



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГАПОУ ВО «ВТЭК»
17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»
 А.И. Максимов
« 18 » __ апреля __ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж» за 2024
год**



Введение

Отчет государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж» (далее – Колледж, ГАПОУ ВО «ВТЭК») по результатам самообследования содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа. Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462». 6

- Постановление Правительства РФ от от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;



- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Наименование профессиональной образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж».

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Собственником имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, является Владимирская область

Юридический адрес: 601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Герцена, д.42

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Герцена, д. 42;
2. 601446, Россия, Владимирская область, г. Вязники, м-он Дечинский, д.11;
3. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Сергиевских, д. 23;
4. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Кадров, д. 1;
5. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Ярцевская, д. 2;
6. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Мира, д. 1;
7. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Гоголя, д. 13;
8. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Гоголя, д. 15;
9. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Бесединых, д. 12

Реквизиты лицензии: регистрационный № 3724 от 29.07.2015 года, серия 33Л01 № 0000842, выдана департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия: бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1454 от 09.03.2023 года, серия 33А01 № 0001457, выдана Министерством образования и молодежной политики Владимирской области, срок действия: бессрочно.

Тел./факс 8(49233)2-50-05

e-mail root@vztec.ru

сайт <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>



2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, Уставом, утвержденным приказом департамента образования Владимирской области от 02.06.2015г. № 571 (с изменениями, приказ департамента образования Владимирской области от 30.06.2020 № 702, приказ департамента образования и молодежной политики Владимирской области от 29.09.2022 № 895, приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 10.01.2023 № 50).

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности:

Акты, определяющие статус органов управления:
Положение «О конференции работников и обучающихся ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ ВО "ВТЭК"
Положение «О совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение «О педагогическом совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Акты, определяющие статус структурных подразделений:
Положение «О канцелярии»
Положение «О библиотеке»
Положение «О методическом кабинете»
Положение «О социально - психологической службе»
Положение «О факультете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О Центре социально-педагогической поддержки для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Положение «Об общежитии ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О хозяйственном отделе»
Положение «О спортивно-досуговом центре ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об отделе информационно-аналитической работы и дополнительного образования»
Положение «Об отделе финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля»
Положение «Об отделе безопасности, охраны труда»
Положение «Об отделе кадрово-правовой работы»
Акты, имеющие общесистемное значение:
Должностные инструкции
Положение «Правила внутреннего распорядка в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О защите и обработке персональных данных сотрудников и обучающихся Колледжа»
Инструкция «О порядке работы по развитию производственной деятельности»
Положение «О мониторинге в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области "Вязниковский технико-экономический колледж"
Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных



отношений»
Кодекс этики и служебного поведения работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»
Положение «О предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
Акты, регламентирующие деятельность по формированию контингента обучающихся:
Инструкция «Порядок получения заявок и заключения договоров на обучение»
Положение «О Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Инструкция «Порядок работы Приемной комиссии ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Акты, регламентирующие финансово-экономическую и хозяйственную деятельность:
Положение «Списание литературы из библиотечного фонда в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «Порядок формирования заявок на приобретение литературы в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О порядке работы комиссии по поступлению и выбытию нефинансовых активов»
Инструкция «Порядок формирования заявок на обеспечение товарами, инструментами, материалами подразделений ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «Порядок оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Документы, регламентирующие трудовые отношения в колледже
Коллективный договор
Положение «Правила внутреннего трудового распорядка в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Положение «О порядке применения и наложения дисциплинарных взысканий на работников ВТЭК»
Инструкция «О приеме на работу в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «О переводе на другую работу в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «О прекращении действия трудового договора в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О компетентности персонала ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об оплате труда работников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О моральном поощрении сотрудников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности в ГАПОУ ВО "ВТЭК"»
Основополагающие документы системы менеджмента качества
Руководство по качеству
Положение «Ответственность и полномочия владельцев, руководителей и ответственных уполномоченных процессов СМК»
Инструкция «Предупреждающие действия»
Инструкция «Порядок разработки и оформления карты процесса СМК»
Положение «О Координационном совете СМК»
Карта процесса СМК ПР. № 1 «Перспективное планирование образовательных услуг»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 1 «Перспективное планирование образовательных услуг»
Карта процесса СМК ПР № 2 «Подготовка и проектирование процесса обучения»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 2 «Подготовка и проектирование процесса обучения»



Карта процесса СМК ПР № 3 «Управление процессом обучения»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 3 «Управление процессом обучения»
Карта процесса СМК ПР № 4 «Трудоустройство выпускников»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 4 «Трудоустройство выпускников»
Карта процесса СМК ПР № 5 «Управление воспитательной работой»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 5 «Управление воспитательной работой»
Карта процесса СМК ПР № 6 «Внутренний аудит»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 6 «Внутренний аудит»
Карта процесса СМК ПР № 7 «Управление персоналом»
СМК. Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 7 «Управление персоналом».
Карта процесса СМК ПР № 8 «Обеспечение ресурсами»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 8 «Обеспечение ресурсами»
Карта процесса СМК ПР № 9 «Управление документацией»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 9 «Управление документацией»
Карта процесса СМК ПР № 10 «Анализ СМК со стороны руководства»
СМК. Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 10 «Анализ со стороны руководства».
Инструкция «Термины и сокращения, принятые в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Порядок проведения внутреннего аудита»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение процесса СМК
Акты, регулирующие делопроизводство в колледже:
Номенклатура дел
Инструкция «Ведение делопроизводства в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Положение «Порядок управления документацией»
Положение «Контроль исполнительской деятельности»
Акты, регламентирующие трудоустройство выпускников:
Положение «О порядке трудоустройства и его мониторинг»
Положение «О центре содействия трудоустройства выпускников»
Акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже:
Положение «О совете классных руководителей»
Положение «О Совете по профилактике правонарушений»
Положение «О смотре-конкурсе между учебными группами ВТЭК за почетное звание «Лучшая группа колледжа»
Положение «О разработке плана воспитательной работы»
Положение «О дежурстве в ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение «О конкурсе Куратор года»
Положение «О доске почета»
Положение «О классном руководителе»
Положение «О назначении стипендии и других форм денежных выплат студентам ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О порядке отчисления, перевода, предоставления академических отпусков, восстановления обучающихся в ГАПОУ ВО «ВТЭК»



Положение «О социально-психологической службе»
Акты, регулирующие учебную и методическую работу в колледже:
Положение «О методическом совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих»
Инструкция «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»
Инструкция «Распределение учебной нагрузки в ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение « О входном контроле, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»
Положение «О работе цикловой методической комиссии»
Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О дистанционном обучении в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О проведении предметных олимпиад и, конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение « Об образовательных программах среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС»
Положение «О составлении календарно-тематического плана в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об учебно-методическом обеспечении в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О внутреннем контроле в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О журнале учебных занятий»
Инструкция «Составление расписания занятий»
Положение «О заочной форме обучения»
Инструкция «Разработка программы профессиональных модулей»
Инструкция «Разработка программы учебной дисциплины»
Инструкция «Порядок составления графика учебно-производственного процесса»
Положение "О кабинете, лаборатории, мастерской"
Положение «О конкурсе на лучший методический материал»
Положение «О стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О наставничестве в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О региональном центре развития движения «Абилимпикс»
Инструкция «О студенческом билете и зачетной книжке»
Положение «О базовой профессиональной образовательной организации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О деятельности специализированного центра компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенция Сантехника и отопление»
Акты, регламентирующие безопасность и охрану труда:
Инструкция по противопожарной безопасности
Инструкция о контрольно-пропускном режиме ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
Положение «Об обучении и проверке знаний требований по охране труда»
Положение «Об организации соблюдения техники безопасности»
Положение «О комиссии (комитете) по охране труда»



Положение «Об управлении профессиональными рисками»

Вывод: колледж имеет в наличие все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

3. Система и структура управления

Управление ГАПОУ ВО «ВТЭК» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ ВО «ВТЭК» является директор, который осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Владимирской области к компетенции учредителя. Директор организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности колледжа.

В ГАПОУ ВО «ВТЭК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся ГАПОУ ВО «ВТЭК»;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Экономический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ГАПОУ ВО «ВТЭК» установлены Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже функционирует Молодежный парламент, а также предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.



В структуре колледжа выделено 3 факультета, возглавляемые деканами, и отделения по направлениям подготовки, возглавляемые заведующими.

В колледже действуют 7 цикловых методических комиссий: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, информационных систем и экономических дисциплин, технических, электротехнических и авиамеханических дисциплин, по подготовке квалифицированных рабочих, комиссия промышленно-гуманитарного факультета. Организация работы цикловой методической комиссии осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о работе цикловой методической комиссии».

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

В колледже функционирует официальный сайт (<http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. Функционирует официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public60549391>; Одноклассники <https://ok.ru/group/62223910371534>.

Для обеспечения единого документооборота в колледже применяется комплекс «облачных решений» ownCloud, основными задачами которого является электронная переписка, хранение документов и медиаматериалов, совместная работа с документами, а также предоставление доступа к ним.

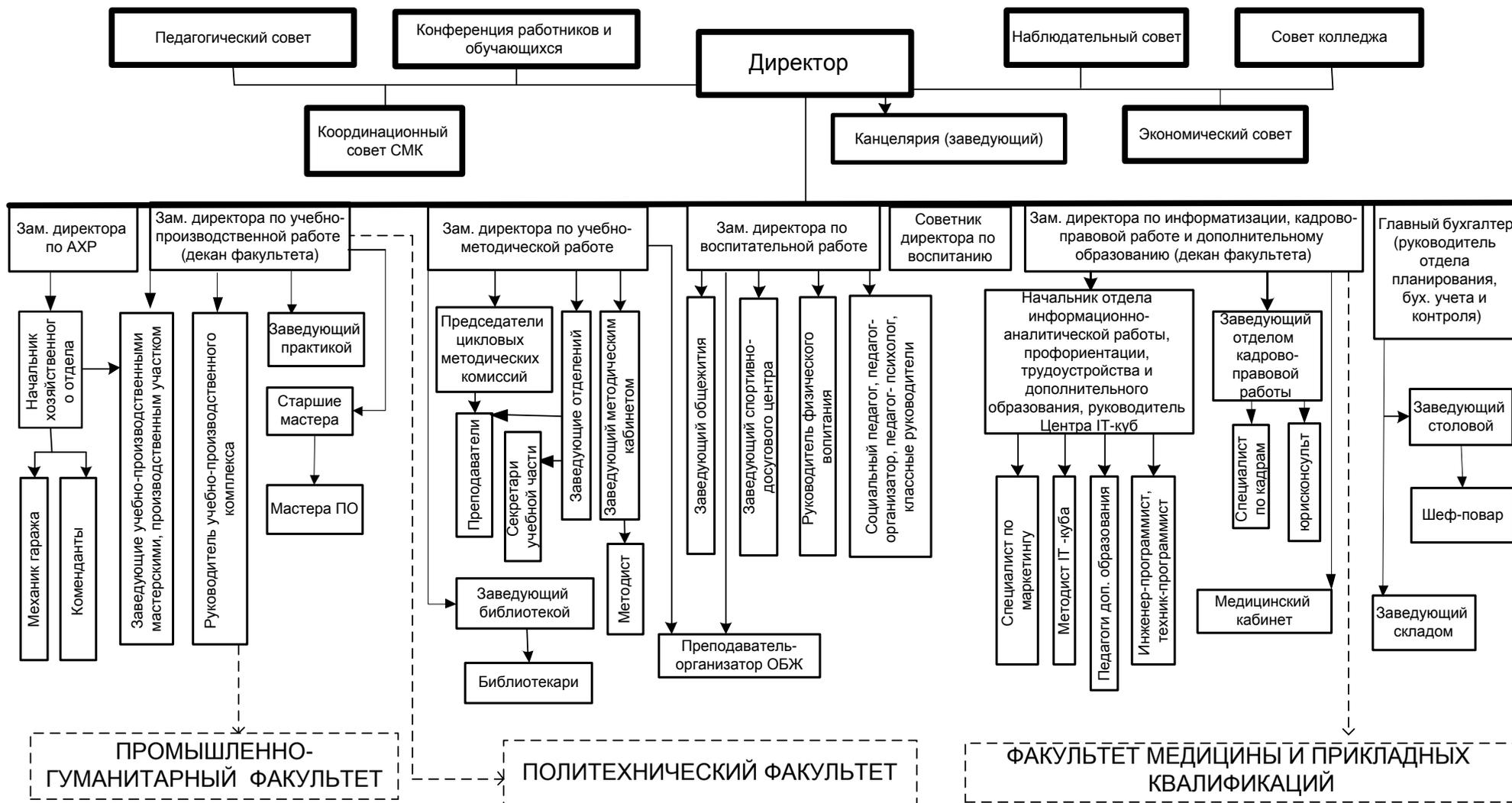
Вывод: система управления и наличие необходимых организационно- административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов по этим программам.



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Структура ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»



Примечание: Факультет – структура, не имеющая отдельного штатного расписания. Работники факультета подчиняются декану в рамках его полномочий



Материальная база ВТЭК включает 2 учебных корпуса, общежития, 2 отдельно стоящих здания учебно-производственных мастерских, здания спортивного комплекса в г. Вязники, 2 учебных корпуса, 1 здание УПМ, отдельно стоящее здание общежития в г. Гороховец.

Общая площадь зданий колледжа – 25678 кв. м.

На базе трех факультетов колледжа располагаются 78 учебных кабинетов и лабораторий, 25 мастерских, библиотека, методический кабинет, столовая, спортивные и актовые залы, конференц-зал, зал «Доступная среда», кабинет психологической разгрузки, медицинские кабинеты. В целом мастерские колледжа обеспечены необходимым оборудованием на 92%.

В благоустроенном общежитии ВТЭК ежегодно проживают до 170 обучающихся. На его базе работает центр социально-педагогической поддержки «Надежда», работа которого направлена на воспитание детей-сирот, детей, по различным причинам оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учебном заведении.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению.

ГАПОУ ВО «ВТЭК» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Участие в программе «Доступная среда» позволило создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступность путей движения, наличие контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. В зданиях учебно-лабораторных корпусов обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей. Оборудованы санитарные комнаты, доступные для маломобильных студентов. Созданы 5 лингафонных кабинетов.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» обеспечен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые при необходимости могут быть предоставлены обучающимся с различными нозологиями: информационные индукционные системы, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, дисплей Брайля, стационарный электронный увеличитель, документ – камера, акустическая система (система свободного звукового поля), компьютеры, оснащенные программами экранного доступа с синтезатором речи, редактором текста (программой для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно, программа экранного увеличения).

На базе колледжа созданы Специализированный центр компетенций по компетенции «Сантехника и отопление», который является площадкой проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы», площадка чемпионата высоких технологий по компетенции «Технологии умного дома».



В 2022 году в рамках национального проекта «Молодые профессионалы» созданы современные мастерские по компетенциям «Электромонтаж» и «Холодильная техника и системы кондиционирования», Центр цифрового образования детей IT – куб.

В 2024 году проведена работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В колледже создано 80 мест физкультурно-спортивной направленности по 4 программам дополнительного образования детей. Финансирование проекта составляет 1907.10 рублей.

Учебный процесс обеспечен современными техническими средствами.

Используемый тип сети - Internet, компьютерный парк составляет 407 рабочую станций, используются в образовательном процессе 305 станции, которые подключены к локальной сети колледжа с доступом к сети Интернет, 15 компьютерных классов, 53 мультимедийных проектора, 12 интерактивных досок, 35 принтеров и 37 многофункциональных устройств.

Библиотечный фонд составляет 72644 экземпляра. В библиотеке функционирует электронная библиотека «КНОРУС».

В образовательном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии, реализуемые на региональной платформе «Система электронного дистанционного обучения Владимирской области <https://втэк.эдо.образование33.рф>

4. Сведения о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся

В соответствии с лицензией колледж может вести подготовку по 22 специальностям среднего профессионального образования, 16 профессиям, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

По состоянию на 1 октября 2024 года в колледже реализуются 15 программ подготовки специалистов среднего звена и 8 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 5 программ профессионального обучения (10 мес).

Образовательный процесс ведется на четырех отделениях. Форма обучения – очная и заочная.



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и контингенте обучающихся на 01.10.2024г.

Направление подготовки	Общий контингент	Общий количество целевых договоров	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				Профобучение
			Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		
			Очное	Заочное	Очное	Заочное													
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	53		25			26		2											
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	73		25		2							20	1	21			4		
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	22									22									
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	822		25			25		2		24		3	3						
09.02.07 Информационные	112		25		3	25		6		23		9				21			



системы и программирование																		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	72					25	26		3			18						
38.02.08 Торговое дело	28		25															
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	91		21								23				20			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	73									1	1			23			1	
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	97		25							1				25			1	
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	72																27	
43.02.14 Гостиничное дело	17																17	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1																	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	118		25		6					1			25				4	8



34.02.01 Сестринское дело	102	12	25		5				23				27				22		
31.02.01 Лечебное дело	19	7											6				13		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1					1													
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	47		22				25												
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства	24		24																
29.01.08 Оператор швейного оборудования	37						20				17								
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	22										22								
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	47		25				22												
35.01.25 Оператор- станочник деревообрабатываю- щего оборудования	50		23				27												



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	70		24				22				24							
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25		25															
Слесарь по ремонту автомобилей	13																	13
Пекарь	14																	14
Каменщик	12																	12
Вышивальщица	12																	12
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12																	12



6. ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ В 2024ГОДУ

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в 2022 году:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517;
- Положение П16.01.01.-2023 «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
- Положение СМК И 16.01.03 – 2020 «О Приемной комиссии ГАПОУ ВО «ВТЭК»;
- Инструкция СМК И 03.01.04 – 2020 «Порядок оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ ВО «ВТЭК» и др.

Всего по программам ПКРС принято 150 чел., по программам ПССЗ – 225 чел. (из них бюджет – 150), по программам профподготовки – 62 чел.

План приема по программам СПО был выполнен на 100%, по программам профессионального обучения – 100%.

Информация в разрезе специальностей представлена в таблице.



Информация о приеме в 2024 году

Наименование образовательной программы	Срок обучения	Кол-во мест		Подано заявлений	принято	конкурс
		бюдж.	в/б			
по программам подготовки специалистов среднего звена (базовое образование – основное общее)						
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 мес	25		40	25	1,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес	25		77	25	3,08
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 мес	25		28	25	1,12
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3 года 10 мес	25		49	25	1,96
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес	25		51	25	2,04
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 мес	25		48	25	1,92
38.02.08 Торговое дело	2 года 10 мес	25		50	25	2,0
34.02.01 Сестринское дело	2 года 10 мес	25		68	25	2,72
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 года 6 мес	25		86	25	3,44
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (базовое образование –						



основное общее)						
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 года 10 мес	25		33	25	1,32
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 мес	25		29	25	1,16
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес	25		26	25	1,04
35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	1 год 10 мес	25		25	25	1
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1 год 10 мес	25		25	25	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 мес	25		25	25	1
по программам профессионального обучения						
11583 Вышивальщица	10 мес	12		12	12	x
12680 Каменщик	10 мес	13		13	13	x
18511 Слесарь по ремонту автомобиля	10 мес	13		13	13	x
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10 мес	12		12	12	x
16472 Пекарь	10 мес	12		12	12	x



6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием занятий. Учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебной, производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основные формами промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект).

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю (для групп, обучающихся по ФГОС 3 поколения); время промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникулярное соответствует стандарту. Расписание учебных занятий составляется своевременно, в соответствии с графиком учебного процесса. При необходимости проводится корректировка расписания, замена преподавателей во время их временной нетрудоспособности.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения. Внутриколледжный контроль предусматривает систему проверки всех сторон учебного процесса, особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

Итоги ВПР в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 04.09.2024 года № 1164 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области, реализующих программы СПО в 2024 году», приказом ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» от 4.09.2023 года № 624 (кн.№1) «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1-2,3 курсов по программам ППССЗ и ППКРС были проведены в период с 24 сентября по 1 октября 2024 года.



Цель проведения данного вида работ - развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от профессии/специальности участники ВПР выполняли следующие проверочные работы:

- единая проверочная работа по истории, ОБЖ, обществознанию, географии, в части оценки метапредметных результатов обучения (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполнялась всеми участниками 1-2 курсов ППССЗ и 3 курса ППКРС);
- проверочные работы, выбранные по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов, являющихся профильным для осваиваемой специальности:

математика – участники, обучающиеся 1-2 курсов ППССЗ (специальности 08.02.13; 09.02.01; 09.02.07; 38.02.04; 38.02.08; 23.02.07; 13.02.11; 15.02.13; 13.02.13; 13.02.02);

химия - работа выполнялась обучающимися 1-2 курсов ППССЗ (специальность 34.02.01);

обществознание - выполнили участники 1-2 курсов ППССЗ (специальность 40.02.02).

Всего было заявлено на участие в ВПР – 1071 студент, выполнили работы 1055 человек (98,5%), 16 человек (1,5 %) не писали по уважительной причине.

617 участников выполнили ВПР на «хорошо» и «отлично», что составляет - 57,6 % (2023 г. - 40,1%).

Анализ результатов ВПР по профильным предметам

Результаты ВПР СПО - Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Приняло участие 343 человек, 98 % от контингента.

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	21	6,12
4	162	47,2
3	148	43,1
2	12	3,5

Средний балл по группам ППКРС:

	1СТД	1МА	1 ОШ	1 ПРОД	1РЖКХ	1 ЭО	ВТЭК
Средний балл	2,8	3	4,0	4,0	3,3	3,4	3,4

	1СТД	1МА	1 ОШ	1 ПРОД	1РЖКХ	1 ЭО	ВТЭК
--	------	-----	------	--------	-------	------	------



Степень обученности %	32,53	37,52	64,80	65,68	46,00	47,79	49,5
-----------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

Степень обученности групп ППКРС:

Средний балл по группам ППССЗ:

	1КСК	1ТТ	1МКВ	1 ТОД	1ИСП	1ЭО	1СД	1ПД	1 ТД	ВТЭК
Средний балл	3,24	3,5	3,4	3,7	3,9	3,2	3,8	3,9	3,5	3,6

Степень обученности групп ППССЗ:

	1КСК	1ТТ	1 МКВ	1 ТОД	1ИСП	1ЭО	1СД	1ПД	1 ТД	ВТЭК
Степень обученности %	43,04	51,27	47,79	56,48	63,71	43,05	59,31	63,23	50,56	48,26

Самые высокие результаты получили студенты групп:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
1 ОШ	100	90,0	4,0
1 ПРОД	100	78,9	4,0
1 ИСП	100	71,4	3,9
1 ПД	100	80,6	3,9
1 ТОД	100	68,0	3,7

Группы, показавшие низкие результаты:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
1 СД	73,3	6,7	2,8
1 МА	81,0	19,0	3,0
1 ЭО	95,2	28,6	3,2

Результаты ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку

Приняло участие 275 человека, 99,6 % от контингента.

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	27	9,82
4	162	58,9
3	78	28,4
2	8	2,9

Средний балл группы ППКРС:

	ЗРЖКХ	3 ПРОД	3ОШ	ВТЭК
--	-------	--------	-----	------



Средний балл	4,1	3,5	3,8	3,8
--------------	-----	-----	-----	-----

Средний балл группы ППСЗ:

	2 КСК	2 СД	2 ПД	2 ИСП	2 КОММ	2 ЭО	2 МКВ	2 ТТ	ВТЭК
Средний балл	4,0	3,3	3,6	3,8	3,6	4,0	3,7	3,8	3,7

Степень обученности групп ППКРС:

	ЗРЖКХ	3 ПРОД	3ОШ	ВТЭК
Степень обученности %	69,64	50,36	59,53	59,8

Степень обученности групп ППСЗ:

	2 КСК	2 СД	2 ПД	2 ИСП	2 КОММ	2 ЭО	2 МКВ	2 ТТ	ВТЭК
Степень обученности %	63,85	46,00	54,24	57,75	52,33	65,48	56,43	64,96	57,6

Лучшие результаты показали студенты следующих групп:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
2 КСК	100	85,2	4,0
2 ЭО	100	88,9	4,0
2 ТТ	100	88	4,0

Группы, показавшие низкие результаты:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
2 СД	76,9	42,3	3,3
3 ПРОД	100	45,5	3,5

Сравнительный анализ показателей показывает, что участники ВПР показали знания на уровне областных и российских показателей:

курс	общая успеваемость, %			качественная успеваемость, %	ВТЭК	область	РФ	низкий уровень, %
	ВТЭК	область	РФ					
1	96,5%	92,78	87,76	53,4%	48,87	37,2	25,36	
завершив	97,1%	83,02	74,8	68,7%	44,06	34,45	20,00	

Наибольшие затруднения вызвали:

- систематизация разнообразной исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей);
- использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и



пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- проведение поиска исторической информации в источниках разного типа;
- анализирование актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, знание природного районирования РФ.

Результаты ВПР СПО Математика 1 курс

Всего приняло участие 166 человек, 97,6 % от контингента.

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	29	17,47
4	62	37,3
3	70	42,2
2	5	3,0

Средний балл по группам:

	ВТЭК	1КСК	1ТТ	1МКВ	1ТОД	1ИСП	1ЭО	1ТД
Средний балл	3,7	3,5	3,1	3,4	3,0	4,3	4,0	4,4

Степень обученности групп:

	ВТЭК	1КСК	1ТТ	1МКВ	1ТОД	1ИСП	1ЭО	1ТД
Степень обученности %	57,04	51,20	38,91	49,14	37,83	74,14	64,19	78,72

Лучшие результаты показали студенты следующих групп:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
1 ИСП	100	85,7	4,3
1 ТД	100	96,0	4,4
1 ЭО	100	76,2	4,0

Группы, показавшие низкие результаты:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
1 ТТ	95,5	13,6	3,11
1 МКВ	100	28,6	3,4
1 ТОД	91,7	12,5	3,0

Наибольшие затруднения вызвали:

- умение выполнять вычисления и преобразования, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение строить и исследовать простейшие математические модели;
- умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;
- умение строить и читать графики функций.



Результаты ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку

Всего приняло участие 160 человек, 98,1 % от контингента.

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	3	1,88
4	66	41,3
3	90	56,3
2	1	0,6

Средний балл по группам:

	ВТЭК	2КСК	2ИСП	2КОММ	2ЭО	2 МКВ	2 ТТ
Ср. балл	3,4	3,7	3,7	3,1	3,5	3,2	3,4

Степень обученности групп:

	ВТЭК	2КСК	2ИСП	2КОММ	2ЭО	2 МКВ	2 ТТ
Степень обученности, %	48,2	57,33	55,50	38,33	49,23	41,0	48,17

Лучшие результаты показали студенты следующих групп:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
2 ИСП	96,9	71,9	3,7
2 КСК	100	66,7	3,7

Группы, показавшие низкие результаты:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
2 МКВ	100	17,9	3,2
2 КОММ	100	8,3	3,1

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся задания:

- направленные на проверку умений выполнять вычисления и преобразования,
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- строить и исследовать простейшие математические модели, умения решать уравнения и неравенства.

Так же затруднения вызвали задания, где необходимо умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Результаты ВПР СПО Химия 1 курс



Участие приняло 29 человек 100 % от контингента.

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	11	37,9
4	13	44,8
3	5	17,2
2	0	0

Данный вид работы выполняли студенты по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Средний балл составил – 4,2., степень обученности – 72,8%, низкий уровень достижений обучения показали 13,8% студентов (4 человека).

Результаты ВПР СПО Химия завершившие общеобразовательную подготовку

Приняло участие 26 человек, 96,2 % от контингента.

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	11	42,31
4	16	57,69
3	0	0
2	0	0

Средний балл группы составил – 4,4. Степень обученности – 79,2%, низкий уровень достижений обучения показали 0% студентов.

Затруднения у обучающихся вызывают задания, выполнение которых предполагает самостоятельное комплексное применение следующих умений:

- составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь различных классов веществ;
- объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- самостоятельно выстраивать алгоритм действий для проведения необходимых расчетов и на их основании формулировать свои выводы.

Сравнительный анализ показателей:

курс	общая успеваемость, %			качественная успеваемость, %	область	РФ	низкий уровень, %
	VTЭК	область	РФ	VTЭК			
1	100,0%	76,73	64,0	82,8%	40,41	29,4	13,8%
завершив	100,0%	94,7	87,5	1,0	73,7	56,7	0,0

Результаты ВПР СПО Обществознание 1 курс

Приняло участие 31 человек, 100% контингента.



Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	8	25,8
4	19	61,3
3	4	12,9
2	0	0

Данный вид работы выполняли студенты по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность. Средний балл составил – 4,1 степень обученности – 69,6 низкий уровень достижений обучения показали 12,9 % студентов (4 человека) (2023-2024 учебном году 36,4%).

Результаты ВПР СПО Обществознание Завершившие общеобразовательную подготовку

Приняло участие –26 человек, 100% контингента.

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	0	0
4	11	44
3	14	56
2	0	0

Средний балл – 3,4, 32% студентов показали низкий уровень достижений обучения (2023-2024 -12%).

В ходе выполнения работ по обществознанию выявлены типичные ошибки и затруднения:

- недостаточное понимание терминологии: забывают или путают основные понятия и термины, что приводит к ошибкам в тестовых заданиях и развернутых ответах;
- проблемы с аргументацией: отсутствие логичности и обоснованности в ответах, особенно в заданиях на развернутый ответ.;
- игнорирование инструкций: не уделяют должного внимания инструкциям к заданиям, что приводит к неправильному выполнению заданий;
- недооценка формата заданий: непонимание специфики различных типов заданий, особенно с открытым ответом;
- игнорирование актуальных данных: использование устаревшей информации в ответах, особенно в социально-экономической сфере.

Сравнительный анализ показателей:

курс	общая успеваемость,%			качественная успеваемость, %	ВТЭК	область	РФ	низкий уровень,%
	ВТЭК	область	РФ					



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

1	100,0%	96,15	91,8	87,1%	70,63	60,2	12,9%
завершив	100,0%	93,14	86,26	44,0%	66,19	56,4	32,0



Общие выводы и предложения по результатам ВПР

В результате проведенного анализа выполнения ВПР определились проблемные поля, дефициты как для каждого обучающегося, так и для каждой группы, курса, отделения, конкретного учебного предмета. Результаты ВПР показали уровни достижений обучающихся.

Рекомендовано:

- председателям ЦМК:

- Тщательно проанализировать количественные и качественные показатели ВПР, выявив ключевые тенденции и закономерности.
- Разработать комплексную систему мер, направленную на повышение качества обучения на первом курсе и эффективную подготовку к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.
- Систематически отслеживать результативность работы преподавателей и обучающихся по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях, оперативно корректируя стратегию обучения.

- преподавателям:

- Внести необходимые корректировки в рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам первого курса, учитывая выявленные проблемные области в знаниях студентов.
- Актуализировать тематику учебных занятий, делая акцент на преемственности в обучении, межпредметных связях и эффективном формировании необходимых умений и навыков (предметных и метапредметных результатов), которые оказались недостаточно развиты у обучающихся.
- Разработать персонализированную систему ликвидации пробелов в знаниях, учитывая индивидуальные ошибки каждого студента для организации эффективной индивидуальной работы.
- Непрерывно совершенствовать формы и методы проведения занятий, активно использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения, вовлекая студентов в активный познавательный процесс.
- На ранних этапах подготовки к экзаменам выявлять "группу риска" и обеспечивать адресную индивидуальную поддержку для устранения пробелов в знаниях.
- Включить вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении ВПР, в перечень тем для повторения, уделяя им особое внимание.
- Детально разобрать с обучающимися критерии правильного выполнения заданий проблемных типов, акцентируя внимание на ключевых моментах.
- При формировании навыков решения химических задач уделять повышенное внимание правильности и аккуратности записи данных, логическому построению решения.
- Расширить спектр заданий, демонстрирующих взаимосвязь между классами неорганических и органических веществ, как в рамках аудиторной, так и внеаудиторной работы обучающихся, стимулируя целостное восприятие предмета.

- методической службе колледжа:

- Разработать методические рекомендации по эффективной ликвидации пробелов в знаниях, содержащие конкретные инструменты и техники.
 - Провести методическую конференцию на тему «Совершенствование предметных методик и межпредметного взаимодействия», направленную на обмен опытом и поиск новых путей повышения качества обучения.



Анализ успеваемости

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Ежемесячно на производственных совещаниях, совещаниях при заместителе директора по учебной работе проводился мониторинг и анализ информации по успеваемости, на основе отчетов по текущей и промежуточной аттестаций. Наиболее сложная ситуация складывалась в группах 1 курса.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, слабую базовую подготовку по ряду общеобразовательных дисциплин. Также возросли требования к современному выпускнику, способному выполнять работу в соответствии требованиями мировых стандартов. Поэтому главная задача, которую педагогический коллектив ставил перед собой – поиск и реализация технологий и методов, обеспечивающих профессиональную подготовку обучающихся конкурентоспособных на современном рынке труда, начиная с первого курса обучения. Проблеме текущей успеваемости студентов в течение года уделялось пристальное внимание. В результате к завершению учебного года были достигнуты положительные результаты. По ППССЗ показатели общей успеваемости составили 99%, качественной – 52 % (2023 2024 учебный год 99%, 38% соответственно). Низкая качественная успеваемость (ниже, чем показатели СМК) в группе 2 комм- 22 % (в прошлом году в этой группе показатель был 14%), самая высокая – 3 год -90% (из 21 обучающегося 19 учатся на «4» и «5»). На ступени ППКРС показатели общей успеваемости составили 96% , качественной – 41% (2023 2024 учебный год - 95%, -27% соответственно). Низкая качественная успеваемость (ниже, чем показатели СМК) в группе – 1 ржкх 19%, 1 ош -25%, 1 std -27%, самая высокая – 3 ма 77%.

В таблицах, представленных ниже, можно проследить качество знаний по всем специальностям профессиям, реализуемым в колледже. Эти показатели возрастают от второго курса к четвертому (от 56% до 73%), что объясняется повышением мотивации студентов при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков.

Наивысший процент качественной успеваемости отмечается у обучающихся по специальностям и профессиям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 72%; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – 45%; 09.02.07 Информационные системы и программирование – 64%; 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 51 %, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 44%, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей -57%. Самые низкие показатели по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)– 32 %, по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования (ПТФ) - 27%

Процент общей успеваемости по итогам 2023 – 2024 учебного года составил 99 % качественной 51 %, что в принципе выше уровня прошлого учебного года (99%,50% соответственно).



Мониторинг успеваемости за 2023-2024 учебный ППССЗ

Группа	Кол-во обуч-ся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ													
1 эо	26	26	100%	9	35%	0	0%	0	0%	26	100%	9	35%
2 эо	24	23	96%	8	35%	0	0%	0	0%	23	96%	8	35%
3 эо	22	20	91%	12	60%	20	91%	14	64%	20	91%	12	60%
итого по специальности/ профессии	72	69	96%	29	42%	20	100%	14	70%	69	96%	29	42%
1 тт	25	25	100%	9	36%	0	0%	0	0%	25	100%	9	36%
3 тт	19	18	95%	8	42%	18	95%	14	74%	18	95%	8	42%
4 тт	23	23	100%	10	43%	23	100%	22	96%	23	100%	10	43%
итого по специальности/ профессии	67	66	99%	27	41%	41	100%	36	88%	66	99%	27	41%
1 сд	24	24	100%	12	50%	0	0%	0	0%	24	100%	12	50%
2 сд	28	28	100%	14	50%	28	100%	28	100%	28	100%	14	50%
3 сд	22	22	100%	14	64%	22	100%	22	100%	22	100%	14	64%
4 сд			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого по специальности/ профессии	74	74	100%	40	54%	50	100%	50	100%	74	100%	40	54%
1 тод			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2 тод	19	19	100%	11	58%	19	100%	17	89%	19	100%	11	58%
3 тод	21	21	100%	19	90%	21	100%	21	100%	21	100%	19	90%
4 тод	21	21	100%	14	67%	21	100%	18	86%	21	100%	14	67%
итого по специальности/ профессии	61	61	100%	44	72%	61	100%	56	93%	61	100%	44	79%
1 кск (ПГФ)	27	27	100%	21	78%		0%		#ДЕЛ/0!	27	100%	21	78%
2 кск (ПГФ)	28	28	100%	16	57%	28	100%	24	86%	28	100%	16	57%
3 гд (ПГФ)	17	15	88%	10	59%	15	88%	12	71%	15	88%	10	67%
4 гд (ПГФ)	16	16	100%	10	63%	16	100%	13	81%	16	100%	10	63%
итого по специальности/ профессии	88	86	98%	57	65%	59	100%	49	83%	86	98%	57	65%
1 лд			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2 лд	6	6	100%	5	83%	6	100%	6	100%	6	100%	5	83%
3 лд	13	13	100%	5	38%	13	100%	13	100%	13	100%	5	38%
4 лд			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого по специальности/ профессии	19	19	100%	10	53%	19	100%	19	100%	19	100%	10	53%
1 мвк	27	27	100%	12	44%		0%		0%	27	100%	12	44%
2 свк	22	22	100%	10	45%	22	100%	19	86%	22	100%	10	45%
4 свк	22	22	100%	10	45%	22	100%	16	73%	22	100%	10	45%
итого по специальности/ профессии	71	71	100%	32	45%	44	62%	35	80%	71	100%	32	45%
1 комм	24	24	100,0%	8	33%	0	0%	0	0%	24	100%	8	33%
2 комм	18	17	94%	4	22%	17	94%	17	94%	17	94%	4	22%
3 комм	25	25	100%	9	36%	25	100%	23	92%	25	100%	9	36%
итого по специальности/ профессии	67	66	99%	21	32%	42	100%	40	95%	66	99%	21	32%
1 право	24	24	100%	17	71%	0	0%	0	0%	24	100%	17	71%
2 право	25	25	100%	8	32%	0	0%	0	0%	25	100%	8	32%
3 право	28	26	93%	13	46%	27	96%	24	86%	26	93%	13	46%
4 право	25	25	100%	14	56%	25	100%	25	100%	25	100%	14	56%
итого по специальности/ профессии	102	100	100%	52	51%	52	100%	49	86%	100	98%	52	50%
1 исп	30	30	100%	20	67%	0	0%	0	#ДЕЛ/0!	30	100%	20	67%
2 исп	25	25	100%	20	80%	25	100%	25	100%	25	100%	20	80%
3 исп	21	21	100%	7	33%	21	100%	18	86%	21	100%	7	33%
4 исп	22	22	100%	16	73%	22	100%	19	86%	22	100%	16	73%
итого по специальности/ профессии	98	98	100%	63	64%	68	69%	62	91%	98	100%	63	64%
по курсам													
1курс	207	207	100%	108	52%	0	0%	0	0%	207	100%	108	52%
2курс	195	193	99%	96	50%	145	100%	136	94%	193	99%	96	50%
3курс	188	181	96%	97	54%	182	97%	161	88%	181	96%	97	54%
4курс	129	129	100%	74	57%	129	100%	113	88%	129	100%	74	57%
ППССЗ	719	710	99%	375	52%	456	100%	410	90%	710	99%	375	53%
ШПКРС+НО	288	276	96%	117	41%	276	96%	211	76%	276	96%	117	42%
Итого по колледжу – ОЧНАЯ ФОРМА	1007	986	98%	492	49%	732	98%	621	83%	986	98%	492	48%
ЗФО	156	156	100%	91	58%	127	97%	99	80%	156	100%	91	58%
по колледжу – ОФО +З	1163	1142	98%	583	51%	859	97%	720	81%	1142	98%	583	53%



Мониторинг успеваемости за 2023-2024 учебный ППКРС

Группа	Кол-во обуч-ся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ													
1 ржкх	23	21	91%	4	19%	21	91%	20	87%	21	91%	4	19%
2 ржкх	24	22	92%	5	23%	22	92%	21	88%	22	92%	5	23%
3 ржкх	21	21	100%	13	62%	21	100%	13	62%	21	100%	13	62%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого по специальности/ профессии	68	64	94%	22	34%	64	94%	54	84%	64	94%	22	34%
1 прод	21	20	95%	7	35%	20	95%	16	76%	20	95%	7	35%
2 прод	22	21	95%	5	23%	21	95%	16	73%	21	95%	5	23%
3 прод			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого по специальности/ профессии	43	41	95%	12	29%	41	100%	32	78%	41	95%	12	29%
1 ош	24	24	100%	6	25%	24	100%	19	79%	24	100%	6	25%
2 ош	17	17	100%	6	35%	17	100%	9	53%	17	100%	6	35%
3 ош	22	22	100%	13	59%	22	100%	14	64%	22	100%	13	59%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого по специальности/ профессии	63	63	100%	25	40%	63	0%	42	67%	63	100%	0	0%
1 ма	25	25	100%	10	40%	25	100%	18	72%	25	100%	10	40%
2 ма			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
3 ма (ПГФ)	22	22	100%	17	77%	22	100%	21	95%	22	100%	17	77%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого по специальности/ профессии	47	47	100%	27	57%	47	100%	39	83%	47	100%	27	57%
1 ржкх (ПГФ)			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2 ржкх (ПГФ)			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
3 ржкх (ПГФ)	17	17	100%	6	35%	17	100%	10	59%	17	100%	6	35%
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого по специальности/ профессии	17	17	100%	6	35%	17	100%	10	59%	17	100%	6	35%
1 стд	27	22	81%	6	27%	22	81%	19	70%	22	81%	6	27%
2 стд			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
3 стд			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого по специальности/ профессии	27	22	81%	6	22%	22	81%	19	70%	22	81%	6	27%
итого по специальности/ профессии	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
1 ас	16	14	88%	8	50%	14	88%	11	69%	14	88%	8	50%
итого по специальности/ профессии	16	14	88%	8	50%	14	88%	11	69%	14	88%	8	50%
1 выш	6	6	100%	5	83%	6	100%	5	83%	6	100%	5	83%
итого по специальности/ профессии	6	6	100%	5	83%	6	100%	5	83%	6	100%	5	83%
1 кам	11	11	100%	5	45%	11	100%	7	64%	11	100%	5	45%
итого по специальности/ профессии	11	11	100%	5	45%	11	100%	7	64%	11	100%	5	45%
1 пек	12	12	100%	6	50%	12	100%	8	67%	12	100%	6	50%
итого по специальности/ профессии	12	12	100%	6	50%	12	100%	8	67%	12	100%	6	50%
1 св	13	13	100%	3	23%	13	100%	6	46%	13	100%	3	23%
Всего по ПО	45	43	96%	24	56%	43	96%	31	72%	43	96%	24	56%
по курсам													
1курс	165	155	94%	57	37%	155	94%	123	79%	155	94%	57	37%
2курс	41	39	95%	11	28%	39	95%	30	77%	39	95%	11	28%
3курс	82	82	#ДЕЛ/0!	49	60%	82	100%	58	71%	82	100%	49	60%
4курс	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
ППКРС без ПО	243	233	96%	93	38%	233	96%	180	77%	233	96%	93	40%
ПО	45	43	96%	24	53%	43	96%	31	72%	43	96%	24	56%
Итого по колледжу – ппкрс	288	276	96%	117	41%	276	96%	211	75%	276	96%	117	48%



Анализ проведения ГИА

В 2023 -2024 году до государственной итоговой аттестации были допущены 297 обучающихся по 9 специальностям ППССЗ, 3 профессиям ППКРС, 5 профессиям по программам профессиональной подготовки. Процедура проводилась в соответствии Уставом колледжа, СМК Положение «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК», Инструкцией «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям, профессиям были разработаны цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа в установленные сроки. Вид государственной итоговой аттестации был определен в соответствии с ФГОС по каждому направлению. Материалы государственной итоговой аттестации целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки. Для проведения ГИА по всем специальностям, профессиям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Для оценки выполнения заданий, демонстрационного экзамена профильного (базового) уровней в составе ГЭК были созданы Экспертные группы, возглавляемые главными экспертами из числа работодателей по профилю. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с графиком учебного процесса и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В 2023 -2024 учебном году демонстрационные экзамены проводились на базе ГАПОУ ВО ВТЭК по профессиям: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 29.01.08 Оператор швейного оборудования; по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 43.02.14 Гостиничное дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе ГАПОУ ВО ВТЭК.

Успешно прошли выпускные испытания – 241 выпускник по программам ПКРС и ПССЗ, из них - 43 (13%) получили дипломы с отличием, 216 (90 %) выпускников получили на ГИА «хорошо» и «отлично». По ППССЗ количество выпускных квалификационных работ с практическим применением составило 76 %, что на 23% выше, чем в прошлом году. Итоговый средний бал по демонстрационному экзамену в целом по колледжу составил -4,5. Самые высокие итоговые средние баллы группы показали выпускники по специальностям 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования -65,8, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 67,7, 09.02.07 Информационные системы и программирование -61,2, по профессии : 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства -68,5.

При оценке защит дипломных проектов (работ) председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, разнообразие тематики, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите. Комиссии отмечают высокий уровень проработки теоретического раздела дипломных проектов (работ) с ссылкой на



новейшую учебную литературу, в практической части (там, где это было необходимо) проведены самостоятельные исследования с использованием современных количественных и качественных методов обработки данных. Обучающиеся достаточно аргументировано излагали основные результаты своей работы и показали умение вести дискуссию, формулировать и отстаивать свое мнение в процессе защиты. Положительно оценивают актуальность, практическую значимость, также отмечается, что в работах присутствуют элементы новизны, исследовательский подход к поставленным в ходе выполнения работ задачам. Все защиты сопровождались презентациями с использованием современных программных средств.

По мнению председателей ГЭК, выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют необходимыми компетенциями, имеют опыт профессиональной деятельности. Они отмечают практико-ориентированный уровень, умение ориентироваться в актуальных проблемах, использование компьютерных методов обработки информации. Важным положительным аспектом является выполнение работ в тесной связи с предприятиями и организациями района, как крупными, так и средними и малыми предприятиями.

По результатам защиты ВКР председателями был высказан ряд замечаний. Большинство из них связаны с недостаточным владением выпускниками «мягкими навыками (soft skills): качество публичных выступлений, подготовки презентаций и иллюстративного материала, формулировки целей и задач исследований, отклонения от правил оформления, грамматические погрешности, недостаточное владение навыками исследовательской работы - нарушение логики и стиля изложения. В частности, отмечается, что выводы должны быть конкретными, содержать четкие количественные характеристики и отражать реализацию поставленных задач. Рекомендуется активизировать работу по выполнению ВКР по заявкам конкретных организаций.

Демонстрационный экзамен – это форма аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий и независимую экспертную оценку выполнения заданий.

В 2023-2024 уч.году в колледже прошли демонстрационные экзамены основываясь на Нормативно- правовую базу, обеспечивающую организацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

В период с 14.06.2024 года по 26.06.2024 года в рамках ГИА прошли Демонстрационные экзамены у 214 студентов: по очной форме обучения - 211 чел. и по заочной форме обучения - 3 чел. подтвердили свои квалификации, знания и навыки, завершившие программы обучения по 7 специальностям (ИСП, ГД, СВК, ТОД, ЭО, КОММ, ТТ) и трем профессиям (МА, ОШ и РЖКХ). Студенты нашего колледжа сдавали ДЭ базового и профильного уровня. Базовый уровень(обязательный уровень по умолчанию) – это те оценочные материалы, которые разрабатываются под федеральные государственные образовательные стандарты. Это минимальные требования к навыкам, которые должен продемонстрировать выпускник на экзамене. И профильный уровень, по решению обучающегося (заявительный характер), так же учитываются возможности образовательной организации, в том числе в части создания ЦПДЭ и



конечно наличие оценочных материалов, профильный уровень сдать сложнее, чем базовый, потому что оценочные материалы для него разрабатываются в том числе с учетом требований работодателей.

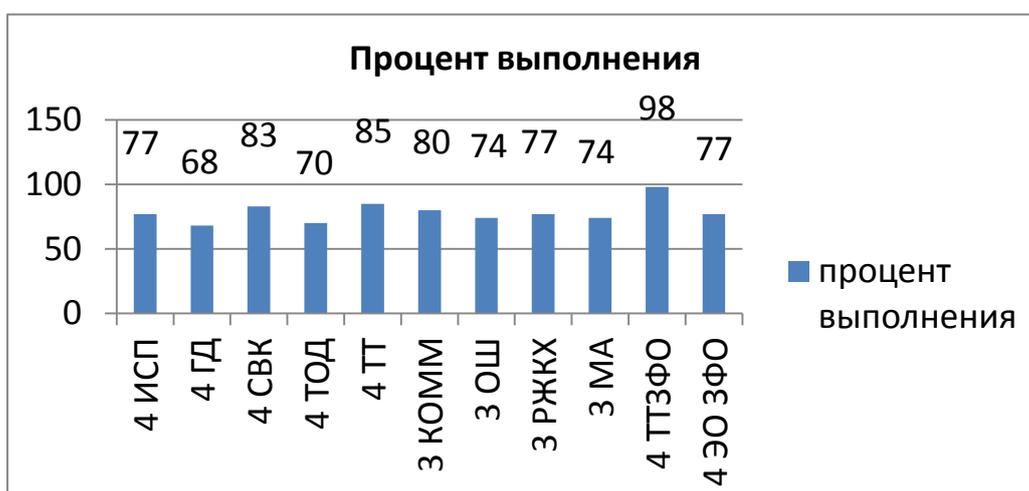
На базе колледжа созданы 10 Центров проведения демонстрационного экзамена – по специальностям: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.02.14 «Гостиничное дело», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 38.02.04 «Коммерция», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и по профессиям: 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Качество подготовки наших выпускников оценивали экспертные группы, в состав которых входили независимые эксперты из ведущих предприятий и организаций Вязниковского района, а так же из нескольких образовательных организаций Владимирской области.

Количество участников ДЭ по группам.



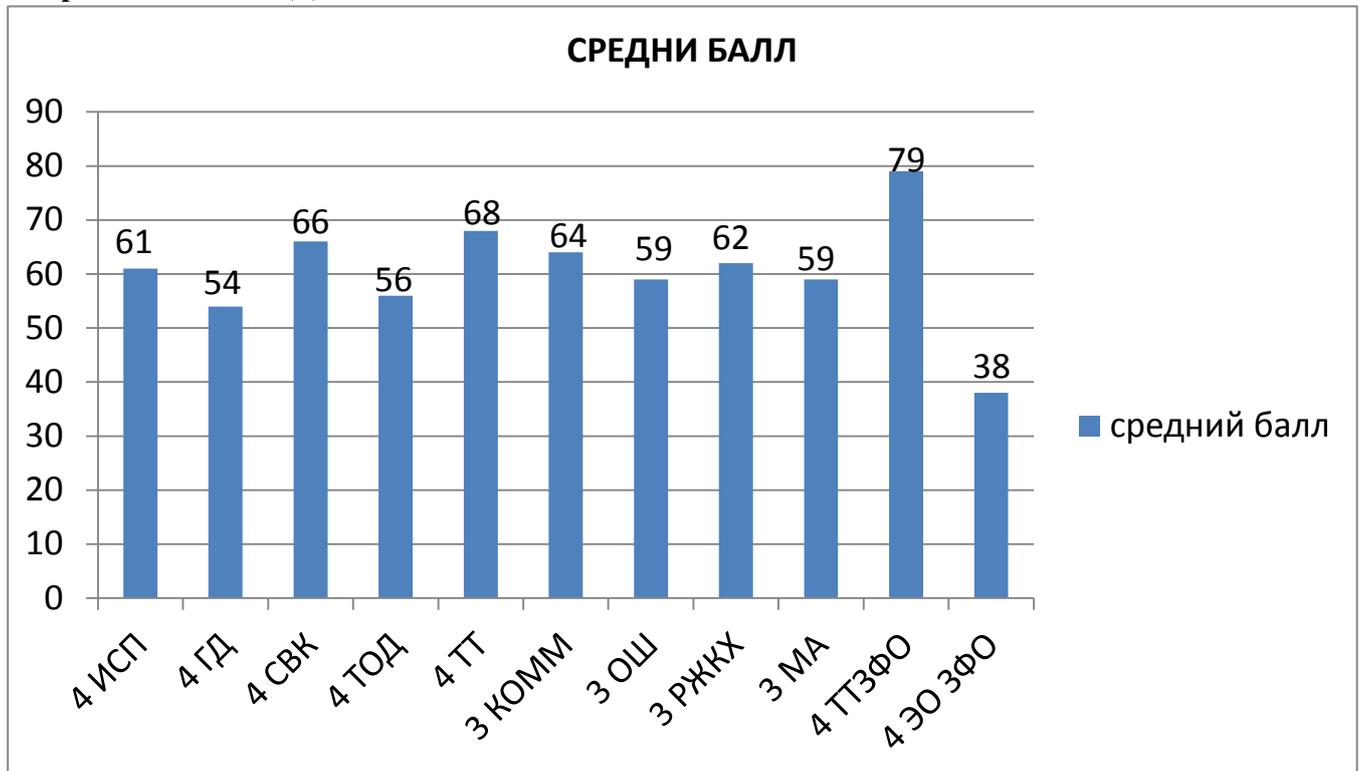
Процент выполнения заданий на ДЭ составил:



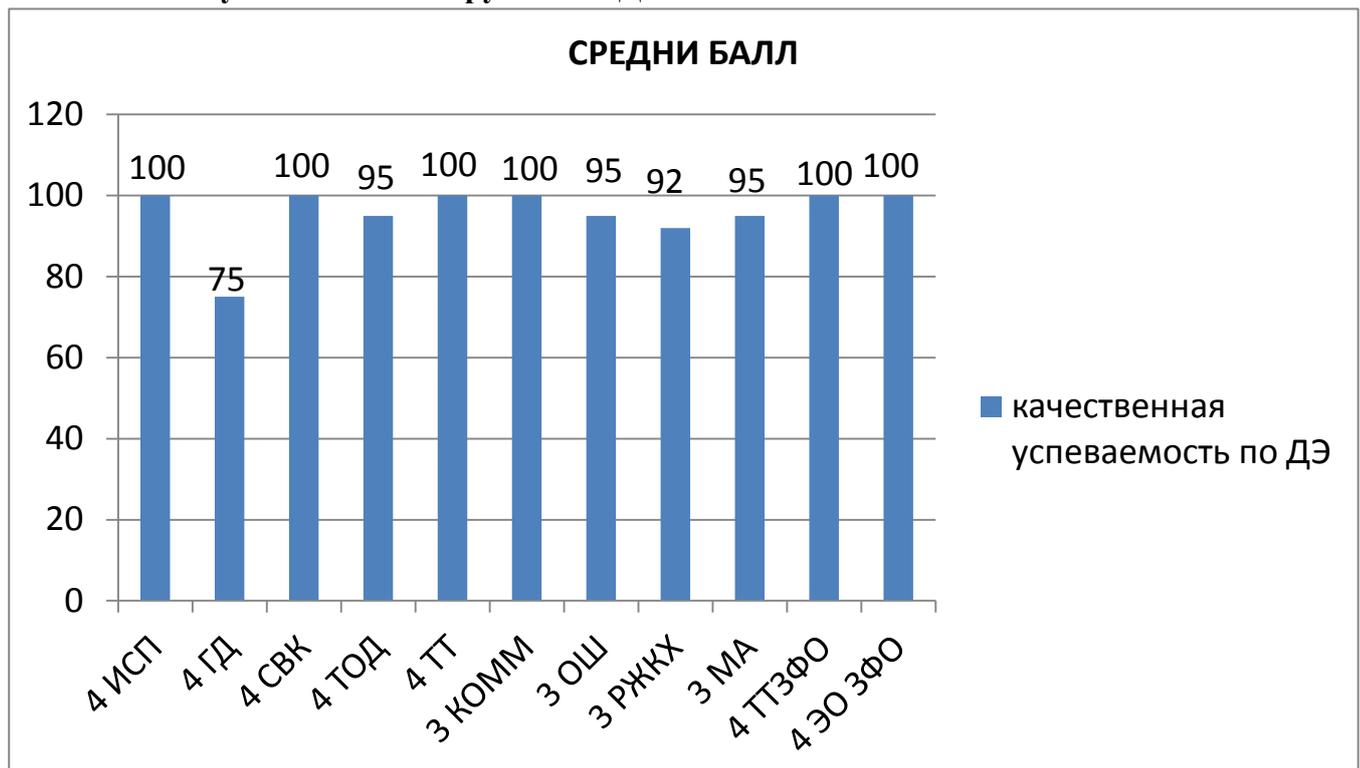


из графика видно, что самый высокий процент выполнения составил в группах: 4ТТ, 4СВК, 3 КОММ, самый низкий в группе 4ГД.

Средний балл по ДЭ



Качественная успеваемость в группах по ДЭ.





В период с 17.06.2024 г. по 22.06.2024г. на базе ЦПДЭ колледжа был проведен демонстрационный экзамен по специальности 15.02.13 Системы вентиляции и кондиционирования (профильный уровень) КОД 15.02.13-1-2024. Количество экзаменуемых 22 чел. По итогам демонстрационного экзамена качественная успеваемость составила 100%: «5»- 15 шт, «4»- 7 шт.

Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -80 баллов. Максимальный балл во время выполнения демонстрационного экзамена показал обучающийся Лещев набрав 75 баллов. Минимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -20 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена минимальный набранный балл 53 балла у студента Борухсона. Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена, обучающиеся показали высокие знания по модулю 1 - «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования» - выполнили откачку фреона из системы, провели вакуумизацию системы, заправили фреон в систему без потери, а так же по модулю 3 - «Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования» - запустили систему и вывели ее на заданные заданием параметры. Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена, обучающиеся показали низкие знания по модулю 2 «Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования». Особо вызывало затруднение выполнение задания по поиску неисправностей в системе, много времени потеряли, но нашли все ошибки.

Время для выполнения задания составило 3,5 часа. Общее максимально возможное количество баллов – 80.

Процент выполнения – 83%. Средний балл 66.

На площадке работала экспертная группа под руководством гл.эксперта Силина Сергея Владимировича, главного механика ООО «ПНМ», независимые эксперты: Заболотнов Алексей Владимирович, ООО «Энергетик»; Юсупов Сергей Дмитриевич, Филиал Газпром Газораспределение Владимир; Яковлев Кирилл Алексеевич, Газпром трансгаз Нижний-Новгород. Хотелось бы отметить, что все эксперты наши выпускники разных лет.

4 ИСП – студенты этой группы сдавали ДЭ профильного уровня, в количестве 22 человек, ДЭ проходил в период с 17.06.2024 года по 19.06.2024 года КОД 09.02.07-5-2024. ЦПДЭ организовано на базе кабинета 316 корп.1. В составе экспертной группы работали ИТ-специалисты таких предприятий и организаций: ООО «Нестле Россия» - Каленов Никита Юрьевич, гл.эксперт; Хлопков Дмитрий Александрович – начальник информационно-компьютерного отдела Финансовое Управление администрации Вязниковского р-на; Соколова Ольга Валерьевна – ведущий инженер-программист ПАО «ОСВАР»; Штарева Валерия Алексеевна – техник-программист школы-интерната г.Вязники. Техническим экспертом на площадке проведения ДЭ работала Шишкина Наталья Владимировна. Хотелось бы отметить, что двое экспертов наши выпускники разных лет. Задание демонстрационного экзамена, в отличие от задания прошлого учебного года, представляло собой комплексную задачу, решение которой обучающиеся начинали с разработки проектной документации и заканчивали разработкой информационной системы, построенной на основе баз данных, написанием тестовых сценариев для контроля ее работы и сопроводительной документации – руководства пользователей. В целом все задания были среднего уровня сложности, но очень объемными по реализации. Анализ выполнения заданий показал, что все без исключения обучающиеся справились с заданием



модуля 4 «Сoadминистрирование баз данных и серверов», решены полностью или частично задания модуля 1 «Проектирование и разработка информационных систем», модуля 2 «Осуществление интеграции программных модулей», модуля 3 «Сопровождение информационных систем» Таким образом, экзаменуемым выполнена работа по всем направлениям. Наибольшие затруднения вызвали задания модуля 2, связанные с написанием тестовых сценариев, а задание по инспектированию кода выполнило всего 2 человека. Всего студент мог получить максимум 80 баллов. Результаты сдачи демонстрационного экзамена:

«5» – 12 шт, «4» – 10 шт. Качественная успеваемость составила 100%. Максимальное количество набранных баллов в группе – 80 (Самойлов С., Чебаков И)- победители чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс»; минимальное количество баллов – 40,5 – Шпилевой И. Средний балл – 61. Процент выполнения 77.

В период с 14.06.2024 г. по 18.06.2024г. на базе ЦПДЭ колледжа был проведен демонстрационный экзамен по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (профильный уровень). Количество экзаменуемых 16 чел. Результаты сдачи демонстрационного экзамена: «5»- 8 шт, «4»- 4 шт, «3»- 4 шт. Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -80 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена обучающаяся показала высокие знания -74 балла Долгих Виктория. Минимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся 20 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена минимальный набранный балл обучающейся был -31 балл Хонина Ирина. Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающиеся показали высокие знания по модулю 1 «Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения» выполнили процедуру заселение на английском языке, выполнили процедуру выселения на русском языке, доработка листа оценки (скрипт) процедуры составление расписание на неделю для сотрудников; а так же по модулю 3 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж»- в решение конфликтной ситуации с гостем и осуществление анализа отчета ночного аудита. Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающиеся показали низкие знания по модулю 2 «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж». Особо вызывало затруднение выполнение процедуры бронирования телефону на английском языке. Так же нескольким обучающимся не хватило времени для выполнения письменных заданий в этом модуле-в осуществление анализа переписки сотрудника службы бронирования в формате рецензирования и в подготовке ответа на запрос гостя бронировании номера с выпиской счёта на предоплату. Результаты элементов выполнения заданий показывает, что наибольшее затруднение вызывает соблюдение регламента времени, отведенного на выполнение задания. Таким образом, одной из основных рекомендаций является отработка скорости выполнения задания.

В состав экспертной группы вошли: Лапцова Екатерина Андреевна – заведующий отделом культуры и молодежной политики администрации Гороховецкого района – гл.эксперт; Шобанова Ирина Валерьевна – директор «Дом народного творчества»; Педан Ирина Анатольевна – Директор Центра развития туризма и культурных инициатив; Костина Наталья Сергеевна, зам.директора Гороховецкого историко-архитектурного музея. Техническим экспертом работал Лодыгин Виктор Анатольевич, мастер п/о.

Процент выполнения составил 68%.

Группа 4 ТОД.



В период с 17.06.2024 г. по 21.06.2024г. на базе ЦПДЭ колледжа был проведен демонстрационный экзамен по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (профильный уровень) КОД 23.02.07-1-2024. Количество экзаменуемых 21 чел. Результаты сдачи демонстрационного экзамена: «5»- 9 шт, «4»- 11 шт, «3»- 1 шт. Качественная успеваемость 95%. Процент выполнения 70,4%.

Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -80 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена обучающийся Чайиров показал высокие знания набрав максимальное количество баллов - 80 баллов. Минимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -20 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена минимальный набранный балл был у Каськова —37,5 балла. Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена, обучающиеся показали высокие знания по модулю 2 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» - осуществили диагностику узлов и механизмов автомобильного двигателя, техническое обслуживание и ремонт автомобильного двигателя согласно технологической документации; а так же по модулю 3 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» - осуществили диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля согласно технологической документации. Низкие знания по модулю 1 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей». Особо вызвало затруднение выполнение диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля. Так же нескольким обучающимся не хватило времени для выполнения заданий по этим модулям 1 и 2. Результаты элементов выполнения заданий показывает, что наибольшее затруднение вызывает соблюдение регламента времени, отведенного на выполнение задания. Таким образом, одной из основных рекомендаций является отработка выполнения заданий по диагностике электрооборудования и электронных систем автомобиля.

В период с 20.06.2024 г. по 25.06.2024г. на базе ЦПДЭ колледжа был проведен демонстрационный экзамен по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (профильный уровень). Количество экзаменуемых 38 чел. Результаты сдачи демонстрационного экзамена: «5»- 19 шт, «4»- 16 шт, «3»- 3 шт. Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -80 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена обучающийся Пышкин Александр (победитель чемпионата Профессионалы) показал высокие знания набрав 79 баллов. Минимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -20 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена минимальный набранный балл был у студента Пиголкина - 31 балл. Выпускники по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», согласно требованиям ФГОС ТОП-50, освоили профессиональные и общие компетенции для выполнения таких видов деятельности как:

- Осуществление технического обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ;
- Проведение ремонта и монтажа отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ;



- Проведение ремонта и монтажа отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов ЖКХ.

Члены экспертной комиссии отметили, что все виды работ, проводимых в рамках проведения Демонстрационного экзамена, выполнены на хорошем, качественном техническом уровне с соблюдением норм техники безопасности и использованием средств индивидуальной защиты.

Эксперты отмечают, что при выполнении демонстрационного экзамена обучающиеся продемонстрировали наличие таких профессиональных знаний, необходимых для реализации умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС, как знание технологии выполнения различных видов работ и монтажа при ремонте и техническом обслуживании систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ.

Наибольшее затруднение при выполнении задания обучающимися вызвала проверка систем отопления и водоснабжения на герметичность.

Таким образом, одной из основных рекомендаций является отработка выполнения заданий по проверке систем отопления и водоснабжения на герметичность с учетом выполнения регламента по времени.

Время на выполнение задания 3 часа 30 минут. Средний балл – 62 балла. Процент выполнения – 77%. Качественная успеваемость 92%.

Выполнение задания оценивала экспертная группа: . Юсов Николай Геннадьевич, начальник участка МУП «ФОНД» - главный эксперт; главный энергетик ООО «ПНМ» Назаров Алексей Владимирович, Трифонов Александр Сергеевич, директор МУП Вязниковского района «ЖКС»-эксперт, Егоров Олег Борисович, управляющий Сантехкомплект – эксперт. Техническим экспертом работал Лодыгин Виктор Анатольевич ст.мастер ГАПОУ ВО «ВТЭК».

4ТТ

Впервые демонстрационный экзамен проходил по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование КОД 13.02.02-1-2024 профильный уровень в период с 17.06.2024 г. по 21.06.2024г. на базе ЦПДЭ ВТЭК. Количество экзаменуемых 24 чел.- 23 человека 4ТТ группа и 1 чел. 4ТТ ЗФО. Результаты сдачи демонстрационного экзамена: «5»- 18 обучающихся, «4»- 6 обучающихся. Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -80 баллов. Во время выполнения демонстрационного экзамена -один обучающийся (Гинатулин) показал высокие результаты набрав максимальное количество баллов - 80 баллов. Минимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -20 баллов, самый минимальный набранный балл демонстрационного экзамена у обучающегося Мальцева -41 балл. Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена, обучающиеся показали хорошее качество подготовки: По модулю 1 «Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», по модулю 2 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», по модулю 3 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения». Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена, обучающиеся показали хорошие знания по модулю 4 «Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения». Вызывало затруднение определение по номограмме для соответствующего диаметра труб удельную потерю давления водовоздушной смеси и нескольким обучающимся не хватило времени для выполнения письменных заданий в



этом модуле. Выполнение задания оценивала экспертная группа: . Заболотнова Елена Сергеевна, начальник котельной ООО «Энергетик - главный эксперт; Тарасов Андрей Сергеевич, мастер насосно-фильтровальной станции МУП Вязниковского района «Ресурсы Вязниковского района», эксперт, Плеханова Татьяна Анатольевна, старший инженер теплотехник МУП Вязниковского района «Фонд» - эксперт, Барахов Александр Васильевич, преподаватель спецдисциплин по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» – эксперт. Техническим экспертом работал Серов Сергей Валентинович преподаватель ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Средний балл – 68. Процент выполнения – 85%. Качественная успеваемость 100%.

3 КОММ

Так же впервые проходил демонстрационный экзамен по специальности 38.02.04 «Коммерция» КОД 38.02.04-1-2024 профильный уровень, в период с 19.06.2024 года по 22.06.2024 года на базе ЦПДЭ колледжа. Количество экзаменуемых 25 человек. Результаты сдачи: Средний балл – 63,5. Процент выполнения – 79,5. Качественная успеваемость 100% - «5»-14; «4» - 11. Максимальное количество баллов, которое могли набрать студенты – 80 баллов. Во время выполнения заданий ДЭ четверо студентов показали высокий уровень знаний, набрав по 78 баллов (Соловьева, Черезонова, Чиркова, Шибаева). Минимальный балл набрала студентка Мясоедова – 46баллов. Во время выполнения ДЭ обучающиеся показали высокие знания по модулю 1 Организация и управление торговосбытовой деятельностью – составляли договор поставки, спецификацию, акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей и претензию поставщику по заданным параметрам; по модулю 2 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, где обучающиеся производили расчет объема товарооборота по заданным параметрам, степени выполнения плана и отклонение, формулировали выводы по расчетам и разрабатывали предложения по улучшению экономических показателей торгового предприятия; модулю 3 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров. Студенты рассчитывали полноту и устойчивость ассортимента организации по заданным параметрам, составляли график жизненного цикла товара на основании исходных данных, определяли стадии жизненного цикла. Особое затруднение у студентов вызвало составление акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей в связи с нехваткой отведенного времени, так же у некоторых студентов возникли затруднения при переводе рассчитанных данных в проценты, определении стадий жизненного цикла товаров. Одной из основных рекомендаций – отработка скорости выполнения заданий, так же особое внимание уделить расчету числовых данных и переводу в проценты.

3 МА

В период с 21.06.2024 г. по 26.06.2024г. на базе ЦПДЭ колледжа был проведен демонстрационный экзамен по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля КОД 23.01.17-1-2024 профильный уровень. На базе колледжа было организовано 3 рабочих места с соответствующим оснащением оборудованием и расходными материалами. Демонстрационный экзамен проходил в две смены. Количество экзаменуемых 22 чел. Результаты сдачи демонстрационного экзамена: «5»- 13 шт, «4»- 8 шт, «3»- 1 шт. Качественная успеваемость 95%. Процент выполнения 74,4%. Средний балл – 59,4. Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся - 80 баллов, во время выполнения



демонстрационного экзамена обучающийся Александров показал высокие знания набрав – 77,5 баллов. Минимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -20 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена минимальный набранный балл был у Сенаторова—38,5 балла. Студенты выполняли модуль 1 «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», модуль 2 «Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации», модуль 3 «Проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации». Вызвало затруднение выполнение диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля. Так же нескольким обучающимся не хватило времени для выполнения заданий по этим модулям 1 и 2. Результаты элементов выполнения заданий показывает, что наибольшее затруднение вызывает соблюдение регламента времени, отведенного на выполнение задания. Таким образом, одной из основных рекомендаций является отработка выполнения заданий по диагностике электрооборудования и электронных систем автомобиля.

ЗОШ

В период с 19.06.2024 г. по 25.06.2024г. на базе ЦПДЭ колледжа был проведен демонстрационный экзамен по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования КОД 29.01.08-1-2024 профильный уровень. На базе колледжа было организовано 5 рабочих мест с соответствующим оснащением оборудованием и расходными материалами. Количество экзаменуемых 22 чел. Результаты сдачи демонстрационного экзамена: «5»- 12 шт, «4»- 9 шт, «3»- 1 шт. Качественная успеваемость 95%. Процент выполнения 74,0%. Средний балл – 59,0.

Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся - 80 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена обучающиеся Игнатъева и Куверзанова показали высокие знания и умения набрав – 80 и 78 баллов. Минимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -20 баллов, во время выполнения демонстрационного экзамена минимальный набранный балл был у студентки Шиловой—35 баллов. Студенты показали высокие знания по модулю 1 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» - выполняли подготовку ткани к раскрою (декатирование), рациональное расположение лекал на ткани в соответствии технических условий, профессиональный крой, перенос конструктивных линий. По модулю 2 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» - выполнили технологическую последовательность разной сложности пошива, при применении современных технологий. Студенты были хорошо подготовлены, но были допущены ошибки при обработке отдельных узлов, сложно студентам соблюдать регламент отведенного времени. На демонстрационном экзамене работала экспертная комиссия под руководством главного эксперта Жидковой Елены Николаевны, заместитель генерального директора по производству и качеству АО «Вязниковская швейная фабрика», Карсакова Маргарита Николаевна, инженер по организации и нормированию производства АО «Вязниковская швейная фабрика» - эксперт, Кукса Елена Валерьевна, инженер-конструктор ИП Мансуров – эксперт, Власенко Елисавета Васильевна, портной экспериментального цеха АО «Вязниковская швейная фабрика» - эксперт. Техническим экспертом работала Тиньгаева Елена Геннадьевна мастер производственного обучения ВТЭК.



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации

ИД экзамена	группа	Уровень ДЭ	Вид аттестации	КОД	Профессия/специальность	Дата проведения ПД	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	Кол-во обуча-ся	смены
236945	4 ИСП	профильный	ГИА	09.02.07-5-2024	09.02.07 Информационные системы и программирование	17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024	22	1 смена
236949	3 КОММ	профильный	ГИА	38.02.04-1-2024	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19.06.2024	20.06.2024	22.06.2024	25	1 смена
236954	4 СВК	профильный	ГИА	15.02.13-1-2024	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	17.06.2024	18.06.2024	22.06.2024	22	1 смена
236964	4 ТТ	профильный	ГИА	13.02.02-1-2024	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	17.06.2024	18.06.2024	21.06.2024	24	2 смены
236969	4 ТОД	профильный	ГИА	23.02.07-1-2024	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17.06.2024	18.06.2024	21.06.2024	22	2 смены
236970	4 ГД	профильный	ГИА	43.02.14-1-2024	43.02.14 Гостиничное дело	14.06.2024	15.06.2024	18.06.2024	16	1 смена
236971	3 РЖКХ-В; 3 РЖКХ-Г	профильный	ГИА	08.01.26-1-2024	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20.06.2024	21.06.2024	25.06.2024	40	2 смены
236972	3 МА	профильный	ГИА	23.01.17-	23.01.17 Мастер по	21.06.2024	22.06.2024	26.06.2024	23	2 смены



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

				1-2024	ремонт и обслуживанию автомобилей					
236976	3 ОШ	профильный	ГИА	29.01.08-1-2024	29.01.08 Оператор швейного оборудования	19.06.2024	20.06.2024	25.06.2024	22	1 смена
236980	4 ЭО	базовый	ГИА	13.02.11-3-2024	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	2	1 смена



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Выпуск 2024

Код и наименование образовательной программы	Выпуск, чел.			Получили Дипломы с отличием		Оценки по результатам ГИА				Средний балл по защите ДП	Выполнили дипломные проекты (работы) с практическим		Получили свидетельства (в рамках модуля)	Средний балл группы	Итоговый средний балл по	Получили разряды выше установленных	
	ВСЕГО	бюджет	внебюджет	количество	%	3	4	5	%		количество	%				количество	%
профподготовка																	
11583 Вышивальщица	6	6	0		0	1	1	4	83%	4,5						2	33%
16472 Пекарь	12	12	0		0	3	4	5	75%	4,2						3	25%
12680 Каменщик	11	11	0		0	5	1	5	55%	4,0						4	36%
19756 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием	13	13	0			8	3	2	38%	3,5							0%
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	14	14	0			2	6	6	86%	3,3							0%
ИТОГО профподготовка	56	56	0	0	0	19	15	22	67%	3,9		-	0	0	0	9	16%
ПКРС																	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	22		4	18%	1	8	13	95%		0	0%	0	59,4	4,5		0%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (В)	21	21		1	5%	3	9	9	86%			0%	0	56,7	4,3		0%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	17	17		6	35%	0	7	10	100%			0%	0	68,5	4,7		0%
29.01.08 Оператор швейного оборудования	22	22		3	14%	1	9	12	95%			0%	0	58,9	4,5		0%
ИТОГО ПКРС	82	82	0	14	17%	5	33	44	94%	0,0	0	0	0	60,9	4,5	0	0%
ППССЗ ОФО																	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	24	1	7	28%	7	7	11	72%	4,2	9	36%	25	62,5	4,6	0	0%
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и	22	22	0	2	9%	2	11	9	91%	4,3	21	95%	22	65,8	4,0	0	0%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	23	23	0	1	4%	2	13	8	91%	4,3	21	91%	21	67,7	4,8	0	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	21	1	1	5%	1	11	10	95%	4,4	12	55%	0	61,2	4,5	0	0%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	21	0	1	5%	0	10	11	100%	4,5	19	90%	21	56,3	4,4	0	0%
43.02.14 Гостиничное дело	16	16		6	38%	3	4	9	81%	4,4	11	69%	16	54,3	4,3	0	0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	0	25	9	36%	5	9	11	80%	4,2	23	92%	0	4,2	0,0	0	0%
ИТОГО ППССЗ ОФО	154	127	27	27	18%	20	65	69	87%	4,3	116	75%	105	53,1	4,4	0	0%
ЗФО - ИУП																	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1		1	1	100%			1	100%	5,0	1	100%	1				0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1		1	1	100%			1	100%	5,0	1	100%	0	0,0	0,0	0	0%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1		1	1	100%			1	100%	5,0	1	100%	1	79,0	5,0		0%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2		2	0	0%		1	1	100%	4,5	2	100%	2	38,3	4,1		0%
ИТОГО ЗФО-ИУП	5	0	5	3	60%	0	1	4	100%	4,8	5	100%	4	58,6	4,6	0	0%
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	297	265	32	44	15%	44	114	139	85%	4,3		0%	109	177,0	13,5	9	16%
выпуск без профподготовки	241	209	32	44	18%	25	99	117	90%	4,4		0%	109				
ИТОГО СПО	159	127	32	30	19%	20	66	73	87%	4,3	121	76%	109	57,5	4,5		



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2017 ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж, как базовая профессиональная организация, обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионально образования инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами с использованием образовательных программ различных уровней.

Ежегодно количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении увеличивается - 2018- 35; 2019 - 37; 2020 – 40; 2021 -45; 2022 - 51.

С 01.09.2023 года в колледже обучается 57 человек инвалиды и лица с ОВЗ, что составляет 4,75 % от общего контингента обучающихся.

	Инвалиды	Лица с ОВЗ
ППССЗ	13	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	2	
23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей»	1	
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	3	
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	2	
38.02.04 «Коммерция»	1	
29.02.05 Технология текстильных изделий (ЗФО)	1	
ППКРС	1	-
29.01.08 Оператор швейного оборудования	1	
Проф. обучение	3	40
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	7
12680 Каменщик	1	7
11583 Вышивальщица	-	7
19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	11
16472 Пекарь	1	8
Итого:	17	40

В колледже ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.

В 2023-2024 учебном году в колледже реализовалось 8 программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ; 5 программ профессионального обучения, в том числе 4 адаптированные образовательные программы: 18511«Слесарь по ремонту автомобиля», 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 12680 «Каменщик», 11583 «Вышивальщица».

Прием в колледж обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций районной психолого – медико – педагогической комиссии.

При организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в колледже проводятся мероприятия:

- мониторинг уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- создание доступной среды;



- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка

Индивидуальное сопровождение обучающихся осуществляет тьютор. В 2023 году было реализовано 4 программы индивидуального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Методы обучения для обучающихся с ОВЗ определялись содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с ОВЗ и др. В процессе обучения мастерами п/о и преподавателями применялись социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Для обеспечения требований инклюзивного обучения в структуру адаптационных образовательных программ профессиональной подготовки (программы размещены на сайте) были включены адаптационные дисциплины вариативного цикла «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», позволяющие решать задачи комплексной адаптации обучающихся с ОВЗ к обучению в колледже и сформировать у них социальные компетенции, необходимые для будущей работы.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществлялся с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов с ОВЗ были отражены в Положении «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО ВТЭК» и СМК Инструкцией «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Создан специализированный фонд оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента. Предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам студентов с ОВЗ наряду с другими категориями обучающихся.

В октябре 2023 года, в рамках поручения Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России, Федерального методического центра по инклюзивному образованию 38 профессиональных образовательных организаций Владимирской области приняли участие в заполнении мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Были представлены: паспорта доступности, фото - материалы, копии удостоверений о повышении квалификации, журналы инструктажей, подтверждающие созданные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступность образовательной среды колледжа для инклюзивного образования составила – 64,05 %:

К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах- колясках) – 63,87 %;

О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 63,33%;

С (Инвалиды по зрению) – 65,33 %;

Г (Инвалиды по слуху) – 64,27 %;

П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 63,47%.

Колледжем продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



В 2023 году по федеральной программе «Доступная среда» было направлено расходование средств на повышение доступности зданий и доступности образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата) (обновленные номера учебной гостиницы в Гороховецком отделении колледжа, модельная библиотеки и новая экспозиция музея истории колледжа (учебно-производственный корпус в Вязниках (м-н Дечинский, д.11);

В 2024 году по реализации Государственной программы Владимирской области отремонтирована входная группа для обеспечения доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в спорткомплексе.

БПОО заключены:

- 34 договора о сетевом сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования Владимирской области. Сотрудники БПОО оказывают консультации педагогическим работникам региона в части обеспечения доступности получения среднего профессионального образования;

- 7 межрегиональных договоров о сетевом сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования.

Колледж является региональной площадкой проведения чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сантехника и отопление». Для проведения чемпионата предоставляется все необходимое компьютерное, учебное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп. По запросу образовательных организаций, данное оборудование может быть предоставлено в рамках сетевого взаимодействия.

Преподаватели колледжа ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и инклюзивного профессионального образования. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования – 11 человек.

15 сотрудников БПОО имеют удостоверение регионального эксперта чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в соревнованиях «Абилимпикс» 2017 – 5; 2018- 8; 2019 - 6; 2020- 3, 2021 – 4; 2022 – 3; 2023-6. Участниками национального чемпионата «Абилимпикс» стали: 2018 – 2, 2019 – 1, 2020- 1, 2021 -1.

БПОО реализует мероприятия по организации стажировок для участников чемпионатов «Абилимпикс», в том числе в рамках проекта «Профстажировка 2.0». Резюме участников чемпионатов «Абилимпикс» предыдущих лет размещены в базе Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

БПОО проводится комплекс мероприятий по мониторингу трудоустройства (организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью).

В 2023 году выпуск инвалидов составил: 4 человека. Трудоустроены: 3 человека, продолжение обучения ВПО: 1 человек.

В колледже целевой показатель по занятым выпускникам ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 2023 год составляет 75%, в субъектах Российской Федерации» - 70,7 %.

Доля занятых выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, за 2023 год составляет 75%:

- общее количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ за 2023 год составляет 4 человека;

- количество занятых выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ за 2023 год составляет 3 человека.

В 2024 году выпуск инвалидов и лиц с ОВЗ составил: 46 человек.



Специальность/профессия	Прогноз трудоустройства (для выпускников)					РА
	трудоустроен	Из них по специальности (профессии)	Продолжат обучение по др. программам	В отпуске по уходу за детьми до 3-х лет	Риск нетрудоустройства	
09.02.07 Информационные системы и программирование			1	1		
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»			1			
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	6	5	1	-	-	1
12680 Каменщик			8			
11583 Вышивальщица	5	1	2			
19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	5		5			1
16472 Пекарь	6	3	3			
ИТОГО	22	9	21	1	0	2

Колледж ежеквартально осуществляет мониторинг трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс» во Владимирской области, а также является ответственным за ведение регионального реестра о студентах и слушателях из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Владимирской области.

Официальный сайт ГАПОУ ВО «ВТЭК» в сети Интернет функционирует с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) инклюзивного образования инвалидов. Функционирует система онлайн сурдо-перевода, способствующая повышению комфортности для лиц с нарушением слуха (глухих).

В целях более широкого информирования родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможностях инклюзивного профессионального образования во Владимирской области, создана страница БПОО в социальных сетях «ВК». Количество подписчиков: 486 человек.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» зарегистрирован на официальном сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию Института развития профессионального образования (ФМЦИО), в качестве базовой профессиональной образовательной организации Владимирской области.

Через ФМЦИО базовая профессиональная образовательная организация получает информацию об организационно-методических условиях для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о нормативно-правовых документах, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения; о возможности получить дополнительное профессиональное образование в сфере инклюзивного образования, о проведении вебинаров по вопросам организации инклюзивного образования; ФМЦИО осуществляет мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования. Колледж регулярно принимает участие в вебинарах по вопросам инклюзивного образования с представителями ПОО, работодателями: «Региональные атласы доступных профессий», «Практики трудоустройства выпускников среднего профессионального образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и другие.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является максимальная интеграция учебной и профессиональной деятельности, вовлечение студентов в профессию (специальность), что позволит им в дальнейшем быть востребованными на рынке труда и упростит процесс профессиональной адаптации молодых специалистов. Основным механизмом, на который возложена функция по обеспечению практико-ориентированности, является практическая подготовка.

В ходе практической подготовки выполняются виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, направленные на формирование практических навыков, общих и профессиональных компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» организуется в соответствии с нормативными документами по практической подготовке:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
3. ФГОСы
4. П 17.03.02-2021 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

А так же в соответствии с нормативными документами по практической подготовки для обучающихся по программам медицинского направления:

1. ФГОСы по программам медицинского направления
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03. 09. 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»
4. П 17.03.21-2021 Положение «О практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования в «ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Практическая подготовка осуществляется в форме: учебной и производственной практики.

Производственная практика состоит: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика. (для ППССЗ)

Практическая подготовка организуется непосредственно в колледже и в профильных организациях.

Совершенствование учебного процесса, повышение эффективности подготовки квалифицированных рабочих и специалистов находятся в прямой зависимости от уровня развития материально-технической базы.



Поэтому в колледже ведется работа по развитию материально-технической базы. В течении учебного года реконструирована мастерская по профессии «Оператор швейного оборудования», произведен ремонт мастерской по профессии «Пекарь», приобретено оборудование по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Базы практики

Повышение качества организации учебной и производственной практики напрямую связано с участием работодателей в организации практик и создания условий для их реализации. Учебная и производственная практика по профилю специальности - это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Заметно усилилась тенденция к взаимодействию колледжа с предприятиями в вопросах совместного обновления содержания образования и внедрения в учебный процесс технологических новинок. Программы практик согласуются с работодателями, представители предприятий участвуют в оценке качества подготовки студентов колледжа.

Учебная практика на базе колледжа в учебных мастерских и лабораториях, так и на предприятиях, на основании заключенных 2-сторонних договоров. Для прохождения производственной практики колледжем заключены договора. Сведения о местах прохождения производственной практики (по договорам) по специальностям и профессиям - за учебный год 2023/2024 уч. года (приложение 2). Заключенные договора на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на предприятия студентов для прохождения производственной практики;
- привлекать высококвалифицированных специалистов предприятий для участия в работе Государственных итоговых аттестационных комиссий, а также для участия в демонстрационных экзаменах в качестве членов экспертных групп;
- обеспечивать направляемых по запросу предприятий выпускников работой в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией;
- сотрудникам колледжа проходить стажировку на передовых предприятиях, пользоваться техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на предприятии для более качественного профессионального обучения;
- проводить экскурсии с целью ознакомления студентов колледжа с предприятиями, современным оборудованием, спецификой работы предприятия;
- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству.

Документы, регулирующие взаимоотношения с работодателями:

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование предприятия (учреждения, организации)	Руководитель предприятия	Юридический адрес предприятия	Срок действия
2015 год					
1	№ 06 от 16.03.2015 г.	ООО «Вязниковский льняной комбинат»	Генеральный директор Власов Сергей	г. Вязники, ул. Институтская, д. 1	5 лет с пролонгацией



			Александрович		
2	№ 07 от 16.03.201 5 г.	ООО «Вязниковские ткани и брезент» (производственный участок)	Директор Гаранов Геннадий Александрович	г. Вязники, ул. Институтская, д. 1	5лет с пролонгацией
3	№ 08 от 17.03.201 5 г.	ООО «Ткани специального назначения»	Генеральный директор Кузнецов Андрей Викторович	г. Вязники, ул. Институтская, д. 1	5лет с пролонгацией
4	№ 14 от 03.04.201 5 г.	ИП Горохов Е.Г. ИНН 330301343270	Индивидуальный предприниматель Горохов Евгений Геннадьевич	г. Вязники, ул. Рябиновая, д. 46/2	5лет с пролонгацией
2016 год					
5	от 12.05.201 6 г.	Публичное акционерное общество «Сбербанк России» Владимирское отделение № 8611	Управляющий Владимирским отделением № 8611 ПАО Сбербанк Письмеров Тимофей Олегович	юридический адрес: 117997 Москва, ул. Вавилова, д. 19 почтовый адрес: 600015 г. Владимир, пр-т Ленина, д. 36	5лет с пролонгацией
2017 год					
6	№ 14/17 от 07.09.201 7	ООО «Владимирский текстиль»	Генеральный директор Винокуров Алексей Михайлович	г. Вязники, ул. Институтская, д. 1	1 год с пролонгацией
2019 год					
7	№ 08 от 26.11.201 9 г.	АО «Нововязниковское РТП»	Генеральный директор Горылев Николай Иванович	г. Вязники, м-н Нововязники, ул. Механизаторов, д. 90 телефон: 6-29- 95; 6-28-81	5лет с пролонгацией
8	№ 04 от 16.10.201 9 г.	ОП «Вязниковская Горэлектросеть» ООО «ЭнергоАктив»	Директор Волков Владимир Викторович	г. Вязники, ул. Пролетарская, д. 1	5лет с пролонгацией
9	б/н от 16.04.201 9 г.	ООО «Вязники Энергия»	Конкурсный управляющий Аникеев Роман Константинович	г. Вязники, ул. Удобная, д.3, пом. 1 телефон: 3-09- 10	5лет с пролонгацией
10	б/н от 31.10.201 9 г.	ИП Малышева Н.В.	Директор Малышева Наталья Викторовна	Владимирская обл., Вязниковский р-он, п. Мстера,	5лет с пролонгацией



				ул. Советская, д. 57 Телефон: 8- 930-833-12-18	
11	№ 07 от 26.11.201 9	АО «Тандер»	Краснова Инна Юрьевна	г. Владимир, ул. Вокзальная, д.3 телефон: 8-905- 143-88-99	5лет с пролонгацией
2020 год					
12	№ 01 от 27.01.202 0 г.	АО «Денисовский завод»	Генеральный директор Павлов Олег Вячеславович	Гороховецкий р- он, п. Пролетарский, ул. Советская, д. 32 Телефон:8(49238) 2-15-96	5лет с пролонгацией
13	№ 02 от 26.02.202 0 г	ООО «ЖЭК № 3»	Директор Смирнов Н.Ю.	г. Вязники, ул. Металлистов, д.22	5лет с пролонгацией
14	№ 03 от 04.03.202 0 г.	ООО «Нестле Россия» (филиал в Вязниковском районе Владимирской области)	Директор филиала Рукин Олег Андреевич	г. Вязники, м/р Нововязники, ул. Промышленная, д. 1	5лет с пролонгацией
15	№ 04 от 18.03.202 0 г.	СЦ «Оранж» ИП Саратов В.Р.	Начальник СЦ «Оранж» Дубровин Г.В.	г. Вязники, ул. Ленина, д.8 Телефон 2-53-71	5лет с пролонгацией
16	№05 от 23.03.202 0 г.	АО «МЗКСМ»	Генеральный директор Лебедев М.Н.	Владимирская область, Вязниковский район, ст. Мстера, ул. 2-я Кирзаводская, д. 10	5лет с пролонгацией
17	№ 06 от 26.03.202 0 г.	ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов (ЛПУМГ) - филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	Начальник ВладимирскогоЛПУМГ Державин С.В.	г. Владимир, ул. Добросельская, д. 214 телефон; (49222) 21-35-70	5лет с пролонгацией



18	№ 07 от 20.04.202 0 г.	ГУП «ДСУ-3» «Вязниковское ДРСУ»	Начальник филиала ГУП «ДСУ-3» «Вязниковское ДРСУ» Исаков Юрий Николаевич	г. Вязники, ул. Вокзальная, д. 32 телефон: 3-22-67, 2-31-85	5лет с пролонгацией
19	№ 08 от 07.09.202 0 г.	ООО «Восток»	Директор Андрианова Татьяна Александровна	г. Вязники, ул. Ленина, д. 48	5лет с пролонгацией
20	№ 09 от 07.09.202 0 г.	Вязниковское районное потребительское общество	Председатель Совета Сеньков Сергей Борисович	г. Вязники, ул. Ленина, д. 51 телефон: 2-03-18, 2-04-66	5лет с пролонгацией
21	№ 10 от 21.09.202 0 г.	МУП МО города Вязники ЖКС	Директор Трифонов Александр Сергеевич	г. Вязники, мкр. Дечинский, д. 12, кв. 110 телефон: 2-77-00	5лет с пролонгацией
22	№25- 11/2020 от 26.11.202 0 г.	МУП Вязниковского района «ФОНД»	Директор Соловьев Юрий Анатольевич	г. Вязники, ул. Комсомольская, д. 3 телефон: 3-09-10	2 года с пролонгацией
23	№ 12 от 23.12.202 0 г.	ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»	Главный врач Максимова Светлана Викторовна	г. Вязники, ул. Киселева, д. 72 телефон: 2-57-95, 2-55-98	5лет с пролонгацией
2021 год					
24	№ 01 от 23.03.202 1 г.	ООО «Русджам Стеклотара Холдинг»	Представители: Шахин Э и Жербина Ю.Н.	г. Гороховец, ул. Гагарина, д.84 Телефон: 8(49238) 3-10-38	5лет с пролонгацией
25	№ 02 от 19.04.202 1г.	ООО «Атак»	Директор по персоналу Демина Дарья Вячеславовна	г. Москва, ул. Верхняя Красносельская, д. 3А телефон: 8(495)721-20-90 доб. 4596	5лет с пролонгацией
26	№ 04 от 06.10.202 1 г.	АО «Вязниковская швейная фабрика»	Генеральный директор Репкина Елена Владимировна	г. Вязники, ул. Комсомольская, д. 6	5лет с пролонгацией
27	№ 06 от 25.11.202 1 г.	ПАО «ОСВАР»	Генеральный директор Лосинский Александр Владимирович	г. Вязники, ул. Железнодорожная, д. 13 телефон: 9-39-20	5лет с пролонгацией
28	№ 08 от 06.12.202 1 г.	ООО «Предприятие нетканых материалов»	Генеральный директор Радкевич Сергей Викторович	г. Вязники, ул. Сенькова, д. 9/8	5лет с пролонгацией
29	№ 07 от	АО «Вязниковский	Управляющий	г. Вязники, ул.	5лет



	01.12.2021 г.	хлебокомбинат»	Лялин Владимир Алексеевич	Заготзерно, д. 14а	с пролонгацией
2023 год					
30	№ 11 от 01.02.2023 г.	Станция скорой медицинской помощи г. Вязники	Главный врач Устинова Татьяна Степановна	г. Вязники, ул. Благовещенская, д. 31/15 Телефон: 2-33-55	5лет с пролонгацией
31	№ 20 12.05.2023	ООО «Светлый дом»	Генеральный директор Солодов Александр Алексеевич	г. Вязники, ул. Железнодорожная, д. 16 б Телефон 2-21-00	5лет с пролонгацией

Участие в Абилимпикс

Колледж является участником международного движения - Абилимпикс, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью, с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве. В переводе с английского «Абилимпикс» означает «олимпиада возможностей», что ежегодно доказывают тысячи россиян с инвалидностью, демонстрируя мастерство в различных профессиях и сферах деятельности. В России ежегодно проходят региональные и национальные чемпионаты. Они позволяют участникам показать уровень своих профессиональных компетенций, доказать, что человек с особыми потребностями может быть профессионалом и найти работу мечты.

С 2015 году в соревнованиях приняли участие более 40 тыс. человек. Сегодня в национальном чемпионате принимают участие 85 субъектов Российской Федерации, а число оцениваемых компетенций превышает 130.

VIII Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» во Владимирской области прошел с 15 по 19 апреля 2024 года. Студенты нашего колледжа приняли участие в Чемпионате по шести компетенциям: Ремонт и обслуживание автомобиля, Портной, Сетевое и системное администрирование, Электромонтаж, Швея, Торговое дело.

Студент колледжа Чебаков Илья занял 1 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование», эксперт-наставник Стрекалова Ольга Михайловна. Илья представляет колледж на отборочном этапе Национального чемпионата Абилимпикс по данной компетенции в г. Подпорожье Ленинградская область.

Призовое место занял Наумов Дмитрий студент 3 курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», он участвовал по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе Ковровского транспортного колледжа, эксперт-наставник Дмитрия мастер п/о Забелин Алексей Витальевич. Дмитрий показал высокий уровень подготовки при выполнении профессиональных модулей и занял 2 место.

Студентка первого курса по специальности «Коммерция» Керимханова Нурджаган участвовала в чемпионате по новой компетенции «Торговое дело» и заняла 3 место, эксперты-наставники Козина Ирина Александровна и Губанова Ирина Вячеславовна.



Участие принимали по 6 компетенциям. Результаты регионального чемпионата Абилимпикс 2024 представлены в таблице.

Итоги участия в чемпионате Абилимпикс 2024

ФИО	Группа	Компетенция	Место
Чебаков Илья	4 ИСП	Сетевое и системное администрирование	1
Наумов Дмитрий	3 ТОД	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
Керимханову Нурджаган	1 КОММ	Торговое дело	3
Макаров Ярослав	2 ЭО	Электромонтаж	4
Игнатьева Анастасия	1 ВЫШ	Портной	5
Москвина Юлия	1 ВЫШ	Швея	5

Чебаков Илья студент колледжа и эксперт-наставник Стрекалова Ольга Михайловна представляют Владимирскую область в отборочном этапе X Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в г. Подпорожье Ленинградской области.

Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства Профессионалы 2024

Чемпионат «Профессионалы» для студентов – отличный шанс продемонстрировать профессиональные навыки в своих компетенциях, заявить о себе, как о специалисте, владеющим современными технологиями и оборудованием, умеющим применять его в образовательном процессе. Чемпионат для наставников – это возможность определить точки своего профессионального роста.

В марте 2024 года во Владимирской области прошел региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Чемпионат прошел по 57 компетенциям на 19 площадках профессиональных образовательных организаций в городах: Владимир, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный, Вязники, Суздаль, поселках Муромцево, Никологоры и на площадке акционерного общества «Ковровский электромеханический завод». Вязниковский технико-экономический колледж принял участие в чемпионате «Профессионалы» по 13 компетенциям, по двум компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Сварочные технологии не прошли отборочный этап.

Итоги участия в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» 2024

№ п/п	Компетенция	ФИО обучающего	ФИО эксперта	Место на чемпионате
1.	Сантехника и отопление	Пышкин Александр	Лодыгин Виктор Анатольевич	1 место



		Набатов Антон	Ночуйкин Сергей Викторович	3 место
2.	Сетевое и системное администрирование	Самойлов Сергей	Стрекалова Ольга Михайловна Шуваев Игорь Дмитриевич	1 место
3.	Предпринимательство	Орлова Мария Черезонова Анна	Губанова Ирина Вячеславовна	2 место
4.	Технологии моды	Куверзанова Елизавета	Тиньгаева Елена Геннадьевна	2 место
5.	Веб-дизайн и разработка	Елсуков Илья	Гаврилов Игорь Олегович	2 место
6.	Кирпичная кладка	Золин Андрей	Никитин Олег Витальевич	3 место
7.	Автоматизация бизнес-процессов организаций	Давлятова Мехрангиз	Шишкина Наталья Владимировна	3 место
8.	Администрирование отеля	Турбакова Полина	Рогова Ольга Викторовна Эль-Шериф	3 место
9.	Электромонтаж	Шукраков Сироджиддин	Кискин Сергей Михайлович	5 место
10.	Столярное дело	Бондаренко Никита	Гагарин Юрий Вячеславович	5 место
11.	Медицинский и социальный уход	Павлова Виктория	Рощина Наталья Александровна	5 место
12.	Слесарные работы с металлом	Читошников Павел	Папижук Владимир Николаевич	5 место
13.	Охрана труда	Леонтичев Александр	Кузин Василий Николаевич	4 место

Чемпионат высоких технологий

В этом году во Владимирской области впервые проходил Чемпионат высоких технологий - соревнование по профессиональному мастерству среди студентов колледжей по перспективным профессиям и специальностям. Проходил чемпионат в период с 21 по 26 апреля 2024 года на специально оборудованных площадках на базе трёх колледжей Владимирской области по трём компетенциям: «Разработчик мобильных игр» - Владимирский политехнический колледж, «Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах» - Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) им. Д.К. Советкина", «Системы умного дома» - на базе нашего колледжа.. За победу на региональном этапе боролись 15 студентов, а оценивали участников эксперты, которые проверили правильность выполнения конкурсных заданий.

На базе нашего колледжа в период с 22 апреля по 27 апреля 2024 года проходил Чемпионат высоких технологий по компетенции «Системы умного дома». В соревновании приняли участие студенты из: Владимирского технологического колледжа - Ибавов Рашид, эксперт-наставник Балакин Алексей Александрович, мастер по ВТК, бывший выпускник колледжа; Владимирского индустриального колледжа – Степанов Дмитрий, эксперт-наставник Светлана Ивановна Тюрина; Высшей государственной инженерно-технической школы (колледжа) им. Д.К. Советкина –



Морозов Михаил, эксперт-наставник Гаврилов Денис Сергеевич; Вязниковского технико-экономического колледжа – Шукраков Сироджиддин, эксперт-наставник Шуваев Игорь Дмитриевич (бывший выпускник колледжа, победитель чемпионата Абилимпикс по компетенции Сетевое и системное администрирование и призер по компетенции Электромонтаж) и Андреев Сергей, эксперт-наставник Петрова Ирина Ивановна. Главным экспертом работал преподаватель нашего колледжа Кискин Сергей Михайлович, индустриальный эксперт Назаров Алексей Владимирович, гл.энергетик ООО «Предприятия нетканых материалов», бывший выпускник колледжа.

Немало работы было проделано по открытию этой компетенции на базе колледжа. Закуплено необходимое оборудование более чем на 1500млн.руб., переработана необходимая документация, подготовка участников и площадки проходило в кратчайшие сроки, в последних числах марта было выложено Конкурсное задание, а в апреле надо было уже проводить Чемпионат, сотрудники колледжа принимавшие участие в подготовке к чемпионату: Кузин Василий Николаевич, Кискин Сергей Михайлович, Игнатъев Даниил Владимирович, Петрова Ирина Ивановна.

Победители Регионального этапа Чемпионата высоких технологий по компетенции «Системы умного дома» стали:

- 1 место Шукраков Сироджиддин – Вязниковский технико-экономический колледж
- 2 место Степанов Дмитрий – Владимирский индустриальный колледж
- 3 место Морозов Михаил – Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) им. Д.К. Советкина

Участники чемпионата получили дипломы, медали и ценные подарки от правительства Владимирской области и партнеров.

С 4 июня по 8 июня 2024 года Шукраков Сироджиддин студент 3 ЭО и Кискин Сергей Михайлович представляли Владимирскую область на Межрегиональном этапе чемпионата высоких технологий в Приморском крае в г. Уссурийск. Сироджиддин вошел в 10 лучших по данной компетенции и будет представлять нашу область в сентябре 2024 года в Великом Новгороде на Финале чемпионата высоких технологий.

Из трех направлений Чемпионата высоких технологий студенты колледжа приняли участие в двух, о компетенции Системы умного дома я уже рассказала, еще одна компетенция по которой принимали участие это Разработчик мобильных игр. Кто такой разработчик мобильных игр? Это специалист, который создает увлекательные игры для мобильных устройств, которые сочетают в себе элементы развлечения и образования. Он обладает навыками программирования, дизайна, анимации и тестирования, а также пониманием игровой механики, пользовательского опыта и монетизации игр.

Хотелось бы отметить студента нашего колледжа Волкова Ивана и его эксперта-наставника Гаврилова Игоря Олеговича, которые в кратчайшие сроки смогли сориентироваться, выбрать правильный путь подготовки к чемпионату по незнакомому для них направлению и принять участие сначала в Региональном чемпионате высоких технологий, а дальше и в финале чемпионата.

Иван стал лучшим в Регионе по данной компетенции, завоевав 1 призовое место. С 13 мая по 18 мая 2024 года Игорь Олегович и Иван находились в командировке в г. Оренбург, где проходил Финал Чемпионата высоких технологий на базе ГАПУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» Я уверена, что участие в соревнованиях такого уровня без сомнения



огромный опыт, как для конкурсанта, так и для педагога. Студент нашего колледжа уже финалист Чемпионата высоких технологий.

В рамках чемпионата прошла Деловая программа (площадку и мастерские колледжа посетили школьники и студенты, прошла встреча с представителями предприятий ПАО ОСВАР и ООО ПНМ, встреча была посвящена внедрению высоких технологий на производстве).

На чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и на Чемпионате высоких технологий работала сплоченная команда волонтеров, готовая в любой момент прийти на помощь, провести экскурсию, сделать фотографии или снять видеосюжет.

Четыре студента нашего колледжа вошли в сборную команду Владимирской области для участия в итоговых межрегиональных соревнованиях, которые проходили в период с мая по июнь 2024 года.

«Лучший по профессии среди работников жилищно-коммунального хозяйства»

В феврале в 20 раз прошел Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии среди работников жилищно-коммунального хозяйства» по 6 основным в сфере ЖКХ профессиям: электросварщик, слесарь-сантехник, слесарь аварийно-восстановительных работ, оператор котельной, дворник, электромонтер. Организаторы мероприятия – Министерство жилищно-коммунального хозяйства Владимирской области, Министерство образования и молодежной политики и областная организация профсоюза работников жизнеобеспечения. Конкурс проводится с целью повышения престижа высококвалифицированного труда работников предприятий ЖКХ Владимирской области. Наравне с профессиональными работниками системы ЖКХ в конкурсе приняли участие студенты колледжей Владимирской области.

Студенты Вязниковского технико-экономического колледжа соревновались в 4 номинациях: **электромонтер** - студент 3 курса профессии «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Подерягин Алексей, **слесарь-сантехник** - студент 3 курса профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства» Пышкин Александр, **оператор котельной** - 3 студента 4 курса «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» Жуков Данила, Колесов Даниил, Джафаров Керим, **электросварщик** – обучающийся 1 курса по профессии «Автослесарь» Лялин Николай. В номинации Оператор котельной студенты принимали участие впервые, показали хорошие результаты и заняли призовые места.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цели и задачи воспитательной работы.

Основная цель воспитательной работы – развитие высоконравственной, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной адаптироваться к меняющимся условиям инновационной экономики страны.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:

координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса
совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов

использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания



изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов

удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности

гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе

Формы воспитательной работы.

Воспитание обучающихся происходит более продуктивно во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, в органичном единстве воспитания с процессом обучения, развития и социализации, в опоре на различные социальные институты воспитания: образовательная организация, семья, система дополнительного образования - посредством использования соответствующих методов, приемов, механизмов, форм с выходом на ценностно-смысловую сферу обучающихся, их духовно-нравственного мира.

В связи с этим в колледже используются следующие формы воспитательной работы:

- Организация информационно – методической поддержки педагогов
- Социальная и психолого-педагогическая помощь обучающимся
- Организация жизнедеятельности студенческого коллектива.
- Деятельность студенческого самоуправления
- Организация досуга, культурно-творческая деятельность обучающихся
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профилактическая и просветительская деятельность по повышению безопасности студентов в различных сферах жизни
- Формирование здорового образа жизни
- Формирование профессионального самосознания обучающихся
- Взаимодействие с родителями

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ п/п	Категория работника	По штату	По факту	Работа в должности (сколько лет)	Имеют образование (высшее)	Имеют категорию
1.	Зам. директора по УВР	1	1	2 год	высшее	нет категории
2.	Педагог-организатор	1	1	18 лет	высшее	высшая
2.	Соц. педагог	2	2	20 лет 5 лет	высшее высшее	первая, нет категории
3.	Педагог психолог	3	2	7 лет 1 год	высшее высшее	высшая нет категории
4.	Воспитатель (общежития)	2	2	3 года до 1 года	высшее высшее	первая нет категории
5.	Кл. руководитель	47	47	До 1 года – 2 До 5 лет – 8 До 10 лет – 10 Свыше 10 лет - 27	Высшее - 40 Среднее - 7	Высшая – 21, первая -16. Не имеют категории - 10

Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год (что приобретено и на какую сумму).

Сувениры и призы – 210473,67 руб.



Расходы на проведение культурно-массовых мероприятий – 230434,34

Расходы на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий – 55400

Закупка теле и радиоаппаратуры – 0

Итого:496308,01

Результативность воспитательной деятельности за учебный год (участие и победы во Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях).

Воспитательный процесс в колледже носит целенаправленный характер и осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям и элементами разработанных ранее внутриколледжных программам «Ориентир в будущее», «Новые горизонты», «Рядом сегодня, завтра, всегда», «Я – студент».

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Решение этих задач осуществляется на основе межведомственного взаимодействия педагогического коллектива со всеми заинтересованными в процессе личностного и профессионального развития обучающихся сторонами – органами профилактики, опеки и попечительства, социальными службами, молодежными и ветеранскими организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, а также студенческим активом и родительским сообществом.

Таким образом, в колледже создано единое воспитательное пространство, в котором реализуются основные цели и задачи воспитательного процесса.

	Мероприятие	Количество участников, % от общего контингента	Место	Ссылка на мероприятие в соцсетях, на официальную страницу ОО
Всероссийские мероприятия				
1.	Именная стипендия Правительства РФ	1 (0,1%)	Присуждена	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
2.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	1 (0,1%)	абсолютный победитель диплом «Надежда Российской науки»	
3.	XIX Всероссийский конкурс «Меня оценят в XXI веке»	1 (0,1%)	1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья	20 (2%)	всего наград: 9 В командном зачете 1 место	
4	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2023-2024»	30 (3%)	1 и 3 м - «Челночный бег 3*10м», 2м и 3м «Скакалка	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/



			30сек», 3 место «Прыжок в длину с места» Командный результат: 3 место	
5	Вторая Всероссийская олимпиада по истории для студентов (дист.)	2 (0,2%)	1 место 1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
6	1 Всероссийский молодежный диктант «Туризм и гостеприимство»	2 (0,2%)	2 место 2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
7	2 Всероссийская олимпиада «Элементы высшей математики» (дист.)	4 (0,4%)	2 место 2 место 2 место 3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
8	Всероссийская олимпиада по русскому языку (дист)	4 (0,4%)	1 место 2 место 2 место 2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
9	2 Всероссийская олимпиада по литературе (дист)	1 (0,1%)	1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
10	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (дист)	4 (0,4%)	1 место 1 место 1 место 1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
11	Всероссийская олимпиада по обществознанию (дист)	1 (0,1%)	2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
12	всероссийская олимпиада по предмету «Охрана труда» (дист)	1 (0,1%)	1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
13	Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления» (дист)	1 (0,1%)	1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
14	14 международная олимпиада по математике (дист)	1 (0,1%)	3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
15	международный конкурс «Функции алгебры и логики» (дист)	1 (0,1%)	3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
16	Международная лексическая олимпиада по теме «Travelling» (дист)	1 (0,1%)	1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
Областные мероприятия				



1.	Персональная стипендия «Надежда земли Владимирской»	1 (0,1%)	присуждена	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
2	Областная олимпиада по химии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области;	1 (0,1%)	2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
3	Восьмая Региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи – поколение будущего»	1 (0,1%)	2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
4	Олимпиада по истории среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области	1 (0,1%)	2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
5	Региональная олимпиада по Информационным технологиям и	2 (0,2%)	1 место 3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
6	региональная олимпиада по Программированию на языке Пайтон	1 (0,1%)	3 место	
7	Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Сервис и туризм»	1 (0,1%)	3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
8	Областной смотр студенческого творчества «Студенческая весна - 2024»	14 (1,4%)	2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Правоохранительная деятельность»	2 (0,2%)	1 место 2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
10	Областная олимпиада по русскому языку	1 (0,2%)	3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
11	Региональная олимпиада по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	1 (0,1%)	3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/



	оборудования».			
12	Областная олимпиада по компетенции «Предпринимательство»	3 (0,3%)	2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
13	Областной конкурс Идеатон IT-Вызов.	3 (0,3%)	2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
14	Областной фестиваль творчества людей с инвалидностью и ОВЗ «Мой Мир»	9 (0,9%)	1 место – выставка 2 место – творческая программа	
15	Областной конкурс наружной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	1 (0,1%)	2 место	
16	Областной конкурс эссе	1 (0,1%)	3 место	
17	Областной фестиваль для лиц с ОВЗ «Обыкновенное чудо»	3 (0,3%)	2 место - 1 3 место - 3	
18	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 (0,1%)	2 место	
19	Открытый региональный чемпионат Абилимпикс 2023			
	Сетевое и системное администрирование	3 (0,3%)	1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Торговое дело		3 место	
	Ремонт и обслуживание автомобилей		2 место	
20	Региональный чемпионат «Профессионалы»			
	Сантехника и отопление	9 (0,9%)	1 место 3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Предпринимательство		2 место	
	Технология моды		2 место	
	Автоматизация бизнес процессов организаций		3 место	
	Веб- дизайн и разработка		2 место	
	Сетевое и системное администрирование		1 место	
	Кирпичная кладка		3 место	
21	Спартакиада среди спортивных студенческих клубов ПОО Владимирской области.			
	Плавание	10 (1%)	1 место 5 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Настольный теннис	6 (0,6%)	4 место 5 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Баскетбол	16 (1,6%)	3 место 8 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Волейбол	24 (2,4%)	1 место 6 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/



	Легкая атлетика	10 (1%)	5 место 6 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Футбол	12 (1,2%)	3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Лыжные гонки	10 (1%)	4 место 5 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Петанк	4 (0,6%)	3 место 1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
22	Сдача норм ГТО	66 (6,6%)	60 – золотые значки	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
23	Спартакиада допризывной молодежи	8 (0,8%)	3 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
	Дисциплина «Кросс» Плавание		1 место 2 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
24	стритбол	8 (0,8%)	8 место 3 место	
Районные мероприятия				
1.	Легкоатлетический кросс «Кросс Наций»	62 (6,2%)	По итогам Спартакиады – ВТЭК 2 общекомандно е место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
2.	Легкоатлетический кросс	21 (2,1%)		
3.	Настольный теннис	4 (0,4%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
4.	Плавание	11 (1,1%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
5.	Шахматы	4 (0,4%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
6.	Волейбол (мужчины)	10 (1%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
7.	Волейбол (юноши)	15 (1,5%)		
8.	Баскетбол(юноши)	10 (1%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
9.	Стрельба из пневматической винтовки	14 (1,4%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
10.	Мини футбол	9 (0,9%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
11.	Лыжные гонки	13 (1,3%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
12.	Легкая атлетика	20 (2%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
13.	Городки	4 (0,4%)		http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
14.	девушки	12 (1,2%)		
15.	волейбол «Мстерская весна» (юноши)	12 (1,2%)		
16.	волейбол «Мстерская весна» (девушки)	11 (1,1%)		
17.	волейбол	9 (0,9%)		
18.	Кубок по волейболу к Дню Победы (юноши)	12 (1,2%)		
19.	Кубок по волейболу к	11 (1,1%)		



	Дню Победы (девушки)			
20	Конкурс социальных проектов Молодые лидеры Вязниковского района	1 (0,2%)	1 место	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/
21	Именная стипендия «Надежда Земли Гороховецкой»	1 (0,1%)	присуждена	http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/news/

Работа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся

В ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» профилактическая просветительская работа ведется через систему внеклассных мероприятий. Осуществляется полный охват студентов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах опасности употребления психоактивных веществ, профилактики зависимых форм поведения, в рамках заседаний педагогических советов, методических объединений кураторов проведены обучающие семинары по вопросам первичной профилактики наркомании.

В целях своевременного выявления студентов, склонных к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, иным формам деструктивного поведения, пропаганды ЗОЖ, а также проведения профилактических мероприятий в социально неблагополучных семьях, в колледже работает Совет профилактики правонарушений. В рамках профилактики проводятся малые педсоветы. Кураторами систематически проводятся классные часы, направленные на формирование и развитие положительного самосознания обучающихся. В колледже выпускались плакаты, информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни.

Проведен мониторинг занятости обучающихся в формах досуговой деятельности в колледже и социуме. Осуществлено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, а также учреждениями культуры, молодежной политики и спорта администрации района по вопросу вовлечения обучающихся в социально ценностные формы досуговой деятельности.

Организована индивидуальная работа классных руководителей совместно с социально-педагогической службой с целью оказания помощи обучающимся «группы риска».

В колледже функционирует система профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов. Ежемесячно ведется анализ проводимой работы и оценка эффективности проводимых в колледже профилактических мероприятий. Разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов, склонных к правонарушениям, ведутся индивидуальные карты студентов «группы риска». Проводится работа по вовлечению обучающихся в объединения по интересам на базе колледжа и в социуме. Ведется мониторинг представлений студентов об асоциальных явлениях, анкетирование по изучению уровня знаний о вреде курения, наркомании и алкоголизма, анкетирование по антинаркотическому воспитанию, организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании». Психологическое тестирование и анкетирование проводятся с целью выявления студентов и семей группы риска немедицинского потребления наркотиков. В колледже функционирует Наркопост. Осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб – отделом опеки и попечительства района, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Вязниковскому району.

Ежегодно студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование. В текущем учебном году оно было направлено на выявление склонности к рисковому поведению. В тестировании приняли 989 человек. По результатам тестирования организована работа со студентами и учебными группами, в которых выявлена высокая вероятность рискованного поведения. Признаков употребления ПАВ среди обучающихся колледжа не выявлено.

В рамках данного направления работы проведены следующие мероприятия:



Наименование мероприятия	Количество участников
Профилактическое занятие «Жизнь без наркотиков»	100
Профилактическое занятие «Мой выбор»	100
Занятие-диспут «Что выбираешь ты?»	75
Психологический тренинг «Первый шаг: скажем «нет»	50
Акция «НЕТ-наркотикам!» студенческой «Школы здоровья»	105
Профилактическое занятие «Выбор за тобой»	40
Просветительская беседа «Закон и наркотики»	95
Профилактическое занятие – диспут «Будущее за нами»	55
Классные часы по теме «Вред от употребления наркотических средств»	143
Беседа на тему «Жизнь без наркотиков», с ОУР Отд МВД России по Гороховецкому району капитаном полиции Мамедовым Р.С.	78
Видеолекторий «Гибель человека – зависимость от наркотиков»	160
Классный час, беседа «Знать, чтобы не оступиться». «Наркотики – это смерть в ловушке»	57
Профилактические мероприятия «Миссия – жить!» по профилактике алкоголизма совместно с «Областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики»	322
Профилактические мероприятия «Миссия-жить!» по профилактике табакокурения совместно с «Областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики»	256
Проведение тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения в группах 1-2 курса: - «Жить здорово!»; - «Все в твоих руках»; - «Жизненный успех»; - «Ресурсы стрессоустойчивости»	340
Профилактические акции «Чистое поколение», «Твой выбор»	660
Мини-лекции «Нет наркотикам!» студенческая «Школа здоровья»	324
Организация воспитательных мероприятий с обучающимися, направленных на формирование безопасного поведения в сети Интернет. Проведение мероприятий: - в рамках «Недели безопасного поведения в сети Интернет» (разъяснительные беседы, видео показы, презентации, памятки)	790
Круглогодичная спартакиада ССК «Олимпия»	614
Работа 26 кружков, секций, клубов, молодежных объединений	938
Мероприятия, посвященные 125-летию колледжа	800
«Продолжая юбилей» к Международному дню студента и 125-летию колледжа	450
Волонтерские акции	165
Мероприятия по Пушкинской карте	810
Экскурсии и уроки в обновленном музее истории колледжа	430
Родительские собрания с участием сотрудников ОМВД, КДН, наркоконтроля, психологической службы	620
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника отечества с участниками СВО, Дню Победы	670



Также разработан план по профилактике деструктивного, саморазрушающего, суицидального поведения обучающихся, включающий работу с обучающимися, родительским сообществом, педагогами.

		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Состоит на учете у нарколога (чел.)	0	0	0
2	Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0	0	0
3	Прошли курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0	0	0
4	Проведено профилактических мероприятий в учреждении (в том числе с приглашением представителей заинтересованных организаций для учащихся, для родителей)	362	375	387
5	Количество вопросов рассмотренных по данной теме на педагогическом совете, на Совете профилактики и др.	27	29	35
6	Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (наркомания, токсикомания, алкоголизм) (кол-во и % к общему числу)	3(0,3)	4 (0,4)	2 (0,2%)

Социальный паспорт

1	Общее количество студентов	1077
2	Количество студентов мужского пола	684
3	Количество студентов женского пола	393
4	Количество несовершеннолетних студентов на 01.12.2023	669
5	Дети сироты (умерли оба или единственный родитель)	17
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей (лишены родительских прав один или оба родителя)	20
7	Дети инвалиды	10
8	Студенты, воспитываемые в неполных семьях	461
9	Студенты из многодетных семей	144
10	Студенты из неблагополучных семей	4
	В том числе из них несовершеннолетние	4
11	Студенты, состоящие на учете КДНиЗП	24
	Внутреннем учете	16
12	Иногородние студенты	54
13	Студенты, проживающие в общежитии	118
14	Студенты, проживающие на квартирах	8
15	Студенты, относящиеся к «группе риска»	40
16	Студенты, имеющие детей	15
17	В том числе из них матери одиночки	3



18	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0
19	Наличие осужденных (условно, с указанием статьи)	0
20	Количество несовершеннолетних, снятых с учета по исправлению ситуации в течение 2023-2024 учебного года	19

Сведения о работе объединений (кружков, секций)

Возможность реализовать свои творческие инициативы и способности, проявить себя в социальной практике, спорте, развить лидерские качества, предоставляют действующие в колледже кружки, спортивные секции, молодежные объединения.

Организационная форма	Количество структурных подразделений, единиц	Численность членов (участников), человек	
		всего	в том числе из числа студентов организации, обучающихся по программам СПО
Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое	1	42	42
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	10	159	139
спортивное и здоровьесберегающее	8	614	553
экологическое	0	0	0
студенческое самоуправление	1	49	49
культурно-творческое	4	71	71
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	16	16
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	2	45	45
Волонтерские объединения	2	192	172

По статистике прошлого учебного года, во внеучебную деятельность вовлечены 89,5 % наших обучающихся, в том числе 85% внутри колледжа.

В колледже созданы 27 объединений по интересам. Работа кружков и секций не только организует внеучебное время студентов, но и в значительной степени способствует повышению уровня знаний и совершенствованию навыков по профилю обучения.

В этом учебном году взяли старт три новых кружка – «Будь медиком!», «Школа здоровья», «Айти клуб», медицентр «Мир ВТЭК».

Отлично проявили себя студенты медики: участники кружка «Будь медиком!» (руководитель Н.А.Рощина) реализуют два востребованных в социуме проекта – «Социальная няня»,



направленный на поддержку детей из малообеспеченных и многодетных семей, и «Молодо – Незелено» по медицинской реабилитации жителей пансионата им.Глинки. Кроме этого студенты кружка проводят большую профориентационную работу и организуют для школьников района «Практикум по оказанию первой помощи пострадавшим».

Участники кружка «Школа здоровья» (руководитель Павлова М.А.) реализуют основную задачу – пропаганду здорового образа жизни – в актуальном формате «Студент-студенту». Ребята подготовили три мини-лекции с использованием профилактических видеороликов «Парить – здоровью вредить!», «Нет наркотикам!», «СПИД не выбирает. Ты выбираешь сам.».

С этими лекциями ребята выступили перед группами 1 и 2 курсов вязниковского отделения и приняли участие в мероприятии «День правовой помощи детям» (для сирот и опекаемых).

Хочется отметить участников кружков профессионально-прикладного направления. В региональном фестивале-конкурсе «Обыкновенное чудо» работы участниц кружка «Живая картина» (руководитель Крайнова Л.В.) Москвиной Юлии, Игнатьевой Анастасии и Драницыной Виктории заняли третье место в номинации «Прикладное творчество». Москвина Юлия также стала призером этого фестиваля (2 место) в номинации «Художественное чтение» (педагог Исакова М.Н.). Этот успех был закреплен и в региональном фестивале для лиц с ОВЗ «Мой мир». Наша экспозиция в выставке работ художественно-прикладного творчества (кураторы Крайнова Л.В., Козина И.А., Тиньгаева Е.Г.) заняла первое место, а в номинации «Лучшая творческая программа» (руководитель проекта Рогова О.В.) – второе место.

Успешно реализуют в проектной деятельности знания, полученные на занятиях кружка «Финансовая грамотность» (руководитель Губанова И.В.) студенты Виноградова Виктория, Алексеева Юлия, Харахонов Егор. Виктория, став победителем конкурса молодежных проектов «Молодые лидеры Вязниковского района», вышла со своим проектом на региональный и федеральный уровень.

В составе команды Виктория, Юлия и Егор вначале стали финалистами конкурса бизнес-идей «Мой бизнес — мои идеи», затем в финале завоевали 2 место, получив денежный сертификат в размере 50 тысяч рублей на развитие проекта.

Уже несколько лет в колледже плодотворно работает Студенческий спортивный клуб «Олимпия», на базе которого организованы спортивные секции: Баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, секция общей физической подготовки (включающая в себя подготовку спортсменов по плаванию, лыжам, легкой атлетике, петанку и т.д.) и секция волейбола на базе Гороховецкого отделения.

В течении учебного года проводится Спартакиада ССК «Олимпия», традиционные Дни здоровья, спортивные праздники «А, ну-ка, парни», «Защитники, вперед!».

Студенты колледжа успешно участвуют в районной и областной спартакиадах ССК, и других соревнованиях различного уровня.

Способствует вовлечению обучающихся в позитивную, социально-значимую деятельность, развитию лидерских качеств и умению работать в команде участие в волонтерском движении.

Основные направления деятельности объединения «Волонтеры ВТЭК»:

Адресная помощь ветеранам труда, инвалидам, участникам СВО: расчистка снега, уборка территории, дров.

Участие в волонтерских акциях: «Забота», «Спасибо Вам, учителя!», Акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма, «Добрый подарок», «Внимание-Тонкий лед». Акция-автопробег «Ветеранам глубинки – внимание и забота», «Чистый пляж». Проект «Формирование комфортной городской среды».

Сопровождение мероприятий в рамках чемпионата «Профессионалы», «Чемпионата высоких технологий», региональных олимпиад, Дней открытых дверей.

В настоящее время наши студенты-волонтеры продолжили участие в федеральном проекте «Мы вместе». Ребята делают заготовки для маскировочных сетей, в перспективе пошив постельного и нательного белья.

Мероприятия, проведенные в 2023/2024 учебный году по волонтерскому направлению.



№	Название мероприятий	Охват участников
1	Участие в выборной кампании «Комфортная городская среда»	12
2	Участие в акции «Чистый пляж»	25
3	Осенняя неделя добра	112
4	Акция «Письмо солдату»	50
5	Акция «Фронтовая открытка»	400
6	Акция «МыВместе»	25
7	Акция «Снежный десант», «Забота»	206
8	Студенческая акция «Добрый подарок»	400
9	Акции, посвященные Дню Победы	580
10	Участие в профориентационных акциях и мероприятиях «День открытых дверей», Региональный чемпионат «Профессионалы»	68
11	Акция «Сохрани храм»	64

Студенческое самоуправление

Реальной подготовке студентов к жизни, воспитанию самостоятельности и активности, формированию гражданской позиции и личностных качеств во многом способствует участие в студенческом самоуправлении. Участие в самоуправлении может способствовать, прежде всего, умению самостоятельно действовать и принимать решения. В нашем колледже студенческое самоуправление осуществляется на уровне учебных групп (актив группы), колледжа (молодежный парламент), и общежития (совет общежития).

Члены парламента всегда в числе главных участников многих значимых мероприятий, проводимых в колледже, та «День знаний» патриотические и волонтерские акции. В этом году впервые с целью повышения гражданской ответственности молодежи парламентом была инициирована и проведена акция «Вместе выбираем наше будущее».

Наличие в учреждении органов ученического (студенческого) самоуправления	Название: Молодежный парламент колледжа Состав: 49 человека (по два представителя от учебной группы) Заседания Молодежного парламента проходят один раз в 3 месяца, заседания президиума один раз в месяц, внеочередные заседания – по необходимости; Вопросы, рассматриваемые на заседаниях: по плану работы Молодежного парламента (составленному согласно с планом воспитательной работы учреждения)
Взаимодействие с молодежными общественными и объединениями	Местное отделение РДДМ «Движение Первых» Волонтерские организации Отдел по работе с молодежью администраций Вязниковского и Гороховецкого районов

На основании Положений о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа», «Студент года», «Лучшая спортивная группа колледжа», «Спортсмен года», «Спортсменка года»:

Признаны победителями смотра-конкурса «Лучшая группа колледжа»:

по программам подготовки специалистов среднего звена

- учебная группа 2 курса специальности «Сестринское дело»

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- учебная группа 3 курса профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»



Признаны победителями смотра-конкурса «Студент года»:

по программам подготовки специалистов среднего звена

- студентка 2 курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» Леонтичев Александр

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- студент 3 курса по профессии «Мастер по ремонту автомобилей» Смирнов Павел.

Победителем смотра-конкурса «Лучшая спортивная группа колледжа» признана группа 1 курса специальности «Правоохранительная деятельность».

Победителями смотра-конкурса «Лучший спортсмен», «Лучшая спортсменка» признаны:

- студент 1 курса специальности «Информационные системы и программирование»

Асташкин Михаил

- студентку 3 курса специальности «Правоохранительная деятельность» Оськина

Анастасия.

Музей истории колледжа

Музей истории колледжа образован в 1993 году (модернизирован в 2023 году.)

Музей истории колледжа является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы обучающихся и педагогов по истории своего учебного заведения.

Основными функциями музея истории колледжа являются:

- документирование истории образовательного учреждения, достижений его педагогов и выпускников;

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению;

- развитию, социализации обучающихся;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности;

- развитие студенческого самоуправления.

В музее истории колледжа проводятся экскурсии для школьников, уроки мужества, встречи с ветеранами колледжа и специалистами предприятий для студентов колледжа.

Организация летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся

Кол-во обучающихся (чел.)	Численность занятых летним отдыхом и досугом (чел.)	% охвата от общего контингента
751 (без учета выпуска)	388	52%

5.3. Информация по трудовой занятости обучающихся (анализ)

Кол-во обучающихся (чел.)	Численность трудоустроенных (чел.)	% охвата от общего контингента
751 (без учета выпуска)	363	48%

Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся

	Чел.	%
1. Контингент учащихся на 01.06.2024 г.	1023	
2. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН, ОДН	10	1
3. Количество учащихся снятых с учета в ПДН, КДН, ОДН в учебном году	17	1,7
4. Кол-во учащихся, поставленных на внутренний учет	16	1,6
5. Совершили правонарушения всего:	18	1,8
в т.ч. а) в период занятий		
б) в свободное от занятий время, в каникулы	18	1,8
из них: - имели общественное поручение	4	0,4



- занимались в кружках и секциях	1	0,1
6. Совершили преступления всего:	1	0,1
в т. ч. а) в период занятий		
б) в свободное от занятий время, в каникулы	1	0,1
из них: - имели общественное поручение		
- занимались в кружках и секциях	1	0,1

С обучающимися, поставленными на профилактический учет, проводится комплекс мероприятий в соответствии с разработанными планами индивидуальной профилактической работы.

С подростками, склонными к совершению правонарушений, проводится работа в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

Работа в общежитии

Количество студентов, проживающих в общежитии на начало года 118 человек. С начала года в общежитии проживают 7 студент из категории детей-сирот.

Воспитательная работа общежития осуществлялась в рамках учебно-воспитательной работы колледжа.

В начале учебного года был утвержден новый состав совета общежития.

Председателем избрали Лашманова Динара, студентка группы 2 курса по специальности «Коммерция». В состав совета общежития вошли старосты этажей (Емелина В., Мартьянов Н.). На первом заседании совета общежития был предложен и утвержден план работы на год.

Для студентов 1 курса воспитателями общежития были проведены беседы «Нормы и правила проживания в общежитии». Систематически со студентами работает педагог – психолог.

Особое внимание уделяется работе с детьми-сиротами и несовершеннолетними студентами, с ними проводятся индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживается связь с кураторами и мастерами производственного обучения.

Воспитателем общежития в течении учебного года были проведены:

- «Час здоровья», «Какой вред приносит курение», «Актуальный разговор: Давайте жить дружно», беседа «По законам добра» «Круглый стол. Как жить в ладу с собой и другими», «Дискуссия. Девичья честь и мужское достоинство», «День студента», турнир знатоков «Мораль и право», час нравственности «Взаимоотношения в семье».

Регулярно воспитателями проводились беседы по самоподготовке и эффективному использованию учебного и свободного времени.

В течение всего учебного года ведется индивидуальная работа с родителями студентов проживающих в общежитии. (Звонки по телефону, приглашение на индивидуальные беседы).

Работа с родителями

Интеграция усилий семьи и колледжа – важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность успешного выпускника.

Процесс взаимодействия семьи и колледжа направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Взаимодействие родительского сообщества и педагогического коллектива носит системный характер и осуществляется в различных формах:



- массовых – это, прежде всего тематические родительские собрания

- Организационные собрания по факультетам в начале учебного года,
- Адаптация первокурсников в образовательном пространстве колледжа
- Повышение роли семьи и традиционных семейных ценностей в процессе воспитания законопослушного поведения подростков.
- «Опасности, которые рядом. Как им противостоять?»

- индивидуальных (беседа, посещение семьи, переговоры по телефону, смс-общение и др.).

Последнее является обязательным и, чаще всего, наиболее эффективным решением вопросов, связанных с обучением и воспитанием подростков.

В результате взаимного сотрудничества повышается мотивация обучающихся на учебную деятельность и личностное самосовершенствование.

К сожалению, вовлеченность и заинтересованность родителей в такую форму взаимодействия в последнее время значительно снизилась. Многие родители занимают позицию «отказников», т.е. не желают активно участвовать в учебной жизни собственного ребенка, не включаются в работу родительских чатов, часто игнорируют звонки и сообщения кураторов и преподавателей, а порой, даже не знают на каком курсе и специальности обучается их ребенок. И эта тенденция вероятно будет только нарастать. Следовательно, это потребует от всего педагогического коллектива большего терпения, настойчивости и творческого подхода в работе с родителями.

Работа Совета кураторов

Успешность воспитательной работы во многом определяется целенаправленной, системной, заинтересованной работы кураторов. Поэтому в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

Этому способствует деятельность Совета кураторов, который является площадкой для проведения тематических семинаров, тренингов, педагогического практикума, обмена опытом.

Главной задачей работы совета кураторов является оказание помощи кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в студенческом коллективе, на обеспечение ситуации успеха, как основы личностного развития кураторов и студентов.

В соответствии с планом работы Совета кураторов основными темами заседаний стали:

- Роль куратора в профилактике новых социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Исакова М.Н., педагог-психолог
- Деятельность классного руководителя. Рутинина или творчество? Каримова Е.А., председатель Совета кураторов
- Через трудности к успеху. Из опыта работы Забегаловой Е.Г., куратора группы 1 МА
- Организация работы с обучающимися «группы риска». Малова С.В., педагог-организатор
- Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Лашина К.Д., советник директора по воспитанию
- О результатах социально-психологического тестирования. Рогова О.В., социальный педагог



В этом учебном году были проведены шесть открытых внеклассных мероприятий кураторами Кузиным В.Н., Куликовой С.Н., Мироновой Е.В., Семеновым М.О., Алисиевич Е.П., Каримовой Е.А. и Ушановым А.В.

По результатам конкурса «Куратор года» победу одержал куратор группы 1 курса специальности «Правоохранительная деятельность» Ушанов Алексей Владимирович.

Педагогическая и социальная поддержка и работа с обучающимися из категории детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой.

Большое внимание в колледже уделяется процессу социально-психологической адаптации, развитию самостоятельности, формированию устойчивой позитивной самооценки, зрелой социальной направленности и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена большая работа по выявлению обучающихся данной категории, составлению списков, оформлению личных дел., издан приказ по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало учебного года в колледже было 17 обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и 20 обучающихся, находящихся под опекой.

Ежегодно важное место в работе с данной категорией обучающихся уделяется вопросам предоставления им жилья, был проведен анализ наличия жилья у сирот, были подготовлены запросы в территории первичного выявления о состоянии жилья, направлены запросы и получены ответы по предоставлению жилья выпускникам, у которых нет жилья.

Ежемесячно проводилась работа по предоставлению детям-сиротам проездных билетов.

В течение всего учебного года для детей –сирот проводились консультации по обучению, социальному обеспечению администрацией колледжа, социально-психологической службой, сотрудниками органов опеки, воспитателями общежития.

В 2023-2024 учебном году 16 обучающихся данной категории закончили колледж, проведена работа по их дальнейшему жизнеустройству.

Проведен анализ летней занятости детей сирот и трудоустройства обучающихся выпускников.

9. Востребованность выпускников колледжа

В ГАПОУ ВО «ВТЭК» осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников, функционирует Центр содействия трудоустройству.

В колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

освоение в рамках реализации ОПОП программы «Эффективное поведение на рынке труда»;

информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;

организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГАПОУ ВО «ВТЭК»;

содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»);

Сведения о трудоустройстве выпускников в отчетном периоде представлены в таблице:



№ п/п	Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:					
			трудоустроен о всего	трудоустроено по профилю полученной специальности /профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО	на учете в службе занятости	не трудоустроено
1	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	38	4	4	33	1		
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	9	5	5	7		1- Отпуск по ух. За реб.
3	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	24	5	3	17	1		
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	2	2				
5	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	22	7	4	14	1		
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	9	5	13			
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	3	2	16	1		
8	29.01.08 Оператор швейного оборудования	22	16	15	6			
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	6	4	18	1		
10	40.02.02	26	18	8	5	3		



	Правоохранительная деятельность							
11	43.02.14 Гостиничное дело	16	16	4				
12	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	1	1				
Итого :		241	96	57	127	15		1

Вывод: результаты трудоустройства выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК» в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание образовательной услуги в 2024 году.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В таблице представлены сведения о персонале организации:



Министерство образования Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Среди педагогических работников колледжа 9 человек удостоены высоких наград и званий: имеют Почетное звание "Почетный работник среднего профессионального образования РФ" – 2 чел., Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел., награждены Почетной грамотой Министерство образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ – 20 чел.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, активное использование ИКТ. Регулярно используют ИКТ на занятиях более 92% педагогических работников.

Вывод: кадровое обеспечение в ГАПОУ ВО «ВТЭК» в целом соответствует установленным требованиям.



14. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136,)

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	325 человек
1.1.1	По очной форме обучения	325 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	952 человек
1.2.1	По очной форме обучения	793 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	159 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	253 человек/85 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 0,3%



1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	575/66,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78/57,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/74%
1.11.1	Высшая	33/42%
1.11.2	Первая	23/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	184861,905 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2394,584 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	341,827 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	101,1 %



	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28,87 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	134 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек



4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	21 человек



	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек



	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	72 человека / %