22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3-8		160	0	160	0	150			10						32		44		26		20		20		18	
ОГСЭ.05	Психология общения/Психология общения и профессиональное самоопределение	5		42	2	40	12	24			4										42	2						
ОГСЭ.05	Психология общения			18	0	18	18														18							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3	0	232	16	216	102	100	0	0	14	0	0	0	0	0	64	0	168	16	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	4		76	6	70	22	42			6						32		44	6								

ЕН.01	Математика			19	0	19	19											19										
ЕН.02	Информатика	4		76	6	70	18	46			6						32		44	6								
ЕН.02	Информатика			19	0	19	19												19									
ЕН.03	Экологические основы природопользования	4		32	4	28	14	12			2								32	4								
ЕН.03	Экологические основы природопользования			10	0	10	10												10									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	6	1197	68	1129	565	400	0	0	56	108	0		0		269	10	142	14	212	8	266	28	60	4	140	4
ОП.01	Инженерная графика	4		104	8	96	6	90									46	2	58	6								
ОП.01	Инженерная графика			15		15	8				7						15											
ОП.02	Техническая механика		3	86	4	82	40	36			6						86	4										
ОП.02	Техническая механика			28	0	28	10					18					10											
ОП.03	Электротехника и электроника	4		72	8	64	29	30			5								72	8								

ОП.03	Электротехника и электроника			12	0	12	12											12								
ОП.04	Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях	5		56	4	52	25	24			3									56	4					
ОП.04	Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях			24	0	24	24													24						
ОП.05	Основы строительного производства		6	48	14	34	18	12			4											48	14			
ОП.05	Основы строительного производства			50	0	50	32					18										32				
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики		3	72	4	68	22	38			8					72	4									
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики			58	0	58	40					18				40										
ОП.07	Сварка и резка материалов		5	32	4	28	14	12			2									32	4					
ОП.07	Сварка и резка материалов			66	0	66	48					18								48						
ОП.08	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования			66	2	64	36	24			4														66	2

ОП.08	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования		8	32		32	14				18													14	
ОП.09	Нормирование труда и сметы	7		46	4	42	19	20		3												46	4		
ОП.09	Нормирование труда и сметы			14		14	14															14			
ОП.10	Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	6		54	6	48	6	36		6								26		28	6				
ОП.10	Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение			46		46	26	20										26		20					
ОП.11	Организация и ведение продаж климатического оборудования	8		36	2	34	14	16		4														36	2
ОП.11	Организация и ведение продаж климатического оборудования			24		24	24																	24	
ОП.12	Охрана труда		6	48	8	40	24	14		2										48	8				
ОП.12	Охрана труда			40	0	40	22				18									22					

ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	6		68		68	38	28			2											68						
П.00	Профессиональный цикл	14	4	2161	73	2088	725	272	50	900	69	72	0		0		128	2	465	26	203	3	506	20	499	18	288	4
ПМ.01	Проведение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	4	1	742	31	711	194	102	50	324	23	18	0		0		128	2	213	26	203	3	180	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	4		133	12	121	15	64	30		12						88	2	45	10								
МДК.01.01	Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха			80	0	80	80										40		40									
МДК.01.02	Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха	5		87	8	79	10	38	20		11								78	8	9							

МДК.01.0 2	Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха			100	11	89	89											50	8	50	3						
УП. 01.	Учебная практика	5		144	0	144				144										144							
ПП. 01.	Производственная практика	6		180	0	180				180												180					
	Экзамен по ПМ.01		6	18	0	18					18																
ПМ. 02	Выполнение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	3	1	675	18	657	245	50	0	324	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	12	409	6	0	0
МДК 02.01	Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха	7		152	18	134	64	50			20											112	12	40	6		
МДК.02.0 1	Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха			181	0	181	181															136		45			
УП.02.	Учебная практика	7		144	0	144				144														144			

ПП. 02	Производственная практика	7		180	0	180				180														180			
	Экзамен по ПМ.02		7	18	0	18						18															
ПМ.03	Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования. Контроль качества	4	1	474	24	450	210	60	0	144	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	8	90	12	288	4
МДК 03.01	Управление процессом проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха	8		66	12	54	9	36			9											19	4	47	8		
МДК.03.01	Управление процессом проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха			90	0	90	86	4														20	10		60		

МДК.03.02	Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	8		66	12	54	27	18			9											19	4	15	4	32	4
МДК.03.02	Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования			90	0	90	88	2													20		18		52		
УП.03	Учебная практика	8		36	0	36				36															36		
ПП.03	Производственная практика	8		108	0	108				108															108		
	Экзамен по ПМ.03		8	18	0	18					18																
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	3	1	270	0	270	76	60	0	108	8	18	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МДК 04.01	Ремонт и обслужи- вание систем венти- ляции и кондициониро- вания	4		144	0	144	76	60			8							14 4										
УП.04	Учебная практика	4		36	0	36				36								36										
ПП.04	Производственная практика	4		72	0	72				72								72										
	Квалификационный экзамен		4	18	0	18					18																	
ПДП.00	Преддипломная практика	8		144	0	144				144																14 4		
ПА.00	Промежуточная ат- тестация				0						252	36		36		36		18		18		54		18		36		
СР	Самостоятельная работа				17 5												18		58		17		52		22		8	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216		216																						
Всего часов по образовательной программе		39	14	5940	17 5	576 5	248 4	148 0	50	104 4	23 9	252	63 0	31	84 6	47	61 2	18	88 2	58	61 2	17	88 2	52	61 2	22	64 8	8
Государственная (итого- вая) аттестация1. Программа обучения по специ- альности1.1.Выпускная квалификационная работа (Дипломный проект)Выполнение дипломного проек- та с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)Защита дипло- много проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.) Выполнение демонстрационного экзамена				Всего	Дисциплин и МДК							14		11		9		10		8		9		5		5		
					учебной практики							0		0		0		1		4		0		4		1		
					производственной практики							0		0		0		2		0		5		5		3		
					преддипломной практики							0		0		0		0		0		0		0		4		

	Экзаменов	0		4		2		1		1		3		1		2	
	Дифференцированных зачетов (без учета физической культуры практики)	3		6		1		9		6		4		4		6	
	Зачетов	0		0		0		0		0		0		0		0	

2.2 Календарный учебный график

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА															Форма обучения <u>очная</u>	
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение															Нормативный срок обучения	
Владимирской области															на базе <u>основного общего образования</u>	
<u>"Вязниковский технико-экономический колледж"</u>															3 года 10 месяцев	
(наименование учебного заведения)															профиль получаемого профессионального образования - <u>технический</u>	
<u>Департамент образования администрации Владимирской области</u>																
<u>Специальность: 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</u>																
(код и наименование)																
<u>Квалификация техник</u>																
образовательный уровень <u>базовый</u>																
(базовый, повышенный)																

[illegible]

2.3 Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ППСЗ. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров колледжа и т.п.; основные направления самоанализа воспитательной работы колледжа.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, осуществляемой колледжем.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета
Протокол №1
От 30 августа 2021 г.

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»
_____ Максимов А.И.
_____ 20__ г.

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом
Протокол №1
От 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вен-
тиляции и кондиционирования»**

г. Вязники 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1562 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г. N 44903) - Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017-2025 годы
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-организатор, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (де-скрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Организовывать работу коллектива и команды;	ЛР 18
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Личностные результаты	
Готовый к итоговой государственной аттестации в виде демонстрационного экзамена	ЛР21
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР22
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР23

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

специальность 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11
ОДБ.02	Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР8
ОДБ.04	История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
ОДБ.05	Физическая культура	ЛР9, ЛР20
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 9, ЛР 8, ЛР10, 20
ОДБ.07	Астрономия	ЛР10
ОДБ.08	Химия	ЛР9, ЛР10
ОДБ.09	Обществознание	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7
ОДБ.10	Основы финансовой грамотности	ЛР10
ОДП.11	Математика	ЛР7
ОДП.12	Информатика	ЛР2
ОДП.13	Физика	ЛР1
ОДД.14	Индивидуальный проект	ЛР13
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР10
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР9, ЛР20
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР7, ЛР11,12
ЕН.01	Математика	ЛР7
ЕН.02	Информатика	ЛР2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР4, ЛР14-16
ОП.02	Техническая механика	ЛР4, ЛР14-16

ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР13, ЛР20,
ОП.04	Системы и оборудование для создания микро-климата в помещениях	ЛР10, ЛР22
ОП.05	Основы строительного производства	ЛР22, ЛР20, ЛР18
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	ЛР19, ЛР9, ЛР10
ОП.07	Сварка и резка материалов	ЛР10, ЛР15
ОП.08	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	ЛР13, ЛР15
ОП.09	Нормирование труда и сметы	ЛР18-20
ОП.10	Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	ЛР10, ЛР19
ОП.11	Организация и ведение продаж климатического оборудования	ЛР19, ЛР13-15
ОП.12	Охрана труда	ЛР13-20
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 9, ЛР 8, ЛР10, 20
ПМ.01	Проведение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 9. ЛР10
МДК 01.01	Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛР13-18
МДК.01.02	Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха	
ПМ. 02	Выполнение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 9. ЛР10
МДК 02.01	Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 9. ЛР10
ПМ.03	Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования. Контроль качества	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 9. ЛР10
МДК 03.01	Управление процессом проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 9. ЛР10
МДК.03.02	Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту си-	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 9. ЛР10

	ствем вентиляции и кондиционирования	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	ЛР13-20
МДК 04.01	Ремонт и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 9. ЛР10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется один раз в год куратором учебной группы, педагогом-психологом и социальным педагогом по следующим критериям:

№ №	Критерии оценки личностных результатов	курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий

4	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1	Наблюдение
		2-4	Характеристика с мест прохождения производственной практики
5	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
9	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Сформированность гражданской позиции	1	Тест «Ты гражданином быть обязан»»
		1-4	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1	Тест «Уровень конфликтности личности»
		2-4	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет

			в органах системы профилактики
13	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
14	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
15	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровые сберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
16	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
17	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
18	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами, регуливающими воспитательную деятельность в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», с учетом сложившегося в колледже опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, мастерские.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>

2.4 Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

на период 2021 – 2022 гг.

г. Вязники. 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	Урок Знаний «Год науки и технологий»	Обучающиеся 2 курс	01.09. 2021	Корпус 2	Куратор группы 2 свк	ЛР 1,2,4
2.	Всероссийский открытый Урок ОБЖ по подготовке к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуа-	Обучающиеся 3 курс	01.09.	Корпус 1	Преподаватель ОБЖ, куратор	ЛР 1,2,9,10

	ций			Кабинет ОБЖ	группы 3свк	
3.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 2-3 курс, педаго- ги, родители	01.09.	Стадион «Тек- стильщик»,	Зам. директора по ВР, воспитатель- ная служба, кура- торы	ЛР1,2,4,6, 7,11
4.	Исторический видео календарь событий второй мировой войны, посвященный Дню окончания второй мировой вой- ны	Обучающиеся 2-3 курс	02.09	Корпус 2	Преподаватель истории	ЛР 1,2,5
5.	Разъяснительные мероприятия по профи- лактике распространения и заражения корона вирусной инфекцией.	Обучающиеся 2 – 3 курс	02.09-06.09	Корпус 2	Медицинский ра- ботник колледжа, кураторы	ЛР 9,22
6.	Акция памяти «Дорогой мира и добра» в День солидарности в борьбе с терро- ризмом	Обучающиеся 2 – 3 курс	03.09.	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР1,2,7,8. 9,10
7.	Отчетно-выборная кампания по форми- рованию актива группы, общежития	Обучающиеся 2 – 3 курс	02.09-06.10.	Корпус 2 общежитие	Кураторы, воспи- татель общежития	ЛР2
8.	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 2 курс	08.09.	Корпус 2 Кабинет русско- го языка и лите- ратуры	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,2,11
9.	Исторический видео календарь событий блокады Ленинграда, посвященный	Обучающиеся	08.09.	Корпус 2	Преподаватель	ЛР 1,2,5

	началу блокады Ленинграда	2 курс		Кабинет истории	истории	
10.	Тематический классный час «Трезвость - стильно, модно, молодежно», приуроченный к Всероссийскому дню трезвости.	Обучающиеся 2 – 3 курс	09.09.	Корпус 2	кураторы	ЛР3,9,22
11.	Заседание Совета по профилактики правонарушений	педагоги обучающиеся родители	10.09.	Корпус 2	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР 3
12.	Заседание студенческого актива	Обучающиеся 2 – 3 курс	13.09.	Корпус 1 Актовый зал	Руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 2
13.	Творческий конкурс «Встреча с Осенью	Обучающиеся 2– 3 курс	13.09-30.09	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР11
14.	Молодежная акция «Идем на выборы!»	Обучающиеся 3 курс	15.09	Корпус 2	Воспитательная служба, Руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР2
15.	Инструктаж по пожарной безопасности	Обучающиеся 2 – 3 курс	16.09	Корпус 2 Кабинет ОБЖ	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 9

16.	«Понять друг друга без слов». Информирование обучающихся о Международном дне жестового языка и Международном дне глухих	Обучающиеся 2 – 3 курс	23.09	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 7
17.	Малая спортивная олимпиада под девизом «Действуй, двигайся, побеждай!»	Обучающиеся 2 – 3 курс	24.09	Стадион «Текстильщик»	Руководитель физвоспитания и преподаватель физкультуры, кураторы	ЛР 9,22
18.	Неделя безопасности дорожного движения под девизом «Знаю и соблюдаю»	Обучающиеся 2 – 3 курс	25.09-29.09	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 3,9
19.	Мероприятия в рамках Дня профтехобразования	Обучающиеся 2-3 курс	27.09-01.10	Корпус 2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР 4
20.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 2-3 курс	29.09-19.10	Корпус 2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР 3,9,22
ОКТАБРЬ						
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 2 -3 курс	29.09-19.10	Корпус 2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР 3,9,22

2.	Старт работы объединений по интересам, кружков технического творчества, спортивных секций на базе колледжа	Обучающиеся 2-3 курс	01.10	Корпусы 1, 2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы, руководители объединений	ЛР 2,9,11
3.	Студенческая акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Обучающиеся 2-3 курс	01.10	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 2,4,6
4.	Родительское собрание «Взаимодействие и единство требований педагогов колледжа и родителей – залог успешного результата в образовательном и воспитательном процессе»	Обучающиеся 2-3 курс	02.10	Корпус 2 Актальный зал	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, куратор	ЛР 6,7,9,12
5.	День учителя. Концерт-поздравление	Обучающиеся 2-3 курс	05.10	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 4, 6.11
6.	Акция «Добрый подарок» в рамках Международного дня детского церебрального паралича	Обучающиеся 2-3 курс	06.10.	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 2,7
7.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	15.10	Корпус 2	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР3
8.	Тематический классный час «Высокая ответственность» по противодействию экстремизму и терроризму	Обучающиеся 2 курс	21.10	Корпус 2	кураторы	ЛР 1,2,7,8,9
9.	Акция по приведению в порядок территории	Обучающиеся	25.10-29.10	Корпус 2 прилегающая территория	куратор	ЛР 10,11

	тории колледжа	2-3 курс		рия		
НОЯБРЬ						
1.	Патриотическая акция, посвященная Дню народного единства	Обучающиеся 2-3 курс	03.11	Корпус 2	Воспитательная служба, куратор	ЛР1,2,7,8
2.	Книжная выставка – обзор «Великий мыслитель и гениальный писатель...», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 2 курс	10.11	Корпус 2 библиотека	Библиотекарь	ЛР1,8
3.	Квест-игра по романам писателя Ф.М. Достоевского, посвященная 200-летию со дня рождения писателя	Обучающиеся 2 курс	11.11.	Корпус 2 библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1,8
4.	Заседание студенческого актива	Обучающиеся 2-3 курс	11.11	Корпус 1 Актный зал	Руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 2
5.	Волонтерская акция в городском обществе слепых, посвященная Международному дню слепых	Обучающиеся 2 -3 курс	12.11 - 13.11.	Вязниковское отделение общества слепых	Воспитательная служба	ЛР2,7
6.	Мероприятия в рамках ЦМК электротехнических, технических, автомеханических дисциплин	Обучающиеся 2-3 курс	15.11-24.12	Корпус 2	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4,13-14,18-19

					плин, кураторы	
7.	Всероссийский день призывника. Видеолекторий с участием представителя ГВК.	Обучающиеся 3 курс	15.11	Корпус 2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 1,2
8.	Международный день толерантности. Тематический классный час «Как ужиться в этом сложном мире?»	Обучающиеся 2-3 курс	16.11.-18.11	Корпус 2	кураторы	ЛР7,8
9.	Международный день студентов	Обучающиеся 2-3 курс, преподаватели родители	17.11	Корпус 2 Актальный зал	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР7,8
10.	Выставка - портрет «Великий гений России», посвященная 310-летию со дня рождения русского ученого М.В. Ломоносова	Обучающиеся 2 курса	18.11	Корпус 2 Библиотека	Библиотекарь	ЛР1,4
11.	Просветительская акция в День отказа от курения «Дыши! Двигайся! Живи!»	Обучающиеся 2-3 курс	18.11	Корпус 2	Воспитательная служба	ЛР 3,9,22
12.	Спортивные состязания под девизом «Курение - вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!», посвященные Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 2 курс	18.11	Корпус 2 Спортивный зал	Руководитель физвоспитания и преподаватель физкультуры, куратор	ЛР3,9

13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	19.11	Корпус 2	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР 3
14.	Всероссийский день правовой помощи	Обучающиеся 2 курс	19.11. - 20.11	Корпус 2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 2,3
15.	Час истории, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 2 курс	20.11.	Корпус 2 Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1
16.	Поэтический марафон «Святая должность на Земле», посвященный Дню Матери в России	Обучающиеся 2-3 курс	26.11.	Корпус 2 библиотека	Воспитательная служба, библиотекарь, кураторы	ЛР 6,11,12
17.	Психологическое занятие по профилактике буллинга	Обучающиеся 2 курс	30.11	Корпус 2	педагог-психолог	ЛР 7
ДЕКАБРЬ						
1.	Мероприятия в рамках ЦМК электротехнических, технических, автомеханических дисциплин	Обучающиеся 2 -3 курса	15.11-24.12	Корпус 2	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 4,13-14,18-19
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 2-3 курс	01.12.	Корпус 2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР 9

3.	День неизвестного солдата. Кинопоказ. Возложение цветов к памятникам погибших воинов	Обучающиеся 2-3 курс	03.12	Корпус 2 Актный зал, фойе	Воспитательная служба	ЛР 1,5
4.	Международный день инвалидов. Студенческая акция «Добру пусть откроется сердце»	Обучающиеся 2-3 курс	03.12	Корпус 2	Воспитательная служба	ЛР 2,6,7
5.	Урок Доброты в День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 2-3 курс	05.12	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 2,6,7
6.	Флешмоб, посвященный Дню волонтера в России	Обучающиеся 2-3 курс	05.12	Корпус 2	Воспитательная служба	ЛР 2
7.	Заседание студенческого актива.	Обучающиеся 2-3 курс	09.12.	Корпус 1 Актный зал	Руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 2
8.	Видео лекторий «В паутине коррупции»	Обучающиеся 2 курс	09.12.	Корпус 2 Кабинет общественно-воспитания	Воспитательная служба, преподаватель общественно-воспитания	ЛР 3
9.	День Героев Отечества. Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 2-3 курс	09.12.	По плану мероприятий	Воспитательная служба, кураторы	ЛР1,2,5,6

10.	Единый всероссийский урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека и Дню Конституции РФ	Обучающиеся 2-3 курс	10.12.	Корпус 2	Воспитательная служба, преподаватели обществознания, истории, кураторы	ЛР 2
11.	К 200-летию со дня рождения поэта Н.А. Некрасова Литературный гид «Не небесам чужой Отчизны – я песни Родине слагал...» Книжная выставка – обзор «Только здесь я могу быть поэтом..», посвященная 200-летию со дня рождения поэта	Обучающиеся 2 курс	10.12.	Корпус 2 библиотека	Библиотекарь	ЛР 1,2,8
12.	Психологическое занятие «Да, здравствует жизнь!» по профилактике суицидального поведения	Обучающиеся 2 курс	11.12	Корпус 2	педагог-психолог	ЛР 7, 9
13.	День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы - граждане России»	Обучающиеся 2-3 курс	11.12	Корпус 2	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 1-12
14.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	17.12	Корпус 2	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР 3

15.	Родительское собрание «Взаимодействие колледжа и семьи в формировании социально-здоровой личности студента	Родители обучающихся 2-3 курс	18.12	Корпус 2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР 1-12,22
16.	День энергетика. Встреча с выпускниками «Горжусь профессией своей»	Обучающиеся 1-2 курса	22.12.	Корпус 2	Воспитательная служба, куратор	ЛР4
17.	К 165-летию со дня рождения русского математика И.И. Александрова Игра «Математическая шкатулка»	Обучающиеся 2 курс	25.12	Корпус 2 Кабинет математики	Преподаватель математики	ЛР1,2,4,13-14
18.	Новогодний вечер отдыха	Обучающиеся 2-3 курс. преподаватели родители	27.12.	ГЦКиО	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР11
ЯНВАРЬ						
1.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества	Обучающиеся 2-3 курс, преподаватели	до 25.01.2022	Корпус 2	Воспитательная служба, куратор	ЛР 11
2.	Творческий конкурс на лучший видеоролик «Я здесь учусь, и мне это нравится!»	Обучающиеся 2-3 курс, преподаватели	до 25.01.2022	Корпус 2	Воспитательная служба, куратор	ЛР 1,2,4
3.	Заседание студенческого актива	Обучающиеся 2 курс	17.01.	Корпус 1 актовый зал	Руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория	ЛР 2

					рия роста»	
4.	Психологическое занятие «Твоя Интернет- безопасность»	Обучающиеся 2 курс.	17.01.	Корпус 2	педагог-психолог	ЛР 9,22
5.	Тематический классный час «Воспитание здоровых привычек»	Обучающиеся 2 курс.	20.01	Корпус 2	куратор	ЛР 9,22
6.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	21.01	Корпус 2	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР 3,9
7.	Праздник, посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 2-3 курс, преподаватели	25.01.	Корпус 2 Актальный зал	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР 1,2,11
8.	Урок Патриотизма « День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады »	Обучающиеся 2 курс.	27.01.	Корпус 2 Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1,5
ФЕВРАЛЬ						
1.	Тематическая пятиминутка по истории Сталинградской битвы «Военная слава России»	Обучающиеся 2 курс.	02.02	Корпус 2	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
2.	Студенческая акция «Территория без сквернословия», посвященная Дню	Обучающиеся 2 курс	03.02.	Корпус 2-3	Воспитательная служба	ЛР 3,6,7,8

	борьбы с ненормативной лексикой.					
3.	Тематический классный час «Территория без сквернословия», посвященный Дню борьбы с ненормативной лексикой и Дню родного языка»	Обучающиеся 2 курс	03.02.	Корпус 2-3	кураторы	ЛР 3,6,7,8
4.	День Российской науки. Интеллектуально-познавательная игра «Научный калейдоскоп»	Обучающиеся 2 курс	08.02	Корпус 2 Кабинет физики	Воспитательная служба, преподаватель физики	ЛР 1,4
5.	Исторический урок-портрет «Землю русскую прославивший» к 350-летию Петра Первого.	Обучающиеся 2 курс	10.02	Корпусы 1 2 Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР1
6.	Мероприятия в рамках ЦМК физической культуры и ОБЖ	Обучающиеся 2-3 курс	14.02-14.03	Корпус 2, спорт-комплекс, стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 9
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Уроки Мужества, посвященные памяти погибших воинов-выпускников колледжа при исполнении воинского долга. Возложение цветов к мемориальным доскам выпускникам	Обучающиеся 2-3 курс	15.02-16.02	Корпус 2 Прилегающая территория	Воспитательная служба, кураторы	ЛР1,2,5
8.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	17.02	Корпусы с1,2	Председатель СП, воспитательная	ЛР 3,9

					служба	
9.	Видео урок-предупреждение по профилактике мошенничества «Обман «на доверии»	Обучающиеся 2-3 курс.	20.02	Корпус ,2	Воспитательная служба, куратор	ЛР 3
10.	Международный день родного языка. Занимательная игра «Слово-дело великое».	Обучающиеся 2 курса.	21.02	Корпус 1	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 8
11.	День защитников Отечества. Спортивно развлекательная программа «Богатырская наша сила»	Обучающиеся 2-3 курс, педагоги	22.02.	Корпус 2 Спортивный комплекс	Руководитель физвоспитания и преподаватель физкультуры, воспитательная служба, кураторы	ЛР 1,2,9,22
МАРТ						
1.	Мероприятия в рамках ЦМК физической культуры и ОБЖ	Обучающиеся 2-3 курс.	14.02-14.03	Корпус 1,2, спорткомплекс, стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 1,2, 9,10,22
2.	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 2 -3 курс.	01.03.	Корпус 2	Воспитательная служба, преподаватель ОБЖ, куратор	ЛР 10
3.	Просветительская акция «Найди свои краски жизни!», посвященной Междуна-	Обучающиеся 2	01.03.	Корпус 21	Воспитательная	ЛР 3,9,10

	родному дню борьбы с наркоманией	курс.			служба	
4.	Заседание студенческого актива	Обучающиеся 2 -3 курс.	01.03.	Корпус 1 актовый зал	Руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР2
5.	Международный женский день. Поздравительная открытка «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 2-3 курс, педагоги	07.03.	Корпус 2	Воспитательная служба, куратор	ЛР 6,7,11,12
6.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	10.03	Корпус 2	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР 3,9
7.	Тематическая встреча с представителями ГВК, выпускниками, «Призван Родину защищать»	Обучающиеся 3 курс.	11.03	Корпус 2	воспитательная служба	ЛР 1,2,5
8.	Мероприятия в рамках ЦМК естественных дисциплин	Обучающиеся 2 курс.	14.03-16.04	Корпус 1,2	Председатель ЦМК, преподаватели математики, физики, химии, астрономии	ЛР 4,13-14
9.	Неделя математики	Обучающиеся 2 курс.	14-20.03.2022	Корпус 2 Кабинет математики	Преподаватель математики	ЛР 4,13-14

10.	Тематический классный час – Урок пожарной безопасности «Спаси себя сам»	Обучающиеся 1-3 курс.	17.03	Корпус 2 Кабинет ОБЖ	Куратор, преподаватель ОБЖ	ЛР 9,10
11.	Флешмоб, посвященный Дню воссоединения Крыма и России «Единая моя страна.	Обучающиеся 2-3 курс	18.03.	Корпус 2	Воспитательная служба	ЛР 7,9
12.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню работников системы ЖКХ «От знаний к опыту, от опыта к мастерству»	Обучающиеся 2, 3 курс.	19.03	Корпус 2	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 4,13-21,23
13.	Всемирный День поэзии. Вечер поэтического настроения «И вновь душа поэзией полна...»	Обучающиеся 2-3 курс	21.03	Корпус 2 библиотека	библиотекарь	ЛР 8
14.	Фотоконкурс «Все, кто активен и кто не ленится, могут со спортом легко подружиться!».	Обучающиеся 2-3 курс	21.03-06.04	Корпусы 2	Воспитательная служба, куратор, руководитель физвоспитания и преподаватель физкультуры	ЛР 9
АПРЕЛЬ						
1.	Мероприятия в рамках ЦМК естественнонаучных дисциплин	Обучающиеся 2 курс.	14.03-16.04	Корпусы 1,2	Председатель ЦМК, преподаватели математики, физики, химии,	ЛР 4,13-14

					астрономии	
2.	Фотоконкурс «Все, кто активен и кто не ленится, могут со спортом легко подружиться!».	Обучающиеся 2-3 курс.	21.03-06.04	Корпус 2	Воспитательная служба, куратор, руководитель физвоспитания и преподаватель физкультуры	ЛР 9,22
3.	Месячник по профориентации «Выбираю будущее»	Обучающиеся 2-3 курс.	В течение месяца	Корпус 2	Администрация, воспитательная служба, мастера п/о, преподаватели, кураторы	ЛР 1,2,4,23
4.	Всемирный День здоровья. Молодежная просветительская акция - «Верный выбор сделай сам!»	Обучающиеся 2-3 курс.	07.04	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 9,22
5.	Мероприятия в рамках ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Обучающиеся 2-3 курс.	11.04-15.05	Корпусы 1, 2	Председатель ЦМК, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания, ин. языка	ЛР 1-12,23
6.	День космонавтики Гагаринский урок «Космос это мы»	Обучающиеся 2 курс.	12.04	Корпус 2 Кабинет физики	Преподаватели физики, астрономии куратор	ЛР 1,2

7.	Квест-игра «Привет из космоса»	Обучающиеся 2 курс.	12.04	Корпус 2 библиотека	Воспитательная служба, библиотекарь	ЛР1,2
8.	Заседание студенческого актива	Обучающиеся 1 -3 курс.	13.04		Руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 2
9.	Тематический классный час «Твой путь к успеху. Секреты построения профессиональной карьеры»	Обучающиеся 2-3 курс.	14.04	Корпус 2	кураторы	ЛР 4,13-21,23
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	15.04	Корпус 2 курс	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР3,9
11.	Родительское собрание « Формирование правовой культуры студентов колледжа в процессе профессионального образования»	Обучающиеся 2 курса.	16.04	Корпус 2	Зам. директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР 2,3,12
12.	Родительское собрание «Слагаемые будущей профессиональной карьеры студента-выпускника»	Обучающиеся 3 курса.	16.04	Корпус 2	Зам. директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР2,4, 13-14,18-20,23
13.	Историческая конференция, посвященная Дню памяти о геноциде советского	Обучающиеся	19.04	Корпус 2	Преподаватель	ЛР 1,2

	народа нацистами и их пособниками в оды Великой Отечественной войны	2 курс		Кабинет истории	истории	
14.	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 2 -3 курс, родители	21.04	Корпус 2 Актовый зал	Зам. директора по ВР, воспитательная служба, кураторы	ЛР 2,11
15.	Участие в городских мероприятиях в День местного самоуправления	Обучающиеся 2-3 курс	21.04.	По плану меро- приятий	Зам. директора по ВР, воспитатель- ная служба, кура- торы	ЛР2
16.	Всемирный день Земли. Экологическая акция.	Обучающиеся 2	22.04	Городской парк	Зам. директора по ВР, воспитатель- ная служба	ЛР 2,10,15
17.	День памяти о чернобыльской катастро- фе. Внеклассное мероприятие у памятного знака «Эхо Чернобыля» Видеолекторий «Выжженная земля»	Обучающиеся 2	26.04	Аллея боевой славы, памятный знак чернобыль- цам	Воспитательная служба, куратор	ЛР 1,2
18.	Творческий конкурс «Великий путь к великой Победе»	Обучающиеся 2 -3 курс	25.04-05.05	Корпус 2	Воспитательная служба, куратор	ЛР 1,2

19.	Выставка-обзор «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»	Обучающиеся 2 курса	25.04-06.05	Корпус 2 библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,5
20.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ г. Вязники	Обучающиеся 2 курса	29.04.	Пожарная часть в городе	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9,10
МАЙ						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях « Праздник весны и труда »	Обучающиеся 2-3 курса	01.05.	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 5,6
2.	Мероприятия в рамках ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Обучающиеся 2-3 курса	11.04-15.05	Корпусы 1, 2	Председатель ЦМК, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания, ин. языка	ЛР 1-12,23
3.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 2 -3 курса	05.05.	Корпус 2	Воспитательная служба, библиотекарь куратор	ЛР 1,2,5
4.	Урок Мужества «Давайте вспомним о войне», посвященные Дню Победы	Обучающиеся 2-3 курса	06.05	Корпус 2	кураторы	ЛР 1,2,5,6
5.	Митинг-концерт в честь Дня Победы	Обучающиеся 2-3 курса	06.05	Корпус 2 Прилегающая	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 1,2, 5,6

				территория		
6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Обучающиеся 2-3курс	03.05-09.05.	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба, руководитель физвоспитания и преподаватель физкультуры, кураторы	ЛР1,2,5,6
7.	Международный день семьи. Внеклассное мероприятие «Все оттуда берет разбег»	Обучающиеся 2 курса, родители	13.05.	Корпус 2	Воспитательная служба, куратор	ЛР 12
8.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 2 курс	13.05	Корпус 2	Педагог-психолог	ЛР 2,3,12
9.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	20.05	Корпус 2	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР 3,9
10.	Внеклассное мероприятие. приуроченное ко Дню славянской письменности и культуры «Слов русских золотая россыпь»	Обучающиеся 2 курс	24.05.	Корпус 2 Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 8
11.	Правовой лекторий по профилактике ДТП и травматизма	Обучающиеся 2-3курс	30.05	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР3
12.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Мы – за чистые легкие!»	Обучающиеся 3-2 курс	31.05.	Корпус 2	Воспитательная служба	ЛР 9
13.	Военные сборы	Обучающиеся 2	По графику	Корпус 2	Преподаватель	ЛР1,2

		курс			ОБЖ, куратор	
ИЮНЬ						
1.	Праздник «Гимн профессии»	Обучающиеся 2-3 курс	03.06	Корпус 2 Актальный зал	Воспитательная служба, куратор	ЛР 2,,23
2.	День русского языка. Пушкинский день в России. Выставка-обзор «Он победил и время, и пространство» Поэтическая перемена.	Обучающиеся 2 курс	06.06	Корпус 2 Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1,2, 8
3.	Заседание студенческого актива	Обучающиеся 2 -3 курс	07.06.	Корпус 1, актовый зал	Руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 2
4.	«Великий царь и реформатор» историко-познавательная игра к 350-летию Петра Первого	Обучающиеся 2 курса.	09.06	Корпус 2 Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР1,2
5.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	педагоги обучающиеся родители	10.06	Корпус 2	Председатель СП, воспитательная служба	ЛР 3
6.	Тематический урок «Мое безопасное лето»	Обучающиеся 2 курс	10.06	Корпус 2	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 9,10

7.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России.	Обучающиеся 2-3 курс	10.06 - 12.06.	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 1,2
8.	Флешмоб «Я живу в России»»	Обучающиеся 3 курс	11.06	Корпус 2	Воспитательная служба	ЛР 1,2
9.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Обучающиеся 2-3 курс	12.06	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 1,2
10.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 3 курс	22.06.	Корпус 2	Воспитательная служба, преподаватель истории, кураторы	ЛР 1,2, 5,6
11.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 2 -3 курс	24.06- 26.06	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба	ЛР 2
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности. Поэтический марафон	Обучающиеся 2 курс	08.07	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения	ЛР 2,11, 12
2	Мероприятия, посвященные Дню города	Обучающиеся 2 -3 курс	18.07- 025.07	По плану городских мероприя-	Воспитательная служба	ЛР 1,2,6,11,12

				тий		
АВГУСТ						
1	Мероприятия, посвященные Дню физкультурника	Обучающиеся 2-3 курс	14.08	По плану городских мероприятий	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,9
2	День Государственного флага РФ. Мероприятия в онлайн-формате	Обучающиеся 2 -3 курс	19.05.-22.05	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста» кураторы	ЛР 1,2
3	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курс	27.08	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения	ЛР 1,2,4,5,6,7. 11,12

Раздел 3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

3.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики и компьютерной графики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- основ строительного производства;
- сварки и резки материалов;
- систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- организации и ведения продаж климатического оборудования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта систем вентиляции и кондиционирования воздуха».

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электроники и электрооборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- систем и оборудования создания микроклимата в помещениях;
- автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- сварочный участок;
- монтажная;
- заготовительная.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

3.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

3.1.3 Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Сварка и резка материалов», оснащенная оборудованием:

- источники питания переменного и постоянного тока,
- рабочие кабины сварщиков,
- стенды, плакаты, макеты,
- средства индивидуальной защиты сварщиков
- измерительные инструменты и приборы

Лаборатория «Гидравлика, теплотехника и аэродинамика», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования для обслуживания;
- учебно-производственные модули;
- наглядные пособия;
- приборы лабораторные:
- «Огниво»;
- «Изучение процесса теплопроводности»;
- «Изучение режимов движения жидкости»;
- «Наборы по молекулярной физике и термодинамике»;
- «Набор для исследования изопроцессов в газах»;
- «Измерители давления и температуры»;
- «Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком».
- техническими средствами:
- компьютер;
- мультимедийные обучающие программы;
- лицензионное программное обеспечение;
- видео материалы;

- видеофрагменты работы теплообменного оборудования, систем вентиляций и кондиционирования.

Лаборатория «Сварочный участок», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

Станки:

- токарный;
- сверлильный;
- отрезной;

Макеты, оборудование, инструменты, СИЗ:

- макеты сварочного оборудования;
- электродвигатель однофазный ;
- кнопочный выключатель (экспонат) ;
- макет двигателя внутреннего сгорания;.
- схема и стенд электрической цепи;
- приборы:
- очки слесарные,
- огнетушитель,
- рукавицы,
- брезентовые костюмы,
- шейки сварочные,
- инвектор,
- дуга,
- выпрямители,
- полуавтомат в углекислом газе.

техническими средствами:

- наглядные пособия (образцы, плакаты, видеоматериалы);
- телевизионный комплекс (видеодвойка);
- компьютеры;
- электронная лаборатория;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений.

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- доска для мела;
- комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания;
- цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации);
- лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники»;
- стационарные лабораторные стенды с наборами измерительных приборов и оборудования;

- комплекты электрических панелей по направлениям электротехники и электроники;
- комплект оборудования, приборов, инструментов;
- ламповые и проволочные реостаты;
- счётчики электрической энергии;
- электрические аппараты;
- приточная установка;
- вытяжная установка;
- стенд аэродинамическая труба;
- учебный стенд по определению аэродинамических сопротивлений и пусконаладке систем вентиляции;
- учебный стенд местной вытяжной системы вентиляции;
- учебный стенд по определению скорости витания систем аспирации и пневмотранспорта.
- демонстрационный материал по направлениям электротехники и электроники
- комплектами приборов по направлениям физических основ электротехники и электроники.
- техническими средствами:
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, планшет), лицензионное программное обеспечение;

Лаборатория «Системы и оборудования для создания микроклимата помещений», оснащенная оборудованием:

- приборы для исследования работы микроклимата (анемометр, психрометр, контактный термометр, шумомер);
- стенд для испытания автономного кондиционера.

Лаборатория «Автоматизация систем вентиляции и кондиционирования воздуха», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебный стенд «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»;
- стенд «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»;
- компрессор с ресивером;
- ноутбук с установленным программным обеспечением;
- описание программного обеспечения;
- описание лабораторных работ;
- руководство по эксплуатации;
- паспорт.
- блок управления;
- датчик давления;
- датчик температуры;
- термостат;
- командоаппарат;

- регулятор мощности вентилятора.
- электронная лаборатория;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений.

Лаборатория «Монтаж, техническое обслуживание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- передвижные стенды;
- верстак;
- стенд конвектор принудительной конвенции;
- планшет с чертежами.
- планшет для инструмента.
- технологическая карта.
- стенд деталей, изготовленных методом литья техническими средствами;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения

Мастерская «Слесарно-механическая и заготовительная», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки вертикально-сверлильные;
- верстаки слесарные;
- инструмент: измерительный, поверочный и разметочный, для ручных работ (слесарный), для обработки резанием;
- инструмент и приспособления для пайки и лужения;
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- инвентарь;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- инструментальные ящики с рабочей поверхностью в составе:
- расходные материалы;
- верстаки слесарные;
- станок вертикально сверлильный;
- заточный;
- машина для вальцевания;
- механизм для отгиба криволинейных кромок;
- гильотинные ножницы;
- фальцепрокатный механизм;
- листогиб;

- механизм фальцеосадочный;
- заготовки;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- наглядные пособия.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.
- лицензионное программное обеспечение;
- видеодиски «Работа систем вентиляции», «Работа систем кондиционирования воздуха».

Мастерская «Монтажная», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- радиальный вентилятор;
- образцы фланцев круглого и прямоугольного сечения;
- образцы воздуховодов;
- макет здания с приточной и вытяжной вентиляцией;
- макет вентиляционной системы пневмотранспорта;
- комплект инструмента;
- комплект материалов;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения.

3.1.4 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования воздуха» (или их аналогов).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

оборудование:

- мобильный стенд «Монтаж кондиционера»;
- типовой комплект учебного оборудования «Вентиляционные системы»;
- типовой комплект учебного оборудования «Кондиционер»;
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции»;
- комплект оборудования «Пайка и монтаж трубопроводов»;
- комплект оборудования «Монтаж кондиционера»;
- демонстрационный комплекс «Теплогазоснабжение и вентиляция. Кондиционирование»;
- лабораторный стенд «Техническое обслуживание теплообменных аппаратов».

3.1.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

- Приложение 1 Рабочие программы предметов, электронных курсов (общеобразовательный цикл)
- Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (ОГСЭД, ЕН, ОП)
- Приложение 3 Рабочие программы модулей (ПМ)
- Приложение 4 Рабочие программы практик (УП, ПП)
- Приложение 5 Оценочные материалы (ФОС, КОС, программа ГИА)
- Приложение 6 Методические материалы (МУ по ЛЗ, ПЗ, МУ по КП(Р), МУ по ДП(Р))