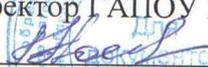


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»
 А.И. Максимов
« 20 » 11 2017



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Квалификация: техник

вид подготовки – базовый

форма обучения – очная

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», предназначена для получения квалификации, соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов (далее ПС) 31.007 «Сборка и контроль технического состояния агрегатов и систем автомобиля» (регистрационный номер 210), 40.077 «Слесарь ремонтник промышленного оборудования» (регистрационный номер 359), 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), которые учитывались при составлении программы ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Нормативный срок освоения программы **4482** часов при очной и заочной формам обучения.

Квалификация выпускника:

Техник

Организация - разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»

Разработчики: Сахарова Светлана Дмитриевна-заведующий отделением ГАПОУ ВО «ВТЭК», Чеснокова Елена Альбертовна – методист ГАПОУ ВО «ВТЭК», Шишкина Наталья Владимировна – преподаватель ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Рассмотрено на заседании
цикловой методической
комиссии электротехнических и
автомеханических дисциплин,
компьютерных систем

Протокол № 4 от «15» ноября 2014 г

Председатель Шишкин – Н.В. Шишкина

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка

1.1 Характеристика подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	5
1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	6

2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....

2.1. Общие компетенции.....	6
2.2 Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности.....	7
2.3 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».....	7
2.3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения профессиональных модулей	7
2.3.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» с учётом профессиональных стандартов	9

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

3.1 Учебный план.....	13
3.2 График учебного процесса.....	23
3.3 Аннотации примерных программ учебных дисциплин (модулей) специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	24
3.4 Программы учебной и производственной практик.....	45

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	46
4.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	48

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	49
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	49
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	49

6. Характеристики среды ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.....

50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с учетом профессиональных стандартов ПС 31.007 «Сборка и контроль технического состояния агрегатов и систем автомобиля» (регистрационный номер 210), 40.077 «Слесарь ремонтник промышленного оборудования» (регистрационный номер 359), 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), которые учитывались при составлении программы ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план (базисный, рабочий), программы учебных дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	54	2988
Самостоятельная работа		1494
Учебная практика	17	-
Производственная практика (по профилю специальности)	9	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	23	-
Итого:	147	4482

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.12.2014 № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2014 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.11.2014 № 877н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва с изменениями от 31.01.2014 г. № 74 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 28 сентября 2009 года «О перечне специальностей среднего профессионального образования, по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291).

1.3. Общая характеристика ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Миссия настоящей ППССЗ в удовлетворении образовательных потребностей личности, подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена по организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов и способных конкурировать на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой систему документов, разработанную в колледже, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать теоретические знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

Нормативные сроки освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Требования к абитуриенту

Прием на обучение по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии с документами системы менеджмента качества П 16.01.01.-2016 «Положение «Порядок приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «ВТЭК», И 16.01.03 – 2015 Инструкция «Порядок работы приемной комиссии ГАПОУ ВО

«ВТЭК», при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Термины профессионального стандарта	Термины профессиональных образовательных программ
Обобщенная трудовая функция	Вид профессиональной деятельности
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовые действия	Практический опыт
Умения:	Умение
Знание	Знание

2.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.2.2.2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2.3 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

2.3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения профессиональных модулей

Название ПМ	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p align="center">ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>-разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>-технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</p>	<p>-устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>-правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>-основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>-правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
<p align="center">ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>П.К.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>П.К.2.2. Контролировать и оценивать качество</p>	<p>-планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p>-проверки качества выполняемых работ;</p> <p>-оценки экономической эффективности производственной де-</p>	<p>-планировать работу участка по установленным срокам;</p> <p>-осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>-своевременно подготавливать производство;</p> <p>-обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>-контролировать соблюдение тех-</p>	<p>-действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>-положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>-методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>-основы управленческого учета;</p>

	<p>работы исполнителей работ. П.К.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>тельности; -обеспечения безопасности труда на производственном участке</p>	<p>нологических процессов; -оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; -проверять качество выполненных работ; -осуществлять производственный инструктаж рабочих; -анализировать результаты производственной деятельности участка; -обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; -организовывать работу по повышению квалификации рабочих; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p>	<p>-основные технико-экономические показатели производственной деятельности; -порядок разработки и оформления технической документации; -правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
--	--	---	--	---

2.3.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»).

Название ПМ	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Техническое обслуживание и контроль работоспособности, техниче-	ПК 03.01 Профилактическое обслуживание механизмов	-проверка технического состояния механизмов в соответствии с техническим регламентом;	-производить визуальный осмотр или контроль с помощью средств измерения агрегатов, деталей и комплектующих изделий; -проводить технические измерения	-методы диагностики технического состояния механизмов; -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных

ского состояния узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля		<ul style="list-style-type: none"> -выполнение смазочных работ; устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией; -осуществление операций по техническому обслуживанию оборудования, агрегатов и машин 	<ul style="list-style-type: none"> соответствующим инструментом и приборами; -производить контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные работы выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; выполнять смазку, пополнение и замену смазки; -выполнять промывку деталей механизмов; -выполнять подтяжку крепежа деталей механизмов; -выполнять замену деталей механизмов 	<ul style="list-style-type: none"> инструментов; -устройство и работа регулируемого механизма; -технологическая последовательность выполнения операций при регулировке механизмов; -способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; -технологическая последовательность выполнения операций при выполнении крепежных, регулировочных, смазочных работ; -правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин для сохранения основных параметров, технических характеристик
	ПК 03.02 Слесарная обработка деталей	<ul style="list-style-type: none"> -применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; -размерная обработка детали; -выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей; 	<ul style="list-style-type: none"> -применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; -выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей; -определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; -производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью; -выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; 	<ul style="list-style-type: none"> -основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; -технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание; -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; -основные механические свойства обрабатываемых материалов; -система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; -наименование, маркировка и правила при-

			<p><i>-контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов</i></p>	<p><i>менения масел, моющих составов, металлов и смазок;</i></p> <p><i>-типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;</i></p> <p><i>-способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;</i></p> <p><i>-способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;</i></p> <p><i>-виды и назначение ручного и механизированного инструмента;</i></p> <p><i>-основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения;</i></p> <p><i>-правила и последовательность проведения измерений</i></p>
	<p>ПК 03.03 Выполнения комплекса работ по устранению неисправностей</p>	<p>- поиск и устранение неисправностей в мехатронных системах</p>	<p><i>-читать техническую документацию общего и специализированного назначения;-производить работы по проверке работоспособности узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля;-выполнять измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;-соблюдать последовательность монтажа/демонтажа в соответствии с технологическим процессом;-ремонттировать и собирать простые соединения, и узлы, агрегаты автомобилей;-разделять, сращивать, изолиро-</i></p>	<p><i>-основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</i></p> <p><i>-перечень операций технического обслуживания оборудования, агрегатов и машин;</i></p> <p><i>-применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные инструменты для проведения сборочных операций;</i></p> <p><i>-основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов ;</i></p> <p><i>-порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов;</i></p>

			<p>вать и паять проводов;изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подготовки, подгонки и т.п.;</p> <p>-снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру</p>	<p>-технику безопасности при разборке автомобилей и мотоциклов;</p> <p>-порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;</p> <p>назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;</p> <p>-правила применения пневмо- и электроинструмента;</p> <p>-технику безопасности при ремонте автомобилей</p>
	<p>ПК 03.04 Ремонт соединений, узлов, агрегатов автомобилей</p>	<p>-выявление дефекта и/или неисправности деталей, узлов и осуществление их ремонта или замены;</p>	<p>- соблюдать последовательность выполнения технологических операций (порядок и правила разборки автомобилей: и сборки);</p> <p>собирать агрегаты автомобиля: раму/кузов, мост/подвеску, двигатель, коробку передач, кабину, раздаточную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности;</p> <p>-собирать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов</p>	<p>-основы организации и технологии ремонта автомобилей;</p> <p>-технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей</p>

**3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

Приложение 1

3.1 Учебный план

Утверждаю
Директор Вязниковского
механико-технологического техникума
_____ А.И.Максимов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки
Квалификация: Техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев

III. План учебного процесса 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-2016г очная форма обучения

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Распределение по семестрам					Обязательная нагрузка		Распределение нагрузки по курсам и семестрам																	
		экзамены	лекции	Дифференциро	Самостоятельна	Максимальная	Всего(план)	в том числе		ито-го	I курс			II курс			III курс			IV курс						
								лабо.	курсо		I семес	II семес	Ито-го за I	III семес	IV семестр		Ито-го за II	V семес	VI семестр		Ито-го за III	VII семестр		VIII семестр		Ито-го за IV
															17	22			16	23,5		16	8	УП01 ПП01		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3	0	9	702	2106	140	432	0	1404	612	792	1404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01.1	Русский язык и литература. Русский язык	2			39	117	78			78	34	44	78				0			0					0	
ОУД.01.2	Русский язык и литература. Литература			2	55	172	117			117	51	66	117				0			0					0	
ОУД.02	Иностранный язык			2	55	172	117	117		117	51	66	117				0			0					0	
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2			113	347	234	116		234	102	132	234				0			0					0	
ОУД.04	История			2	54	171	117			117	51	66	117				0			0					0	
ОУД.05	Физическая культура			2	55	172	117	109		117	51	66	117				0			0					0	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2	32	102	70			70	34	36	70				0			0					0	
ОУД.07	Информатика			2	53	164	111	42		111	51	60	111				0			0					0	
ОУД.08	Физика	2			81	251	170	20		170	68	102	170				0			0					0	
ОУД.09	Химия			2	36	114	78	14		78	34	44	78				0			0					0	
ОУД.10	Обществознание(вкл. эконо-			2	54	171	117			117	51	66	117				0			0					0	

	мику и право)																									
ОУД.11	Биология			2	36	114	78	14		78	34	44	78						0				0			
	Индивидуальный проект				39	39	0			0			0						0				0			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0	0	12	296	888	592	402	0	592	0	0	0	150	184	0	334	68	80	0	148	28	0	82	0	110
ОГСЭ.01	Основы философии			6	8	56	48			48			0				0		48		48				0	
ОГСЭ.02	История			3	8	56	48			48			0	48			48				0					0
ОГСЭ.03	Иностранный язык			4,6,8	32	198	166	164		166			0	32	47		79	34	16		50	14		23		37
ОГСЭ.04	Физическая культура			4,6,8	166	332	166	158		166			0	32	47		79	34	16		50	14		23		37
ОГСЭ.05	Основы рыночной экономики			4	20	60	40	20		40			0	40			40				0					0
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда			8	18	54	36	18		36			0				0				0			36		36
ОГСЭ.07	Введение в специальность			3	19	57	38	18		38			0	38			38				0					0
ОГСЭ.08	Культура речи			4	25	75	50	24		50			0	50			50				0					0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	0	2	108	324	216	106	0	216	0	0	0	112	66	0	178	0	38	0	38	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	3			33	99	66	33		66			0	66			66				0					0
ЕН.01	Математика				23	69	46	22		46			0	46			46				0					0
ЕН.02	Информатика			4	33	99	66	33		66			0	66			66				0					0
ЕН.03	Экологические основы природопользования			6	19	57	38	18		38			0				0		38		38					0
П.00	Профессиональный учебный цикл	9	2	12	109	4206	311	841	60	3116	0	0	0	314	596	0	910	508	170	576	1254	260	288	332	72	952
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	6	0	9	600	1800	120	523	0	1200	0	0	0	186	266	0	452	280	108	0	388	156	0	204	0	360

ОП.01	Инженерная графика			4	49	147	98	74		98			0	48	50		98				0					0
ОП.02	Техническая механика	4			70	210	140	70		140			0	60	80		140				0					0
ОП.03	Электротехника и электроника	3			39	117	78	30		78			0	78			78				0					0
ОП.04	Материаловедение	5			40	120	80	35		80			0				0	80			80					0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			8	21	63	42	8		42			0				0				0			42		42
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	4			68	204	136	40		136			0		136		136				0					0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	21	63	42	8		42			0				0				0			42		42
ОП.08	Охрана труда				23	69	46	8		46			0				0				0			46		46
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6	34	102	68	20		68			0				0	32	36		68					0
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	7			33	99	66	26		66			0				0				0	66				66
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6	51	153	102	70		102			0				0	64	38		102					0
ОП.12	Экономика отрасли	5			36	108	72	30		72			0				0	72			72					0
ОП.13	Транспортная логистика			7	32	96	64	28		64			0				0				0	64				64
ОП.14	Управление качеством на транспорте			6	33	99	66	24		66			0				0	32	34		66					0
ОП.15	Профессиональная этика			8	25	75	50	26		50			0				0				0			50		50
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности			8	25	75	50	26		50			0				0				0	26		24		50
ПП.00	Профессиональные модули	3	2	3	490	2406	1916	318	60	1916	0	0	0	128	330	0	458	228	62	576	866	104	288	128	72	592
ПМ.01	Техническое обслуживание	6	2	1	374	1698	1326	190	60	1324	0	0	0	128	330	0	458	228	62	576	866	0	0	0	0	0

	ние и ремонт авто-транспорта					4																			
МДК 01.01	Устройство автомобилей		4	150	450	300	76		300			0	128	172		300			0					0	
МДК. 01.02 (Раздел 1)	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5		170	510	340	78	40	340			0		158		158	182		182					0	
МДК.01.0 2 (Раздел 2)	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	6		54	162	108	36	20	108			0				0	46	62	108					0	
УП. 01.	Учебная практика				288	288			288			0				0		288	288					0	
ПП. 01.	Производственная практика				288	288			288			0				0		288	288					0	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	8	1	64	264	200	62	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	72	200
МДК. 02.01	Управление коллективом исполнителей		8	25	75	50	28		50			0				0			0			50		50	
МДК.02.0 1	<i>Управление коллективом исполнителей</i>			39	117	78	34		78			0				0			0			78		78	
УП. 02.	Учебная практика				36	36			36			0				0			0				36	36	
ПП. 02.	Производственная практика				36	36			36			0				0			0				36	36	
ПМ.03.	Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"	7	1	52	444	392	66	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	288	0	0	392	
МДК.03.0 1	<i>Слесарное дело и технические измерения</i>		7	16	48	32	18		32			0				0			0	32				32	
МДК.03.0	<i>Эксплуатация, операции при ТР узлов</i>			36	108	72	48		72			0				0			0	72				72	

(всего 2 нед.)

Экзаменов	13	0	3	3	2	2		4	2	1		3	2		1		3
Дифференц.зачетов	35	0	9	9	2	7		9		7		7	2		8		10

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- распределение по полугодиям и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Часть учебного времени, отведенного на теоретическое обучение, распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ (1404ч) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) за счет времени отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (ПМ), включающего в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и трёх профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). В состав профессионального модуля ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» входят два междисциплинарных курса: МДК01.01 «Устройство автомобилей» и МДК01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». В состав профессионального модуля ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей» входит один междисциплинарный курс МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей». В состав профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входят два междисциплинарных курса (из вариативной части): МДК 03.01 «Слесарное дело и технические измерения» и МДК03.02 «Эксплуатация, операции при ТР узлов и агрегатов, ТО и диагностика автомобильного транспорта». При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», количество часов которой составляет не менее 68 часов, из них для подгрупп девушек на освоение основ медицинских знаний - 48 часов.

Вариативная часть ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на обязательную учебную дисциплину «Математика» - 46 часов; профессиональные модули обязательной части: МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей». - 78 часов;

- на введение новых дисциплин: «Основы рыночной экономики» - 40 часов, «Эффективное поведение на рынке труда» - 36 часов, «Введение в специальность» - 38 часов, «Культура речи» - 50 часов, «Экологические основы природопользования» - 38 часов, «Автомобильные эксплуатационные материалы» - 66 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 102 часа, «Экономика отрасли» - 72 часа, «Транспортная логистика» - 64 часа, «Управление качеством на транспорте» - 66 часов, «Профессиональная этика» - 50 часов, «Основы предпринимательской деятельности» - 50 часов;

- на введение новых междисциплинарных курсов в профессиональном модуле ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»: МДК 03.01 «Слесарное дело и технические измерения» - 32 часа, МДК03.02 «Эксплуатация, операции при ТР узлов и агрегатов, ТО и диагностика автомобильного транспорта» - 72 часа.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия - парами.

**3.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальная учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
	Обязательная часть учебных циклов		3132	1044	2088	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		642	214	428	
ОГСЭ.01	Основы философии	Философия, её функции и роль в обществе, основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени (философия античного мира и средних веков, философия нового и новейшего времени), человек сознание-познание (Человек как главная философская проблема, Проблема сознания, Учение о познании, Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство), философия и научная картина мира), духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) -философия и научная картина мира, философия и религия, философия и искусство; социальная жизнь-философия и история, философия и физическая культура, социальная жизнь философия и глобальные проблемы современности, философия и культура.	56	8	48	ОК 1- 9

ОГСЭ. 02	История	<p>Мир на рубеже XX-XXI вв - История как наука: История в системе гуманитарных дисциплин. Основные концепции исторического развития человечества: историко - культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации; Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.: Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; мировая культура в условиях преобразований и информационной открытости общества: Особенности духовной жизни</p>	56	8	48	ОК 1- 9
-------------	---------	---	----	---	----	---------

		<p>современного общества. Изменения в научной картине мира. Синергетика. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Культурная жизнь современной России; Международные организации и основные направления их деятельности: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	<p>Речевые штампы: фонетика. Правила чтения. Ударения. Интонация. Транскрипция. Лексика и фразеология. Речевые штампы и клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения, согласие, отказ, просьба, приглашение, поздравление, пожелание, разговор по телефону). Грамматика(английский язык). Система времен английского глагола. Действительный и страдательный залог.</p> <p>Грамматика(немецкий язык). Неопределенно-личное местоимение man. Безличное местоимение es. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Страна изучаемого языка: лексика и фразеология. Лингвострановедческие реалии.</p>	198	32	166	ОК 1 - 9

		<p>Географические термины и названия. Климат. Полезные ископаемые. Достопримечательности. Отрасли промышленности. Речевые штампы по теме. <i>Грамматика(английский язык)</i>. Инфинитив. Именительный и объектный падеж с инфинитивом. Модальные глаголы в сочетании с <i>Passive-Infinitive</i>. <i>Грамматика(немецкий язык)</i>. Сочинительные и подчинительные союзы. Простое и сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложениях. Придаточное предложение времени.</p> <p>Образование в стране изучаемого языка: <i>лексика и фразеология</i>. Система образования. Типы учебных заведений. Формы обучения. Документы об образовании. Речевые штампы по теме. <i>Грамматика(английский язык)</i>. Согласование времен. Косвенная речь. Сослагательное наклонение. Условные предложения. <i>Грамматика(немецкий язык)</i>. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения.</p> <p>Охрана окружающей среды: <i>лексика и фразеология</i>. Лексика по теме. Природа, Загрязнение. Типы загрязнений. Экологические проблемы. <i>Грамматика(английский язык)</i>. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельном предложении. Функциональное значение омони-</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>мии. Функции ONE. <i>Грамматика(немецкий язык)</i>. Числительные количественные и порядковые. Дробные числительные. Условные придаточные предложения. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения причины.</p> <p>Автомобильная промышленность. Развитие автомобильной промышленности: лексика и фразеология. Профессиональные термины. Промышленность. Производство. Процессы производства. Речевые штампы по теме. <i>Грамматика(английский язык)</i>. Интернационализмы. Конверсия. Глаголы с послелогом. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге. <i>Грамматика(немецкий язык)</i>. Понятие о термине. Способы выражения термина. Основные условные технические сокращения. Чтение химических и математических формул.</p> <p>Автоматизация производства: лексика и фразеология. Профессиональные термины. Автоматизация. Робототехника. <i>Грамматика (английский язык)</i>. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении. Сведения об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонения. <i>Грамматика(немецкий язык)</i>. Зависимый инфинитив и инфинитивные группы. Инфинитивные обороты, вводимые союзами</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>словами <i>um, statt, ohne</i>. Употребление <i>Konjunktiv</i>.</p> <p>Двигатели внутреннего сгорания: <i>лексика и фразеология</i>. Профессиональные термины. Двигатели. Речевые штампы по теме. <i>Грамматика (английский язык)</i>. Понятие о термине. Словообразование. Употребление существительного в роли определения. Сокращения. Инфинитивные обороты. <i>Грамматика(немецкий язык)</i>. Способы выражения модальности: <i>lassen + Infinitiv; haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv</i>. Причастие <i>Partizip I</i>, причастные обособленные обороты. Распространенное определение.</p> <p>Компьютеризация производства: <i>лексика и фразеология</i>. Термины. Компьютер, составные части компьютера. Компьютерные сети. Интернет. Компьютеризация производства. <i>Грамматика(английский язык)</i>. Сочинительные и подчинительные союзы. Чтение дробных числительных и десятичных дробей. Проценты. <i>Грамматика(немецкий язык)</i>. Особенности словообразования некоторых частей речи в немецком языке. Сложные имена существительные в технических текстах. Сложные прилагательные. Прилагательные, образованные при помощи полу суффиксов. Прилагательные с суффиксом <i>-bar</i>.</p> <p>История изобретений в различных областях науки: <i>лексика и фразеология</i>. Научные термины по физике, химии,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>электротехнике.</p> <p><i>Грамматика(английский язык)</i>. Система времен английского глагола Past, Present, Future (Simple, Continuous, Perfect). Согласование времен. Действительный и страдательный залог (особенности перевода). <i>Грамматика(немецкий язык)</i>. Субстантивация. Сложные глаголы. Местоименные наречия. Свободные и устойчивые словосочетания.</p>				
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p>Легкая атлетика: Кроссовая подготовка, прыжки в длину с разбега; прыжки в высоту; метание гранаты; толкание ядра .</p> <p>Лыжная подготовка: Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.</p> <p>Гимнастика. Общие развивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. Упражнение с гантелями, с набивными мячами, упражнение с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения для</p>	332	166	166	ОК 2, 3, 6

		<p>коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>Спортивные игры (по выбору)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Ручной мяч 4. Футбол (для юношей) <p>Виды спорта (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмическая гимнастика 2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах 3. Элементы единоборства 5. Спортивная аэробика 				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		198	66	132	
ЕН.01	Математика	<p>Роль математики при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, в профессиональной деятельности, как основополагающий, необходимой при изучении профессиональных дисциплин. Цели и задачи курса математики. Дифференциальное исчисление. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Численное интегрирование. Дифференциальные уравнения: решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. Основы дискретной математики. Элементы теории вероятности и математической статистики.</p>	99	33	66	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.2
ЕН.02	Информатика	<p>Информационные технологии: базовые информационные технологии: общий состав и структура персональных электронно-</p>	99	33	66	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

		<p>вычислительных машин и вычислительных систем. Базовые информационные технологии. Пакеты прикладных программ: основные понятия автоматизированной обработки информации. Программные продукты. Технология использования программных продуктов. Пакеты прикладных программ. Специфика их применения.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл		2292	764	1528	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1095	365	730	
ОП.01	Инженерная графика	<p>Геометрическое и проекционное черчение. Правила вычерчивания технических деталей и схем. Законы, методы и приёмы проекционного черчения. Машиностроительное черчение. Изображения на чертеже – виды, разрезы, сечения. Техническое рисование и конструирование. Эскизы деталей, рабочие чертежи Сборочный чертёж: чтение и детализирование. Система автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Основы строительной графики.</p>	147	49	98	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3
ОП.02	Техническая механика	<p>Теоретическая механика. Статика, кинематика и динамика. Основы сопротивления материалов Виды деформаций. Детали механизмов и машин. Виды</p>	210	70	140	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.3

		деформаций. Виды передач, соединений и механизмов.				
ОП.03	Электротехника и электроника	Электротехника. Электрические и магнитные цепи: Основные параметры электрических цепей. Методы расчета основных параметров электрических цепей. Методы измерения основных параметров электрических цепей. Основные параметры магнитных цепей. Методы расчета основных параметров магнитных цепей. Методы измерения основных параметров магнитных цепей. Методы электрических измерений. Элементы автомобильных электрических устройств. Электрические машины: Устройство электрических машин. Принцип действия электрических машин.	117	39	78	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.3
ОП.04	Материаловедение	Значение и содержание учебной дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла. Значение материаловедения в решении важнейших технических проблем, новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов. Строение материалов. Основные свойства материалов: механические свойства. Температурные характеристики. Электрические и магнитные свойства. Технологические свойства. Термическая и химико-термическая обработка метал-	120	40	80	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3

		<p>лов и сплавов. Методы оценки свойств машиностроительных материалов. Машиностроительные материалы. Область применения материалов. Коррозионная стойкость: основные понятия и определения. Виды коррозии. Методы защиты от коррозии. Технология металлов</p> <p>Обработка материалов: термическая и химико-термическая обработка материалов. Литейное производство. Обработка металлов давлением: прокатка, волочение, прессование, свободная ковка, штамповка. Обработка резанием: сверление, фрезерование, строгание, протягивание, обкатка, шлифование. Соединение материалов: сварочное производство. Пайка металлов. Восстановление и упрочнение деталей наплавкой.</p>				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения профессиональной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности техника.</p> <p>Основные положения в области метрологии: метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Объекты</p>	48	16	32	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2

		<p>метрологии: величины физические и нефизические. Размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин. Понятие. Основные и производственные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ) , ее применение в России. Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации. Цели, задачи, структура. Методы измерений. Понятие. Классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений. Средства измерений: измерения- основа метрологической деятельности. Определение. Виды измерений. Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы подтверждения соответ-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ствия средств измерения : поверочные клейма и свидетельства. Область применения поверки. Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Погрешности. Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Функционирование системы. Особенности износа соединений. Методы оценки износа деталей. Стандартизация. Основные понятия в области стандартизации: Цели и задачи стандартизации. История возникновения стандартизации в России. Основные направления ее развития. Объекты стандартизации: понятия, классификация. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Определение. Уровни субъектов: международный, региональный, национальный. Подуровни национальной стандартизации. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных подуровней, их взаимосвязь. Принципы стандартизации. Краткая характеристика отдельных принципов. Методы стандартизации. Взаимосвязь принципов и методов. Международное и региональное со-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>трудничество в области стандартизации: цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. Формы сотрудничества. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки и принятия международных стандартов. Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЭК.</p> <p>Цели, задачи, состав участников, структура. Европейские региональные стандарты: назначение, порядок разработки и принятия.</p> <p>Средства стандартизации: средства стандартизации. Нормативные документы: понятие, виды, их определение. Правовая нормативная база НД. Основы технического регулирования в РФ. Регламенты и технические регламенты: понятие, назначение. Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Порядок разработки, согласования, принятия, учета и применения стандартов разных категорий. Требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий. Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учета и применения. Сертификация. Оценка и подтверждение соответствия:</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды, назначение.</p> <p>Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, методы. Субъекты-участники сертификации, функции, права и обязанности. Средства сертификации. Методы сертификации. Правила проведения сертификации в РФ. Формы и порядок проведения сертификации. Основания для выдачи сертификатов соответствия. Схемы и системы сертификации. Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды, назначение. Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, методы. Субъекты-участники сертификации, функции, права и обязанности. Средства сертификации. Методы сертификации. Правила проведения сертификации в РФ. Формы и порядок проведения сертификации. Основания для выдачи сертификатов соответствия. Схемы и системы сертификации. Испытания и контроль качества продукции: Испытания: понятие, виды испытаний, объекты, субъекты, средства, методы испытаний, испытательная база. Качество продукции, показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. Методы оценки уровня каче-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		ства однородной продукции.				
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	<p>Правила дорожного движения Общие положения.</p> <p>Основные понятия и термины Дорожные знаки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков</p> <p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p>Особые условия движения: Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Нормативные правовые акты в сфере дорожного движения. Ответственность за правонарушения против безопасности движения и нарушения в области охраны окружающей среды. Гражданское право и страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта</p> <p>Психологические основы безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Психологические основы деятельности водителя и основы саморегуляции.</p> <p>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Планирование</p>	249	83	166	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3

		<p>поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством. Посадка водителя за рулем. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нестандартных ситуациях</p> <p>Первая медицинская Помощь. Порядок оказания помощи при ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, ранах, кровотечениях. Способы транспортировки пострадавшего</p> <p>Помощь пострадавшему при ожогах, утоплении, отравлении. Доврачебная помощь находящемуся в коме или клинической смерти. Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.</p> <p>Алкоголь и его отрицательное действие на организм. Алкоголь и вождение Физиологические эффекты алкоголизма Наркотики и злоупотребление ими. Действие наркотиков на функционирование организма.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Право и экономика: конституция РФ – основной закон государства. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности: порядок взаимоотношений работников и работодателей. Административное право: Административные правонарушения и административная ответственность.	48	16	32	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3
ОП.08	Охрана труда	Законодательство в области охраны труда: нормативные документы по охране труда. Опасные и вредные факторы и средства защиты: идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности: микроклимат и освещение производственных помещений. Техника безопасности и пожарная безопасность: Требования техники безопасности и пожарной безопасности в производственных помещениях.	54	18	36	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1, 2.3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения: чрезвычайные ситуации природного,	102	34	68	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1, 2.3

		техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Вооруженные силы РФ и боевые традиции: история создания, организационная структура функции и основные задачи современных ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Действие в условиях угрозы и совершения террористических актов Воинские обязанности и основы военной службы: быт военнослужащих, обязанности лиц суточного наряда и часового Оружие и военная техника				
ПМ.00	Профессиональные модули		1197	399	798	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		609	203	406	
МДК. 01.01	Устройство автомобилей	Автомобили: Общее устройство автомобиля. Двигатель. Трансмиссия. Несущая система, подвеска, колеса. Системы управления. Перспективы развития конструкций автомобилей. Система электроснабжения: система зажигания,	234	78	156	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.2

		<p>электропусковые системы, Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации, дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.</p> <p>Теория автомобилей и двигателей: Основы теории автомобильных двигателей, теория автомобиля.</p>				
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p>Автомобильные эксплуатационные материалы: автомобильные топлива, автомобильные смазочные материалы, автомобильные специальные жидкости, конструкционно-ремонтные материалы.</p> <p>Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ: правила оформления технической отчетности документации, технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонт автомобилей, технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, организация и хранения и учета подвижного состава и производственных запасов, организация технического обслуживания и текущего ремонта, автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего</p>	375	125	250	ОК 1 - 9 ПК 1.3

		<p>ремонта автомобильного транспорта, основы технического и технологического проектирования производственных участков.</p> <p>Организация работ по техническому обслуживанию автомобилей: основы организации деятельности предприятий и управления им, мероприятия по охране труда на автотранспортных предприятиях.</p> <p>Ремонт автомобилей: Основы авторемонтного производства. Технология капитального ремонта. Способы восстановления деталей. Технология ремонта узлов и приборов. Основы конструирования технологической оснастки. Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях. Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий. Методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности. Курсовой проект.</p>				
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		75	25	50	
МДК. 02.01	Управление коллективом исполнителей	<p>Оценка производственно-хозяйственной деятельности: управление предприятием . Организационно-правовые формы. Нормирование и формы оплаты труда. Система менеджмента качества на предприятии.</p> <p>Технико-экономическая оценка производственной</p>	75	25	50	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3

		<p>деятельности: методы организации работы на производственном участке.</p> <p>Основные фонды и оборотные средства, используемые на производственном участке. Производственная мощность и производственная программа участка. Расходы и себестоимость услуг производственного участка.</p> <p>Прибыль. Оценка рентабельности. Цены и ценообразование.</p> <p>Охрана труда на производственном участке: правовые и нормативные основы охраны труда, угрожающие факторы производственного участка</p>				
--	--	---	--	--	--	--

3.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики..

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривается прохождение учебной практики на базе ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии электротехнических, автомеханических дисциплин и компьютерных систем.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса:

- в шестом семестре 3 курса в течение восьми недель в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

- в седьмом семестре 4 курса в течение восьми недель в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- в восьмом семестре 4 курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена планом учебного процесса:

- в шестом семестре 3 курса в течение восьми недель по окончании освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- в восьмом семестре 4 курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Цель производственной (по профилю специальности) практики – закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация организуются согласно ФГОС и на основании положений системы менеджмента качества П 09.03.01 – 2015 «О входном контроле, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, имеет следующие виды:

- проведение контрольных работ;
- защита лабораторных работ;
- защита практических работ;
- устный опрос на занятиях;
- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;;
- тестирование (письменное или компьютерное).

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины, профессионального модуля (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.).

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- зачет по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- курсовая работа (проект);
- комплексный экзамен.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, и проводятся, как правило, в конце учебного года или по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

Результаты освоения, оценка освоения, экзаменационный материал по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам определяются комплектом контрольно-оценочных средств по соответствующей дисциплине и (или) профессиональному модулю (Инструкция СМК И 06.02.04-2015 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»).

Итоговые экзамены по общеобразовательному циклу проводятся в письменной форме по дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», которые являются обязательными, и один предмет по выбору

обучающегося или учебной организации с учетом профиля получаемой специальности. Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается цикловой методической комиссией, утверждается заместителем директора по учебной работе. Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора контрольных заданий формируются из двух частей: обязательной и дополнительной.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных материалов (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Для подготовки к экзамену запланированы консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу составляются на основе рабочих программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, и отражают объем проверяемых знаний и умений, компетенций, установленных ФГОС. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебной работе и хранятся у зав. отделением, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, утверждаются директором колледжа после положительного заключения работодателя и хранятся у заместителя директора по учебной работе.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в полном объеме в соответствии с положением системы менеджмента качества ГАПОУ ВО «ВТЭК» П 09.03.04 -2016 «Об итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое и практическое (расчетное) обоснование одной из актуальных тем или проблем в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с содержанием профессиональных модулей, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии, с обязательным привлечением представителей работодателей в соответствии со спецификой деятельности по данной специальности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ГАПОУ ВО «ВТЭК»

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ГАПОУ ВО «ВТЭК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ГАПОУ ВО «ВТЭК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГАПОУ ВО «ВТЭК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГАПОУ ВО «ВТЭК» содержит также нормативные правовые акты, периодические издания. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к временным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ ВО «ВТЭК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГАПОУ ВО «ВЯЗНИКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа колледжа организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы - создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Содержание воспитательной работы определяется приоритетными направлениями Планом воспитательной работы в ГАПОУ ВО «ВТЭК» на учебный год и направлено на решение следующих задач:

1. Вовлечение обучающихся в социально - деятельностное пространство посредством организации работы кружков, секций, клубов.
2. Проведение мониторинга социально-воспитательной деятельности колледжа.
3. Повышение правовой грамотности обучающихся.
4. Организация профилактической работы.
5. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

В ряду наиболее значимых могут быть названы следующие:

- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям: адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проводимых в колледже, на муниципальном и региональном уровнях.

Согласно разработанной Концепции воспитательной работы планирование и реализация воспитательной деятельности охватывает следующие направления:

- профессионально - трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное направление;
- информационное направление;
- экологическое воспитание.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются приказы и распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения. Проведение смотров-конкурсов, соревнований, спартакиад и т.д., регламентируются соответствующими Положениями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения обучающихся информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно заполняются журналы. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также являются темами для Совета кураторов, который проводится 1 раз в месяц.

В колледже сложилась система традиционных дел, которые, как правило, вызывают большой интерес. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих студентов, так и преподавателей.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

В колледже созданы все условия для внеучебной деятельности обучающихся. Для организации проведения внеучебной деятельности имеются 2 актовых зала, репетиционные помещения, 2 спортивных, 2 тренажерных, стадион с асфальтированными беговыми дорожками и футбольным полем.

Актовый зал оснащен современной аудиозвуковой аппаратурой, компьютерной техникой. В зале ежедневно в свободное от учебы время проводятся репетиции, занятия творческих коллективов, проводятся конкурсные и праздничные программы. Мероприятия сопровождаются современной техникой, в числе которой видеопроектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- составление годового отчета;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- ведение документации (журнал групп, личные дела обучающихся, зачетные книжки, дневник куратора);
- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели);
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа Совета по профилактике правонарушений; - работа общежития.