



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»  
\_\_\_\_\_ А.И. Максимов  
Дата «10» \_\_\_\_\_ апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Владимирской области  
«Вязниковский технико-экономический колледж» за 2025  
год**



## Введение

Отчет государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж» (далее – Колледж, ГАПОУ ВО «ВТЭК») по результатам самообследования содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа. Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462». 6

- Постановление Правительства РФ от от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;



- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

## 1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации

**Наименование профессиональной образовательной организации:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж».

**Учредитель:** Министерство образования и молодежной политики Владимирской области Собственником имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, является Владимирская область

Юридический адрес: 601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Герцена, д.42

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Герцена, д. 42;
2. 601446, Россия, Владимирская область, г. Вязники, м-он Дечинский, д.11;
3. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Сергиевских, д. 23;
4. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Кадров, д. 1;
5. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Ярцевская, д. 2;
6. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Мира, д. 1;
7. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Гоголя, д. 13;
8. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Гоголя, д. 15;
9. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Бесединых, д. 12

**Реквизиты лицензии:** регистрационный № 3724 от 29.07.2015 года, серия 33Л01 № 0000842, выдана департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия: бессрочно.

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** регистрационный № 1454 от 09.03.2023 года, серия 33А01 № 0001457, выдана Министерством образования и молодежной политики Владимирской области, срок действия: бессрочно.

Тел./факс 8(49233)2-50-05

e-mail [root@vztec.ru](mailto:root@vztec.ru)

сайт <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>



## 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, Уставом, утвержденным приказом департамента образования Владимирской области от 02.06.2015г. № 571 ( с изменениями, приказ департамента образования Владимирской области от 30.06.2020 № 702, приказ департамента образования и молодежной политики Владимирской области от 29.09.2022 № 895, приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 10.01.2023 № 50).

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности:

<b>Акты, определяющие статус органов управления:</b>
Положение «О конференции работников и обучающихся ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ ВО "ВТЭК"
Положение «О совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение «О педагогическом совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
<b>Акты, определяющие статус структурных подразделений:</b>
Положение «О канцелярии»
Положение «О библиотеке»
Положение «О методическом кабинете»
Положение «О социально - психологической службе»
Положение «О факультете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О Центре социально-педагогической поддержки для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Положение «Об общежитии ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О хозяйственном отделе»
Положение «О спортивно-досуговом центре ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об отделе информационно-аналитической работы и дополнительного образования»
Положение «Об отделе финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля»
Положение «Об отделе безопасности, охраны труда»
Положение «Об отделе кадрово-правовой работы»
<b>Акты, имеющие общесистемное значение:</b>
Должностные инструкции
Положение «Правила внутреннего распорядка в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О защите и обработке персональных данных сотрудников и обучающихся Колледжа»
Инструкция «О порядке работы по развитию производственной деятельности»
Положение «О мониторинге в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области "Вязниковский технико-экономический колледж"
Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных



отношений»
Кодекс этики и служебного поведения работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»
Положение «О предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
<b>Акты, регламентирующие деятельность по формированию контингента обучающихся:</b>
Инструкция «Порядок получения заявок и заключения договоров на обучение»
Положение «О Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Инструкция «Порядок работы Приемной комиссии ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
<b>Акты, регламентирующие финансово-экономическую и хозяйственную деятельность:</b>
Положение «Списание литературы из библиотечного фонда в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «Порядок формирования заявок на приобретение литературы в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О порядке работы комиссии по поступлению и выбытию нефинансовых активов»
Инструкция «Порядок формирования заявок на обеспечение товарами, инструментами, материалами подразделений ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «Порядок оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ ВО ВТЭК»
<b>Документы, регламентирующие трудовые отношения в колледже</b>
Коллективный договор
Положение «Правила внутреннего трудового распорядка в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Положение «О порядке применения и наложения дисциплинарных взысканий на работников ВТЭК»
Инструкция «О приеме на работу в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «О переводе на другую работу в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «О прекращении действия трудового договора в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О компетентности персонала ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об оплате труда работников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О моральном поощрении сотрудников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности в ГАПОУ ВО "ВТЭК"»
<b>Основополагающие документы системы менеджмента качества</b>
Руководство по качеству
Положение «Ответственность и полномочия владельцев, руководителей и ответственных уполномоченных процессов СМК»
Инструкция «Предупреждающие действия»
Инструкция «Порядок разработки и оформления карты процесса СМК»
Положение «О Координационном совете СМК»
Карта процесса СМК ПР. № 1 «Перспективное планирование образовательных услуг»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 1 «Перспективное планирование образовательных услуг»
Карта процесса СМК ПР № 2 «Подготовка и проектирование процесса обучения»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 2 «Подготовка и проектирование процесса обучения»



Карта процесса СМК ПР № 3 «Управление процессом обучения»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 3 «Управление процессом обучения»
Карта процесса СМК ПР № 4 «Трудоустройство выпускников»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 4 «Трудоустройство выпускников»
Карта процесса СМК ПР № 5 «Управление воспитательной рабо
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 5 «Управление воспитательной работой»
Карта процесса СМК ПР № 6 «Внутренний аудит»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 6 «Внутренний аудит»
Карта процесса СМК ПР № 7 «Управление персоналом»
СМК. Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 7 «Управление персоналом».
Карта процесса СМК ПР № 8 «Обеспечение ресурсами»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 8 «Обеспечение ресурсами»
Карта процесса СМК ПР № 9 «Управление документацией»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 9 «Управление документацией»
Карта процесса СМК ПР № 10 «Анализ СМК со стороны руководства»
СМК. Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 10 «Анализ со стороны руководства».
Инструкция «Термины и сокращения, принятые в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Порядок проведения внутреннего аудита»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение процесса СМК
<b>Акты, регулирующие делопроизводство в колледже:</b>
Номенклатура дел
Инструкция «Ведение делопроизводства в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Положение «Порядок управления документацией»
Положение «Контроль исполнительской деятельности»
<b>Акты, регламентирующие трудоустройство выпускников:</b>
Положение «О порядке трудоустройства и его мониторинг»
Положение «О центре содействия трудоустройства выпускников»
<b>Акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже:</b>
Положение «О совете классных руководителей»
Положение «О Совете по профилактике правонарушений»
Положение «О смотре-конкурсе между учебными группами ВТЭК за почетное звание «Лучшая группа колледжа»
Положение « О разработке плана воспитательной работы»
Положение «О дежурстве в ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение « О конкурсе Куратор года»
Положение «О доске почета»
Положение «О классном руководителе»
Положение «О назначении стипендии и других форм денежных выплат студентам ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О порядке отчисления, перевода, предоставления академических отпусков, восстановления обучающихся в ГАПОУ ВО «ВТЭК»



Положение «О социально-психологической службе»
<b>Акты, регулирующие учебную и методическую работу в колледже:</b>
Положение «О методическом совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих»
Инструкция «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»
Инструкция «Распределение учебной нагрузки в ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение « О входном контроле, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»
Положение «О работе цикловой методической комиссии»
Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О дистанционном обучении в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О проведении предметных олимпиад и, конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение « Об образовательных программах среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС»
Положение «О составлении календарно-тематического плана в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об учебно-методическом обеспечении в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О внутреннем контроле в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О журнале учебных занятий»
Инструкция «Составление расписания занятий»
Положение «О заочной форме обучения»
Инструкция «Разработка программы профессиональных модулей»
Инструкция «Разработка программы учебной дисциплины»
Инструкция «Порядок составления графика учебно-производственного процесса»
Положение "О кабинете, лаборатории, мастерской"
Положение «О конкурсе на лучший методический материал»
Положение «О стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О наставничестве в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О региональном центре развития движения «Абилимпикс»
Инструкция «О студенческом билете и зачетной книжке»
Положение «О базовой профессиональной образовательной организации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О деятельности специализированного центра компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенция Сантехника и отопление»
<b>Акты, регламентирующие безопасность и охрану труда:</b>
Инструкция по противопожарной безопасности
Инструкция о контрольно-пропускном режиме ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
Положение «Об обучении и проверке знаний требований по охране труда»
Положение «Об организации соблюдения техники безопасности»
Положение «О комиссии (комитете) по охране труда»



Положение «Об управлении профессиональными рисками»

Вывод: колледж имеет в наличие все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

### 3. Система и структура управления

Управление ГАПОУ ВО «ВТЭК» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ ВО «ВТЭК» является директор, который осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Владимирской области к компетенции учредителя. Директор организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности колледжа.

В ГАПОУ ВО «ВТЭК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся ГАПОУ ВО «ВТЭК»;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Экономический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ГАПОУ ВО «ВТЭК» установлены Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже функционирует Молодежный парламент, а также предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.



В структуре колледжа выделено 3 факультета, возглавляемые деканами, и отделения по направлениям подготовки, возглавляемые заведующими.

В колледже действуют 7 цикловых методических комиссий: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, информационных систем и экономических дисциплин, технических, электротехнических и авиамеханических дисциплин, по подготовке квалифицированных рабочих, комиссия промышленно-гуманитарного факультета. Организация работы цикловой методической комиссии осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о работе цикловой методической комиссии».

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

В колледже функционирует официальный сайт (<http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. Функционирует официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public60549391>; Одноклассники <https://ok.ru/group/62223910371534>.

Для обеспечения единого документооборота в колледже применяется комплекс «облачных решений» ownCloud, основными задачами которого является электронная переписка, хранение документов и медиаматериалов, совместная работа с документами, а также предоставление доступа к ним.

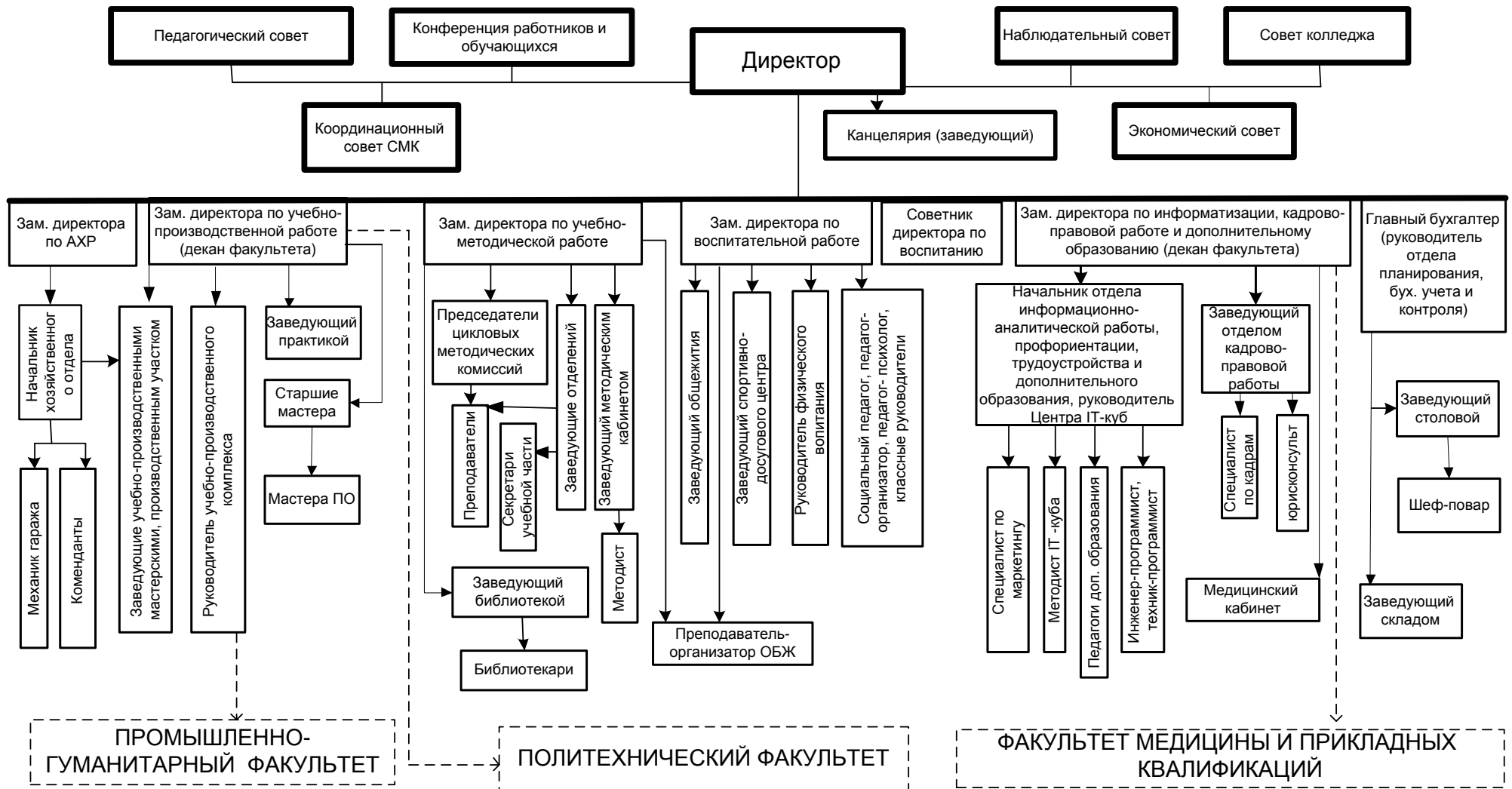
Вывод: система управления и наличие необходимых организационно- административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов по этим программам.



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

### Структура ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»



Примечание: Факультет – структура, не имеющая отдельного штатного расписания. Работники факультета подчиняются декану в рамках его полномочий



Материальная база ВТЭК включает 2 учебных корпуса, общежития, 2 отдельно стоящих здания учебно-производственных мастерских, здания спортивного комплекса в г. Вязники, 2 учебных корпуса, 1 здание УПМ, отдельно стоящее здание общежития в г. Гороховец.

Общая площадь зданий колледжа – 25678 кв. м.

На базе трех факультетов колледжа располагаются 78 учебных кабинетов и лабораторий, 25 мастерских, библиотека, методический кабинет, столовая, спортивные и актовые залы, конференц-зал, зал «Доступная среда», кабинет психологической разгрузки, медицинские кабинеты. В целом мастерские колледжа обеспечены необходимым оборудованием на 92%.

В благоустроенном общежитии ВТЭК ежегодно проживают до 120 обучающихся. На его базе работает центр социально-педагогической поддержки «Надежда», работа которого направлена на воспитание детей-сирот, детей, по различным причинам оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учебном заведении.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению.

ГАПОУ ВО «ВТЭК» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Участие в программе «Доступная среда» позволило создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступность путей движения, наличие контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. В зданиях учебно-лабораторных корпусов обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей. Оборудованы санитарные комнаты, доступные для маломобильных студентов. Созданы 5 лингафонных кабинетов.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» обеспечен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые при необходимости могут быть предоставлены обучающимся с различными нозологиями: информационные индукционные системы, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, дисплей Брайля, стационарный электронный увеличитель, документ – камера, акустическая система (система свободного звукового поля), компьютеры, оснащенные программами экранного доступа с синтезатором речи, редактором текста (программой для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно, программа экранного увеличения).

Развитие современной образовательной организации невозможно без участия в мероприятиях национальных проектов.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» в колледже в 2022 году созданы современные мастерские по



компетенциям «Электромонтаж» и «Холодильная техника и системы кондиционирования». Кроме них в федеральный реестр современных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями типовых инфраструктурных листов, внесены мастерские колледжа по компетенциям «Технология моды» и «Администрирование отеля» (<https://monitoring.firpo.ru/workshops>).

В рамках Федерального проекта "Цифровая образовательная среда" создан Центр цифрового образования IT-куб - образовательный центр, в котором дети могут получить теоретические знания и практические навыки в сфере информационных технологий (2022 год).

В 2024 году проведена работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В колледже создано 80 мест физкультурно-спортивной направленности по 4 программам дополнительного образования детей.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области №134 от 05.02.2024 года на базе ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» создан учебно-производственный комплекс Учебная гостиница «Юность».

На базе колледжа созданы площадки для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Сантехника и отопление» и «Системы умного дома», 13 Центров проведения демонстрационного экзамена.

Учебный процесс обеспечен современными техническими средствами.

Используемый тип сети - Internet, компьютерный парк составляет 301 рабочую станций, используются в образовательном процессе 243 станции, которые подключены к локальной сети колледжа с доступом к сети Интернет, 12 компьютерных классов, 44 мультимедийных проектора, 13 интерактивных досок, 38 принтеров и 39 multifunctional устройств.

В 2022 создана современная модельная библиотека, библиотечный фонд составляет 75916 экземпляров.

В сети Интернет создан Web-сайт, соответствующий требованиям законодательства, адрес сайта <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru>; созданы официальные сообщества колледжа в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Канал в МАХ. Деятельность колледжа освещается также на страницах сообществ «Медиацентр ВТЭК», Спортивный клуб Олимпия ГАПОУ ВО ВТЭК, БПОО Вязниковский технико-экономический колледж, ГАПОУ ВО «ВТЭК» ПГФ, IT-CUBE. Вязники, Центр Карьеры ВТЭК, ГАПОУ ВО «ВТЭК» Профориентационная гостиница. Формируется единая среда коммуникаций для всех участников образовательных отношений в рамках учебно-воспитательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

В образовательном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии, реализуемые на региональной платформе «Система электронного дистанционного обучения Владимирской области <https://втэк.эдо.образование33.рф>

За последние 5 лет колледжем приобретено оборудования, инструментов и материалов на сумму 130 129 059 руб., проведено текущих и косметических ремонтов на сумму 31 869 827 руб. Это позволило значительно усовершенствовать материально-



техническую базу колледжа для организации практико-ориентированной подготовки обучающихся и повышения качества образовательных услуг.

#### 4. Сведения о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся

В соответствии с лицензией колледж может вести подготовку по 24 специальностям среднего профессионального образования, 16 профессиям, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

По состоянию на 1 октября 2025 года в колледже реализуются 17 программ подготовки специалистов среднего звена и 8 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательный процесс ведется на трех факультетах. Форма обучения – очная и заочная.

	Реализуемые образовательные программы
Факультет медицины и прикладных квалификаций (ФМПК)	Общеобразовательный цикл по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) (1 курс)
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	38.02.08 Торговое дело
	34.02.01 Сестринское дело
	31.02.01 Лечебное дело
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Политехнический факультет	- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
	- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	- 08.01.29 Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
	- 38.01.02 Продавец
	- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	



	- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
	- 11583 Вышивальщица (профобучение)
	- 16472 Пекарь (профобучение)
	- 12680 Каменщик (профобучение)
Промышленно- гуманитарный факультет	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	43.02.16 Туризм и гостеприимство
	По профессиям:
	- 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования
	- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	- 18511 Слесарь по ремонту автомобиля
	- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (профобучение)



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

**Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и контингенте обучающихся на 01.12.2025г.**

Направление подготовки	Код	Общий контингент	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				Профобучение
			Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		
			Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.13	75	24		1		24					24		2					
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	50			1		25			3				1			19	1	
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	30	25		1	4													
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и	15.02.13	21													21				



кондиционир ования																		
Компьютерн ые системы и комплексы	09.02.01	106	22		1		25			25		2	1	25		2	3	
Информацио нные системы и программиро вание	09.02.07	110	24		3		24		3	25		5		24		2		
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	54								25	26		3					
Торговое дело	38.02.08	58	24		3	1	26		4									
Эксплуатация и обслуживани е электрическо го и электромехан ического оборудования (по отраслям)	13.02.13	50	25		2		22		1									
Техническая эксплуатация и обслуживани е электрическо го и электромехан ического оборудования (по отраслям)	13.02.11	52								26		1	1	22			2	



Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.02.02	74				1	22				25		1			24	1	
Технология текстильных изделий (по видам)	29.02.05	46										24				22		
Туризм и гостеприимство	43.02.16	1							1									
Правоохранительная деятельность	40.02.02	120	26		5	2	23		7	4			25	4			20	4
Сестринское дело	34.02.01	101	25		7		19		4				19				27	
Лечебное дело	31.02.01	24			18												6	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	1								1								
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	48	25				23											
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	19.01.18	22	22															



Оператор оборудования швейного производства	29.01.34	50	25			25												
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	08.01.29	46	22			24												
Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	35.01.25	42	23			19												
Продавец	38.01.02	24	24															
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	53				28			25									
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	46	23			23												
Слесарь по ремонту автомобилей		13																13
Пекарь		12																12



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Каменщик	12																	12
Вышивальщица	12																	12
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	13																	13



## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году контингент колледжа включал в себя следующие категории обучающихся: 34 группы очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 14 групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), 5 групп профессиональной подготовки, 5 групп заочной формы обучения и 42 человека, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Образовательный процесс, реализуемый в рамках основных профессиональных образовательных программ, осуществлялся в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) различных поколений. Ключевыми регламентирующими документами выступали учебные планы, графики учебного процесса и расписание учебных занятий. Учебный план, в свою очередь, определял траекторию освоения образовательной программы, включая график учебного процесса, полный перечень дисциплин, их объемы, последовательность изучения по курсам и семестрам, формы учебной и производственной (профессиональной) практик, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Подготовка специалистов по семи специальностям и профессиям, а именно: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 43.02.14 Гостиничное дело, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.01.26 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, осуществлялась в соответствии с перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования. Подготовка по шести специальностям велась в соответствии с актуализированными ФГОС, а по остальным специальностям – в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, завершались итоговой формой контроля. Текущий контроль успеваемости осуществлялся посредством зачетов и контрольных работ, проводимых в рамках времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Промежуточная аттестация, проводимая по завершении учебного периода, являлась основной формой контроля учебной работы студентов. Основными формами промежуточной аттестации выступали: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, комплексный экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, а также защита курсовой работы (проекта).

Недельная аудиторная нагрузка студентов не превышала 36 академических часов, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Максимальный объем учебной нагрузки, включая самостоятельную работу студентов, не превышал 54 академических часа в неделю (для групп, обучающихся по ФГОС 3 поколения). Продолжительность промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул соответствовала требованиям, установленным образовательным стандартом и учебным планом. Расписание учебных занятий составлялось своевременно, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. В случае необходимости проводилась оперативная корректировка расписания и замена преподавателей в период их временной нетрудоспособности с целью обеспечения непрерывности образовательного процесса.

Контроль качества учебного процесса осуществлялся в соответствии с разработанной и внедренной системой внутриколледжного контроля качества профессионального обучения. Данная система предусматривала комплексную проверку всех аспектов учебного процесса, с особым акцентом на качество проведения учебных занятий, а также на уровень знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в рамках образовательной программы.



### Анализ успеваемости

Динамика качества успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является ключевым элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг и анализ информации по успеваемости осуществлялись ежемесячно на производственных совещаниях и совещаниях при заместителе директора по учебно-методической работе на основе отчетов по текущей и промежуточной аттестациям. Особое внимание уделялось ситуации в группах первого курса, где наблюдался рост числа обучающихся с низкой мотивацией к обучению и недостаточной базовой подготовкой по общеобразовательным дисциплинам. Это происходило на фоне возрастающих требований к современным выпускникам, способным соответствовать профессиональным стандартам (согласно требованиям ФГОС СПО).

В связи с этим, педагогический коллектив сосредоточился на поиске и реализации технологий и методов, направленных на обеспечение конкурентоспособности обучающихся на рынке труда, начиная с первого курса. Проблеме текущей успеваемости студентов уделялось пристальное внимание на протяжении всего учебного года.

В результате предпринятых мер, к концу учебного года были достигнуты следующие показатели: по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 48% (в 2023-2024 учебном году – 99% и 52% соответственно). Наиболее низкая качественная успеваемость (ниже показателей системы менеджмента качества) зафиксирована в группе 3 комм – 22% (в прошлом году – 14%), а самая высокая – в группе 4 тод – 90% (19 из 21 обучающегося учатся на «4» и «5»). По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) общая успеваемость составила 98%, качественная – 39% (в 2023-2024 учебном году – 96% и 41% соответственно). Низкая качественная успеваемость (ниже показателей SMK) отмечена в группах 1 прод – 19%, 1 ржкх – 22%, 1 std – 27%, а самая высокая – в группе 3ржкх – 50%.

Представленные ниже таблицы демонстрируют динамику качественной успеваемости студентов колледжа по различным специальностям и профессиям. Наблюдается отчетливая тенденция к повышению показателей от второго к четвертому курсу (с 56% до 90%), что, вероятно, обусловлено возрастанием профессиональной мотивации учащихся по мере углубления в специальность, освоения общепрофессиональных дисциплин и приобретения практического опыта в рамках учебной и производственной практики

Наиболее высокие показатели качественной успеваемости демонстрируют студенты, обучающиеся по следующим направлениям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 61%; 31.02.01 Лечебное дело – 58%, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 62%; 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 52%; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 44%; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 44%.

В то же время, наименьшие значения зафиксированы по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – 29%; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 34% и по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир – 29%. Данные результаты могут свидетельствовать о необходимости проведения анализа и, возможно, корректировки учебных планов и методических подходов по указанным направлениям с целью повышения эффективности образовательного процесса. Процент общей успеваемости по итогам 2024 – 2025 учебного года составил 99 % качественной 51 %, что в принципе чуть выше уровня прошлого учебного года (99%, 50% соответственно).



## Мониторинг успеваемости за 2024-2025 учебный ПСССЗ

Группа	Кол-во обуч-ся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>													
1 эо	22	22	100%	9	41%	0	0%	0	0%	22	100%	9	41%
2 эо	27	27	100%	13	48%	27	100%	27	100%	27	100%	13	48%
3 эо	22	22	100%	6	27%	22	100%	19	86%	22	100%	6	27%
4 эо	18	18	100%	12	67%	18	100%	16	89%	18	100%	12	67%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>45%</b>	<b>67</b>	<b>372%</b>	<b>16</b>	<b>24%</b>	<b>89</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>45%</b>
1 тт	24	24	100%	9	38%	0	0%	0	0%	24	100%	9	38%
2 тт	26	26	100%	7	27%	26	100%	21	81%	26	100%	7	27%
4 тт	18	18	100%	7	39%	18	100%	16	89%	18	100%	7	39%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>34%</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>	<b>37</b>	<b>84%</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>34%</b>
1 сд	29	29	100%	16	55%	0	0%	0	0%	29	100%	16	55%
2 сд	23	23	100%	12	52%	23	100%	21	91%	23	100%	12	52%
3 сд	27	27	100%	14	52%	27	100%	27	100%	27	100%	14	52%
4 сд	22	22	100%	17	77%	22	100%	22	100%	22	100%	17	77%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>58%</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>97%</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>58%</b>
1 тод	25	25	100%	8	32%	0	0%	0	0%	25	100%	8	32%
2 тод	0	0		0		0		0		0		0	
3 тод	19	18	95%	6	32%	19	100%	18	95%	18	95%	6	32%
4 тод	21	21	100%	19	90%	21	100%	20	95%	21	100%	19	90%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>97%</b>	<b>33</b>	<b>61%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>95%</b>	<b>64</b>	<b>98%</b>	<b>33</b>	<b>61%</b>
1 кск (ПГФ)	25	25	100%	15	60%	0	0%	0		25	100%	15	60%
2 кск (ПГФ)	27	27	100%	22	81%	27	100%	26	96%	27	100%	22	81%
3 кск (ПГФ)	26	26	100%	13	50%	26	100%	24	92%	26	100%	13	50%
4 гд (ПГФ)	16	16	100%	9	56%	16	100%	13	81%	16	100%	9	56%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>63%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>	<b>63</b>	<b>91%</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>63%</b>
3 лд	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
4 лд	13	13	100%	5	38%	13	100%	13	100%	13	100%	5	38%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>58%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>58%</b>
1 мвк	24	24	100%	5	21%	0	0%	0	0%	24	100%	5	21%
2 мвк	26	26	100%	6	23%	26	100%	22	85%	26	100%	6	23%
3 свк	22	22	100%	10	45%	10	45%	20	91%	22	100%	10	45%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>29%</b>	<b>36</b>	<b>50%</b>	<b>42</b>	<b>117%</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>29%</b>
1 тд	23	23	100,0%	10	43%	0	0%	0	0%	23	100%	10	43%
2 комм	25	25	100%	14	56%	25	100%	24	96%	25	100%	14	56%
3 комм	18	18	100%	4	22%	18	100%	17	94%	18	100%	4	22%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>42%</b>	<b>43</b>	<b>102%</b>	<b>41</b>	<b>95%</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>42%</b>
1 ПД	30	30	100%	16	53%	0	0%	0	0%	30	100%	16	53%
2 право	24	24	100%	14	58%	0	0%	0	0%	24	100%	14	58%
3 право	20	20	100%	9	45%	20	100%	18	90%	20	100%	9	45%
4 право	26	26	100%	11	42%	26	100%	22	85%	26	100%	11	42%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>	<b>50%</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>90%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>	<b>52%</b>
1 исп	27	27	100%	18	67%	0	0%	0	#ДЕЛ/0!	27	100%	18	67%
2 исп	31	31	100%	17	55%	31	100%	31	100%	31	100%	17	55%
3 исп	25	25	100%	18	72%	25	100%	24	96%	25	100%	18	72%
4 исп	20	20	100%	11	55%	20	100%	19	95%	20	100%	11	55%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>62%</b>	<b>76</b>	<b>74%</b>	<b>74</b>	<b>97%</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>62%</b>
<b>по курсам</b>													
1курс	229	229	100%	106	46%	0	0%	0	0%	229	100%	106	46%
2курс	209	209	100%	105	50%	185	89%	172	93%	209	100%	98	47%
3курс	211	210	100%	93	44%	199	94%	194	97%	210	100%	89	42%
4курс	154	154	100%	91	59%	154	100%	141	92%	154	100%	89	58%
<b>ПСССЗ</b>	<b>803</b>	<b>802</b>	<b>100%</b>	<b>395</b>	<b>49%</b>	<b>538</b>	<b>67%</b>	<b>507</b>	<b>94%</b>	<b>802</b>	<b>100%</b>	<b>382</b>	<b>48%</b>



## Мониторинг успеваемости за 2024-2025 учебный ППКРС

Группа	Кол-во обуч-ся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1 ржкх	23	23	100%	5	22%	23	100%	18	78%	23	100%	5	22%
2 ржкх	19	19	100%	7	37%	19	100%	13	68%	19	100%	7	37%
3 ржкх	22	22	100%	11	50%	22	100%	11	50%	22	100%	11	50%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>36%</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>66%</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>36%</b>
1 прод	24	21	88%	4	19%	24	100%	20	83%	21	88%	4	19%
2 прод	25	24	96%	6	24%	24	96%	16	64%	24	96%	6	24%
3 прод	20	20	100%	9	45%	20	100%	15	75%	20	100%	9	45%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>94%</b>	<b>19</b>	<b>29%</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>	<b>51</b>	<b>75%</b>	<b>65</b>	<b>94%</b>	<b>19</b>	<b>29%</b>
1 ош	24	24	100%	9	38%	24	100%	19	79%	24	100%	9	38%
2 ош	21	21	100%	9	43%	21	100%	17	81%	21	100%	9	43%
3 ош	17	17	100%	7	41%	17	100%	14	82%	17	100%	7	41%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>40%</b>	<b>62</b>	<b>0%</b>	<b>50</b>	<b>81%</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
1 ма	23	22	96%	9	39%	0	0%	0	0%	22	96%	9	39%
2 ма	25	25	100%	12	48%	25	100%	22	88%	25	100%	12	48%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>98%</b>	<b>21</b>	<b>45%</b>	<b>25</b>	<b>52%</b>	<b>22</b>	<b>46%</b>	<b>47</b>	<b>98%</b>	<b>21</b>	<b>44%</b>
1 эл	23	23	100%	8	35%	23	100%	18	128%	23	100%	8	35%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>35%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>35%</b>
1 стд	21	19	90%	9	47%	19	90%	19	90%	19	90%	9	47%
2 стд	23	23	100%	8	35%	23	100%	17	74%	23	100%	8	35%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>95%</b>	<b>17</b>	<b>39%</b>	<b>42</b>	<b>95%</b>	<b>36</b>	<b>82%</b>	<b>42</b>	<b>95%</b>	<b>17</b>	<b>40%</b>
1 ас	13	12	92%	7	54%	12	92%	9	69%	12	92%	7	54%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>92%</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>	<b>12</b>	<b>92%</b>	<b>9</b>	<b>69%</b>	<b>12</b>	<b>92%</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>
1 выш	12	12	100%	8	67%	12	100%	11	92%	12	100%	8	67%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>67%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>92%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>67%</b>
1 кам	12	12	100%	8	67%	12	100%	11	92%	12	100%	8	67%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>67%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>92%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>67%</b>
1 пек	14	14	100%	9	64%	14	100%	14	100%	14	100%	9	64%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>64%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>64%</b>
1 св	10	10	100%	5	50%	10	100%	6	60%	10	100%	5	50%
<b>Всего по ПО по курсам</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>98%</b>	<b>32</b>	<b>64%</b>	<b>50</b>	<b>98%</b>	<b>45</b>	<b>90%</b>	<b>50</b>	<b>98%</b>	<b>32</b>	<b>64%</b>
1курс	189	182	96%	76	42%	163	86%	139	85%	182	96%	76	42%
2курс	113	112	99%	42	38%	112	99%	85	76%	112	99%	36	32%
3курс	59	59	#ДЕЛ/0!	27	46%	59	100%	40	68%	59	100%	27	46%
4курс	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
<b>ППКРС без ПО</b>	<b>310</b>	<b>303</b>	<b>98%</b>	<b>113</b>	<b>36%</b>	<b>284</b>	<b>92%</b>	<b>219</b>	<b>77%</b>	<b>303</b>	<b>98%</b>	<b>107</b>	<b>35%</b>
<b>ПО</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>98%</b>	<b>32</b>	<b>63%</b>	<b>50</b>	<b>98%</b>	<b>45</b>	<b>90%</b>	<b>50</b>	<b>98%</b>	<b>32</b>	<b>64%</b>
<b>Итого по колледжу – ппкрс</b>	<b>361</b>	<b>353</b>	<b>98%</b>	<b>145</b>	<b>40%</b>	<b>334</b>	<b>95%</b>	<b>264</b>	<b>84%</b>	<b>353</b>	<b>98%</b>	<b>139</b>	<b>50%</b>



### **Заочная форма обучения, обучение по ИУП и ДО**

Организация учебного процесса по заочной форме обучения осуществлялась в строгом соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Уставом колледжа и внутренними нормативными актами образовательной организации. Ключевой формой организации образовательного процесса являлась лабораторно-экзаменационная сессия, обеспечивающая структурированное управление учебной деятельностью студентов заочной формы обучения. В колледже реализовывались профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования как на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение (платное обучение), так и за счет бюджетных ассигнований (бесплатное обучение). Учебный процесс по заочной форме обучения четко регламентировался графиком учебного процесса. Лабораторно-экзаменационная сессия, как основная форма организации образовательного процесса, включала обязательные учебные (аудиторные) занятия, такие как обзорные и установочные лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение курсовых проектов (работ), а также промежуточную аттестацию и консультации. Промежуточная аттестация реализовывалась посредством экзаменов, квалификационных дифференцированных зачетов и защиты курсовых проектов (работ)). Учитывая значительную долю (около 75%) времени, отведенного учебными планами на самостоятельную работу студентов, цикловые методические комиссии уделяли приоритетное внимание разработке и актуализации методического обеспечения самостоятельной работы. Контрольно-измерительные и экзаменационные материалы разрабатывались на основе действующих рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов) и охватывали наиболее значимые разделы и темы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Подготовлены учебно-методические комплексы, тематика рефератов, рекомендации по их написанию, разрабатывались методические указания по дисциплинам, пояснения по ключевым (или наиболее сложным) вопросам в разрезе каждой темы, рекомендации при выборе соответствующих литературных источников, вопросы для самопроверки. Методическая поддержка самостоятельной работы студентов осуществлялась посредством консультаций, предоставляемых по мере необходимости. В межсессионный период студенты выполняли домашние контрольные работы, способствующие закреплению полученных знаний и развитию навыков самостоятельного анализа информации. Учебный процесс на заочном отделении осуществляется непрерывно с 01 сентября 2024 года в строгом соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, что обеспечивает планомерность и систематичность обучения (. Индивидуальные учебные планы разрабатывались по мере необходимости для студентов, вернувшихся из академического отпуска, переведенных с очной формы обучения, а также для восстановленных на заочное отделение, что обеспечивает индивидуальный подход к образовательной траектории каждого студента.

На 01.10 2024 года контингент студентов заочной формы обучения составил 123 человека по 3 специальностям. По 7 специальностям 28 человек обучались по индивидуальным планам. Качественная успеваемость на ЗФО по результатам учебного года составила 79%, общая 98%.



Группа	Кол-во обуч-ся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>													
1 бух ИП	1	1	100%	1	100%		0%		0%	1	100%	1	100%
1 ТД ИП	5	5	100%	4	80%		0%		0%	5	100%	4	80%
2 комм	29	28	97%	19	68%	28	97%	28	97%	28	97%	19	68%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>97%</b>	<b>24</b>	<b>71%</b>	<b>28</b>	<b>80%</b>	<b>28</b>	<b>0%</b>	<b>34</b>	<b>97%</b>	<b>24</b>	<b>71%</b>
2тк	23	22	96%	18	82%	22	96%	21	91%	22	96%	18	82%
3тк	22	22	100%	18	82%	22	100%	22	100%	22	100%	18	82%
4тк	26	26	100%	24	92%	26	100%	26	100%	26	100%	24	92%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>99%</b>	<b>60</b>	<b>86%</b>	<b>70</b>	<b>99%</b>	<b>69</b>	<b>99%</b>	<b>70</b>	<b>99%</b>	<b>60</b>	<b>86%</b>
3 тг	24	23	96%	19	83%	23	96%	20	83%	23	96%	19	83%
3 тг ИП	1	1	100%	0	0%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%
4 тг ИП	1	1	100%	0	0%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%
4 свк ИП	2	2	100%	0	0%	2	100%	2	100%	2	100%	0	0%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>96%</b>	<b>19</b>	<b>70%</b>	<b>27</b>	<b>0%</b>	<b>24</b>	<b>89%</b>	<b>27</b>	<b>96%</b>	<b>19</b>	<b>70%</b>
1 кск ИП			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#####	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2 кск ИП			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#####	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
3 кск ИП	3	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%
4 кск ИП			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#####	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
1 эо ИП	1	1	100%	1	100%		0%		0%	1	100%	1	100%
2 эо ИП	1	1	100%	1	100%		0%		0%	1	100%	1	100%
3 эо ИП	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
4 эо ИП	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>
1 тод ИП	3	3	100%	2	67%		0%		#####	3	100%	2	67%
2 тод ИП	1	1	100%	0	0%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%
3 тод ИП	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
4 тод ИП	4	4	100%	3	75%	4	100%	3	75%	4	100%	3	75%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>
1 пд ИП	4	4	100%	4	100%		0%		0%	4	100%	4	100%
2 пд ИП	4	4	100%	3	75%		0%		0%	4	100%	3	75%
3 пд ИП	3	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%
4 пд ИП	7	7	100%	4	57%	7	100%	6	86%	7	100%	4	57%
<b>итого по специальности/ профессии</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>78%</b>	<b>10</b>	<b>56%</b>	<b>9</b>	<b>90%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>78%</b>
<b>по курсам</b>													
1курс	14	14	100%	12	86%	0	0%	0	0%	14	100%	12	86%
2курс	58	56	97%	41	73%	51	88%	50	98%	56	97%	41	73%
3курс	55	54	98%	45	83%	54	98%	51	94%	54	98%	45	83%
4курс	41	41	100%	32	78%	41	100%	39	95%	41	100%	32	78%
<b>ИТОГО по ЗФО</b>	<b>168</b>	<b>165</b>	<b>98%</b>	<b>130</b>	<b>77%</b>	<b>146</b>	<b>87%</b>	<b>140</b>	<b>96%</b>	<b>165</b>	<b>98%</b>	<b>130</b>	<b>79%</b>



В 2024 -2025 учебном году 26 обучающихся по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) и 15 студентов, обучающихся по индивидуальному плану, по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов выполнивших все требования учебного плана, были допущены приказом директора колледжа до государственной итоговой аттестации, которая включала в себя защиту дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена (искл. специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, где ДЭ не предусмотрен).

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что общий уровень и качество подготовки студентов-выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Основной программный материал по учебным дисциплинам был усвоен. При выполнении дипломного проекта студенты обоснованно принимали самостоятельное, профессионально грамотное решение в различных производственных ситуациях, успешно демонстрировали умение оценивать и корректировать собственную деятельность, работу в команде, нести ответственность за результаты своей работы.

Дипломы об окончании колледжа получили 41 выпускник, из них дипломы с отличием – 6 человек (15 %). Качественная успеваемость по защите дипломных проектов составила 83%, средний балл по защите -4,2, выполнили дипломные проекты (работы) с практическим применением -76 % выпускников, средний балл по ДЭ -4,6, итоговый средний балл по ДЭ -57,1, процент выполнения ДЭ -77%.

### **Мониторинг защиты курсовых проектов (работ)**

В 2024-2025 учебном году написание курсовых проектов (работ) проводилось в рамках 3 дисциплин, 13 междисциплинарных курсов и профессиональных модулей для студентов очной формы обучения. Для студентов заочной формы обучения соответствующие показатели составили 3 и 9. Тематика курсовых проектов (работ) отличалась выраженной производственной направленностью, обеспечивая возможность оценки практической подготовки обучающихся посредством интеграции знаний, полученных в рамках дисциплин специального и общепрофессионального циклов, а также практической подготовки, приобретенной в период прохождения различных видов практик. В процессе защиты курсовых проектов (работ) проводилась оценка не только содержания представленного материала, но и способности студента аргументированно отстаивать свою точку зрения, демонстрировать глубокое понимание темы исследования и отвечать на вопросы. Преподаватели, оценивая защиту, руководствовались утвержденными критериями, отражающими требования к содержанию, структуре, оформлению и качеству представления материала.

Результаты защиты использовались преподавателями для выявления проблемных зон в процессе подготовки и защиты курсовых проектов (работ), а также для разработки корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества обучения (проведение дополнительных консультаций для студентов, усиление контроля за процессом написания работы, совершенствование методических рекомендаций).

Анализ написания курсовых работ показывает, что 33% (2024 год -27%) студентов очной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 38% - получили «хорошо», 29% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно». 1 студент не выполнил курсовые проекты, что составило 0,2% от всех выполнявших. По заочной форме обучения показатели примерно такие же - 31% «отлично», 48% - «хорошо», 21 % - «удовлетворительно». В целом качественный показатель защиты курсовых проектов по учреждению составила 75%, что выше показателей прошлого года на 6%.



Мониторинг защиты курсовых проектов (работ) ЗФО													
№ п/п	Наименование дисциплин/ПМ	ГРУППА	Кол-во студентов	ОЦЕНКИ								абс %	Кач. %
				«5»	%	«4»	%	"3"	%	«2»	%		
1	Экономика организации	2 КОММ	29	7	24%	14	48%	8	28%	0	0%	100%	72%
2	МДК 01.01 Технология текстильного производства	3 тк	22	7	32%	10	45%	5	23%	0	0%	100%	77%
3	МДК.05.01 Управление структурным подразделением	4 тк	26	14	54%	10	38%	2	8%	0	0%	100%	92%
4	Гражданское право и гражданский процесс	2 пд	4		0%	4	100%		0%	0	0%	100%	100%
5	Уголовное право	3 пд	3	1	33%	2	67%		0%	0	0%	100%	100%
6	МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах	4 пд	7		0%	4	57%	3	43%	0	0%	100%	57%
7	МДК 05.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонт автомобиля (курсовая работа)	3 тод	1		0%	1	100%		0%	0	0%	100%	100%
8	МДК 06.02 Организация работ по модернизации автотранспортных	4 тод	4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	100%	75%
9	МДК 04.01 Организация и управление трудовым коллективом	3 тт	1		0%		0%	1	100%	0	0%	100%	0%
10	МДК 03.01 тема 1.2 Гидравлический и тепловой режим тепловых сетей	4 тт	1		0%		0%	1	100%	0	0%	100%	0%
11	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	3 эо	1		0%	1	100%		0%	0	0%	100%	100%
12	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного	4 эо	1	1	100%		0%		0%	0	0%	100%	100%
#####		0			0%		0%		#####		0%	0%	0%
	<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>31</b>	<b>31%</b>	<b>48</b>	<b>48%</b>	<b>21</b>	<b>21%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>



Мониторинг защиты курсовых проектов (работ) ОФО													
№	Наименование дисциплин/ПМ	ГРУППА	Кол-во студентов	ОЦЕНКИ								абс	Кач.
п/п				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	%
1	ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	3 КСК	26	7	27%	9	35%	10	38%	0	0	100%	62%
2	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников	4 ГД	16	6	38%	5	31%	5	31%	0	0	100%	69%
3	Экономика организации	2 КОММ	25	11	44%	9	36%	5	20%	0	0	100%	80%
4	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	3 ИСП	25	13	52%	12	48%	0	0%	0	0	100%	100%
5	МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	4 ИСП	21	5	24%	9	43%	7	33%	0	0	100%	67%
6	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	3 КОММ	18	4	22%	9	50%	5	28%	0	0	100%	72%
7	МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3 КОММ	18	6	33%	5	28%	7	39%	0	0	100%	61%
8	Уголовное право	3 ПД	20	7	35%	5	25%	8	40%	0	0	100%	60%
9	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	4 ПД	26	6	23%	8	31%	12	46%	0	0	100%	54%
10	МДК.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3 СД	27	16	59%	8	30%	3	11%	0	0	100%	89%
11	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	4 ЛД	13	4	31%	7	54%	2	15%	0	0	100%	85%
12	МДК 01.01 Монтаж систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	2 МКВ	27	5	19%	7	26%	15	56%	0	0	100%	44%
13	МДК 02.01 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха	2 МКВ	26	8	31%	11	42%	7	27%	0	0	100%	73%
14	МДК 01.02 Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха	3 СВК	22	7	32%	8	36%	7	32%	0	0	100%	68%
15	МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	3 ЭО	22	5	23%	4	18%	13	59%	0	0	100%	41%
16	МДК 06.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	3 ТОД	19	5	26%	9	47%	4	21%	1	0,0526	95%	74%
17	МДК 05.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонт автомобиля	4 ТОД	21	10	48%	10	48%	1	5%	0	0	100%	95%
18	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	4 ЭО	18	2	11%	12	67%	4	22%	0	0	100%	78%
<b>Итого ОФО:</b>			<b>390</b>	<b>127</b>	<b>33%</b>	<b>147</b>	<b>38%</b>	<b>115</b>	<b>29%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>
<b>Итого ЗФО:</b>			<b>100</b>	<b>31</b>	<b>31%</b>	<b>48</b>	<b>48%</b>	<b>21</b>	<b>21%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>
<b>Итого ЗФО+ОФО</b>			<b>490</b>	<b>158</b>	<b>32%</b>	<b>195</b>	<b>40%</b>	<b>136</b>	<b>28%</b>	<b>1</b>	<b>0,2%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>



### Анализ проведения ГИА

В 2024 -2025 учебном году до государственной итоговой аттестации были допущены 420 обучающихся по 11 специальностям ППССЗ, 7 профессиям ППКРС, 5 профессиям по программам профессиональной подготовки. Процедура проводилась в соответствии Уставом колледжа, СМК Положение «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК», Инструкцией «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям, профессиям были разработаны цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа в установленные сроки. Вид государственной итоговой аттестации был определен в соответствии с ФГОС по каждому направлению. Материалы государственной итоговой аттестации целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки. Для проведения ГИА по всем специальностям, профессиям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Для оценки выполнения заданий, демонстрационного экзамена профильного (базового) уровней в составе ГЭК были созданы Экспертные группы, возглавляемые главными экспертами из числа работодателей по профилю. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Владимирской области. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с графиком учебного процесса и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В 2024 -2025 учебном году демонстрационные экзамены проводились на базе ГАПОУ ВО ВТЭК по профессиям: 08.01.26 (08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 29.01.08 (29.01.34) Оператор швейного оборудования 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования; по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 43.02.14 Гостиничное дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) на базе ГАПОУ ВО ВТЭК.

Успешно прошел выпускные испытания – 360 выпускник по программам ППКРС и ПССЗ, из них – 51 (14%) (2024 - 43 (13%) получили дипломы с отличием. К сожалению, не все выпускники смогли продемонстрировать безупречное владение материалом в ходе защиты дипломных проектов. В результате, отдельные работы были оценены на «хорошо», что, в соответствии с критериями, установленными Приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», исключило возможность получения диплома с отличием. 257 -84 % (2024 - 216 (90 %) выпускников получили на ГИА «хорошо» и «отлично».

Впервые государственную итоговую аттестацию проходили обучающиеся медицинского профиля по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело.

По ППССЗ количество выпускных квалификационных работ с практическим применением составило 61 %. Итоговый средний бал по демонстрационному экзамену в целом по колледжу составил -4,5. Самые высокие итоговые средние баллы группы показали выпускники по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей- 63,0 ( процент выполнения ДЭ -78,5) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – 62,0 (процент выполнения ДЭ -77,5), 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 65/82, 09.02.07 Информационные системы и



программирование -54/67, по профессии : 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства -35/70,7.

При оценке защиты дипломных проектов (работ) председатели Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) особо отметили их актуальность, научную новизну, выраженную практическую направленность, а также широкое тематическое разнообразие. Подчеркивалось высокое качество содержания представленных работ и достойный уровень их защиты, соответствовавший требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам (ВКР) в соответствии с ФГОС. Члены ГЭК продемонстрировали высокую степень требовательности к представленным материалам и качеству защиты, что свидетельствует о серьезном подходе к оценке компетенций выпускников.

Комиссии констатировали высокий уровень проработки теоретических основ дипломных проектов (работ), подтвержденный ссылками на актуальную учебную и научную литературу, включая новейшие публикации в предметной области. В практической части, где это было предусмотрено структурой ВКР, обучающиеся продемонстрировали навыки проведения самостоятельных исследований с применением современных количественных (например, статистический анализ с использованием программных пакетов SPSS, R) и качественных методов обработки данных.

Выпускники уверенно и аргументированно представляли ключевые результаты своих исследований, демонстрируя умение вести научную дискуссию, формулировать и отстаивать собственную точку зрения в процессе защиты. Положительную оценку получили актуальность и практическая значимость проектов, а также наличие элементов новизны и исследовательского подхода к решению поставленных задач. Все защиты сопровождались презентациями, выполненными с использованием современных программных средств, что способствовало более наглядному и структурированному представлению результатов исследований.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) отметили высокий уровень подготовки выпускников к решению профессиональных задач. Отмечается их уверенное владение необходимыми компетенциями, подкрепленное опытом практической деятельности, что соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Особо подчеркивается практико-ориентированный подход, продемонстрированный выпускниками, их способность к анализу и решению актуальных проблем отрасли, а также уверенное применение современных компьютерных методов обработки информации, что соответствует современным требованиям цифровизации экономики. Значимым положительным фактором является тесное сотрудничество выпускников с предприятиями и организациями района, включая крупные, средние и малые предприятия, что обеспечивает интеграцию теоретических знаний с реальными производственными процессами и способствует подготовке кадров, востребованных на рынке труда.

Однако, по итогам защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) был отмечен ряд систематических недостатков. Значительная часть замечаний касалась недостаточного развития у выпускников комплекса «мягких навыков» (soft skills), критически важных для успешной профессиональной деятельности. В частности, были выявлены следующие проблемы: невысокое качество публичных выступлений у некоторых обучающихся, недостатки в подготовке презентационных и иллюстративных материалов, нечеткость в формулировке целей и задач исследования, отклонения от установленных стандартов оформления, грамматические и стилистические погрешности, а также недостаточное владение навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, выражающееся в нарушении логики и стиля изложения.

Особое внимание было обращено на необходимость конкретизации выводов, которые должны содержать четкие количественные характеристики и однозначно отражать степень реализации поставленных задач. В целях повышения практической значимости ВКР, аттестационные комиссии рекомендуют активизировать работу по выполнению выпускных квалификационных работ по заявкам, поступающим от конкретных организаций и предприятий.



## Демонстрационный экзамен

Сегодня система среднего профессионального образования как система подготовки кадров и как система образования в целом находится в стадии формирования новой модели. Сегодня когда меняется технологический уклад сфер, областей, отраслей экономики с которыми система тесно взаимодействует и соответственно должна отвечать всем вызовам и оперативно реагировать на все изменения которые происходят в отраслях, потому что сегодня использование высоких технологий, использование искусственного интеллекта это не что-то далекое, а то что сегодня внедряется и уже внедрено и дает свои результаты во всех отраслях и сферах. И среднее профессиональное образование будучи кузницей кадров для всех отраслей экономики не может существовать и развиваться отдельно от этих изменений, поэтому и государственная политика в развитии СПО и система образования формирует разные подходы и методы совместно с работодателями, совместно с отраслями. Демонстрационный экзамен как форма ГИА специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в свое время стал большим вызовом для всех нас для системы СПО и по сей день этот инструмент остается инновационным компонентом в системе образования, который изменяется, адаптируется под реалии постоянно. Мы должны понимать что этот инструмент не сама цель, это инструмент для совершенствования подготовки кадров, для повышения качества подготовки специалистов, для повышения эффективности системы СПО тех результатов, которые ожидает работодатель. Демонстрационный экзамен сегодня уже не только экзамен на выпуске, но и выполняет роль входного контроля для предприятий работодателей. Работодатели участвуют не только в проведении ДЭ, но и в обеспечении материально-технической базы, в предоставлении расходных материалов для проведения ДЭ. Сегодня большинство экспертов ДЭ это специалисты предприятий и организаций.

Демонстрационный экзамен это не только проведение итоговой аттестации, но и формирование некоего образа к чему мы должны стремиться. ДЭ это инструмент с помощью которого оценивается не только уровень подготовки наших выпускников, но и в целом качество образования.

Цель проведения ДЭ — определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций.

В России в 2025 году планируется, что ДЭ сдадут более 570 тысяч студентов из 3,5 тысячи колледжей России, что составит 90% от общего числа организаций СПО.

Федеральным оператором по организации и проведению ДЭ является ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В 2024-2025 уч.году в колледже прошли демонстрационные экзамены основываясь на Нормативно- правовую базу, обеспечивающую организацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА прошли 272 студента это на 21% больше, чем в 2024 и на 49% больше чем в 2023 году. По очной форме обучения – 238 чел. и по заочной форме обучения - 34 чел. Демонстрационный экзамен прошел по 8 специальностям (ИСП, КОММ, ЭО, ТТ, ТОД, ГД, Технолог, СВК) и 4 профессиям (МА, ОШ, РЖКХ, СТД).

ДЭ проходит с использованием единых оценочных материалов. Они разрабатываются Федеральным оператором демонстрационного экзамена с участием организаций-партнёров, отраслевых и профессиональных сообществ



т.е. все студенты России, например по профессии Оператор швейного оборудования выполняли одинаковые задания ДЭ. Комплекты оценочной документации по профессиям и специальностям разрабатываются ежегодно и размещаются в банке оценочных материалов на сайте Института развития профессионального образования до 1 октября года предшествующего году сдачи экзамена. В комплекте размещаются задания максимально приближенные к вариантам заданий на ДЭ. ДЭ проходит согласно графика проведения ДЭ, который согласовывается с Министерством образования Владимирской области и утверждается ИРПО.

Оценивание результатов осуществляется членами экспертной группы по 80-ти и 50-ти балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена. Экспертное сообщество ДЭ растет с каждым годом. Вы можете видеть на экране. В состав экспертных групп входили независимые эксперты из ведущих предприятий и организаций Вязниковского района. Работали ИТ-специалисты ООО «Нестле Россия» - Каленов Никита Юрьевич, гл.эксперт; ПАО «ОСВАР» Соколова Ольга Валерьевна – ведущий инженер-программист; Хлопков Дмитрий Александрович – начальник информационно-компьютерного отдела Финансовое Управление администрации Вязниковского р-на; Педан Ирина Анатольевна – Директор Центра развития туризма и культурных инициатив, энергетики и инженера ведущих предприятий Волков Андрей Леонидович, Юсов Николай Геннадьевич, Плеханова Татьяна Анатольевна, Силин Сергей Владимирович

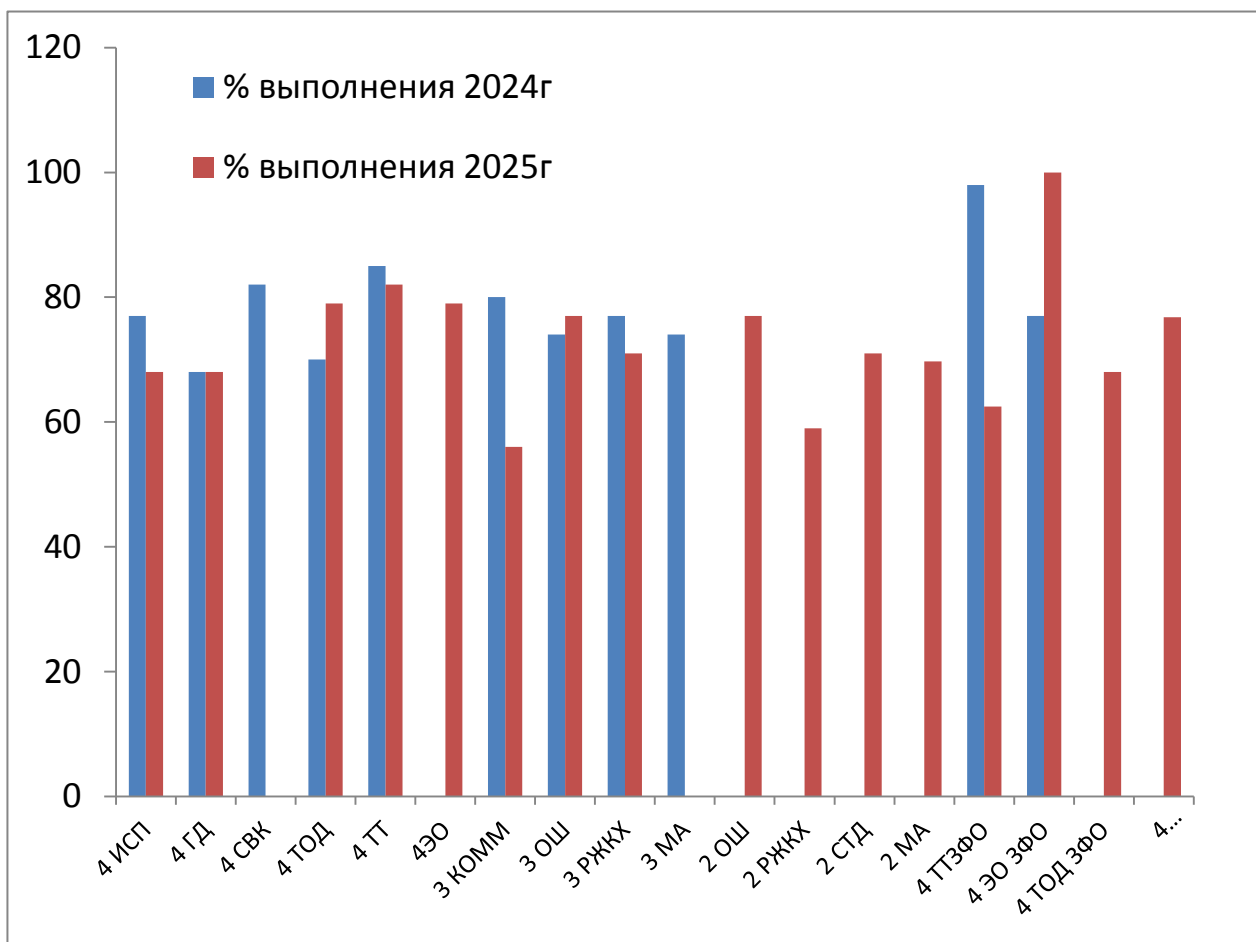
Студенты нашего колледжа сдавали ДЭ базового и профильного уровня. Базовый основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а профильный дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями. В 2024 году 182 студента сдавали ДЭ профильного уровня (67% ) и 90 человек базового уровня (33%).

На базе колледжа созданы 13 Центров проведения демонстрационного экзамена – по специальностям: 09.02.07 «Информационны системы и программирование», 43.02.14 «Гостиничное дело», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 38.02.04 «Коммерция», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 29.02.05 «Технология текстильных изделий» и по профессиям: 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», 08.01.26, 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 35.01.25 «Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования». Для аккредитации Центров проведения демэкзамена в колледже было закуплено необходимое оборудование и расходные материалы. Основные затраты составили на реконструкцию мастерской по профессии «Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования" (закуплены станки по деревообработке).

Количество участников ДЭ по группам.



Процент выполнения заданий на ДЭ составил:



Из диаграммы видно, что самый высокий процент выполнения заданий ДЭ профильного уровня среди групп обучающихся по ПССЗ в 2025 году 4ТТ (82%), 4 ЭО (79%), 4 ТОД (79%), если сравнить с 2024 годом, то в высокий % выполнения был в группах 4ТТ – 85%, 4 СВК-82%, 3 КОММ – 80%. Самый низкий процент выполнения в 2024 году в группе 4ГД – 68%, в этом году в группе 4 ГД тот же процент выполнения. А вот в 2025 году самый низкий процент выполнения заданий ДЭ в группе 3КОММ – 56%.



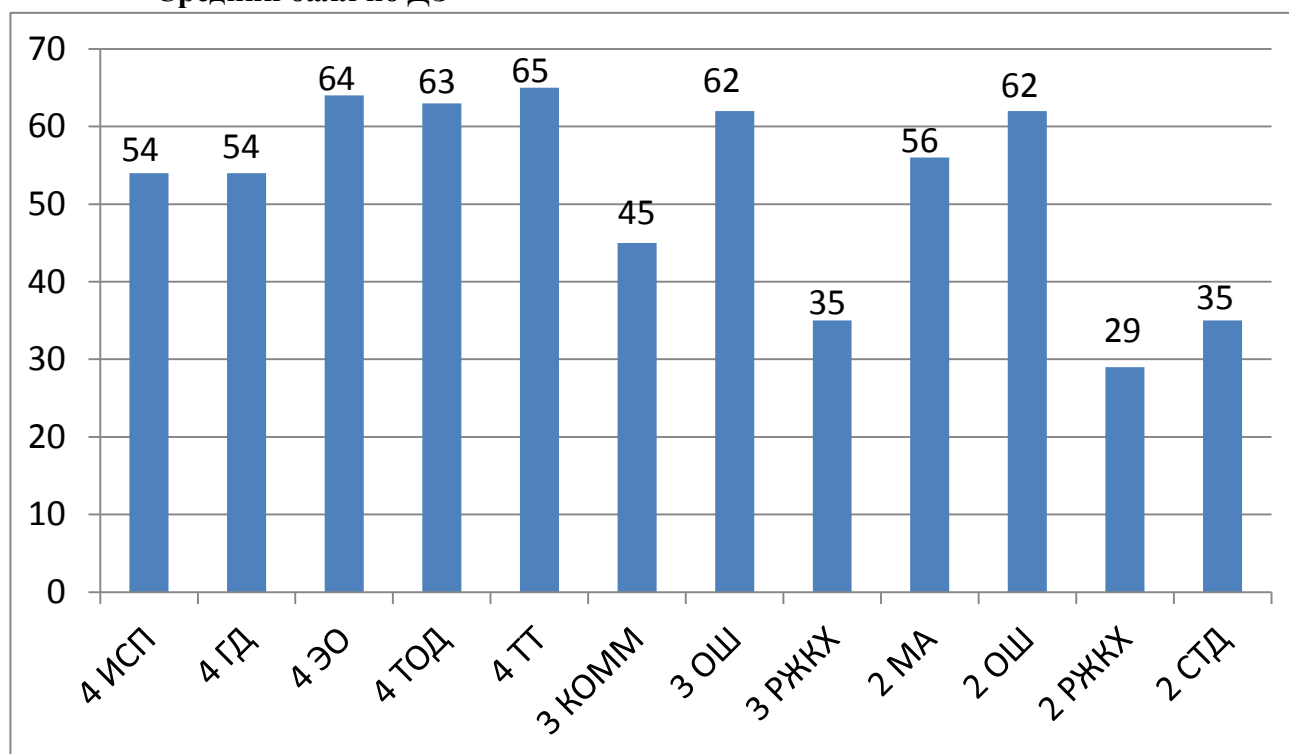
Высокий процент выполнения заданий ДЭ профильного уровня в группах обучающихся по ПКРиС 2 и 3 ОШ – 77%, 2МА – 69,7%.

Мне бы хотелось остановиться на группах, которые выполняли задания ДЭ базового уровня (максимум они могли набрать 50 баллов). В этом году это группы 2 и 3 РЖКХ, 2 СТД.

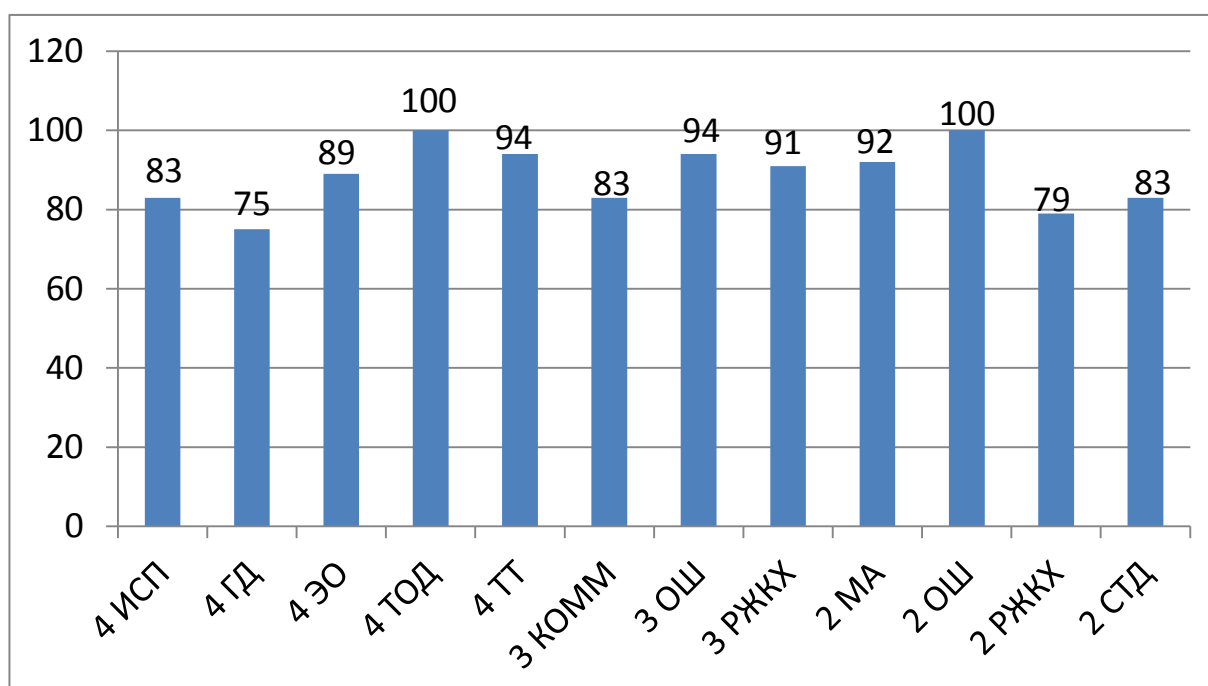
Средний балл в группах	% выполнения
3РЖКХ- 35баллов;	70,7%
2СТД – 35,4 балла;	70,9%
2РЖКХ – 29 баллов.	59%

Самый низкий результат в группе 2РЖКХ.

Средний балл по ДЭ



Качественная успеваемость в группах по ДЭ.





Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

## Выпуск 2025-качество

### Программы среднего профессионального образования

Код и наименование образовательной программы	Выпуск, чел.	Получили Дипломы с отличием		Оценки по результатам ГИА-ВКР				Средний балл по защите ВКР	Выполнили дипломные проекты (работы) с практически м применением		Оценки по результатам ДЭ				Средний балл по ДЭ	Итоговый средний балл по ДЭ	Процент выполнения ДЭ
		ВСЕ ГО	количество	%	3	4	5		%	количество	%	3	4	5			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	2	8%	2	10	13	92%			0%	2	10	13	92%	4,4	55,8	69,7
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	22	1	5%	2	11	9	91%			0%	2	11	9	91%	4,3	35,0	70,7
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	19	3	16%	4	6	9	79%			0%	5	5	9	74%	4,2	29,0	59,0



35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	23	4	17%	4	9	10	83%			0%	4	9	10	83%	4,3	35,4	70,9
29.01.08 Оператор швейного оборудования (1г.10 мес)	21	7	33%	0	7	14	100%			0%	0	7	14	100%	4,7	62,0	77,0
29.01.08 Оператор швейного оборудования (2 г. 10 мес)	17	3	18%	1	2	14	94%			0%	1	2	14	94%	4,8	61,9	77,3
38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	20	4	20%	3	5	12	85%	4,5		0%							
<b>ИТОГО ПКРС</b>	<b>147</b>	<b>24</b>	<b>16%</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>90%</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>89%</b>	<b>4,4</b>	<b>46,5</b>	<b>70,8</b>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	1	6%	5	9	4	72%	3,9	6	33%	3	10	5	83%	4,1	45,0	56,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	2	11%	6	9	3	67%	3,8	2	11%	2	3	13	89%	4,6	64,0	79,6
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	18	2	11%	2	10	6	89%	4,2	18	100%	1	3	14	94%	4,7	65,0	82,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	3	15%	4	7	9	80%	4,3	10	50%	1	11	8	95%	4,4	54,0	67,5



23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	3	14%	1	9	11	95%	4,5	17	81%	0	6	15	100%	4,7	63,0	78,5
43.02.14 Гостиничное дело	16		0%	2	5	9	88%	4,4	8	50%	4	2	10	75%		54,0	68,0
31.02.01 Лечебное дело	13	1	8%	3	6	4	77%	4,1	5	38%							
34.02.01. Сестринское дело	22	4	18%	1	9	12	95%	4,5	9	41%							
40.02.02 Правоохранительная деятельность	26	5	19%	5	10	11	81%	4,2	23	88%							
<b>ИТОГО ППСЗ ОФО</b>	<b>172</b>	<b>21</b>	<b>12%</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>83%</b>	<b>4,2</b>	<b>98</b>	<b>57%</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>89%</b>	<b>4,5</b>	<b>57,5</b>	<b>71,9</b>
<b>ЗФО</b>																	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	1	100%			1	100%	5,0	1	100%			1	100%	5,0	80,0	100,0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	2		0%		2		100%	4,0	2	100%			2	100%	5,0	62,0	77,5
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	26	5	19%	1	12	13	96%		25	96%		12	14	100%	4,5	38,4	76,8
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое	1		0%	1			0%	3,0	1	100%		1		100%	4,0	50,0	62,5



оборудование																	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	0	0%		2	2	100%	4,5	1	25%		1	3	100%	4,8	55,0	68,4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	7		0%	5	2		29%	4,2	1	14%				0%			
<b>ИТОГО ЗФО-ИУП</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>15%</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>83%</b>	4,2	<b>31</b>	<b>76%</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	83%	4,6	57,1	77,0
<b>ВСЕГО</b>	360	51	14%	52	142	166	86%	4,3	129	36%	25	93	154	69%	4,5	57,1	77,0

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С 2017 ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж, как базовая профессиональная организация, обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионально образования инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами с использованием образовательных программ различных уровней.

Ежегодно количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении увеличивается - 2018- 37; 2019 - 40; 2020 – 43; 2021 -45; 2022 – 51; 2023 -57.

С 01.09.2024 года в колледже обучается 54 человека инвалиды и лица с ОВЗ, что составляет 4,68 % от общего контингента обучающихся.

	<b>Инвалиды</b>	<b>Лица с ОВЗ</b>
<b>ППССЗ</b>	<b>21</b>	<b>-</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	3	
23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей»	1	
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	3	
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1	
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	2	
13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1	
38.02.04 «Коммерция»	1	
38.02.08 Торговое дело	2	
34.02.01 Сестринское дело	2	
29.02.05 Технология текстильных изделий (ЗФО)	1	
<b>ППКРС</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
29.01.08 Оператор швейного оборудования	1	
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	
35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования (стд)	1	
<b>Проф. обучение</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	8
12680 Каменщик	3	3
11583 Вышивальщица	2	1
19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1	3
16472 Пекарь	-	7
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

В колледже ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.

В 2024-2025 учебном году в колледже реализовалось 15 программ среднего



профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ; 5 программ профессионального обучения, в том числе 4 адаптированные образовательные программы: 18511 Слесарь по ремонту автомобиля, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 12680 Каменщик», 11583 Вышивальщица.

Прием в колледж обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций районной психолого – медико – педагогической комиссии.

При организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в колледже проводятся мероприятия:

- мониторинг уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- создание доступной среды;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка

Индивидуальное сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. В 2024 году было реализовано 4 программы индивидуального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Методы обучения для обучающихся с ОВЗ определялись содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с ОВЗ и др. В процессе обучения мастерами п/о и преподавателями применялись социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Для обеспечения требований инклюзивного обучения в структуру адаптационных образовательных программ профессиональной подготовки (программы размещены на сайте) были включены адаптационные дисциплины вариативного цикла «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», позволяющие решать задачи комплексной адаптации обучающихся с ОВЗ к обучению в колледже и сформировать у них социальные компетенции, необходимые для будущей работы.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществлялся с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов с ОВЗ были отражены в Положении «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО ВТЭК» и СМК Инструкцией «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Создан специализированный фонд оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента. Предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам студентов с ОВЗ наряду с другими категориями обучающихся.

Доступность образовательной среды колледжа для инклюзивного образования составила – 64,05 %:

- К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах- колясках) – 63,87 %;
- О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 63,33 %;
- С (Инвалиды по зрению) – 65,33 %;
- Г (Инвалиды по слуху) – 64,27 %;
- П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 63,47 %.



Колледжем продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году по федеральной программе «Доступная среда» было направлено расходование средств на повышение доступности зданий и доступности образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата) (обновленные номера учебной гостиницы в Гороховецком отделении колледжа, модельная библиотеки и новая экспозиция музея истории колледжа (учебно-производственный корпус в Вязниках (м-н Дечинский, д.11);

В 2024 году по реализации Государственной программы Владимирской области отремонтирована входная группа для обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в спорткомплексе.

В 2025 году по реализации Государственной программы Владимирской области приобретено и установлено оборудование для лиц с ОВЗ: индукционная система; беспроводной микрофон; интерактивная трибуна; экран для проектора; усиленная беспроводная гарнитура для слабослышащих в актовом зале г. Вязники, м-он Дечинский, д.11.

БПОО заключены:

- 31 договор о сетевом сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования Владимирской области. Сотрудники БПОО оказывают консультации педагогическим работникам региона в части обеспечения доступности получения среднего профессионального образования;

- 7 межрегиональных договоров о сетевом сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования.

Колледж является региональной площадкой проведения чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сантехника и отопление». Для проведения чемпионата предоставляется все необходимое компьютерное, учебное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп. По запросу образовательных организаций, данное оборудование может быть предоставлено в рамках сетевого взаимодействия.

Преподаватели колледжа ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и инклюзивного профессионального образования.

В 2025 году повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала прошли:

- Курсы повышения квалификации по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - 3 человека.

Участие в марафоне "Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения" - 1 человек.

21 сотрудник БПОО имеют удостоверение регионального эксперта чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в соревнованиях «Абилимпикс» 2017 – 5; 2018- 8; 2019 - 6; 2020- 3, 2021 – 4; 2022 – 3; 2023-6; 2024-7. Участниками национального чемпионата «Абилимпикс» стали: 2018 – 2, 2019 – 1, 2020- 1, 2021 -1.

БПОО реализует мероприятия по организации стажировок для участников чемпионатов «Абилимпикс», в том числе в рамках проекта «Профстажировка 2.0». Резюме участников чемпионатов «Абилимпикс» предыдущих лет размещены в базе Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».



БПОО проводится комплекс мероприятий по мониторингу трудоустройства (организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью).

В 2025 году выпуск инвалидов и лиц с ОВЗ составил: 46 человек.

Специальность/профессия	Прогноз трудоустройства (для выпускников)					
	трудоустроено	Из них по специальности (профессии)	Продолжат обучение по др. программам	В отпуске по уходу за детьми до 3-х лет	Риск нетрудоустройства	РА
09.02.07 Информационные системы и программирование	1					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей	1					
29.01.08 Оператор швейного оборудования	1					
29.02.05 Технология текстильных изделий	1					
12680 Каменщик			6			
11583 Вышивальщица			3			
18511 Слесарь по ремонту автомобилей			7			2
19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1	1	3			
16472 Пекарь	6	6	1			
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Колледж ежеквартально осуществляет мониторинг трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс» во Владимирской области, а также является ответственным за ведение регионального реестра о студентах и слушателях из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Владимирской области.

Официальный сайт ГАПОУ ВО «ВТЭК» в сети Интернет функционирует с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) инклюзивного образования инвалидов. Функционирует система онлайн сурдо-перевода, способствующая повышению комфортности для лиц с нарушением слуха (глухих).

В целях более широкого информирования родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможностях инклюзивного профессионального образования во Владимирской области, создана страница БПОО в социальных сетях «ВК». Количество подписчиков: 852 человека.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» зарегистрирован на официальном сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию Института развития профессионального образования (ФМЦИО), в качестве базовой профессиональной образовательной организации Владимирской области.



Через ФМЦИО базовая профессиональная образовательная организация получает информацию об организационно-методических условиях для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о нормативно-правовых документах, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения; о возможности получить дополнительное профессиональное образование в сфере инклюзивного образования, о проведении вебинаров по вопросам организации инклюзивного образования; ФМЦИО осуществляет мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования. Колледж регулярно принимает участие в вебинарах по вопросам инклюзивного образования с представителями ПОО, работодателями: «Региональные атласы доступных профессий», «Практики трудоустройства выпускников среднего профессионального образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и другие.

На базе БПОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на формирование инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей), ставших уже традиционными для территории:

- Интерактивный лекторий «Я и моя будущая профессия», в ходе которого преподаватели колледжа знакомят будущих абитуриентов с профессиями и специальностями колледжа. 2024 году было организовано 34 выезда.

- День открытых дверей - Безграничные возможности, где обучающиеся 9 классов, включая детей – инвалидов и лиц с ОВЗ, школ города и района попробуют себя в различных профессиях и специальностях.

- Профориентационные тренинги с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с использованием профориентационных карт, позволяющим выявить предпочитаемые сферы деятельности согласно интересам и возможностям ребенка. Участие обучающихся 6-11 классов в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в территории составляет более 95 %.

- Работа «горячей линии». Консультации с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями и законными представителями по вопросам обеспечения в образовательной организации доступности получения среднего профессионального образования. За 2024 год консультации получили 54 обратившихся.

- Участие на Платформа «СМАРТЕКА» ПРАКТИКА ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»: «Использование ресурсов сенсорной комнаты в гармонизации эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Авторы практики: Исакова Мария Николаевна, Лашина Кристина Денисовна, педагоги-психологи - 1 место;

- Участие в межрегиональном конкурсе семейных историй "Защитник Отечества", посвященного Году Защитника Отечества (ГПОУ ПК г. Новокузнецк), количество участников - 1 человек обучающихся, 1 человек руководитель;

- Участие в межрегиональном дистанционном конкурсе успешных практик наставничества "Наставник ААбилимпикса" для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях регионов России, получили Диплом 1 степени- 1 участник;

- Тематическая беседа «Числа управляют миром», количество участников - 24 человека;

- Всероссийский урок безопасности, для студентов 1-2 курсов, количество участников - 42 человека;

- Профориентационный тренинг «Путь в профессию» в рамках Дня открытых дверей, количество участников - 26 человек;

- Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - 16 человек;



▪ Ранняя профориентация для успешного профессионального становления молодежи - 22 человека;

▪ Выступление на видеоконференцсвязи круглый стол - В рамках проведения IX регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в рамках чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на тему на тему: «Профессиональная подготовка обучающихся» - Еремеева Вера Дмитриевна, зав. отделением.

▪ Активное сотрудничество с Вязниковским комплексным центром социального обслуживания населения, проведены мастер - классы: - по оказанию первой медицинской помощи, мастерская "Учебный магазин".

В мае 2025 года на базе БПОО был проведен семинар для руководителей и преподавателей физической культуры учреждений среднего профессионального образования по теме: «Актуальные вопросы организации адаптивной физической культуры в системе СПО: обмен опытом и перспективы развития», получивший довольно высокую оценку среди педагогического сообщества.

2024–2025 учебный год стал для коллектива колледжа периодом поступательного развития, направленного на повышение качества образовательного процесса. Сохраняя фундаментальность образования, колледж адаптировал его к современным и перспективным потребностям личности и общества. Достигнуты целевые показатели Системы менеджмента качества (СМК): общая успеваемость составила 99%, качественная успеваемость – 49%.

В 2025–2026 учебном году приоритетными направлениями деятельности станут:

1. Модернизация системы подготовки специалистов на основе реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и перечнем ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.

2. Оптимизация образовательных технологий посредством активного внедрения деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных методов обучения, включая подготовку к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации.

3. Расширение и совершенствование информационно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в компетентностном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Развитие системы инклюзивного образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, обеспечивающих доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является максимальная интеграция учебной и профессиональной деятельности, вовлечение студентов в профессию (специальность), что позволит им в дальнейшем быть востребованными на рынке труда и упростит процесс профессиональной адаптации молодых специалистов. Основным механизмом, на который возложена функция по обеспечению практико-ориентированности, является практическая подготовка.

В ходе практической подготовки выполняются виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, направленные на формирование практических навыков, общих и профессиональных компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» организуется в соответствии с нормативными документами по практической подготовке:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;



2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

3. ФГОСы

4. П 17.03.02-2021 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

А так же в соответствии с нормативными документами по практической подготовки для обучающихся по программам медицинского направления:

1. ФГОСы по программам медицинского направления

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03. 09. 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебным-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

4. П 17.03.21-2021 Положение «О практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования в «ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Практическая подготовка осуществляется в форме: учебной и производственной практики.

Производственная практика состоит: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика. (для ППССЗ)

Практическая подготовка организуется непосредственно в колледже и в профильных организациях.

Совершенствование учебного процесса, повышение эффективности подготовки квалифицированных рабочих и специалистов находятся в прямой зависимости от уровня развития материально-технической базы.

Поэтому в колледже ведется работа по развитию материально-технической базы. В течении учебного года реконструирована мастерская по профессии «Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования», приобретено оборудование и расходные материалы по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Гостиничное дело», «Технология текстильных изделий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Оператор швейного оборудования», «Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования».

Повышение качества организации учебной и производственной практики напрямую связано с участием работодателей в организации практик и создания условий для их реализации.

Учебная и производственная практика по профилю специальности - это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Заметно усилилась тенденция к взаимодействию колледжа с предприятиями в вопросах совместного обновления содержания образования и внедрения в учебный процесс технологических новинок. Программы практик согласуются с работодателями, представители предприятий участвуют в оценки качества подготовки студентов колледжа.



Учебная практика на базе колледжа в учебных мастерских и лабораториях, так и на предприятиях, на основании заключенных 2-сторонних договоров. Для прохождения производственной практики колледжем заключены договора предприятиями и организациями.

Заключенные договора на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на предприятия студентов для прохождения производственной практики;
- привлекать высококвалифицированных специалистов предприятий для участия в работе Государственных итоговых аттестационных комиссий, а также для участия в демонстрационных экзаменах в качестве членов экспертных групп;
- обеспечивать направляемых по запросу предприятий выпускников работой в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией;
- сотрудникам колледжа проходить стажировку на передовых предприятиях, пользоваться техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на предприятии для более качественного профессионального обучения;
- проводить экскурсии с целью ознакомления студентов колледжа с предприятиями, современным оборудованием, спецификой работы предприятия;
- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству.

Учебная и производственная практики проводится на основании рабочих программ практик, составленных на основе ФГОС по ППКРС и ППССЗ, рабочих программ профессиональных модулей.

Программы по практике, имеются в наличии, обеспеченность программами на 2024-2025 учебный год составляет 100%.

### 7. Участие в Абилимпикс

Колледж является участником международного движения - Абилимпикс, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью, с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве. В переводе с английского «Абилимпикс» означает «олимпиада возможностей», что ежегодно доказывают тысячи россиян с инвалидностью, демонстрируя мастерство в различных профессиях и сферах деятельности. В России ежегодно проходят региональные и национальные чемпионаты. Они позволяют участникам показать уровень своих профессиональных компетенций, доказать, что человек с особыми потребностями может быть профессионалом и найти работу мечты.

С 2015 году в соревнованиях приняли участие более 40 тыс. человек. Сегодня в национальном чемпионате принимают участие 85 субъектов Российской Федерации, а число оцениваемых компетенций превышает 130.

IX Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» во Владимирской области прошел с 14 по 18 апреля 2025 года. Студенты нашего колледжа приняли участие в Чемпионате по шести компетенциям: Ремонт и обслуживание автомобиля, Портной, Сетевое и системное администрирование, Электромонтаж, Швея, Торговое дело.

#### Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025

№ п/п	Компетенция	ФИО участника	Группа / Курс / Направление подготовки	Эксперт- наставник
1.	Ремонт и обслуживание автомобилей	Наумов Дмитрий	4 курс «Техническое обслуживание и	Забелин Алексей Витальевич



		Александрович	ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	
2.	Портной	Игнатьева Анастасия Владимировна	1 курс «Вышивальщица»	Худобина Оксана Ивановна
3.	Сетевое и системное администрирование	Лопатин Максим Дмитриевич	3 курс «Информационные системы и программирование»	Стрекалова Ольга Михайловна
4.	Электромонтаж	Макаров Ярослав Романович	3 курс «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Кискин Сергей Михайлович; Петрова Ирина Ивановна
5.	Электромонтаж	Егоров Владислав Алексеевич	2 курс «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Кискин Сергей Михайлович; Петрова Ирина Ивановна
5.	Швея	Седлова Екатерина Алексеевна	1 курс «Вышивальщица»	Худобина Оксана Ивановна
6.	Торговое дело	Керимханова Нурджаган Низамиевна	2 курс «Коммерция»	Козина Ирина Александровна

Призовые места заняли студенты колледжа Лопатин Максим занял 2 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование», эксперт-наставник Стрекалова Ольга Михайловна, Наумов Дмитрий студент 4 курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», он участвовал по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе Ковровского транспортного колледжа, эксперт-наставник Дмитрия мастер п/о Забелин Алексей Витальевич. Дмитрий показал высокий уровень подготовки при выполнении профессиональных модулей и занял 2 место. Студент 3 курса по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Макаров Ярослав занял 2 место по компетенции «Электромонтаж», эксперт-наставник Петрова Ирина Ивановна, Кискин Сергей Михайлович. Студент 2 курса по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и



электромеханического оборудования» занял 3 место по компетенции «Электромонтаж», эксперт-наставник Петрова Ирина Ивановна, Кискин Сергей Михайлович.

Результаты регионального чемпионата Абилимпикс 2025 представлены в таблице.

#### Итоги участия в чемпионате Абилимпикс 2025

ФИО	Группа	Компетенция	Место
Лопатин Максим	3 ИСП	Сетевое и системное администрирование	2
Наумов Дмитрий	4 ТОД	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
Макаров Ярослав	3 ЭО	Электромонтаж	2
Егоров Владислав	2 ЭО	Электромонтаж	3

#### 8. Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства Профессионалы 2025

Чемпионат «Профессионалы» для студентов – отличный шанс продемонстрировать профессиональные навыки в своих компетенциях, заявить о себе, как о специалисте, владеющим современными технологиями и оборудованием, умеющим применять его в образовательном процессе. Чемпионат для наставников – это возможность определить точки своего профессионального роста.

С 21 февраля по 15 марта 2025 года во Владимирской области прошел открытый региональный этап чемпионата «Профессионалы». Цель проведения Чемпионата - выявление лучших представителей профессий, привлечение бизнес-партнёров и работодателей, внедрение в систему профессионального образования лучших практик. Организатором Чемпионата выступало Правительство Владимирской области. Чемпионат проходил по 59 компетенциям на 20 площадках профессиональных образовательных учреждений в городах Муроме, Коврове, Владимире, Суздале, Гусь-Хрустальном. На базе нашего колледжа было организовано 2 площадки – по «Сантехнике и отоплению» и «Системы умного дома». Наши студенты приняли участие по 17 компетенциям: Предпринимательство, Кирпичная кладка, Ремонт и обслуживание автомобилей, Электромонтаж, Медицинский и социальный уход, Сетевое и системное администрирование, Сантехника и отопление, Автоматизация бизнес-процессов организации, Веб-технологии, Администрирование отеля, Охрана труда, Слесарные работы с металлом, Столярное дело, Системы умного дома, Разработчик мобильных игр, Технологии моды, Сварочные технологии. Всего по результатам проведения регионального этапа Чемпионата Профессионалы было завоевано 10 медалей (2 золотых, 1 серебряная, 7 бронзовых). Если сравнить с 2024 годом, то можно отметить, что в 2024 году было так же завоевано 10 медалей, но другого качества (4 золотых, 3 серебряных, 3 бронзовых).



### Итоги участия в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» 2025

№ п/п	Компетенция	ФИО обучающего	ФИО эксперта	Место на чемпионате
1.	Сантехника и отопление	Афонин Константин Николаев Владислав	Коптенко Роман Вячеславович Ночуйкин Сергей Викторович	1 место 3 место
2.	Сетевое и системное администрирование	Спирин Иван	Стрекалова Ольга Михайловна Шуваев Игорь Дмитриевич	3 место
3.	Предпринимательство	Спирина Алена	Губанова Ирина Вячеславовна	3 место
4.	Технологии моды	Глушец Эмилия	Тиньгаева Елена Геннадьевна	3 место
5.	Системы умного дома	Борисов Вячеслав	Петрова Ирина Ивановна; Шуваев Игорь Дмитриевич	1 место
6.	Кирпичная кладка	Липкин Михаил	Никитин Олег Витальевич	3 место
7.	Автоматизация бизнес-процессов организаций	Терентьева Анастасия	Шишкина Наталья Владимировна	3 место
8.	Разработчик мобильных игр	Митенин Максим	Гаврилов Игорь Олегович	3 место
9.	Медицинский и социальный уход	Михайлова Анастасия	Рощина Наталья Александровна	2 место

Подводя итоги 2024-2025 учебного года, учебный процесс проходил в соответствии с графиком УПП на 2024-2025 учебный год. Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с СМК Положение П 17.03.02-2021 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих». Программы практик пройдены в полном объеме. Учебный план выполнен.

В региональном чемпионате Профессионалы завоевали 10 призовых мест: 2 чел. - 1 место, 1 чел. – 2 место, 7 чел. – 3 место. Два студента нашего колледжа вошли в сборную команду Владимирской области. Борисов Вячеслав, победитель по компетенции «Системы умного дома» и Афонин Константин, победитель по компетенции «Сантехника и отопление», Константин занял 7 место и получил «Медальон за профессионализм».

На региональном чемпионате Абилимпикс 2025 завоевали 4 призовых места ( Сетевое и системное администрирование, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Электромонтаж).

В течении учебного года были подготовлены и аккредитованы 13 Центров проведения демонстрационного экзамена: 09.02.07 «Информационны системы и программирование», 43.02.14 «Гостиничное дело», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 38.02.04 «Коммерция», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 29.02.05 «Технология текстильных изделий» и по профессиям: 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», 08.01.26, 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 23.01.17 «Мастер по



ремонт и обслуживанию автомобилей», 35.01.25 «Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования». Все ЦПДЭ внесены в реестр на сайте ИРПО. Для этого было приобретено оборудование и расходные материалы согласно КОД. В рамках государственной итоговой аттестации 272 студента прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена. Процент выполнения заданий ДЭ профильного уровня составил 72,8%; базового уровня – 69%. Средний балл по ДЭ профильного уровня составил 58,3 балла; базового уровня – 34 балла. Качественная успеваемость по ДЭ студентов ОФО составила 88,6%; ЗФО – 100%. ДЭ профильного уровня сдавали 182 человека – 67% от общего количества сдающих ДЭ, базового уровня 90 чел – 33%. Экспертные группы ДЭ на 100% представители предприятий и организаций Вязниковского и Гороховецкого районов. (Приложение5).

Решением экспертной комиссии ИРПО Вязниковский технико-экономический колледж выбран как носитель лучших практик в направлении Сантехника и отопление и выбран стажировочной площадкой по компетенции «Сантехника и отопление» - 5000 мастеров. В сентябре 2024 года прошел практический модуль в очном формате на базе ГАПОУ ВО «ВТЭК».

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 1. Цели и задачи воспитательной работы.

Основная цель воспитательной работы – развитие высоконравственной, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной адаптироваться к меняющимся условиям инновационной экономики страны.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Воспитательный процесс в колледже носит целенаправленный характер и осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, элементами разработанных ранее внутриколледжных программ «Крепкая семья – сильная страна», «Новые горизонты», «Рядом сегодня, завтра, всегда», «Я – студент», планом воспитательной работы на учебный год.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Решение этих задач осуществляется на основе межведомственного взаимодействия педагогического коллектива со всеми заинтересованными в процессе личностного и профессионального развития обучающихся сторонами – органами профилактики, опеки и попечительства, социальными службами, молодежными и ветеранскими организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, а также студенческим активом и родительским сообществом.

Таким образом, в колледже создано единое воспитательное пространство, в котором реализуются основные цели и задачи воспитательного процесса.



## Формы воспитательной работы

Воспитание обучающихся происходит более продуктивно во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, в органичном единстве воспитания с процессом обучения, развития и социализации, в опоре на различные социальные институты воспитания: образовательная организация, семья, система дополнительного образования - посредством использования соответствующих методов, приемов, механизмов, форм с выходом на ценностно-смысловую сферу обучающихся, их духовно-нравственного мира.

В связи с этим в колледже используются следующие формы воспитательной работы:

- Организация информационно – методической поддержки педагогов
- Социальная и психолого-педагогическая помощь обучающимся
- Организация жизнедеятельности студенческого коллектива.
- Деятельность студенческого самоуправления
- Организация досуга, культурно-творческая деятельность обучающихся
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профилактическая и просветительская деятельность по повышению безопасности студентов в различных сферах жизни
- Формирование здорового образа жизни
- Формирование профессионального самосознания обучающихся
- Взаимодействие с родителями

## Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ п/п	Категория работника	По штату	По факту	Работа в должности (сколько лет)	Имеют образование (высшее)	Имеют категорию
1.	Зам. директора по ВР	1	1	3 год	высшее	нет категории
2.	Педагог-организатор	1	1	19лет	высшее	высшая
2.	Соц. педагог	2	2	21 год 6 лет	высшее высшее	первая, нет категории
3.	Педагог психолог	3	2	8 лет 2 года	высшее высшее	высшая соответствие
4.	Воспитатель (общежития)	2	2	4 года	высшее	первая
5.	Кл. руководитель	47	47	До 1 года – 5 До 5 лет – 10 До 10 лет – 7 Свыше 10 лет- 27	Высшее - 41 Среднее - 8	Высшая – 30, первая -12 соответствие - 2 Не имеют категории - 5

## Результативность воспитательной деятельности за учебный год (участие и победы во Всероссийских, региональных, областных, районных мероприятиях).

Охват обучающихся во всероссийских мероприятиях – 77,8%; в региональных – 72,6%; районных – 85%.

Мероприятие	Количество участников, % от общего	Место
-------------	------------------------------------	-------



		контингента	
<b>Всероссийские мероприятия</b>			
1.	Именная стипендия Правительства РФ	1 (0,08%)	Присуждена
2.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	1 (0,08%)	абсолютный победитель диплом «Надежда Российской науки»
3.	Международный онлайн-конкурс по литературе	1 (0,08%)	1 место
4.	Международный онлайн-конкурс по истории	1 (0,08%)	2 место
5.	Международный онлайн-конкурс по математике	4 (0,3%)	1 место 2 место (3 человека)
6.	Международный онлайн-конкурс по экономике и налоговой грамотности	1 (0,08%)	1 место
7.	Международная онлайн-олимпиада по литературе	3(0,25%)	1 место
8.	Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок»	4(0,3%)	2 место (2 человека) 3 место (2 человека)
9.	Международная онлайн-олимпиада по истории	1(0,08%)	2 место
10.	Международная онлайн-олимпиада по математике	2(0,17%)	1 место 3 место
11.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку	4(0,3%)	1 место
12.	XX Всероссийский конкурс «Меня оценят в XXI веке»	1 (0,08%)	1 место
13.	Всероссийский онлайн-конкурс «Педагогика 21 века»	1(0,08%)	1 место
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по обществознанию	4 (0,3%)	1 место (2 человека) 2 место 3 место
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада по Метрологии	1(0,08%)	2 место 2 место
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по товароведению	4 (0,3%)	1 место (1 человек) 3 место (4 человека)
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	5 (0,42%)	2 место
18.	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе	2 (0,17%)	1 место
19.	Всероссийская онлайн- олимпиада по дисциплине КИПиА	41 (3,47%)	1 место 1
20.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Герои Отечества»	2 (0,17%)	1 место
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Охрана труда»	1 (0,08%)	1 место
22.	Всероссийская командная олимпиада по программированию	3 (0,25%)	3 место



23.	Межрегиональный онлайн-конкурс «Первые шаги в науку»	2(0,17%)	2 место 3 место
24	Всероссийская летняя спартакиада среди обучающихся ПОО	13 (1,1%)	9 место В составе команды области
<b>Областные мероприятия</b>			
1.	Персональная стипендия «Надежда земли Владимирской»	1	присуждена
	Персональная стипендия Губернатора Владимирской области	1	присуждена
2	Областная олимпиада по химии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области;	1	1 место
3	Областная олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области	2 (0,17%)	1 место 1 место
4	Региональная олимпиада по Информационным технологиям	1	1 место
5	региональная олимпиада по специальности «Компьютерные системы и комплексы»	1	3 место
6	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Гостиничное дело»	1	3 место
7	Региональная олимпиада по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	3	1 место 2 место 3 место
8	Областной смотр студенческого творчества «Студенческая весна - 2025»	19	1 место – номинация «Народный танец» 1 место – номинация «Художественное чтение»
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Правоохранительная деятельность»	2 (0,17%)	1 место 2 место
10	Региональная олимпиада по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».	1	3 место
11	Региональный конкурс «Лучший по профессии»	5	1 место 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел.
12	Областной конкурс «Мы	1 (0,1%)	1 место



	выбираем жизнь» номинация «эссе»		
13	Сетевое и системное администрирование	4 (0,3%)	2 место
14	Электромонтаж		2 место 3 место
15	Ремонт и обслуживание автомобилей		2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы»			
16	Сантехника и отопление	10	1 место 3 место
17	Предпринимательство		3 место
18	Технология моды		3 место
19	Автоматизация бизнес процессов организаций		3 место
20	Медицинский и социальный уход		2 место
21	Сетевое и системное администрирование		3 место
22	Кирпичная кладка		3 место
	Системы умного дома		1
	Разработчик мобильных игр	1	3 место
15	Спартакиада среди спортивных студенческих клубов ПОО Владимирской области.		
	Плавание	10	1 место 5 место
	Настольный теннис	6	4 место 5 место
	Стритбол	10	3 место 7 место
	Волейбол	24	1 место 6 место
	Легкая атлетика	10	3 место 8 место
	Футбол	12	7 место
	Петанк	6	1 место 5 место
	Сдача норм ГТО	126	64 – золотые значки
16	Спартакиада допризывной молодежи	10	3 место (общеконандное)
	Дисциплина «Кросс» Дисциплина «Бег 100 м»		2 место 2 место
17	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10	7 место
18	Открытый турнир по настольному теннису	3	2 место



19	Областной зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	6	3 место
20	Турнир по волейболу среди мужских команд	14	1 место
<b>Районные мероприятия</b>			
1.	Легкоатлетический кросс «Кросс Наций»	36	По итогам Спартакиады – ВТЭК 3 общекомандное место
2.	Легкоатлетический кросс	14	
3.	Настольный теннис	6	
4.	Плавание	12	
5.	Шахматы	4	
6.	Волейбол (мужчины)	14	
7.	Волейбол (юноши)	12	
8.	Баскетбол(юноши)	12	
9.	Стрельба из пневматической винтовки	16	
10.	Мини футбол	12	
11.	Лыжные гонки	16	
12.	Легкая атлетика	20	
13.	Городки	5	
14.	Волейбол (девушки)	14	
15.	Волейбол «Мстерская весна» (юноши)	14	
16.	Волейбол «Мстерская весна» (девушки)	14	3 место
17.	Турнир по волейболу к 80-летию Победы(девушки)	10	1 место
18.	Турнир по волейболу к 8--летию Победы (юноши)	10	2 место
19.	Открытое первенство Гороховецкого района по волейболу	20	1 и 3 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	48 (4 команды в 2 возрастных группах)	1 место 1 место 1 место 1 место
20.	Конкурс социальных проектов Молодые лидеры Вязниковского района	2	2 место
21.	Именная стипендия «Надежда Земли Гороховецкой»	1	присуждена

#### **Работа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся**

В ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» профилактическая просветительская работа ведется как в процессе учебных занятий, так и через систему внеклассных мероприятий. Осуществляется полный охват студентов.

#### **Профилактика потребления и распространения наркотических и психотропных веществ**

С целью профилактики незаконного употребления и распространения наркотических средств в колледже реализуется комплекс мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия.



С этой целью были организованы:

- цикл встреч-диалогов «Мой выбор – моя ответственность» для обучающихся групп 1-2 курсов с участием специалистов Вязниковского филиала ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и сотрудников отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Вязниковскому району Фарафонов П.Ю., Гаврилова И.А., Семенова О.В.
- в учебных группах 1-2 курса были проведены профилактические лектории студенческого объединения «Школа здоровья» с участием сотрудников детской поликлиники о вреде потребления наркотических и психотропных веществ и их последствиях.
- мероприятия в рамках областных месячников по борьбе с наркоманией.
- акция «Чистое поколение» с участием объединения студентов-правоведов «Правовой десант» и оперуполномоченного ОКОН МВД по Вязниковскому району Гаврилова И.А. – о мерах уголовной и административной ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических веществ.
- профилактическое мероприятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с участием специалистов Вязниковского филиала ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и начальника отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Вязниковскому району Фарафонов П.Ю.
- консультации со специалистами Вязниковского филиала ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по разработке планов индивидуальной психолого-педагогической работы с обучающимися, показавшими в ходе проведения СПТ высочайший индекс рискованного поведения.
- проведены 6 родительских собраний с участием сотрудников прокуратуры Вязниковского района, ОКОН МВД по Вязниковскому району, сотрудников следственного отдела и ПДН МВД по Вязниковскому и Гороховецкому районам.
- проводится ежемесячный взаимообмен информацией об обучающихся «группы риска» с целью предотвращения правонарушений и преступлений в сфере НОН, организация совместной профилактической работы с данной категорией обучающихся.
- ведется мониторинг представлений студентов об асоциальных явлениях, анкетирование по изучению уровня знаний о вреде курения, наркомании и алкоголизма, анкетирование по антинаркотическому воспитанию, организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании». Психологическое тестирование и анкетирование проводятся с целью выявления студентов и семей группы риска немедицинского потребления наркотиков. В колледже функционирует Наркопост.

На официальном сайте колледжа создан раздел, содержащий контент по профилактике употребления и незаконного оборота наркотических и психотропных веществ «Молодежь за здоровый образ жизни» (<https://t130631.spo.obrazovanie33.ru/molodyezh-za-zdorovyuy-obraz-zhizni/>).

На внутреннем учете в колледже состоят 2 несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления в сфере НОН. С ними организована индивидуальная профилактическая работа совместно со всеми сторонами межведомственного взаимодействия. Один из несовершеннолетних решением суда по ст. 228 УК РФ лишен свободы сроком на 1 год 6 месяцев.

Ежегодно студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование. В текущем учебном году оно было направлено на выявление склонности к рисковому поведению. В тестировании приняли 1070 человек. По результатам тестирования организована работа со студентами и учебными группами, в которых выявлен высокий индекс рискованного поведения. Признаков употребления ПАВ среди обучающихся колледжа не выявлено.

### **Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность**

В колледже с целью профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность организована следующая работа:

- проведение профилактических акций, комплексных оперативно-профилактических операций (мероприятий), направленных на развитие у несовершеннолетних гражданской активности в духе



патриотизма, нетерпимости к любым формам ненависти и вражды, формирование негативного отношения к радикальной идеологии, профилактику экстремистских проявлений, предупреждение групповой преступности несовершеннолетних, предотвращение вовлечения их в деструктивную деятельность и проникновения в подростковую среду элементов криминальной субкультуры

- Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»
- Урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Час исторической памяти «Афганистан: не может быть забвения»
- Внеклассное мероприятие «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!»
- Уроки Патриотизма «В память о геноциде советского народа в годы ВОВ»
- Торжественный митинг-концерт, посвященный 80-той годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Акция к международному дню толерантности
- Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Информационный час «Терроризм – угроза обществу»
- Акция «Ими гордится СПО», приуроченная к Дню воинской славы (о выпускниках колледжа, погибших при исполнении воинского долга в СВО)
- Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата
- Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»
- Информационно-просветительская конференция по безопасности в сети Интернет
- Встречи с участниками боевых действий "Диалог с Героем", «Героями не рождаются»
- Открытое внеклассное мероприятие, посвященное памяти ветеранов Великой Отечественной войны «Не смолкнет память тех далеких лет»
- Психологический тренинг «Сила толерантности»
- Просмотр и размещение в студенческих и родительских чатах видеороликов, разъясняющих преступную сущность террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.
- Волонтерская акция «СПО для СВО»

### ***Профилактика деструктивного, саморазрушающего, суицидального поведения обучающихся***

- Разработка и реализация профилактических программ, планов мероприятий, направленных на предупреждение девиации и деструктивных проявлений в поведении подростков, развитие системы межведомственного взаимодействия.
- Диагностика личности обучающихся групп нового набора, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий
- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»
- Мониторинг банка данных обучающихся, склонных к суицидальному поведению
- Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в т.ч. с целью профилактики повторных суицидальных попыток.
- Мероприятия по профилактике вовлечения обучающихся в деятельность организаций, общественных движений и сообществ деструктивной направленности, криминальных субкультур.
- Реализация Плана по профилактике деструктивного, саморазрушающего, суицидального поведения обучающихся.
- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, у которых выявлен высочайший ИРП при проведении СПТ
- Психологические тренинги и занятия в микрогруппах «Цените жизнь!»
- Тренинговые занятия «Твоя жизнь – в твоих руках!»
- Реализация профилактического проекта «Выбирай позитивное пространство» по профилактике интернет аддикции



- Консультирование родителей «Протяни руку помощи», «Как предотвратить трагедию?» по профилактике суицидального поведения подростков, «Микроклимат в семье», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» в том числе в родительском чате ОИКП «Сферум».

**Повышение профессиональной компетентности психолого-педагогической службы:**

- участие во Всероссийских вебинарах ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по темам: «Профилактика самоповреждающего поведения»; «Суицидальное поведение подростка»; «Самоповреждение: почему подросток специально причиняет себе боль?»;
- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики».
- обобщение передового педагогического опыта работы на областном методическом объединении педагогов-психологов СПУЗ ВО на тему: «Профилактика суицидального поведения подростков в условиях профессиональной образовательной организации» (педагог-психолог Исакова М.Н.)
- Воспитательной службой колледжа осуществляется информационно-консультативное просвещение родителей в родительском чате образовательной ИКП «Сферум», направленное на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

**Профилактика вовлечения обучающихся в противоправную деятельность**

В колледже функционирует система профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов. Ежемесячно ведется анализ проводимой работы и оценка эффективности проводимых в колледже профилактических мероприятий. Разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов, склонных к правонарушениям, ведутся индивидуальные карты студентов «группы риска».

В целях своевременного выявления студентов, склонных к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, иным формам деструктивного поведения, пропаганды ЗОЖ, а также проведения профилактических мероприятий в социально неблагополучных семьях, в колледже работает Совет профилактики правонарушений. В рамках профилактики проводятся малые педсоветы. Кураторами систематически проводятся классные часы, направленные на формирование и развитие положительного самосознания обучающихся. В колледже выпускались плакаты, информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни.

Проведен мониторинг занятости обучающихся в формах досуговой деятельности в колледже и социуме. Осуществлено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, а также учреждениями культуры, молодежной политики и спорта администрации района по вопросу вовлечения обучающихся в социально ценностные формы досуговой деятельности.

Организована индивидуальная работа классных руководителей совместно с социально-педагогической службой с целью оказания помощи обучающимся «группы риска».

Осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб – отделом опеки и попечительства района, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Вязниковскому району.

**Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся**

	Чел.	%
1. Контингент учащихся на 01.06.2025 г.	1135	
2. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН, ОДН	21	1,8
3. Количество учащихся снятых с учета в ПДН, КДН, ОДН в учебном году	11	
4. Кол-во учащихся, поставленных на внутренний учет	25	
5. Совершили правонарушения всего:	15	
в т.ч. а) в период занятий		



б) в свободное от занятий время, в каникулы из них: - имели общественное поручение - занимались в кружках и секциях	15 11	
6. Совершили преступления всего:	2	
в т. ч. а) в период занятий б) в свободное от занятий время, в каникулы из них: - имели общественное поручение - занимались в кружках и секциях	2	

С обучающимися, поставленными на профилактический учет, проводится комплекс мероприятий в соответствии с разработанными планами индивидуальной профилактической работы.

С подростками, склонными к совершению правонарушений, проводится работа в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Состоит на учете у нарколога (чел.)	0	0	0
2	Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0	0	0
3	Прошли курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0	0	0
4	Проведено профилактических мероприятий в учреждении (в том числе с приглашением представителей заинтересованных организаций для учащихся, для родителей)	375	387	402
5	Количество вопросов рассмотренных по данной теме на педагогическом совете, на Совете профилактики и др.	29	35	39
6	Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (наркомания, токсикомания, алкоголизм) ( кол-во и % к общему числу)	4 (0,4)	2 (0,2%)	3 (0,2%)

### Сведения о работе объединений (кружков, секций) в 2024-2025 году

Возможность реализовать свои творческие инициативы и способности, проявить себя в социальной практике, спорте, развить лидерские качества, предоставляют действующие в колледже кружки, спортивные секции, молодежные объединения.

Организационная форма	Количество структурных подразделений, единиц	Численность членов (участников), человек	
		всего	в том числе из числа студентов организации, обучающихся по программам СПО
Структурные подразделения,	1	50	50



осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое			
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	11	154	133
спортивное и здоровьесберегающее	8	141	141
экологическое	0	0	0
студенческое самоуправление	1	65	65
культурно-творческое	4	60	60
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	13	13
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	2	77	77
Волонтерские объединения	2	182	162

По статистике прошлого учебного года, во внеучебную деятельность вовлечены 89,5 % наших обучающихся, в том числе 72,5% внутри колледжа.

В колледже созданы 29 объединений по интересам. Работа кружков и секций не только организует внеучебное время студентов, но и в значительной степени способствует повышению уровня знаний и совершенствованию навыков по профилю обучения.

В этом учебном году продолжили успешную работу кружки «Будь медиком!», «Школа здоровья», «Ай ти клуб», медиацентр «Мир VTЭК», взял старт кружок «Правовой десант».

Участники профессионально-ориентированных кружков становятся участниками профессиональных олимпиад, конкурсов, чемпионатного движения, завоеывая призовые места. Активно участвуют в проведении мастер-классов в рамках профориентационной работы; участвуют в выставочных проектах.

Уже несколько лет в колледже плодотворно работает Студенческий спортивный клуб «Олимпия», на базе которого организованы спортивные секции: Баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, секция общей физической подготовки (включающая в себя подготовку спортсменов по плаванию, лыжам, легкой атлетике, петанку и т.д.) и секция волейбола на базе Гороховецкого отделения.

В течении учебного года проводится Спартакиада ССК «Олимпия», традиционные Дни здоровья, спортивные праздники «А, ну-ка, парни», «Защитники, вперед!».

Студенты колледжа успешно участвуют в районной и областной спартакиадах ССК, и других соревнованиях различного уровня.

Способствует вовлечению обучающихся в позитивную, социально-значимую деятельность, развитию лидерских качеств и умению работать в команде участие в волонтерском движении.

Основные направления деятельности объединения «Волонтеры VTЭК»:

Адресная помощь ветеранам труда, инвалидам, участникам СВО: расчистка снега, уборка территории, дров.

Участие в волонтерских акциях: «Забота», «Спасибо Вам, учителя!», Акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма, «Добрый подарок», «Внимание-Тонкий лед». Акция-автопробег «Ветеранам глубинки – внимание и забота», проект «Формирование комфортной городской среды», акции «СПО для СВО».



Сопровождение мероприятий в рамках чемпионата «Профессионалы», «Чемпионата высоких технологий», региональных олимпиад, Дней открытых дверей.

В настоящее время наши студенты-волонтеры продолжили участие в федеральном проекте «Мы вместе». Ребята, участники кружка «Секреты швейного дела» изготавливают нательное белье, маскировочные костюмы.

### Студенческое самоуправление

Реальной подготовке студентов к жизни, воспитанию самостоятельности и активности, формированию гражданской позиции и личностных качеств во многом способствует участие в студенческом самоуправлении. Участие в самоуправлении может способствовать, прежде всего, умению самостоятельно действовать и принимать решения. В нашем колледже студенческое самоуправление осуществляется на уровне учебных групп (актив группы), колледжа (молодежный парламент), и общежития (совет общежития).

Члены парламента всегда в числе главных участников многих значимых мероприятий, проводимых в колледже, «День знаний» патриотические и волонтерские акции, таких как «СПО для СВО», создание аллеи Памяти к 80-летию Победы. Являются инициаторами встреч с выпускниками колледжа, участниками СВО.

Наличие в учреждении органов ученического (студенческого) самоуправления	Название: Молодежный парламент колледжа Состав: 65 человек (по одному-два представителя от учебной группы) Заседания Молодежного парламента проходят один раз в 3 месяца, заседания президиума один раз в месяц, внеочередные заседания – по необходимости; Вопросы, рассматриваемые на заседаниях: по плану работы Молодежного парламента (составленному согласно с планом воспитательной работы учреждения)
Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	Местное отделение РДДМ «Движение Первых» Волонтерские организации Отдел по работе с молодежью администраций Вязниковского и Гороховецкого районов

На основании Положений о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа», «Лучший студент колледжа», «Лучшая спортивная группа колледжа», «Лучший спортсмен колледжа», «Лучшая спортсменка колледжа»:

Признаны победителями смотра-конкурса «Лучшая группа колледжа»:

- по программам подготовки специалистов среднего звена
- учебная группа 3 курса специальности «Сестринское дело»
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- учебная группа 2 курса профессии «Оператор швейного оборудования»

Признаны победителями смотра-конкурса «Лучший студент колледжа»:

- по программам подготовки специалистов среднего звена
- студентка 2 курса по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» Павлюкевич Полина.

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- студент 2 курса по профессии «Оператор швейного оборудования» Глушец Эмилия.

Победителем смотра-конкурса «Лучшая спортивная группа колледжа» признана группа 2 курса специальности «Информационные системы и программирование».



**Наличие в учреждении музея или уголка боевой славы, истории создания учреждения**  
Музей истории колледжа образован в 1993 году (модернизирован в 2023 году.)

Музей истории колледжа является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы обучающихся и педагогов по истории своего учебного заведения.

Основными функциями музея истории колледжа являются:

- документирование истории образовательного учреждения, достижений его педагогов и выпускников;

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению; развитие, социализация обучающихся;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности;

- развитие студенческого самоуправления.

В 2024-2025 учебном году работа музея была ориентирована на проведение мероприятий в рамках 80-летия Победы, Года защитника Отечества, 85-летия системы СПО.

Проводились экскурсии для школьников, Уроки мужества, встречи с ветеранами колледжа, участниками СВО и локальных конфликтов. Осуществлялся сбор материалов о выпускниках колледжа, погибших при выполнении воинского долга.

В течение года было проведено:

- экскурсий по музею - 60, участников - 846 человек

- мероприятий - 16, в участников - 507 человек

- экскурсия по городу - 1, участников - 19 человек.

- экскурсия в Ярополч Залесский - 1, участников - 11 человек

Итого: 78 мероприятий с охватом участников - 1383 человека .

#### **Организация летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся**

Кол-во обучающихся (чел.)	Численность занятых летним отдыхом и досугом (чел.)	% охвата от общего контингента
777 (без учета выпуска)	373	48%

#### **5.3. Информация по трудовой занятости обучающихся (анализ)**

Кол-во обучающихся (чел.)	Численность трудоустроенных (чел.)	% охвата от общего контингента
777 (без учета выпуска)	404	52%

#### **Работа Совета кураторов**

Успешность воспитательной работы во многом определяется целенаправленной, системной, заинтересованной работой кураторов. Поэтому в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

Этому способствует деятельность Совета кураторов, который является площадкой для проведения тематических семинаров, тренингов, педагогического практикума, обмена опытом.

Главной задачей работы совета кураторов является оказание помощи кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в студенческом коллективе, на обеспечение ситуации успеха, как основы личностного развития кураторов и студентов.

В соответствии с планом работы Совета кураторов основными темами заседаний стали:

- Алгоритм работы с обучающимися «группы риска» Малова С.В., педагог-организатор

- Представление социального проекта по профилактике интернет-аддикции. Исакова М.Н., педагог-психолог, Малова С.В., педагог-организатор



- Условия успешной адаптации первокурсников, формирование коллектива группы Искакова М.Н., педагог-психолог
- Формы взаимодействия куратора с родителями Каримова Е.А., председатель Совета кураторов
- О результатах социально-психологического тестирования. Рогова О.В., социальный педагог

В этом учебном году в рамках педагогического практикума «Панорама воспитательных идей» были проведены 4 открытых внеклассных мероприятий кураторами Шишкина Н.В. – «Цифровая безопасность – основа современной жизни», Забегалова Е.Г. и Соломатина Е.А. – «Не смолкнет слава тех далёких лет», Софронова Т.В. – «Человек обязан быть счастливым», Каримова Е.А. и Евдокимова Е.А. – «Час истины. Чтобы помнили...»

По результатам конкурса «Куратор года» победу одержала куратор группы 3 курса специальности «Информационные системы и программирование» Шишкина Наталья Владимировна.

### **Педагогическая и социальная поддержка и работа с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой.**

Большое внимание в колледже уделяется процессу социально-психологической адаптации, развитию самостоятельности, формированию устойчивой позитивной самооценки, зрелой социальной направленности и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена большая работа по выявлению обучающихся данной категории, составлению списков, оформлению личных дел., издан приказ по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало учебного года в колледже было 15 обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и 29 обучающихся, находящихся под опекой.

Ежегодно важное место в работе с данной категорией обучающихся уделяется вопросам предоставления им жилья, был проведен анализ наличия жилья у сирот, были подготовлены запросы в территории первичного выявления о состоянии жилья, направлены запросы и получены ответы по предоставлению жилья выпускникам, у которых нет жилья.

Ежемесячно проводилась работа по предоставлению детям-сиротам проездных билетов.

В течение всего учебного года для детей-сирот проводились консультации по обучению, социальному обеспечению администрацией колледжа, социально-психологической службой, сотрудниками органов опеки, воспитателями общежития.

В 2024-2025 учебном году 20 обучающихся данной категории закончили колледж, проведена работа по их дальнейшему жизнеустройству.

Проведен анализ летней занятости детей-сирот и трудоустройства обучающихся выпускников.

К основным проблемам, требующим решения, следуют отнести следующие:

1. **Низкая мотивация части обучающихся на учебную деятельность и личностное самосовершенствование**, что приводит к большому количеству опозданий, пропускам занятий без уважительной причины, слабому усвоению учебной программы и овладению профессиональными навыками, отчислению из колледжа в связи с невыполнением учебного плана, совершению правонарушений и преступлений.



2. **Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в противоправную деятельность.** Используемые в работе формы и методы не всегда дают положительный результат, особенно в таких социально опасных явлениях как распространение наркотиков, дропперство, употребление алкогольной продукции.

3. **Слабое развитие студенческого самоуправления** не способствует формированию будущих специалистов и членов общества с активной гражданской и жизненной позицией. Отсутствие инициативы и интереса к созиданию, творчеству в различных сферах формируют личность потребления, иждивенчества, что впоследствии может самым негативным образом отразиться на будущем развитии экономики, гражданского общества, государства.

3. **Снижение роли семьи в воспитании,** формировании у подростков ценностных ориентиров, их вовлеченности и заинтересованности в процессе обучения детей в колледже. Их личностное отношение также часто провоцирует у детей формирование потребительского отношения к социуму, неумение и нежелание прилагать усилия в достижении поставленных целей.

4. **Недостаточное использование преподавателями и кураторами актуальных форм и методов воспитательной работы.**

На решение этих проблем следует направить совместную работу педагогического коллектива, родительского сообщества, студенческого самоуправления и органов системы профилактики в следующем учебном году.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2024-2025 учебном году методическая работа была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической целью: «Совершенствование качества профессионального образования в условиях инновационного развития колледжа посредством обновления содержания обучения, методического обеспечения, внедрения современных практико-ориентированных технологий, с целью подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих и специалистов, соответствующих запросам экономики региона».

Работа осуществлялась в соответствии с планом, утверждённым директором колледжа, и регламентировалась деятельностью педагогического совета, методического совета и цикловых методических комиссий. Были утверждены графики проведения заседаний ЦМК, Методического Совета, проведения месячников.

В 2024-2025 учебном году в колледже работало 7 цикловых методических комиссий:

1. Цикловая комиссия технических, электротехнических и автомеханических дисциплин;
2. Цикловая комиссия информационных систем и экономических дисциплин;
3. Цикловая комиссия преподавателей промышленно-гуманитарного факультета;
4. Цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин,
5. Цикловая комиссия по подготовке квалифицированных рабочих;
6. Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
7. Цикловая комиссия по физической культуре и ОБЖ.

В рамках шести заседаний Методического Совета последовательно и с успешно рассматривались и разрешались вопросы учебно-методического и организационного характера. Предпринятые меры позволили достичь поставленных целей в области совершенствования образовательного процесса и оптимизации методической работы.

### Учебные:

– Повышение качества образования, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей и стандартами ТОП-50.



- Использование и совершенствование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих баланс между фундаментальностью и компетентностным подходом.
- Развитие современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, с привлечением работодателей к формированию высококвалифицированных кадров.

Организационные цели:

- Поддержание и улучшение функционирования СМК в соответствии со стандартом Р ИСО 9001.
- Развитие технического и художественно-прикладного творчества обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Организация подготовки педагогических и руководящих кадров к аттестации, стажировке и педагогической практике. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
- Проведение конкурсов профессионального мастерства, профессиональных и предметных олимпиад на всех уровнях.
- Участие в региональных конкурсах «Профессионалы» и «Абилимпикс».
- Приобретение учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и ФИРО.

Методические цели:

- Разработка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), включающих программу воспитательной работы и календарный план воспитательных мероприятий. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС и ТОП-50 по дисциплинам и профессиональным модулям, а также приведение методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами.
- Создание и совершенствование учебно-методических комплексов (УМК), подготовка качественных методических материалов.
- Обеспечение качественного проведения всех видов занятий на основе внедрения инновационных технологий.
- Организация работы по обобщению передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения на уровне колледжа и ВИРО.
- Участие в конкурсах различного уровня.
- Совершенствование технологий дистанционного обучения.

За 2024-2025 учебный год проведено 45 заседаний ЦМК, на которых было рассмотрено 678 вопросов, из них 444- учебно-организационных, 234 методических:

– Рассмотрение планов	– 113
– Обсуждение экзаменационных материалов	– 60
– Рассмотрение тематик курсового и дипломного проектирования	– 51
– О выполнении преподавателями календарных планов	– 36
– Об успеваемости студентов по предмету, выполнении графика сдачи лабораторно-практических работ	– 44
– О работе кабинетов	– 14
– О качестве образовательного процесса	– 31
– Об использовании инновационных педагогических технологий, активных форм обучения	– 35
– О качестве УП, ПП, преддипломной практики	– 19
– О применении технических средств обучения и наглядных пособий на уроках	– 29
– О взаимопосещении уроков	– 50
– Обмен педагогическим опытом, в том числе на сайте ВИРО	– 20



- О применении ЭОР – 17
- О качестве образовательного процесса – 31
- Об использовании инновационных педагогических технологий, – 35  
активных форм обучения

По мере необходимости в течение года в повестки включались вопросы, требующие оперативного обсуждения.

Преподаватели цикловых методических комиссий достаточно большой объем времени посвятили работе над корректировкой учебно-планирующей документации по всем реализуемым специальностям и профессиям; обновлением фондов контрольно-оценочных средств, контрольно-оценочных материалов по специальностям и профессиям, подготовке к организации и проведению демонстрационного экзамена, разработке методических указаний по лабораторным и практическим занятиям, программам учебных практик. Преподаватели общеобразовательных дисциплин большое внимание уделяли руководству индивидуальными проектами, выполняемыми обучающимися первых курсов, подготовке и проведению ВПР.

За 2024-2025 учебный год в колледже создано 375 методических работ (вместе с программами) (2024 год – 324), из которых:

Наименование	2024-2025
Методические пособия	12
Методические указания	5
Методические рекомендации	28
Методические разработки	176
Из них прикладных программ:	30
Подготовлено программ дисциплин, проф. модулей, практик, ГИА	159
Разработано ЭОР	7

В этом учебном году преподавателями и мастерами производственного обучения уделялось внимание повышению общей и качественной успеваемости обучающихся, изучению и внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения, современных цифровых технологий, обмена педагогическим опытом работы, подготовки и участия в региональных конкурсах профессионального мастерства «Абилипикс», «Профессионал», организации и проведению демонстрационного экзамена.

Открытые уроки представляют собой одну из ключевых форм организации методической работы, обеспечивающих профессиональное развитие педагогического состава. В рамках открытого занятия преподаватель транслирует коллегам свой передовой опыт, демонстрируя инновационные методики, эффективные стратегии ведения занятия и применение разнообразных образовательных технологий. Данный формат способствует распространению лучших педагогических практик, повышению квалификации преподавателей и, как следствие, улучшению качества образовательного процесса.

В рамках программы обмена опытом с целью распространения передовых педагогических практик в колледже было проведено 11 открытых уроков. Преподаватели продемонстрировали эффективное использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) для повышения качества образовательного процесса. В частности, были представлены примеры интеграции видео- и аудиоматериалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), разработанных Федеральным центром информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), а также интерактивных тестов и презентаций. Данные методы, в целом, способствуют повышению вовлеченности студентов и улучшению усвоения материала.

Для работы с обучающимися, имеющими задолженности, проводились коррекционные мероприятия, направленные на индивидуальную работу с ними на уроках и в дни консультаций;



использовались возможности ИКТ технологий и платформы СЭДО, в том числе для работы со студентами, длительно отсутствующими на занятиях по различным причинам.

Вместе с тем, анализ педагогической деятельности выявил необходимость дальнейшего развития навыков проектирования и реализации образовательных проектов, ориентированных на формирование у учащихся так называемых "soft skills" (гибких навыков), таких как критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки и умение работать в команде. На некоторых занятиях наблюдалась фрагментарность в применении современных образовательных технологий, не всегда прослеживалась системная интеграция этих технологий в структуру урока и в логику преподавания предмета. Для решения данных проблем необходимо усилить акцент на использовании технологий формирующего оценивания, позволяющих отслеживать прогресс каждого учащегося и своевременно корректировать образовательный процесс.

Для развития интереса к получаемой специальности, а также мотивации к изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов и согласно плану учебно-методической работы ВТЭК в колледже в 2024-2025 учебном году было проведено 20 конкурсов профессионального мастерства, 16 олимпиад (по информационным технологиям, материаловедению, математике, физике, химии, товароведению, русскому языку, инженерной графике, информатике, иностранному языку, основам общественных наук, истории, по компетенции «Администрирование отеля» и др.), из них по общеобразовательным – 7 и по общепрофессиональным – 9. Традиционно в олимпиадах приняли участие обучающиеся всех факультетов (ИЭФ, ПТФ и ПГФ – в режиме on-line), в финале участвовало 299 (2024-258) человек. Победителями стали 54 обучающихся.

Результаты проведенных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства проанализированы на заседаниях ЦМК, преподавателями определены задачи, решение которых у студентов вызывают затруднения и разработаны предложения по их ликвидации. Большинство победителей внутриколледжных конкурсов и олимпиад стали участниками региональных мероприятий. Для информирования студентов и будущих абитуриентов колледжа о проведенных мероприятиях были написаны статьи, размещенный на сайте колледжа. Все победители были награждены грамотами на празднике «Гимн профессий».

Важное место в работе преподавателей ЦМК по общеобразовательным предметам в текущем году занимала работа с индивидуальными проектами студентов 1 курса. В течении 2024-2025 учебного года под руководством 19 преподавателей. Общий охват – 372 чел., в том числе 1 корпус – 133; 2 корпус – 165; 3 корпус (г.Гороховец) – 74 человек.

Для участия в ежегодной общеколледжной сетевой научно-практической конференции «Познаём. Исследуем. Проектируем» с участием студентов Ковровского транспортного колледжа конференции было подано 22 (6%) заявок от 19 (45%) преподавателей. Приняло участие в конференции 22 человека. Количество студентов по ЦМК: гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 8 человек, естественно-научных – 5 человек, ПГФ- 2, физической культуры и ОБЖ- 7.

ЦМК	Кол-во, чел	% участия
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8	5,9
Естественнонаучных дисциплин	5	8,9
ПГФ	2	9,7
Физической культуры и ОБЖ	7	11,1

Проекты были представлены по математике, информатике, литературе, истории, обществознанию, биологии, химии, иностранному языку, русскому языку, физической культуре, ОБЖ, физике. Тематика проектов разнообразная, актуальная, сопровождалась интересными презентациями и видеороликами, наглядным материалом (буклеты, модели).

По итогам работы конференции определены 4 победителя и 8 призеров, которые были награждены Дипломами и памятным подарками. Остальные участники получили Сертификат участника научно-практической конференции.



В 2024 году на базе ГАПОУ ВО «ВТЭК» начал реализовываться инновационный проект «Профессиональное обучение для всех (получение востребованной профессии учащимися 10 классов общеобразовательных организаций Вязниковского района на базе ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»). Проект направлен на создание условий обеспечивающих обучение старшекласников наиболее востребованным профессиям во Владимирской области 19601 Швея, 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам, в рамках предпрофильного обучения, а также апробации модели параллельного обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.

Созданные в рамках сетевого взаимодействия колледжа и общеобразовательных учреждений условия, позволяют в рамках предпрофильного обучения школьникам одновременно с аттестатом о среднем общем образовании получить свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (19601 Швея, 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам), а в рамках параллельного обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования с одновременным получением аттестата о среднем общем образовании (за 11 класс) и диплома о среднем профессиональном образовании, дающий право поступать в вузы без результатов ЕГЭ (по экзаменам, проводимым вузом самостоятельно). Учащиеся, под руководством опытных наставников в лице преподавателей колледжа и мастеров производственного обучения, смогут более глубоко и полно овладеть практическими навыками эффективного использования оборудования, производственными технологиями и управлением производственными процессами по соответствующим направлениям. Для реализации проекта были заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в сфере реализации программ профессионального обучения с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (г. Вязники) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Гороховецкого района Владимирской области. В настоящее время года по профессии 19601 Швея обучается -8 старшекласников, по профессии 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам - 17, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования – 5.

В 2024 - 2025 учебном году на базе ГАПОУ ВО «ВТЭК» проведены значимые региональные мероприятия, получившие хорошую оценку среди педагогического сообщества региона:

- региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность»;
- областная олимпиада по физике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области;
- региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- областной семинар для руководителей и преподавателей физической культуры учреждений среднего профессионального образования по теме: «Актуальные вопросы организации адаптивной физической культуры в системе СПО: обмен опытом и перспективы развития».

Ежегодно студенты и преподаватели активно принимают участие в различных всероссийских акциях. Так в этом учебном году преподаватели ЦМК организовали и провели среди студентов колледжа Всероссийский исторический, технологический, экологический диктанты, Всероссийский тест «Конституция РФ», Всероссийский юридический диктант, Всероссийская акция «Без срока давности», организована площадка для проведения Международной акции «Диктант Победы», участие в сетевом проекте «Онлайн-уроки от Центробанка РФ. Общий охват участников составил 1041 человек.

Преподаватели и мастера п/о осуществляли работу в качестве экспертов на региональных чемпионатах «Абилипикс», «Профессионал», работали в жюри на региональных конкурсах



профессионального мастерства по различным укрупненным группам, работали техническими экспертами на ДЭ. Принимали участие в заседаниях областных методических объединений преподавателей средних специальных учебных заведений Владимирской области (Киселёва Е.В., Миронова Е.В., Павлова М.А., Буханова Н.А. Шишкина Н.В., Каримова Е.А., Кульков А.В).

Курсы повышения квалификации и стажировки играют важную роль в профессиональном развитии преподавателей в колледже. Регулярное участие в этих мероприятиях не только способствует улучшению образовательного процесса, но и помогает преподавателям оставаться конкурентоспособными в быстро меняющемся мире образования. Обе формы обучения способствуют созданию более эффективной и вдохновляющей образовательной среды для студентов, что является конечной целью любой образовательной институции.

В течение 2024-2025 учебного года 20 педагогических работников прошли аттестацию, 17 получили квалификационную категорию, из них 9 человек (52,9 %) повысили свою квалификационную категорию на один разряд.

2022-2023 учебный год прошли стажировку 14 человек  
2023-2024 учебный год прошли стажировку 14 человек  
2024-2025 учебный год прошли стажировку 15 человек

Курсы повышения квалификации:

За 2024-2025 учебный год 20 педагогов прошли 43 КПК: из них  
ВИРО – 3  
РАНХиГС – 2  
ГАПОУ ВО «ВЭТК» - 5  
Онлайн курсы – 32  
Институт развития профессионального образования - 1

Участие в вебинарах является эффективным и удобным способом подготовки педагогов в колледже. Благодаря доступности информации, разнообразию тем и возможности взаимодействия с экспертами и коллегами, вебинары существенно повышают квалификацию преподавателей, помогают им оставаться в курсе актуальных тенденций в образовании и внедрять инновационные подходы в учебный процесс. В учебном году преподаватели приняли участие в 159 вебинарах по различным направлениям:

1. Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»,
2. «Формирование и развитие компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП и профессионального стандарта педагога»,
3. «Использование российских он-лайн инструментов в организации и администрировании образовательного процесса»,
4. «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО,
5. Дистанционное Всероссийское совещание по вопросам проведения ГИА в форме ДЭ в 2025 г. и др.

Обобщение педагогического опыта в колледже представляет собой структурированный анализ и интерпретацию практической деятельности преподавателей, направленный на оптимизацию образовательного процесса. Данный процесс включает в себя выявление, систематизацию, аналитическую оценку и распространение инновационных методик, подходов и образовательных технологий, применяемых педагогическим составом в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО). В 2024-2025 учебном году преподаватели колледжа активно осуществляли обобщение и диссеминацию своего опыта, представляя результаты работы в различных специализированных изданиях и на методических площадках.



В течении 2024-2025 учебного года преподаватели колледжа активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, направленных на повышение квалификации и профессионального совершенствования. Данная практика соответствует стратегии непрерывного профессионального развития педагогических кадров, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. В целом участие в конкурсах способствовало не только демонстрации достигнутых результатов, но и обмену опытом с коллегами, а также внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс:

- Стрекалова О.М. Межрегиональный дистанционный конкурс успешных практик наставничества «Наставник Абилимпикс» - 1 место,
- Стрекалова О.М. III Региональный фестиваль педагогических идей «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием оборудования цен-тров Точка роста, IT-куб, Школьный кванториум, в рамках которого провела открытый урок и заняла 1 место,
- Шишкина Н.В. Региональный конкурс «Лучший наставник - 2024» 3 место,
- Макарова И.С. участие во Всероссийском тестировании «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами», 1 место,
- Шишкина Н.В. региональный этап конкурса «Мастер года», участие;
- Макарова И.В. Региональный этап XII Всероссийской Конференции Юные техники и изобретатели» с темой: «Модель наставничества в студенческом спортивном клубе «Олимпия» ГАПОУ ВО «ВТЭК» в формировании у студентов установок на здоровый образ жизни» - участие.
- Киселёва Е.В., Миронова Е.В. - региональный конкурс методических разработок «Коллекция современного мастерства и творчества» - 1 место,
- Павлова М.А. - региональный конкурс методических разработок «Коллекция современного мастерства и творчества» - 2 место,
- Рощина Н.А. - региональный конкурс "В мире всё от красоты-2025" - 2 место в номинации "Авторские методические разработки и программы" (ВИРО)
- Рощина Н.А. - XV Международный конкурс педагогов "Педагогический совет" - 1 место в номинации "Грани методического мастерства" (Малая академия наук "Интеллект будущего")
- Рощина Н.А. - Всероссийский конкурс "Наставники счастливых детей" - 1 место в номинации "Методические разработки" (Малая академия наук «Интеллект будущего»)
- Забегалова Е.Г. региональный конкурс «Портрет современного педагога» заняв - 1 место.

Уверенной победой ознаменовалось участие Рябцева Василия Викторовича, мастера производственного обучения, в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», где он был удостоен звания Победителя среди педагогических работников системы среднего профессионального образования. Признанием его профессионального мастерства и значительного вклада в развитие системы СПО стало вручение Диплома победителя III регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года», а также Грамоты в номинации «Уверенность и профессионализм», что подтверждает его высокий уровень компетенций, соответствующий требованиям, предъявляемым к современным мастерам производственного обучения. Данное достижение является свидетельством его преданности профессии и стремления к совершенствованию педагогического мастерства, что соответствует целям и задачам национального проекта «Образование», направленного на повышение качества профессионального образования в Российской Федерации.

Преподаватели участвовали в семинарах, форумах:

- Участие в семинаре для судей по мини футболу в рамках проекта «Школа начинающего судьи» г. Ярославль – Журавлев А.О., Владимиров С.Н.;
- Участие в семинаре-практикуме для руководителей школьных спортивных клубов из серии образовательных мероприятий «Открытие новых мест дополнительного образования детей; от задач к результатам. Современные технологии работы с детьми».



В 2024-2025 учебном году преподавательский состав колледжа активно участвовал в мероприятиях по профессиональной ориентации. Данная деятельность соответствовала стратегическим целям образовательного учреждения, направленным на привлечение талантливых абитуриентов и формирование осознанного выбора будущей профессиональной траектории у поступающих за год было проведено большое количество мероприятий различной направленности:

- посещение школ;
- реализация программы «Билет в будущее» по разным направлениям;
- реализация программ дополнительного образования в федеральной сети ИТ-куб по направлениям «Мобильная разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Программирование Python»;
- проведение различных мастер-классов;
- проведение «Дня открытых дверей»;
- публикации статей на сайте колледжа о всех проведенных мероприятиях в курируемых группах;
- проведение внеклассных мероприятий (игра «Умники и умницы», «Я и моя профессиональная карьера»);
- реализация программ дополнительного образования («Бухгалтерия организации на Платформе 1С» и др.

На промышленно-гуманитарном факультете проведены: «Неделя социальной сферы», «Неделя промышленности», была организована экскурсия на завод ООО «Русджам Стеклотара Холдинг», проведен викторина «Слесарных дел мастер», интеллектуальная игра «Знатоки сварки», проведен классный час «История WorldSkills». В декабре месяце прошла «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта», в рамках которой была организована онлайн-экскурсия в автосервис, проведён конкурс «Авто Профи VTЭК».

Кроме указанного выше необходимо отметить, что в течение учебного года преподаватели осуществляли поддержку работы новостной ленты колледжа. Было написано большое количество статей на различные тематики: профориентационные, о участиях в конкурсах и олимпиадах о проведении культурно-массовых мероприятий в курируемых группах.

С целью развития у обучающихся активности, инициативности, раскрытия творческих способностей было организовано и проведено более 100 внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, познавательного интереса обучающихся, переориентацию восприятия учебных дисциплин, пропаганду престижа знаний, формирования у обучающихся целостного взгляда на мир и человека.

На протяжении учебного года студенты, под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения, демонстрировали высокую активность, принимая участие в конкурсах различного уровня. Их стремление к профессиональному росту и совершенствованию подтверждается участием и результатами



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

### 11. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3		Численность работников в пересчете на полную занятость, единица		
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории			женщины	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую			
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	152	97	5	0	0	0	0	0	0	31	0	8	39	20	98	х
в том числе:																	
руководящие работники – всего	02	17	15	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	11	х
из них:																	
директор (начальник)	03	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х
заместители директора (начальника)	04	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	х	
руководитель филиала	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х	
педагогические работники – всего (сумма строк 07.12–20)	06	75	63	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	37	20	47	75.0
в том числе:																	
преподаватели – всего (сумма строк 08–11)	07	52	46	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	26	14	36	52.0
из них:																	
общеобразовательных дисциплин	08	15	12	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	4	10	15.0
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3.0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	5.0
профессионального учебного цикла	11	29	26	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14	9	19	29.0
мастера производственного обучения	12	13	9	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	9	3	3	13.0



Наименование показателей	№ строки	Всего человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Из гр. 3 имеют квалификационные категории		женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единица
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				высшую	первую		
					ученую степень			ученое звание											
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
социальные педагоги	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2,0			
педагоги-психологи	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2,0			
педагоги-организаторы	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1,0			
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0			
руководители физического воспитания	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1,0			
методисты	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0			
тьюторы	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0			
прочие	20	5	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	5,0			
учебно-вспомогательный персонал	21	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	х			
обслуживающий персонал	22	56	18	0	0	0	0	0	0	19	0	7	0	0	37	х			
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	14	23,0			
подготовки специалистов среднего звена	24	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	22	29,0			
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	13,0			
подготовки специалистов среднего звена	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0			

Среди педагогических работников колледжа 9 человек удостоены высоких наград и званий: имеют Почетное звание "Почетный работник среднего профессионального образования РФ" – 2 чел., Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел., награждены Почетной грамотой Министерство образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ – 20 чел.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, активное использование ИКТ. Регулярно используют ИКТ на занятиях более 92% педагогических работников.

**Вывод:** кадровое обеспечение в ГАПОУ ВО «ВТЭК» в целом соответствует установленным требованиям.



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

## 12. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, )

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	327 человек
1.1.1	По очной форме обучения	327 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	980 человек
1.2.1	По очной форме обучения	840 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	140 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	395 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	308 человек/86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 0,2%



1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	531/54,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75/57,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/90,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/76%
1.11.1	Высшая	37/49%
1.11.2	Первая	20/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	217476,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3446,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	442,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	442,6 %



	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28,87 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	124 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек



4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	24 человека



	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек



	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	74 человека / 49 %