



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГАПОУ ВО «ВТЭК»
07.04.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»

Дл. А.И. Максимов
«19» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж» за 2022
год**



Введение

Отчет государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж» (далее – Колледж, ГАПОУ ВО «ВТЭК») по результатам самообследования содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа. Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462». 6

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;



- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Наименование профессиональной образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж».

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Собственником имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, является Владимирская область

Юридический адрес: 601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Герцена, д.42

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Герцена, д. 42;
2. 601446, Россия, Владимирская область, г. Вязники, м-он Дечинский, д.11;
3. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Сергиевских, д. 23;
4. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Кадров, д. 1;
5. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Ярцевская, д. 2;
6. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Мира, д. 1;
7. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Гоголя, д. 13;
8. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Гоголя, д. 15;
9. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Бесединых, д. 12

Реквизиты лицензии: регистрационный № 3724 от 29.07.2015 года, серия 33Л01 № 0000842, выдана департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия: бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1454 от 09.03.2023 года, серия 33А01 № 0001457, выдана Министерством образования и молодежной политики Владимирской области, срок действия: бессрочно.

Тел./факс 8(49233)2-50-05

e-mail root@vztec.ru

сайт <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>



2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, Уставом, утвержденным приказом департамента образования Владимирской области от 02.06.2015г. № 571 (с изменениями, приказ департамента образования Владимирской области от 30.06.2020 № 702, приказ департамента образования и молодежной политики Владимирской области от 29.09.2022 № 895, приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 10.01.2023 № 50).

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности:

Акты, определяющие статус органов управления:
Положение «О конференции работников и обучающихся ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ ВО "ВТЭК"
Положение «О совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение «О педагогическом совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Акты, определяющие статус структурных подразделений:
Положение «О канцелярии»
Положение «О библиотеке»
Положение «О методическом кабинете»
Положение «О социально - психологической службе»
Положение «О факультете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О Центре социально-педагогической поддержки для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Положение «Об общежитии ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О хозяйственном отделе»
Положение «О спортивно-досуговом центре ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об отделе информационно-аналитической работы и дополнительного образования»
Положение «Об отделе финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля»
Положение «Об отделе безопасности, охраны труда»
Положение «Об отделе кадрово-правовой работы»
Акты, имеющие общесистемное значение:
Должностные инструкции
Положение «Правила внутреннего распорядка в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О защите и обработке персональных данных сотрудников и обучающихся Колледжа»
Инструкция «О порядке работы по развитию производственной деятельности»
Положение «О мониторинге в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области "Вязниковский технико-экономический колледж"

	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»
	Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
Кодекс этики и служебного поведения работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»
Положение «О предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
Акты, регламентирующие деятельность по формированию контингента обучающихся:
Инструкция «Порядок получения заявок и заключения договоров на обучение»
Положение «О Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Инструкция «Порядок работы Приемной комиссии ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Акты, регламентирующие финансово-экономическую и хозяйственную деятельность:
Положение «Списание литературы из библиотечного фонда в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «Порядок формирования заявок на приобретение литературы в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О порядке работы комиссии по поступлению и выбытию нефинансовых активов»
Инструкция «Порядок формирования заявок на обеспечение товарами, инструментами, материалами подразделений ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «Порядок оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Документы, регламентирующие трудовые отношения в колледже
Коллективный договор
Положение «Правила внутреннего трудового распорядка в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Положение «О порядке применения и наложения дисциплинарных взысканий на работников ВТЭК»
Инструкция «О приеме на работу в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «О переводе на другую работу в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «О прекращении действия трудового договора в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О компетентности персонала ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об оплате труда работников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О моральном поощрении сотрудников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности в ГАПОУ ВО "ВТЭК"
Основополагающие документы системы менеджмента качества
Руководство по качеству
Положение «Ответственность и полномочия владельцев, руководителей и ответственных уполномоченных процессов СМК»
Инструкция «Предупреждающие действия»
Инструкция «Порядок разработки и оформления карты процесса СМК»
Положение «О Координационном совете СМК»
Карта процесса СМК ПР. № 1 «Перспективное планирование образовательных услуг»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 1 «Перспективное планирование образовательных услуг»
Карта процесса СМК ПР № 2 «Подготовка и проектирование процесса обучения»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК



ПР № 2 «Подготовка и проектирование процесса обучения»
Карта процесса SMK ПР № 3 «Управление процессом обучения»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса SMK ПР № 3 «Управление процессом обучения»
Карта процесса SMK ПР № 4 «Трудоустройство выпускников»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса SMK ПР № 4 «Трудоустройство выпускников»
Карта процесса SMK ПР № 5 «Управление воспитательной рабо
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса SMK ПР № 5 «Управление воспитательной работой
Карта процесса SMK ПР № 6 «Внутренний аудит»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса SMK ПР № 6 «Внутренний аудит»
Карта процесса SMK ПР № 7 «Управление персоналом»
SMK. Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса SMK ПР № 7 «Управление персоналом».
Карта процесса SMK ПР № 8 «Обеспечение ресурсами»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса SMK ПР № 8 «Обеспечение ресурсами»
Карта процесса SMK ПР № 9 «Управление документацией»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса SMK ПР № 9 «Управление документацией»
Карта процесса SMK ПР № 10 «Анализ SMK со стороны руководства»
SMK. Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса SMK ПР № 10 «Анализ со стороны руководства».
Инструкция «Термины и сокращения, принятые в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Порядок проведения внутреннего аудита»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение процесса SMK
Акты, регулирующие делопроизводство в колледже:
Номенклатура дел
Инструкция «Ведение делопроизводства в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Положение «Порядок управления документацией»
Положение «Контроль исполнительской деятельности»
Акты, регламентирующие трудоустройство выпускников:
Положение «О порядке трудоустройства и его мониторинг»
Положение «О центре содействия трудоустройства выпускников»
Акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже:
Положение «О совете классных руководителей»
Положение «О Совете по профилактике правонарушений»
Положение «О смотре-конкурсе между учебными группами ВТЭК за почетное звание «Лучшая группа колледжа»
Положение « О разработке плана воспитательной работы»
Положение «О дежурстве в ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение « О конкурсе Куратор года»
Положение «О доске почета»
Положение «О классном руководителе»
Положение «О назначении стипендии и других форм денежных выплат студентам ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О порядке отчисления, перевода, предоставления академических отпусков,



восстановления обучающихся в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О социально-психологической службе»
Акты, регулирующие учебную и методическую работу в колледже:
Положение «О методическом совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих»
Инструкция «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»
Инструкция «Распределение учебной нагрузки в ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение « О входном контроле, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»
Положение «О работе цикловой методической комиссии»
Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О дистанционном обучении в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О проведении предметных олимпиад и конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение « Об образовательных программах среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС»
Положение «О составлении календарно-тематического плана в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об учебно-методическом обеспечении в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О внутреннем контроле в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О журнале учебных занятий»
Инструкция «Составление расписания занятий»
Положение «О заочной форме обучения»
Инструкция «Разработка программы профессиональных модулей»
Инструкция «Разработка программы учебной дисциплины»
Инструкция «Порядок составления графика учебно-производственного процесса»
Положение "О кабинете, лаборатории, мастерской"
Положение «О конкурсе на лучший методический материал»
Положение «О стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О наставничестве в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О региональном центре развития движения «Абилимпикс»
Инструкция «О студенческом билете и зачетной книжке»
Положение «О базовой профессиональной образовательной организации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О деятельности специализированного центра компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенция Сантехника и отопление»
Акты, регламентирующие безопасность и охрану труда:
Инструкция по противопожарной безопасности
Инструкция о контрольно-пропускном режиме ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
Положение «Об обучении и проверке знаний требований по охране труда»
Положение «Об организации соблюдения техники безопасности»



Положение «О комиссии (комитете) по охране труда»

Положение «Об управлении профессиональными рисками»

Вывод: колледж имеет в наличие все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

3. Система и структура управления

Управление ГАПОУ ВО «ВТЭК» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ ВО «ВТЭК» является директор, который осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Владимирской области к компетенции учредителя. Директор организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности колледжа.

В ГАПОУ ВО «ВТЭК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся ГАПОУ ВО «ВТЭК»;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Экономический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ГАПОУ ВО «ВТЭК» установлены Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже функционирует Молодежный парламент, а также предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.



В структуре колледжа выделено 3 факультета, возглавляемые деканами, и отделения по направлениям подготовки, возглавляемые заведующими.

В колледже действуют 7 цикловых методических комиссий: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, информационных систем и экономических дисциплин, технических, электротехнических и авиамеханических дисциплин, по подготовке квалифицированных рабочих, комиссия промышленно-гуманитарного факультета. Организация работы цикловой методической комиссии осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о работе цикловой методической комиссии».

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

В колледже функционирует официальный сайт (<http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. Функционирует официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public60549391>.

Для обеспечения единого документооборота в колледже применяется комплекс «облачных решений» ownCloud, основными задачами которого является электронная переписка, хранение документов и медиаматериалов, совместная работа с документами, а также предоставление доступа к ним.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно- административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов по этим программам.



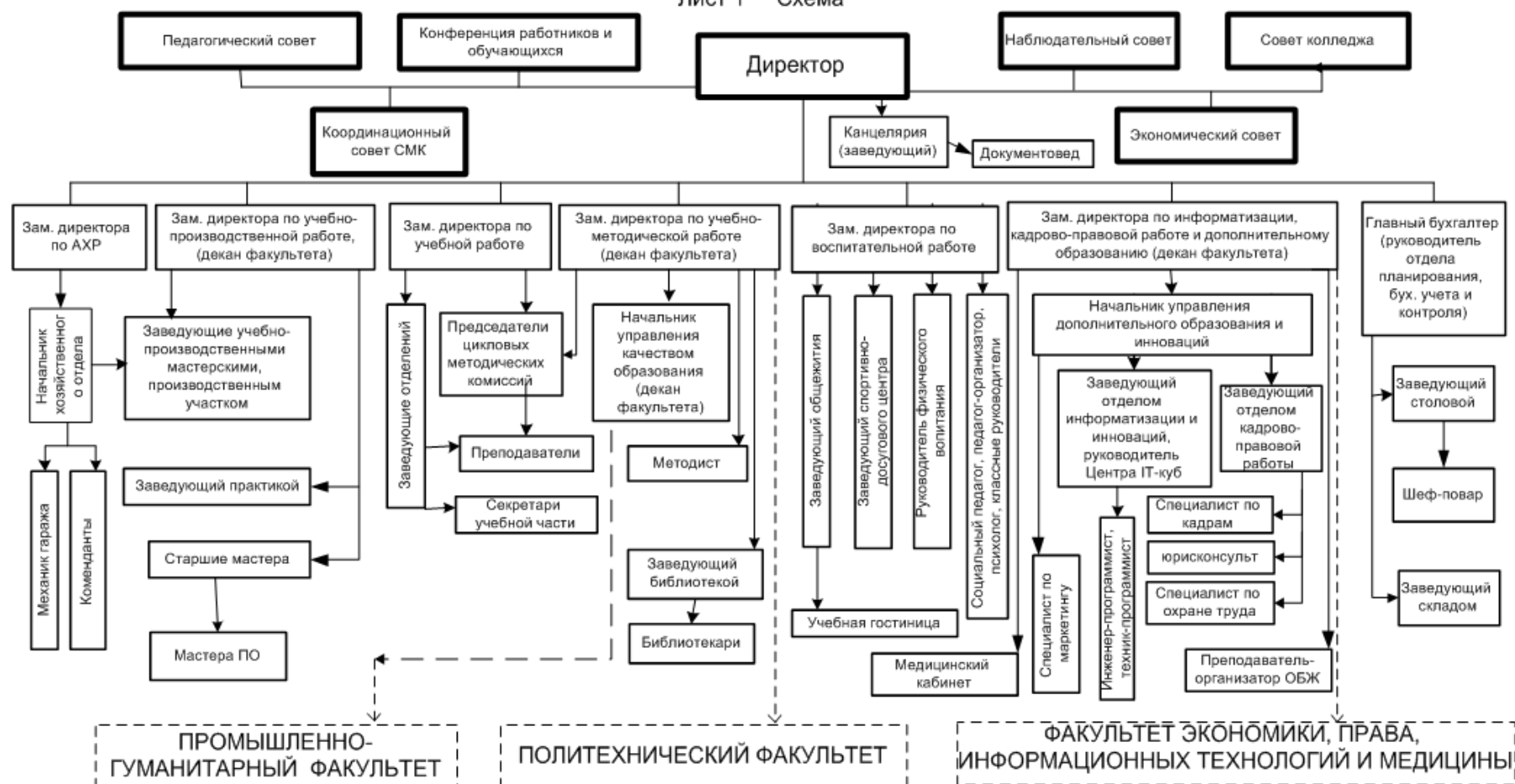
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Приложение к приказу №651 (кн № 1) от 05.09.2022 г.

Структура ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Лист 1 Схема



Примечание: Факультет – структура, не имеющая отдельного штатного расписания. Работники факультета подчиняются декану в рамках его полномочий



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

4. Сведения о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся

В соответствии с лицензией колледж может вести подготовку по 21 специальностям среднего профессионального образования, 16 профессиям, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

По состоянию на 1 октября 2022 года в колледже реализуются 15 программ подготовки специалистов среднего звена и 6 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 4 программы профессионального обучения (10 мес).

Приказом департамента образования администрации Владимирской области № 805 от 06.09.2016г. ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» определен ведущим колледжем, подведомственным департаменту образования Владимирской области и обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Количество реализуемых ФГОС ТОП-50 - 6, количество реализуемых актуализированных ФГОС СПО - 4.

Образовательный процесс ведется на четырех отделениях. Форма обучения – очная и заочная.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и контингенте обучающихся на 01.10.2022 г.

Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.)		Контингент обучающихся (чел.)				Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.)	Контингент обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел.)
		всего на бюджетной форме обучения	В том числе на очном обучении (бюджет)	В том числе на заочном обучении (бюджет)	В том числе на очно-заочном обучении (бюджет)		
Наименование специальностей/профессий:							
Гостиничное дело	63	63	63	-	-	-	63
Информационные системы и программирование	102	72	72	-	-	30	102
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	91	69	69	-	-	22	91
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	75	75	75	-	-		75



Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1			-	-	1	-
Компьютерные системы и комплексы	29	25	25	-	-	4	27
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	69	67	48	-	19	2	48
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	1	1	-	-	2	-
Технология текстильных изделий (по видам)	37	36			36	1	-
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	52	46	46	-	-	6	46
Коммерция (по отраслям)	94	73	47	-	26	21	67
Правоохранительная деятельность	114	24	24	-	-	90	101
Сестринское дело	50			-	-	50	50
Лечебное дело	24			-	-	24	24
Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	1	1	-	-	4	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	88	88	88	-	-	-	88
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	50	-	-	-	50
Станочник (металлообработка)	14	14	14	-	-	-	19
Слесарь	19	19	19	-	-	-	45
Продавец, контролер-кассир	45	45	45	-	-	-	70
Оператор швейного оборудования	70	70	70	-	-	-	19
Каменщик	13	13	13	-	-	-	-



(профподготовка)							
Электрогазосварщик (профподготовка)	13	13	13	-	-	-	-
Слесарь по ремонту автомобиля (профподготовка)	17	17	17	-	-	-	-
Вышивальщица (профподготовка)	12	12	12	-	-	-	-
Итого:	1150	893	812	0	81	257	985

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием занятий. Учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебной, производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основные формами промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект).

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю (для групп, обучающихся по ФГОС 3 поколения); время промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникулярное соответствует стандарту. Расписание учебных занятий составляется своевременно, в соответствии с графиком учебного процесса. При необходимости проводится корректировка расписания, замена преподавателей во время их временной нетрудоспособности.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения. Внутриколледжный контроль предусматривает систему проверки всех сторон учебного процесса, особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

В период с 04.12.2021 по 28.02.04.2022 года, в соответствии постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16, постановлением департамента образования Владимирской области от 14.03.2020 № 6 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях по недопущению распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019 – nCoV@», в целях усиления контроля за соблюдением противоэпидемиологических мер, образовательное учреждение перешло на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и индивидуальный учебный план. Основой для обучения вновь, как и весной 2021 года, стала платформа дистанционного обучения [vtzk.edo.obrazovanie33.rf](#), созданная департаментом образования Владимирской области. Преподаватели и мастера производственного обучения разработали и разместили на платформе более 326 новых курсов. Активно занимались на платформе более 97 % обучающихся. Благодаря тому, что



большая часть преподавателей прошла курсы повышения квалификации по работе с дистанционными формами обучения, работа данным направлением заметно улучшилась. Особое внимание в колледже уделяется качеству знаний и уровню обученности студентов первого курса при реализации программы среднего (полного) общего образования.

В соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 22.08.2022 года № 748 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Владимирской области, реализующих программы среднего профессионального образования в 2022 году» в период с 26 по 7 октября 2022 года на базе ГАПОУ ВО ВТЭК Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1-2 курсов по программам ППССЗ и ППКРС.

Цель проведения данного вида работ (в соответствии с ПИСЬМОМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ от 25 февраля 2021 г. N 14-22 - развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР являлись

обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;

обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

4. В зависимости от профессии/специальности участник ВПР выполнял следующие проверочные работы:

проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками и ППССЗ И ППКРС) (работа комплексная по истории, обж, обществознанию, географии)

проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой профессии/специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: Математика (для всех), химия (для специальности 34.02.01. Сестринское дело) только 1-2 курс ППССЗ.

Всего должны были писать работы – 949 студента, написало - 879 человек (93%) , 70 человек (7 %) не писали по уважительной причине. Качество по всем направлениям выполненных работ составила – 38%.

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Всего -243 человека

Оценка	Количество человек	%
5	7	2,88
4	122	50,21



3	105	43,21
2	9	3,7

Самые высокие результаты получили студенты 1 исп, 1 пд, групп. Качество составило – 53%, средний балл – 3,5.

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку
Всего -288 человек

Оценка	Количество человек	%
5	18	6,25
4	115	39,93
3	139	48,26
2	16	5,56

Самые высокие результаты получили студенты 2 комм, 2 эо, 3 ржкх групп. Качество составило – 46,1%, средний балл – 3,5.

По метапредмету наблюдается низкая доля студентов 2-3 курсов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично» (справилось 18 участников ВПР из числа студентов завершивших курс общеобразовательных дисциплин). Высокая доля студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, справившихся с ВПР на оценку «хорошо» и «удовлетворительно».

Наибольшие затруднения вызвали:

- систематизация разнообразной исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей);
- использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- проведение поиска исторической информации в источниках разного типа.
- анализирование актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, знание природного районирования РФ.

ВПР СПО Математика 1 курс
Всего - 150 человек

Оценка	Количество человек	%
5	1	0,67
4	30	20
3	101	67,33



2	18	12
---	----	----

Самые высокие результаты получили студенты 1 исп, 1 пд. На оценку «5» написал всего один человек. Средний балл составил 3,1. Это показывает, что студенты, пришедшие из общеобразовательных учреждений города и района, имеют достаточно низкий уровень подготовленности по предмету.

Наибольшие затруднения вызвали:

- умение выполнять вычисления и преобразования, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни,
- умение строить и исследовать простейшие математические модели;
- умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события,
- умение строить и читать графики функций

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку

Всего -149 человек

Оценка	Количество человек	%
5	0	0
4	7	4,7
3	130	87,25
2	12	8,05

Самые высокие результаты получили студенты 2 комм, 2 тод, 2 исп. Среди данной категории студентов отсутствуют те, кто получил оценку «отлично». Средний балл составил – 3,0.

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся задания, направленные на проверку умений выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, умения решать уравнения и неравенства

Так же затруднения вызвали задания, где необходимо умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

ВПР СПО Химия 1 курс

Всего - 22 человек

Оценка	Количество человек	%
5	0	0
4	12	54,55
3	8	36,36



2	2	9,09
---	---	------

Данный вид работы выполняли студенты по специальности 4.02.01. Сестринское дело. Средний балл составил – 3,4.

ВПР СПО Химия завершившие

Всего - 27 человек

Оценка	Количество человек	%
5	1	3,7
4	19	70,37
3	7	23,93
2	0	0

Средний балл составил – 3,8. Затруднения у обучающихся вызывали задания, выполнение которых предполагает самостоятельное комплексное применение следующих умений:

Затруднения у обучающихся вызывают задания, выполнение которых предполагает самостоятельное комплексное применение следующих умений:

- составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь различных классов веществ;
- объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- самостоятельно выстраивать алгоритм действий для проведения необходимых расчетов и на их основании формулировать свои выводы

По результатам ВПР преподавателями цикловых методических комиссий, ведущих общеобразовательные дисциплины, был проведен подробный анализ результатов. Определены проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

Было рекомендовано:

- внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся;
- внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся;
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого обучающегося для организации последующей индивидуальной работы;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения;
- на ранних этапах подготовки к экзаменационным испытаниям выявить группу риска и обеспечить индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;



- включить вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении ВПР, в перечень тем на повторение;
- рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа;
- при формировании навыков решения химических задач уделять внимание правильности записи данных задачи;
- увеличить количество заданий, отражающих взаимосвязь между классами неорганических и органических веществ, при организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся

Анализ успеваемости

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Ежемесячно на производственных совещаниях, совещаниях при заместителе директора по учебной работе проводится мониторинг и анализ информации по успеваемости, на основе отчетов по текущей и промежуточной аттестаций. Проблеме контроля текущей успеваемости студентов уделяется пристальное внимание всего педагогического коллектива. В результате удается добиться положительных результатов. Практически во всех группах улучшены показатели не только общей, но и качественной успеваемости. За сухими цифрами кроется большая работа преподавателей и классных руководителей колледжа. Много было сделано в связи с переходом на дистанционную форму обучения. Переработаны и адаптированы учебные комплексы, практические работы, варианты тестовых заданий, и комплекты экзаменационных заданий.

В таблицах, представленных ниже, можно проследить качество знаний по всем специальностям профессиям, реализуемым в колледже. Эти показатели возрастают от второго курса к четвертому, пятому (от 51% до 62%), что объясняется повышением мотивации студентов при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков.

Наивысший процент качественной успеваемости отмечается у обучающихся по специальностям и профессиям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 79%; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – 63%; 09.02.07 Информационные системы и программирование – 74%; 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 43 %, 29.01.08 Оператор швейного оборудования – 48%, «Автомеханик» – 63 %. Самые низкие показатели по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 38 %, по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства - 32%

Процент общей успеваемости по итогам 2021–2022 учебного года составил 98 % качественной 46 %, что в принципе чуть выше на уровня прошлого учебного года (97%,45% соответственно).



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Группа	Кол-во обуч-ся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ													
3 доу	20	20	100%	9	45%	20	100%	19	95%	20	100%	9	45%
			0%		0%		0%		0%		0%		0%
итого по специальности/ профессии	20	20	100%	9	45%	20	100%	19	0%	20	100%	9	45%
1 тт	22	21	95%	10	48%	0	0%	0	0%	21	95%	10	48%
2 тт	24	24	100%	5	21%	24	100%	21	88%	24	100%	5	21%
3 тт	0	0	0%	0	0%		0%		0%		0%		0%
4 тт	23	23	100%	10	43%	23	100%	21	91%	23	100%	10	43%
итого по специальности/ профессии	69	68	99%	25	37%	47	100%	42	89%	68	99%	25	37%
1 СД	27	27	100%	10	37%	0	0%	0	0%	27	100%	10	37%
итого по специальности/ профессии	27	27	100%	10	37%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%
1 тод	22	22	100%	12	55%	0	0%	0	0%	22	100%	12	55%
2 тод	24	23	96%	11	46%	0	0%	0	0%	23	96%	11	46%
3 тод	24	24	100%	19	79%	24	100%	23	96%	24	100%	19	79%
4 тоа	24	24	100%	11	46%	24	100%	15	63%	24	100%	11	46%
итого по специальности/ профессии	94	93	99%	53	56%	48	100%	38	79%	93	99%	53	56%
1 гд (ПГФ)	26	23	88%	13	57%	0	0%	0	0%	23	88%	13	57%
2 гд (ПГФ)	20	20	100%	11	55%	20	100%	18	111%	20	100%	11	55%
3 гд (ПГФ)	21	18	86%	8	38%	18	86%	8	263%	18	86%	8	44%
итого по специальности/ профессии	67	61	91%	32	48%	38	57%	26	0%	61	91%	32	48%
1 ЭО	22	20	91%	9	45%	0	0%	0	0%	20	91%	9	45%
итого по специальности/ профессии	22	20	91%	9	41%	0	0%	0	0%	20	91%	9	45%
1 свк			0%		0%		0%		0%		0%		0%
2 свк	25	24	96%	5	20%	25	100%	21	84%	24	96%	5	20%
3 свк	24	24	100%	15	63%	24	100%	21	88%	24	100%	15	63%
4 свк			0%		0%		0%		0%		0%		0%
итого по специальности/ профессии	49	48	98%	20	42%	49	100%	42	86%	48	98%	20	42%
1 комм	25	24	96,0%	10	40%	0	0%	0	0%	24	96%	10	40%
2 комм	23	23	100%	8	35%	0	0%	0	0%	23	100%	8	35%
3 комм			0%		0%	0	0%	0	0%		0%		0%
итого по специальности/ профессии	48	47	98%	18	38%	0	0%	0	0%	47	98%	18	38%
1 право	28	28	100%	14	50%	0	0%	0	0%	28	100%	14	50%
2 право	26	26	100%	13	50%	0	0%	0	0%	26	100%	13	50%
3 право	24	24	100%	11	46%	24	100%	20	83%	24	100%	11	46%
4 право	23	23	100%	8	35%	23	100%	19	83%	23	100%	8	35%
итого по специальности/ профессии	101	101	100%	46	50%	47	100%	39	83%	101	100%	46	49%
			0%		0%	0	0%	0	0%		0%		0%
итого по специальности/ профессии	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1 ЛД	14	14	100%	4	29%	14	100%	14	100%	14	100%	4	29%
итого по специальности/ профессии	14	14	100%	4	29%	14	100%	14	100%	14	100%	4	29%
4 ПИ	23	23	100%	15	65%	23	100%	18	78%	23	100%	15	65%
итого по специальности/профессии	23	23	100%	15	65%	23	100%	18	78%	23	100%	15	65%
1 исп	20	20	100%	6	30%	0	0%	0	0%	20	100%	6	30%
2 исп	23	23	100%	17	74%	23	100%	22	96%	23	100%	17	74%
3 исп	28	28	100%	16	57%	28	100%	28	100%	28	100%	16	57%
			0%		0%		0%		0%		0%		0%
итого по специальности/профессии	71	71	100%	39	55%	51	72%	50	98%	71	100%	39	55%
по курсам													
1курс	206	199	97%	88	44%	14	7%	14	1449%	199	97%	88	44%
2курс	165	163	99%	70	43%	92	56%	82	89%	163	99%	70	43%
3курс	164	161	98%	93	58%	161	98%	137	85%	161	98%	93	58%
4курс	93	93	100%	44	47%	93	100%	73	78%	93	100%	44	47%
5курс	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	628	616	98%	295	47%	360	97%	306	85%	616	98%	295	48%
	421	411	98%	150	36%	325	77%	242	64%	411	98%	150	36%
Итого по колледжу – ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	1049	1027	98%	445	42%	685	87%	548	75%	1027	98%	445	42%
	182	177	98%	103	54%	163	88%	146	90%	177	98%	103	54%
Итого по колледжу – ОФО +ЗФО	1231	1204	98%	548	46%	848	88%	694	82%	1204	98%	548	46%



Мониторинг успеваемости за 2021-2022 учебный ППКРС

Группа	Кол-во обуч-ся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕН				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ													
1 РЖКХ (ПГФ)	22	22	100%	8	36%	0	0%	0	0%	22	100%	8	36%
2 РЖКХ (ПГФ)			0%		0%		0%		0%		0%		0%
3 РЖКХ (ПГФ)			0%		0%		0%		0%		0%		0%
итого по профессии	22	22	100%	8	36%	0	0%	0	0%	22	100%	8	36%
1 ЭЛ			0%		0%		0%		0%		0%		0%
2 ЭЛ			0%		0%		0%		0%		0%		0%
3 ЭЛ	24	24	100%	11	46%	24	24%	16	67%	24	100%	11	46%
итого по профессии	24	24	100%	11	46%	24	0%	16	67%	24	100%	11	46%
1 РЖКХ	20	20	100%	4	20%	0	0%	0	0%	20	100%	4	20%
2 РЖКХ	23	21	91%	6	26%	21	91%	8	35%	21	91%	6	26%
3 РЖКХ	22	22	100%	11	50%	22	100%	16	73%	22	100%	11	50%
итого по профессии	65	63	97%	21	32%	43	66%	24	37%	63	97%	21	32%
1 ма (ПГФ)	25	23	92%	12	48%	0	0%	0	0%	23	0%	12	48%
2 ма (ПГФ)	25	23	92%	13	52%	23	0%	23	92%	23	0%	13	52%
3 ма (ПГФ)	24	24	100%	11	46%	24	0%	21	88%	24	0%	11	46%
Итого по профессии	74	70	95%	36	49%	47	100	44	59%	70	95%	36	49%
1 ПРОД			0%		0%		0%		0%		0%		0%
2 ПРОД	22	21	95%	7	32%	21	95%	17	77%	21	95%	7	32%
3 ПРОД	23	23	100%	9	39%	23	100%	20	87%	23	100%	9	39%
Итого по профессии	45	44	98%	16	36%	44	98%	37	82%	44	98%	16	36%
1 сл			0%		0%		0%		0%		0%		0%
2 сл	20	19	95%	7	35%	19	95%	14	70%	19	95%	7	35%
3 сл			0%		0%		0%		0%		#ДЕЛ/0!		0%
итого по профессиям	20	19	95%	7	35%	19	100%	14	70%	19	95%	7	35%
1 ст (ПГФ)			0%		0%		0%		0%		0%		0%
2 ст (ПГФ)	14	13	93%	5	36%	14	100%	7	50%	13	93%	5	36%
3 ст (ПГФ)	19	19	100%	6	32%	19	100%	8	42%	19	100%	6	32%
итого по профессии	33	32	97%	11	33%	33	100%	15	45%	32	97%	11	33%
			0%		0%		0%		0%		0%		0%
			0%		0%		0%		0%		0%		0%
4 СТД (ПГФ)	15	15	100%	4	27%	15	100%	4	27%	15	100%	4	27%
Итого по профессии	15	15	100%	4	27%	15	0%	4	27%	15	100%	4	27%
1 ош	23	22	96%	6	26%	23	100%	16	70%	22	96%	6	26%
2 ош	23	23	100%	9	39%	23	100%	17	74%	23	100%	9	39%
3 ош	20	20	100%	12	60%	20	100%	13	65%	20	100%	12	60%
Итого по профессиям	66	65	98%	27	41%	66	100%	46	70%	65	98%	27	41%
по курсам													
1курс	90	87	97%	30	33%	23	26%	16	18%	87	97%	30	33%
2курс	127	120	94%	47	37%	98	77%	86	68%	120	94%	47	37%
3курс	147	147	100%	52	35%	147	100%	98	67%	147	100%	64	44%
	364	354	97%	129	35%	268	89%	200	55%	354	97%	129	35%
Вышивальщица	11	11	100%	6	55%	11	100%	7	64%	11	100%	6	55%
Каменщик	20	20	100%	9	45%	20	100%	13	65%	20	100%	9	45%
Сварщик Г	11	11	100%	3	27%	11	100%	8	73%	11	100%	3	27%
Автослесари	15	15	100%	3	20%	15	100%	14	93%	15	100%	3	20%
	57	57	100%	21	37%	57	100%	42	74%	57	100%	21	37%
	421	411	98%	150	36%	325	77%	242	64%	411	98%	150	36%



Заочная форма обучения, обучение по ИУП и ДО

Организация учебного процесса по заочной форме обучения осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, и локальными актами «О заочной форме обучения», «Об обучении по индивидуальным планам», «О дистанционном обучении». Основной формой организации образовательного процесса являлась лабораторно-экзаменационная сессия, обеспечивающая управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения. В колледже реализовывались профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования как на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение, так и на бюджетной основе. Учебный процесс по заочной форме обучения регламентировался графиком. Основной формой организации образовательного процесса являлась лабораторно-экзаменационная сессия, обеспечивающая управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения. Сессия включала в себя обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, курсовые проекты (работы)), промежуточную аттестацию, консультации. Промежуточная аттестация включала в себя: экзамены, дифференцированные зачеты, курсовой проект (работу). Учитывая тот факт, что около 75 % времени от выделяемого учебными планами на изучение дисциплин отводится на самостоятельную работу, цикловые методические комиссии уделяли большое внимание методическому обеспечению самостоятельной работы студентов. Контрольно-измерительные и экзаменационные материалы разрабатывались на основе действующей рабочей программы учебной дисциплины (ПМ, МДК) и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы в соответствии с государственными требованиями.

Подготовлены учебно-методические комплексы, тематика рефератов, рекомендации по их написанию, разрабатывались методические указания по дисциплинам, пояснения по ключевым (или наиболее сложным) вопросам в разрезе каждой темы, рекомендации при выборе соответствующих литературных источников, вопросы для самопроверки. Продолжалась работа по разработке учебно-методических материалов: вопросов к экзаменам, курсов лекций, лабораторных работ, тестовых заданий по предметам, методических рекомендаций и вариантов контрольных работ для студентов дистанционной формы обучения, которая была открыта в 2014-2015 учебном году. Методическая помощь в проведении самостоятельной работы студентов обеспечивалась консультациями по мере необходимости. В межсессионный период студентами выполнялись домашние контрольные работы.

На 01.10 2021 года контингент студентов заочной формы обучения составил 136 человек по 10 специальностям. 38 человек обучались по индивидуальным планам, 3 человека – по индивидуальному плану с применением дистанционных образовательных технологий. Качественная успеваемость на ЗФО по результатам учебного года составила 64%, общая 98 %. Показатели 2020-2021 учебного года были соответственно кач.54%, общая – 96 %.

58 студентов по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, выполнивших все требования учебного плана, были допущены приказом директора колледжа до государственной итоговой аттестации, виды которой определялись образовательными стандартами и рабочими учебными планами по специальностям.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что общий уровень и качество подготовки студентов-выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Основной программный материал по учебным дисциплинам был усвоен. В целом, студентам удалось



продемонстрировать аналитическое мышление, осмысленное восприятие понятийно-терминологического аппарата дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию.

Дипломы об окончании колледжа получили 28 выпускников, дипломы с отличием – 17 человек (29%). На «отлично» и «хорошо» сдали государственные экзамены и защитили выпускные квалификационные работы 32 человек (55%).

Мониторинг защиты курсовых проектов (работ)

В 2021-2022 учебном году написание курсовых проектов (работ) проводилось по 11 дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям очной формы обучения, 18 – заочной формы. Тематика курсовых проектов имеет достаточно четкую производственную направленность. В целом курсовое проектирование позволяет осуществить оценку практической подготовки обучающихся, базируется на интеграции знаний дисциплин специального и общепрофессионального циклов и практической подготовки в период прохождения различных видов практик. Анализ написания курсовых работ показывает, что 27% студентов очной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 41% – получили «хорошо», 32% – выполнили курсовую работу на «удовлетворительно», по заочной форме обучения показатели примерно такие же – 33% «отлично», 33% – «хорошо», 37% – «удовлетворительно», в целом стабильность качественного показателя защиты курсовых проектов по учреждению составила 67%, что в целом соответствует показателям прошлого года.

Мониторинг защиты курсовых проектов (работ) ОФО													
№	Наименование дисциплины/ПМ	ГРУППА	Кол-во студентов	ОЦЕНКИ								абс	Кач.
п/п				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	%
1	МДК.02.03 Методика и практика архивоведения	3 ДОУ	21	10	48%	6	29%	5	24%	0	0	100%	76%
2	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	3 ИСП	28	7	25%	16	57%	5	18%	0	0	100%	82%
3	Уголовное право	3 ПД	24	9	38%	5	21%	10	42%	0	0	100%	58%
4	МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	4 ПИ	23	8	35%	9	39%	6	26%	0	0	100%	74%
5	МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности	4 ПИ	23	7	30%	14	61%	2	9%	0	0	100%	91%
6	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	4 ПД	23	4	17%	7	30%	12	52%	0	0	100%	48%
7	ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	4 ТТ	23	3	13%	10	43%	10	43%	0	0	100%	57%
8	МДК.01.01 Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	2 СВК	25	3	12%	8	32%	14	56%	0	0	100%	44%
9	МДК.01.02 Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха	3 СВК	24	6	25%	12	50%	6	25%	0	0	100%	75%
10	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	2 ТОД	23	5	22%	12	52%	6	26%	0	0	100%	74%
11	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	2 ГД	20	8	40%	7	35%	5	25%	0	0	100%	75%
Итого ОФО:			257	70	27%	106	41%	81	32%	0	0	100%	68%
Итого ЗФО:			126	41	33%	41	33%	46	37%	0	0	102%	65%
Итого ЗФО+ОФО			383	111	29%	147	38%	127	33%	0	0	101%	67%



Мониторинг защиты курсовых проектов (работ) ЗФО													
№ п/п	Наименование дисциплины/ПМ	ГРУППА	Кол-во студентов	ОЦЕНКИ								абс	Кач.
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	%
1	Гражданское право и гражданский процесс (курсовая работа)	2 ПД	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	100%
2	ПМ.02 Методика и практика архивоведения (курсовая работа)	3 ДОУ	6	2	33%	2	33%	1	17%	0	0%	83%	67%
3	ПМ.04 Организация и управление трудовым коллективом (курсовая работа)	4 ТТ	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	0%
4	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность (курсовая работа)	4 ПД	4	1	25%	3	75%		0%	0	0%	100%	100%
5	Экономика организации (курсовая работа)	2 КОММ	26	4	15%	13	50%	9	35%	0	0%	100%	65%
6	ПМ.01 Производство текстильных изделий (курсовой проект)	3 ТК	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	100%
7	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (курсовой проект)	3 ТОА	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	100%	100%
8	ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления (курсовой проект)	3 ОСГ	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	100%
9	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирование (курсовой проект)	2 ДОУ	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	100%	100%
10	МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	3 ЭО	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	100%
11	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирование (курсовой проект)	2 ДОУ	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	100%	100%
12	ПМ.01 Организация коммерческой деятельности (курсовой проект)	3 КОММ	24	7	29%	5	21%	12	50%	0	0%	100%	50%
13	ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения (курсовой проект)	4 ТТ	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	0%
14	ПМ.02 Анализ финансово- хозяйственной деятельности (курсовая работа)	3 КОММ	24	9	38%	5	21%	10	42%	0	0%	100%	58%
15	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и периферийных устройств (курсовой проект)	4 КСК	21	6	29%	5	24%	10	48%	0	0%	100%	52%
16	ПМ.01 Электрическое и электромеханическое оборудование (курсовой проект)	3 ЭО	2	5	250%	0	0%	0	0%	0	0%	250%	250%
17	ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения (курсовой проект)	3 ТТ	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	0%
18	ОП 08. Уголовное право	3 пд	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	100%	67%
Итого:			126	41	33%	41	33%	46	37%	0	0	100%	65%



Анализ проведения ГИА

В 2021 -2022 году до государственной итоговой аттестации были допущены 318 обучающихся по 9 специальностям ППССЗ, 7 профессиям ППКРС, 4 профессиям по программам профессиональной подготовки. Процедура проводилась в соответствии Уставом колледжа, СМК Положение П 09.03.04 – 2021 «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК», Инструкцией И 03.03.07-2021 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям, профессиям были разработаны цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа в установленные сроки. Вид государственной итоговой аттестации был определен в соответствии с ФГОС по каждому направлению. Материалы государственной итоговой аттестации целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки. Для проведения ГИА по всем специальностям, профессиям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом департамента образования администрации Владимирской области. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с графиком учебного процесса и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В рамках государственной итоговой аттестации проводился демонстрационный экзамен, по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства, по компетенции «Сантехника и отопление» (код 1.2), на базе ГАПОУ ВО ВТЭК, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50), по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (КОД 1.2) на базе ЦК ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Успешно защитили выпускные квалификационные работы – 318 выпускников, из них - 52 (16%) получили дипломы с отличием, 267 (71 %) выпускников получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично», количество выпускных квалификационных работ с практическим применением составило 49%, что на 13% выше, чем в прошлом году.

Анализ результатов защиты ВКР показал, что виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, входящие в состав профессиональных модулей по полученной специальности, сформированы у выпускников в достаточном объеме для осуществления профессиональной деятельности. Выпускники предъявляют оптимальный и расширенный объем знаний и освоенных умений по выбранной специальности, это отмечают председатели ГЭК.

По отчётам председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается что наименее сформированы у выпускников компетенции по программам организационно-управленческих модулей, что говорит о недостаточном управленческом опыте выпускника, который невозможно получить при освоении теоретических знаний. В ходе производственной практики не происходит переноса практических знаний в профессиональную деятельность, т.к. работодатели, как правило, не доверяют практикантам принятие управленческих решений, соответственно не нарабатывается навык организационно-управленческой деятельности и освоение компетенций остается на учебном уровне (перенос теоретических знаний в практическую плоскость). Также в ходе защиты проектов отмечалась недостаточность у выпускников опыта анализа технико-экономических показателей.



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Качество выпуска 2022:														
Код и наименование образовательной программы	Выпуск, чел.			Получили Дипломы с отличием		Оценки по результатам ГИА				Выполнили Дипломные проекты(работы) с практическим		Получили свидетельств а (в рамках модуля на	Получили разряды выше установленных (профподготовка)	
	ВСЕГО	бюдже	внебюд	количест	%	"3"	"4"	"5"	%	количес	%		количест	%
профподготовка														
11583 Вышивальница	11	11	0			3	3	5	73%	-	-		1	9%
12680 Каменщик	20	20	0			10	8	2	50%	-	-		3	15%
19756 Электрогазоварщик Г	11	11	0	0		4	5	2	64%				1	9%
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	15	0			6	6	3	60%				1	7%
ИТОГО профподготовка	57	57	0	0	-	23	22	12	62%		-	0	6	11%
ПКРС														
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24	0	3	13%	1	13	10	96%					0%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19	19	0	1	5%	7	7	5	63%					0%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслужи-ванию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	22	22		2	9%	3	8	11	86%					0%
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	15	15	0	2	13%	4	7	4	73%					0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	24		2	8%	7	13	4	71%					100%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	23	23		4	17%	7	7	9	70%					
29.01.08 Оператор швейного оборудованья	20	20		5	25%	5	5	10	75%					0%
ИТОГО ПКРС	147	147	0	19	13%	34	60	53	76%	0	0	0	0	0%
ППСЗ ОФО														
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	19	1	2	10%	4	9	7	80%	10	50%	20	0	0%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудованье	23	23	0	3	13%	5	9	9	78%	22	96%	23	0	0%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	23	23	0	2	9%	3	9	11	87%	14	61%	0	0	0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	23	22	1	5	22%	8	7	8	65%	15	65%	0	0	0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	23	1	4	17%	5	12	7	79%	6	25%	24	0	0%
ИТОГО ППСЗ ОФО	113	110	3	16	14%	25	46	42	78%	67	59%	67	0	0%
ЗФО														
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	21	0	7	33%	11	3	7	48%	8	38%	21	0	0%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	24	0	7	29%	10	4	10	58%	3	13%	24	0	0%
ИТОГО ЗФО	45	45	0	14	31%	21	7	17	53%	11	24%	45	0	0%
ЗФО - НУП														
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1		1	0	0%		1		100%	0	0%	1	0	0%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудованье	1		1	0	0%	1			0%	0	0%	1	0	0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1		1	0	0%		1		100%	0	0%	1	0	0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4		4	1	25%	2	1	1	50%	2	50%	0	0	#ДЕЛО!
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	5		5	2	40%	1	1	3	80%	2	40%	5	0	0%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1		1	0	0%	1			0%	1	100%	0	0	0%
ИТОГО ЗФО-НУП	13	0	13	3	23%	5	4	4	62%	5	38%	8		0%
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	375	359	16	52	16%	108	139	128	71%	83	22%	120	6	11%
выпуск без профподготовки	318	302	16	52	16%	85	117	116	73%	83	26%	120		



Инклюзивное образование

В 2017 году в соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 16.03.2017 № 249 «Об организации работы по реализации в 2017 году мероприятий по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг в профессиональных образовательных организациях Владимирской области» ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» определен базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования.

БПОО заключены 34 договора о сетевом сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования Владимирской области. Сотрудники БПОО оказывают консультации педагогическим работникам региона в части обеспечения доступности получения среднего профессионального образования. Колледж является региональной площадкой проведения чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сантехника и отопление». Для проведения чемпионата предоставляется все необходимое компьютерное, учебное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп. По запросу образовательных организаций, данное оборудование может быть предоставлено в рамках сетевого взаимодействия.

Достигнута договоренность с Владимирской библиотекой для слепых об использовании студентами - инвалидами (слабовидящими), при наличии таковых, услуг «Интернациональной библиотеки «Логас» для слабовидящих.

В сентябре 2021 года, в рамках поручения Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России, Федерального методического центра по инклюзивному образованию 35 профессиональных образовательных организаций Владимирской области приняли участие в заполнении мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Были представлены: паспорта доступности, фото - материалы, копии удостоверений о повышении квалификации, журналы инструктажей, подтверждающие созданные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Колледж является ответственным за ведение регионального реестра о студентах и слушателях из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Владимирской области.

Преподаватели колледжа ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и инклюзивного профессионального образования. В 2021 году курсы по данному направлению прошли 21 человек, в том числе 2 на базе Федерального методического центра по инклюзивному образованию Института развития профессионального образования (ФМЦИО) «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях». 9 сотрудников БПОО имеют удостоверение регионального эксперта чемпионата «Абилимпикс».

Профессиональное образование лиц с ОВЗ в ГАПОУ ВО «ВТЭК» реализуется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами с использованием образовательных программ различных уровней.

Ежегодно количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении увеличивается - 2018- 35; 2019 - 37; 2020 - 40. С 1.09.2021 года в колледже обучается 45 инвалидов и лиц с ОВЗ, что составляет 3,8 % от общего контингента обучающихся. В колледже ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.



Прием в образовательную организацию обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций районной психолого – медико – педагогической комиссии.

Выбор методов обучения для студентов с инвалидностью и ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения.

При организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в колледже проводятся мероприятия:

- мониторинг уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- создание доступной среды;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка

Индивидуальное сопровождение обучающихся осуществляет тьютор. В 2021 году было реализовано 5 программ индивидуального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Выбор методов обучения для обучающихся с ОВЗ определялся содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с ОВЗ и др. В процессе обучения мастерами п/о и преподавателями применялись социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Для обеспечения требований инклюзивного обучения в структуру адаптационных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям «Каменщик», «Вышивальщица» были включены адаптационные дисциплины вариативного цикла «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», позволяющие решать задачи комплексной адаптации обучающихся с ОВЗ к обучению в колледже и сформировать у них социальные компетенции, необходимые для будущей работы.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществлялся с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов с ОВЗ были отражены в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положении о порядке прохождения итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам студентов с ОВЗ наряду с другими категориями обучающихся.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы.

В учебных корпусах № 1,2 оборудован беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (установлены пандусы, поручни, расширены дверные проемы,



локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м). Установлен монитор, позволяющий дублировать звуковую справочную информацию о расписании учебных занятий визуальной. Оборудована автомобильная стоянка, учебный магазин, класс подготовки водителей. Закуплено необходимое оборудование. в 2020 приобретены 5 лингафонных кабинетов.

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в соревнованиях 2017 – 5; 2018- 8; 2019 - 6; 2020- 3, 2021 – 4. Участниками национального чемпионата «Абилимпикс» стали: 2018 – 2, 2019 – 1, 2020- 1, 2021 -1. В 2021 году обучающийся колледжа Игорь Шуваев, ставший победителем национального чемпионата по компетенции «Сетевое и системное администрирование», вошел в расширенный состав Национальной сборной «Абилимпикс» Россия». БПОО реализует мероприятия по организации стажировок для участников чемпионатов «Абилимпикс», в том числе в рамках проекта «Профстажировка 2.0». 2021 году стажировку прошли 4 участника регионального чемпионата «Абилимпикс 2021». Резюме 5 участников чемпионатов «Абилимпикс» предыдущих лет размещены в базе Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Официальный сайт ГАПОУ ВО «ВТЭК» в сети Интернет функционирует с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).го образования инвалидов.

В целях более широкого информирования родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможностях инклюзивного профессионального образования во Владимирской области, создана страница БПОО в социальных сетях.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» зарегистрирован на официальном сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию Института развития профессионального образования (ФМЦИО), в качестве базовой профессиональной организации Владимирской области.

Через ФМЦИО базовая профессиональная образовательная организация получает информацию об организационно-методических условиях для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о нормативно-правовых документах, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения; о возможности получить дополнительное профессиональное образование в сфере инклюзивного образования, о проведении вебинаров по вопросам организации инклюзивного образования; ФМЦИО осуществляет мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования. Колледж регулярно принимает участие в вебинарах по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями: «Формы и технологии профориентационной деятельности в инклюзивном образовании. Региональные атласы доступных профессий», «Практики трудоустройства выпускников среднего профессионального образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и другие. В 2021 году рамках вебинара «Методики и технологии реализации программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями» БПОО представляла опыт работы коллегам из регионов по теме: «Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения: опыт разработки и реализации».

Практическая подготовка

Учебная и производственная практики у обучающихся колледжа проводится в соответствии с Положениями «О практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих», «О практической подготовке обучающихся по



профессиональным образовательным программам медицинского образования в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж».

Учебная и производственная практики по профессиональным модулям проводится в соответствии с графиком, утверждаемым директором колледжа. Направление на практику обучающихся оформляется приказом директора по колледжу (о направлении обучающихся для прохождения практики (курс, группа, специальность), вид практики (профессиональный модуль), сроки проведения, место проведения, ответственные (руководитель практики)).

Практика обучающихся проводится:

а) учебная - на базе колледжа в учебных мастерских и лабораториях, на предприятиях, на основании заключенных 2-сторонних договоров;

б) производственная - на предприятиях, на основании заключенных 2-сторонних договоров.

Учебная и производственная практики проводятся на основании рабочих программ практик, составленных на основе ФГОС по ППКРС и ППССЗ, рабочих программ профессиональных модулей.

Программы по практике, имеются в наличии, обеспеченность программами составляет 100%.

Учебная и производственная практики проводятся в установленные сроки. Учебный план в каждой группе выполнен с учетом корректировки (праздничные дни в течение учебного года). Программы пройдены в полном объеме.

На основании Положения о практической подготовке, зав. практикой и старшими мастерами осуществляется организационное руководство:

- подготовка проектов приказов;

- решение организационных вопросов, распределение по местам прохождения практики, выдача образцов документов (разделы дневника, ТЛ, профессиональные и общие компетенции), ознакомление с программой практики;

Контроль посещения практики осуществляется путем:

- посещения баз практики зав. практикой, старшими мастерами, мастерами производственного обучения, руководителями практики;

- получения информации по телефону (руководитель предприятия или структурного подразделения.)

Контроль за прохождением производственной практики на предприятиях осуществляется преподавателями, назначенные приказом директора колледжа. Каждому руководителю выдаются сведения по практике по группе (базы практик) и маршрутный лист. Руководители практики на каждого обучающегося формируют аттестационные листы, заполняют сводные ведомости, организуют проведение зачета (прием дневников и отчетов по практике).

Аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет) проводится в последний день практики с учетом (или на основании) результатов ее прохождения с предоставлением каждым обучающимся дневника (по учебной) и дневника и отчета (по производственной) практике:

- аттестационный лист на каждого обучающегося по проф. модулю (учебная и производственная), характеристика (по производственной).



СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по договорам) по ППССЗ (г. Вязники)

№ п/п	Код и наименование профессии	Место проведения практики
1	38.02.04 «Коммерция»	ООО «Бэст Прайс» магазин «Fix -Price»
		ООО «Торгсервис 37», магазин «Светофор»
		ООО «Нестле Россия»
		ООО «А-ПРОФИ»
		ООО «НижБел»
2.	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	ОМВД России по Вязниковскому району
		Прокуратура Владимирской области
		Вязниковский межрайонный следственный отдел
3.	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ООО «ЭНЕРГЕТИК»
		Горьковская дирекция по тепло-водоснабжению-структурное подразделение Центральной дирекции по тепло-водоснабжению филиала ОАО «РЖД»
		МУП «Фонд»
		Гороховецкий филиал ООО «Владимиртеплогаз»
		АО «Нововязниковское РТП»
		АО «Вязниковский хлебокомбинат»
4.	23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ООО «АВТОЦЕНТР СВЕТ»
		Вязниковское ДРСУ
		АО «Нововязниковское РТП»
		УФПС Владимирской области АО «Почта России» ОСП Вязниковский почтамт»
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Департамент юстиции Владимирской области
		ООО «Нестле Россия» в Вязниковском районе Владимирской области
		Акционерное Общество «Мстерская швейная фабрика»
		ОМВД России по Вязниковскому району
		ООО «А-ПРОФИ»
		ООО «ИСТОРИЯ СТИЛЯ»
		Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области Вязниковский отдел (Росреестр)
		Управление образования администрации Вязниковского района Владимирской области
6.	31.02.01 «Лечебное дело»	ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»
7.	09.02.05 «Прикладная информатика»	МБДОУ «Детский сад № 20 «Ленок»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
		МБУДО «Детская школа искусств имени Л.И. Ошанина Вязниковского района»
		МБОУ «Лукновская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»
		МБОУ «Пирово-Городищенская основная общеобразовательная школа»
		Государственное бюджетное учреждение



		здравоохранения Владимирской области «Вязниковская районная больница»
		ГАПОУ ВО «ВТЭК»
		ООО «Октябрьская прядильно-крутильная фабрика»
		МБОУ "Никологорская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области"
		ООО «Трайтэк» ОП г. Вязники
		ПАО «ОСВАР»
		Департамент юстиции Владимирской области
8.	23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей»	ООО «Агрофирма «Крутово»
		«Вязниковское дорожное ремонтно-строительное управление»
		АО «Мстерский Завод Керамических Стеновых Материалов»
		ООО «Предприятие нетканых материалов»
		Филиал «Владимирэнерго» ПАО МРСК Центра и Приволжья» Вязниковский РЭС
		МУП «Экспресс»
9.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Департамент юстиции Владимирской области
		МБОУ «Нововязниковская основная общеобразовательная школа»
		Публичное Акционерное Общество «ОСВАР»
		ООО «Предприятие нетканых материалов»
		Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области Вязниковский отдел (Росреестр)
		АО «Вязниковский хлебокомбинат»
		ООО «Русджам Стеклотара Холдинг» Филиал в г. Гороховце
		МБУ «Культурно-досуговый комплекс Вязниковского района Владимирской области»
		ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»
		ООО «Нестле Россия» в Вязниковском районе Владимирской области
		ОМВД России по Вязниковскому району
		МБОУ «Детский сад №20 «Ленок»
		ГАПОУ ВО «ВТЭК»
		Администрация Муниципального Образования Вязниковский район
		АО «Вязниковский хлебокомбинат»
		МБДОУ «Детский сад № 12»
		МБОУ «СОШ № 2»
		ООО «Арагон»
		ООО «Валидус»
		ООО «ЕТТО»
		ООО «Л-Авто»
		ООО ПКК «Строймаш»
		ООО «Валф-Рус»



10.	15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	ООО «Нестле Россия» в Вязниковском районе Владимирской области
		ООО «Предприятие нетканых материалов»
		ООО «Русджам Стеклотара Холдинг» г. Гороховец
		АО «Вязниковский хлебокомбинат»
		Владимирское линейно-производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»
		ПАО «ОСВАР»
		МУП Вязниковского района «ФОНД»
		ООО «Строительные системы»
		АО «Мстерская швейная фабрика»
		ООО «Теплосеть - Импорт»

СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по договорам) по ППКРС (г. Вязники)

№ п/п	Код и наименование профессии	Место проведения практики
1	38.01.02 «Продавец, контролер, кассир»	ООО «ПВ-ЦЕНТР»
		ООО «Услуга»
		ООО «ЭТЮД»
		ООО «Сладкая жизнь плюс»
		ООО «Торгсервис 37» магазин «Светофор»
		ООО «Система»
		ООО «Агроторг»
		АО «Вязниковский молококомбинат»
		ООО «ТД «Павловская курочка»
		ООО «Восток»
		ООО «Торгсервис 37» магазин «Светофор»
		АО «ТАНДЕР»
2.	08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	ООО "Жилищно-эксплуатационная контора № 2"
		ООО "Жилищно-эксплуатационная контора № 4"
		ООО "Жилищно-эксплуатационная контора № 3"
		ООО " Жилищно-эксплуатационная контора Никологоры "
		МУП Муниципального образования «Город Вязники» ЖКС
		ООО «Нахимовский»
3.	29.01.08 «Оператор швейного оборудования»	ООО «Трикотажный Дом»
		ЗАО «Вязниковская швейная фабрика»
		ООО «Предприятие нетканых материалов»
4.	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ООО "Жилищно-эксплуатационная контора № 3
		АО «Мстерский Завод Керамических Стеновых Материалов»
		ООО «Предприятие нетканых материалов»
		ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»



		МУП Муниципального образования «Город Вязники» ЖКС
		ПАО «ОСВАР»
		АО «Мстерский Завод Керамических Стеновых Материалов»
		АО «Мстерская швейная фабрика»
		ООО "Мстерская мебель"
5	15.01.30 «Слесарь»	ООО "Жилищно-эксплуатационная контора № 3"
		МБОУ "Октябрьская ООШ №1 Вязниковского района"
		ООО ПКК «Строймаш»
		ООО «Санитар»
		ИП Супоницкий А.А.
		ООО «Предприятие нетканых материалов»
		АО «Вязниковский хлебокомбинат»

**СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по
договорам) ПГФ г. Гороховец**

№ п/п	Код и наименование профессии	Место проведения практики
1	43.02.11 «Гостиничный сервис» 43.02.14 «Гостиничное дело»	ИП Князев А.В. (гостиница «Водолей»)
		ИП Романов А.А. (Культурно-развлекательный комплекс «Лабиринт»)
		ИП Шоина С.Н. (гостиничный комплекс «М 7»)
		ИП Тимофеева А.С. (Гостиничный комплекс «Купеческая усадьба»)
		Гостиничный комплекс «Очаг»
2.	23.01.03 «Автомеханик»	ООО «Авто Лига»
		ДРСУ-5
		ИП Вшивцев О.А.
		В/ч 55443_НФ
		ИП Жуколин Р.Е, «Автосервис ПМК»
		ИП Тихомиров А.В.
		ООО «Буревестник и К»
		ООО «Техносервис»
		ИП Потапов И.А.
		ООО «Автосервис НН»
		АО «Гороховецкое АТП»
		ИП Клевко В.А.
3.	35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков»	ИП Горбачев В.Л.:
		ООО «Дом Сервис»:
		ИП Болдырев А.А.
		ООО Строительные системы»
		ООО «ИнтернэДорс»



Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает основные потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных образовательных стандартов. Проводится целенаправленная работа по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества.

4. Организация приемной кампании и результаты приема 2022 года

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в 2022 году:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» от 14.08.2013 № 697;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Методические рекомендации по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517;
- Положение П16.01.01.-2022 «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
- Положение СМК И 16.01.03 – 2020 «О Приемной комиссии ГАПОУ ВО «ВТЭК»;
- Инструкция СМК И 03.01.04 – 2020 «Порядок оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ ВО «ВТЭК».



План набора в 2022 году

Наименование образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Кол-во мест (бюджет)	Кол-во мест (внебюджет)
по программам подготовки специалистов среднего звена				
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	основное общее образование 9 классов	3 года 10 мес	25	
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование 9 классов	3 года 10 мес	25	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	основное общее образование 9 классов	3 года 10 мес	25	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	основное общее образование 9 классов	3 года 10 мес	25	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование 9 классов	3 года 10 мес		25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное общее образование 9 классов	3 года 6 мес		25
38.02.04 Коммерция	основное общее образование 9 классов	2 года 10 мес		25
34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование 9 классов	3 года 10 мес		25
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование 11 классов	3 года 10 мес		25
по программам квалифицированных рабочих				
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	основное общее образование 9 классов	2 года 10 мес	25	
29.01.08 Оператор швейного оборудования	основное общее образование 9 классов	2 года 10 мес	25	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	основное общее образование 9 классов	2 года 10 мес	25	
Заочное отделение				
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее общее образование 11 классов	3 года 10 мес	25	
29.02.05 Технология текстильных изделий	среднее общее образование 11 классов	3 года 10 мес	25	



по программам профессионального обучения

11583 Вышивальщица		10 мес	12	
12680 Каменщик		10 мес	13	
18511 Слесарь по ремонту автомобиля		10 мес	13	
19756 Сварщик		10 мес	12	

План приема бюджет ОФО – 275 человек.

План приема внебюджет ОФО – 125 человек

Прием документов проводился с 01.06.2022 года по 15.08.2022 года на ОФО, до 01.11.2022 на ЗФО, прием заявлений у лиц, поступающих по специальности "Правоохранительная деятельность", «Сестринское дело», «Лечебное дело» осуществлялся до 10.08.2022 года.

Вступительные испытания: при приеме на перечисленные образовательные программы в соответствии с законодательством РФ не проводятся, за исключением специальностей "Правоохранительная деятельность", «Сестринское дело», «Лечебное дело». При приеме на специальность «Правоохранительная деятельность» проводится вступительное испытание по физической культуре, по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» проводится вступительное испытание психологической направленности.

2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ В ОБЩЕМ КОНКУРСЕ И ВНЕ КОНКУРСА

Подача заявлений и экзамены

На обучение по специальностям в общем конкурсе было подано 343 заявления. Из них 278 заявлений было подано через портал образование 33 и 65 – лично.

На обучение по профессиям в общем конкурсе было подано 100 заявления.

Все абитуриенты поступали по результатам освоения основного общего образования (конкурс аттестатов), вступительного испытания по физической культуре для абитуриентов специальности «Правоохранительная деятельность» и психологического тестирования для абитуриентов специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

К моменту зачисления 6 абитуриентов забрали документы.

Дополнительное вступительное испытание по физической культуре проводилось 12 и 13 августа 2021 года. 31 человека не сдали экзамен (получили на экзамене незачет), 7 человек не явились на экзамен. Вступительное испытание психологической направленности (психологическое тестирование) проходило 12 августа для абитуриентов поступающих на специальность «Сестринское дело» и 16 августа для абитуриентов поступающих на специальность «Лечебное дело». 3 человека не сдали экзамен.

К зачислению на программы СПО ССЗ было рекомендовано 343 абитуриента. Конкурс составил:

№ п/п	Специальность/профессия	Кол-во мест по плану	Кол-во поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по факту
1	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем	25	35	1,4	25



	вентиляции и кондиционирования				
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	53	2,12	25
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	28	1,12	25
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	35	1,4	25
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	20		20
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	55	2,2	25
7	38.02.04 Коммерция	25	20		20
8	34.02.01 Сестринское дело	25	30	1,2	25
9	31.02.01 Лечебное дело	25	11		11
10	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	1	25
11	29.01.08 Оператор швейного оборудования	25	25	1	25
12	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	30	1,2	25

Среди подавших заявления на ОФО:

1. Граждан иностранных государств – 0 чел.
Граждан, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -10чел.
Из них зачислено - 10 чел.
2. Инвалидов – 12 чел.
3. Лиц, окончивших коррекционную школу - 44 чел.

6. Методическая работа

Методическая работа проводится в соответствии с утвержденным директором планом методической работы и через педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Преподаватели цикловых методических комиссий достаточно большой объем времени посвятили работе над корректировкой учебно-планирующей документации (переработка ОПОП по всем реализуемым специальностям и профессиям; корректировка рабочих программ дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практики по специальностям и профессиям), разработки программ по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности с включением прикладных модулей, совершенствованием УМО профессиональных модулей и дисциплин, через обновление рабочих программ, фондов



контрольно-оценочных средств, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

За 2021-2022 учебный год в колледже создано 447 методических работ (вместе с программами), из которых

методические разработки	34
методические указания	29
УМК	2
ФОНды контрольно-оценочных средств	57
Рабочие программы ФГОС	262
КОС	13
Программы ГИА	14
Методические указания для выполнения курсовых работ	3
Электронное учебное пособие	1
Программы учебной и производственной практик	10
ОПОП	13
Программы по дополнительному профессиональному образованию	3
Адаптированная образовательная программа	2
Программы итоговой аттестации по профессиональной подготовке	4
Итого:	447

С целью мотивации обучающихся к освоению программ дисциплин и профессиональных модулей и согласно плану учебно-методической работы ВТЭК в колледже в 2021-2022 учебном году было проведено 11 **олимпиад** (по информационным технологиям, материаловедению, математике, физике, химии, товароведению, русскому языку, инженерной графике, информатике, иностранному языку, истории), из них по общеобразовательным – 7 и по общепрофессиональным – 4. Традиционно в олимпиадах приняли участие обучающиеся всех факультетов (ИЭФ, ПТФ и ПГФ – в режиме on-line) – 226 человек. Победителями стали 41 обучающийся.

Одна из важнейших форм организации методической работы – открытые уроки. Открытый урок в отличие от традиционного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком уроке протекает реальный учебный процесс. На открытом занятии преподаватель показывает, демонстрирует коллегам, свой позитивный и инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения.

В рамках обмена педагогическим опытом работы проведен 21 открытый урок, на которых преподаватели демонстрируют применение информационно-коммуникативных технологий, видео и аудио материалов, ЭОР и ЦОР, разработанные ФЦИОР, интерактивных тестов, презентаций, которые помогают разнообразить формы и методы работы, применяемые преподавателями.

7. Социокультурная среда колледжа



Цели и задачи воспитательной работы: Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования значительно повышаются требования к выпускникам колледжей.

Формы воспитательной работы.

Воспитание обучающихся происходит более продуктивно во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, в органичном единстве воспитания с процессом обучения, развития и социализации, в опоре на различные социальные институты воспитания: образовательная организация, семья, система дополнительного образования - посредством использования соответствующих методов, приемов, механизмов, форм с выходом на ценностно-смысловую сферу обучающихся, их духовно-нравственного мира. В соответствии с этим в колледже для студентов созданы благоприятные условия для их участия в подготовке и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятиях, в олимпиадах, конкурсах, акциях, турнирах, соревнованиях, экскурсиях, тематических классных часах, тематических вечерах и праздниках, встреч с интересными и известными людьми, участия в подготовке и защите проектов.

В соответствии с планом воспитательной работы студенты колледжа приняли участие в различных мероприятиях:

- День знаний
- Российский день студента
- фестиваль «Студенческая весна-2022»
- Молодежный карьерный форум «Выбираю будущее»
- областной смотр художественной самодеятельности «Талант не только в профессии»
- праздник «Гимн профессии»
- вручение дипломов

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия	Выплаты
Правительственная	40000
Губернаторская	60000
Социальная	2329896
Академическая(1 курс)	684000
Академическая (на «4» «5»)	1680000
Академическая (на «5»)	370500
Сироты	500734
Опекаемые	260870
Премия	-
Мат.помощь	1313000
Всего	7239000
Сироты	5546604
Компенсация на одежду при выпуске	997960
Единовременное пособие при выпуске	83280
Путевка в лагерь	343000
Компенсация на питание	2544146,20
Компенсация на культмассовые	-



мероприятия	
Компенсация на проездные билеты	152258
Одежда ежегодная	1207141,64
Компенсация на приобретение учебной литературы	147744
Компенсация на учебную литературу опекаемым	52326
Коммунальные услуги	18748,16

Организация досуга обучающихся

Одним из залогов качественного воспитания является наличие воспитательной системы. В нашем колледже наличие воспитательной системы подтверждает тот факт, что содержание и формы проведения всех мероприятий жизненно и лично значимы для обучающихся, они стимулируют студентов к позитивным проявлениям, интеллектуально и нравственно развивают их, направлены на интенсивное культурное, нравственное и профессиональное становление.

Воспитывающая деятельность колледжа проявляется, в том числе, в работе объединений по интересам.

Наименование объединения	Руководитель	Количество участников	Направление деятельности
Секция Баскетбол»	Степанов Н.А.	20	Воспитание ЗОЖ, подготовка к соревнованиям
Секция «Настольный теннис»	Степанов Н.А.	20	Подготовка к соревнованиям
Секция «Волейбол»	Макарова И.В.	20	Подготовка к соревнованиям
Секция «ОФП»	Макарова И.В.	20	Воспитание ЗОЖ
Секция «Волейбол»	Мальцев В.Н.	19	Подготовка к соревнованиям
Секция «Мини-футбол»	Журавлев А.О.	20	Подготовка к соревнованиям
Секция «Волейбол»	Алексеев О.В	18	Воспитание ЗОЖ, подготовка к соревнованиям
Клуб «Микрофон»	Рогова О.В	35	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий
Кружок «Актерская мастерская»	Каримова Е.А.	12	Развитие художественно-творческих умений
Кружок художественно-прикладного творчества «Модница»	Тиньгаева Е.Г.	12	Изготовление моделей одежды, участие в конкурсах
Кружок	Крайнова Л.В.	12	Изготовление моделей с



художественно-прикладного творчества «Живая картина»			использованием ручной вышивки разной сложности, участие в конкурсах
Кружок «Творческая мастерская»	Козина И.А.	14	Развитие профессиональных способностей, творческой активности
Секция «Автомобилист»	Папизук В.Н.	16	Всестороннее развитие путем введения в мир труда, техники, производства
Кружок «В мире литературы»	Чечеткина О.В.	12	Развитие творческих способностей
Кружок «Пой гитара, пой!»	Семенов М.О.	13	Развитие музыкальных способностей
Кружок «Юный сварщик»	Кулясов С.Н.	12	Обработка и изготовление изделий из металла, участие в конкурсах
Кружок «Композиции в металле»	Лодыгин В.А.	12	Выполнение чертежей деталей и создание программы обработки раскроя листового металла
Кружок «Художественная обработка древесины»	Гагарин Ю.В.	12	Изготовление изделий из дерева
Кружок «Проектная деятельность»	Кибицова Е.А.	12	Развитие познавательных, коммуникативных способностей
Кружок «Проектно-исследовательская деятельность»	Евдокимова Н.А.	12	Развитие познавательных, коммуникативных способностей
Кружок «Программист»	Шишкина Н.В.	15	Систематизация знаний обучающихся в области проектирования и моделирования работы компьютерных сетей
Кружок «Математическая шкатулка»	Парамонова М.С.	12	Расширение и углубление математических знаний
Студенческое объединение «ВТЭК 21 век – территория роста»	Губанова И.В.	92	Развитие творческих, коммуникативных способностей, студенческого самоуправления



Студенческое объединение «Я – волонтер»	Макарова И.С.	140	Развитие добровольческой деятельности
---	---------------	-----	---------------------------------------

Деятельность по охране и укреплению здоровья.

Сегодня колледж – современная профессиональная образовательная организация, предоставляющая качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

В колледже активно внедряются здоровьесберегающие технологии, проводится воспитательная работа по формированию здорового образа жизни у студентов, культуры здоровья, ценностной установки на здоровье.

Важное место в сохранении и укреплении здоровья имеет адаптация первокурсников. С этой целью, в начале учебного года был проведен месячник первокурсника, по результатам которого организована психологическая диагностика, показавшая, что большинство студентов адаптировались в учебном заведении, в группах сложился благополучный морально-психологический климат.

В ходе диагностики были выявлены студенты, которые испытывали трудности во взаимоотношениях с однокурсниками. Данные результаты были доведены до сведения кураторов учебных групп и преподавателей, чтобы обучающимся данной категории уделяли больше внимания, их родителей приглашали на индивидуальную беседу к педагогу-психологу.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах опасности употребления психоактивных веществ, профилактики зависимых форм поведения, в рамках заседаний педагогических советов, методических объединений кураторов проведены обучающие семинары по вопросам первичной профилактики наркомании.

В целях своевременного выявления студентов, склонных к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, пропаганды ЗОЖ, а также проведения профилактических мероприятий в социально неблагополучных семьях, в колледже работает Совет профилактики правонарушений. В рамках профилактики проводятся малые педсоветы. Кураторами систематически проводятся классные часы, направленные на формирование и развитие положительного самосознания обучающихся. В колледже выпускались плакаты, информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни.

Проведен мониторинг занятости обучающихся данной категории в формах досуговой деятельности в колледже и социуме. Осуществлено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, а также учреждениями культуры, молодежной политики и спорта администрации района по вопросу вовлечения обучающихся в социально ценностные формы досуговой деятельности.

Организована индивидуальная работа классных руководителей совместно с социально-педагогической службой с целью оказания помощи обучающимся «группы риска».

Колледж является активным участником районной Спартакиады, а также областной Спартакиады среди спортивных клубов ОУ СПО ССУЗ.

В колледже разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов. Ежемесячно



ведется анализ проводимой работы и оценка эффективности проводимых в колледже профилактических мероприятий. Разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов, склонных к правонарушениям, ведутся индивидуальные карты студентов «группы риска». Проводится работа по вовлечению обучающихся в объединения по интересам на базе колледжа и в социуме. Ведется мониторинг представлений студентов об асоциальных явлениях, анкетирование по изучению уровня знаний о вреде курения, наркомании и алкоголизма, анкетирование по антинаркотическому воспитанию, организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании». Психологическое тестирование и анкетирование проводятся с целью выявления студентов и семей группы риска немедицинского потребления наркотиков. В колледже функционирует Наркопост. В рамках просветительской акции по формированию здорового образа жизни «Береги себя!» и Дня трезвости в России, во всех группах прошли тематические классные часы по единой теме «Начни с себя!».

Осуществляется взаимодействие со специалистами органов системы профилактики – отделом опеки и попечительства района, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Вязниковскому и Гороховецкому районам.

В библиотеке колледжа оформляются тематические стенды и выставки научно-методической литературы антинаркотической направленности, имеется видеотека по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Осуществляется трансляция видеофильмов на СДЭ.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Подростковый и юношеский возраст в силу физиологических особенностей наиболее уязвим для отклоняющегося поведения.

Одной из самых актуальных задач, стоящих перед колледжем, является организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися, поиск путей снижения роста правонарушений и преступлений среди студентов и повышения эффективности профилактической работы.

Работа по предупреждению правонарушений строится в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ от 24.06.1999года.

В колледже реализуется программа воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности студента «Ориентир в будущее», а также целевая программа «Новые горизонты», которая направлена на воспитание и социализацию подрастающего поколения в условиях профессиональной образовательной организации. Цель программы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей формированию социально и нравственно зрелой личности, ее профессиональному становлению и развитию. Основной идеей программы является деятельность педагогического коллектива по воспитанию профессионализма, нравственной культуры, социальной активности личности студента на основе духовно-нравственных ценностей.

С подростками «группы риска» проводится всесторонняя профилактическая работа, все они находятся на особом педагогическом контроле, как состоящие на учете в ОДН и склонные к противоправным действиям.

Ежемесячно проводится сверка о состоящих на учете в ОДН студентах, информация о которых доводится до классных руководителей.



После выявления, на студентов группы риска составляются подробные психолого-педагогические характеристики, планируется и проводится индивидуальная работа по коррекции отклоняющегося поведения.

Проводятся рейды в семьи обучающихся, имеющих систематические пропуски занятий. В проведении рейдов помощь оказывают сотрудники ОДН, КДНиЗП, социальной защиты населения.

В системе проводятся родительские собрания с привлечением к участию специалистов учреждений системы профилактики.

Студенты колледжа активно привлекаются к проведению проверочных мероприятий по предупреждению продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции. Ежегодно студенты принимают участие в акции «Студенческий десант», проводимую ОВД. В ходе данной работы проходит практическое ознакомление студентов групп «Правоохранительная деятельность» с работой правоохранительных органов, формируется законопослушная модель их поведения и негативное отношение к нарушениям административного и уголовного законодательства РФ. Регулярно студенты групп «Правоохранительная деятельность» привлекаются в качестве понятых для проведения следственных действий, что также имеет как воспитательное воздействие, так и получение практического опыта.

Патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В этом направлении традиционно проходят Уроки Мужества, Митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, акция «Ветеранам глубинки внимание и забота». Студенты колледжа участвовали в акции «Сад Памяти», на территории Гороховецкого района и многие другие мероприятия.

В колледже в системе проводятся тематические классные часы, направленные на формирование жизнеутверждающих ценностей и духовно-нравственное развитие личности.

Еще одна форма работы – это волонтерское движение, которое играет большую роль в формировании гражданской позиции студентов. Ежегодно проводится акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека, колледж активно сотрудничает с пансионатом имени «Глинки», обществом инвалидов. Наши волонтеры принимают участие в проведении чемпионатов Абилимпикс и Ворлд Сkilс.

Работа по формированию здорового образа жизни

Большое внимание уделяется здоровью сберегающей деятельности, воспитания у студентов потребности здорового образа жизни, приобщению их к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Студенты принимают активное участие в районных и областных спортивных мероприятиях.

К занятиям спортом привлекаем как можно больше подростков группы риска, и нам это удается. На базе спортивного студенческого клуба «Олимпия», Вязниковского технико-экономического колледжа проводится секционная работа по 11 видам спорта: легкой атлетике, волейболу (юноши, девушки), настольному теннису, общей физической подготовке (ОФП), мини-футболу, баскетболу, лыжной подготовке, боксу, стрельбе из пневматической винтовки, городкам, петанку. Традиционно проводятся такие спортивные мероприятия как: «Малая Олимпиада», «Осенний марафон», «День Здоровья», и др.

В течение 2021 – 2022 учебного года спортсмены колледжа участвовали в Спартакиаде среди муниципальных учебных заведений и спортивных клубов Вязниковского района по 11 видам спорта. По итогам Спартакиады – ВТЭК занял 1 место.



В июне спортсмены ВТЭК приняли участие в областном Фестивале ГТО в возрастных группах V-VI ступени, ВТЭК-2 место. В спартакиаде молодежи Владимирской области допризывного возраста ВТЭК-5 место.

По итогам областной Спартакиады в абсолютном зачете ССК «Олимпия» ВТЭК заняла 4 место из 36 образовательных организаций Владимирской области.

Студенты, освобожденные от занятий по физкультуре по состоянию здоровья, пишут рефераты, выполняют презентации, по теоретическому курсу, защищают свои работы перед учебной группой.

Общежитие

Количество студентов, проживающих в общежитии на начало года 170 человек. С начала года в общежитии проживают 24 студента из категории детей-сирот.

Воспитательная работа общежития осуществлялась в рамках учебно-воспитательной работы колледжа. В начале учебного года был утвержден новый состав совета общежития.

На заседания совета общежития неоднократно приглашались студенты, нарушающие правила проживания в общежитии. После вызова на совет общежития ребята меняли свое поведение.

Для студентов 1 курса воспитателями общежития были проведены беседы «Нормы и правила проживания в общежитии». Систематически со студентами работает педагог – психолог.

Особое внимание уделяется работе с детьми-сиротами и несовершеннолетними студентами, с ними проводятся индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживается связь с кураторами и мастерами производственного обучения.

Воспитателем общежития в течении учебного года были проведены беседы по здоровому образу жизни:

- «Международный День отказа от курения», «Пивной алкоголизм беда молодых», «Какой вред приносит здоровью курение», «Остановим наркоманию вместе», «Вред энергетических напитков», «Дым, уносящий здоровье».

Регулярно воспитателями проводились беседы по самоподготовке и эффективному использованию учебного и свободного времени.

В общежитии проводятся тематические вечера, конкурсы, викторины, конкурсno-развлекательные программы, в организации которых непосредственное участие принимает актив общежития: Вечер Дружбы «Давайте познакомимся», День студента, Новогоднее мероприятие, День защитников Отечества, Масленица, Международный женский День и др.

Индивидуальная работа со студентами проводилась с учетом анкетирования, проводимого в начале года.

В течение всего учебного года ведется индивидуальная работа с родителями студентов проживающих в общежитии. (Звонки по телефону, приглашение на индивидуальные беседы).

Работа с родителями

Педагогическая работа с родителями включает в себя следующие мероприятия:

- изучение условий семейного воспитания
- информацию родителям о делах колледжа



-проведение индивидуальных консультаций
-психолого-педагогическое просвещение.

В течении учебного года проводились родительские собрания в группах и на факультете, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, социальной защиты населения. Ежегодно составляется социальный паспорт учебного заведения.

Работа Совета кураторов

Работа Совета кураторов направлена на развитие воспитательной системы колледжа, совершенствование форм и методов воспитания. на обеспечение разнообразной творческой среды. Главной задачей работы совета кураторов является оказание помощи кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы студенческого коллектива, на обеспечение ситуации успеха, как основы личностного развития кураторов и студентов.

В соответствии с планом работы Совета кураторов основным направлением работы было следующее направление: «Активные формы деятельности по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся».

Совместно с кураторами социально-педагогической службой были выявлены семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, организованы и проведены беседы с родителями, организовано посещение семей обучающихся «группы риска», консультации, оказание помощи.

Педагогическая и социальная поддержка и работа с обучающимися из категории детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой.

Большое внимание в колледже уделяется процессу социально-психологической адаптации, развитию самостоятельности, формированию устойчивой позитивной самооценки, зрелой социальной направленности и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена большая работа по выявлению обучающихся данной категории, составлению списков, оформлению личных дел., издан приказ по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало учебного года в колледже было 44 обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и 20 обучающихся, находящихся под опекой.

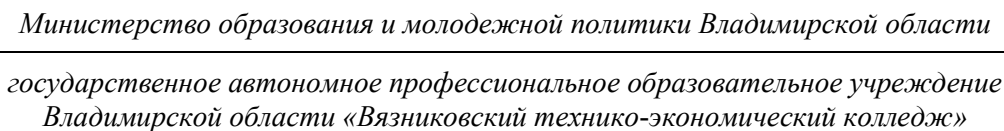
Ежегодно важное место в работе с данной категорией обучающихся уделяется вопросам предоставления им жилья, был проведен анализ наличия жилья у сирот, были подготовлены запросы в территории первичного выявления о состоянии жилья, направлены запросы и получены ответы по предоставлению жилья выпускникам, у которых нет жилья.

Ежемесячно проводилась работа по предоставлению детям-сиротам проездных билетов.

В течение всего учебного года для детей –сирот проводились консультации по обучению, социальному обеспечению администрацией колледжа, социально-психологической службой, сотрудниками органов опеки, воспитателями общежития.

В 2021-2022 учебном году 25 обучающихся данной категории закончили колледж, проведена работа по их дальнейшему жизнеустройству.

Проведен анализ летней занятости детей сирот и трудоустройства обучающихся выпускников.



Условия проживания обучающихся

Количество иногородних обучающихся								распределение по транспортным условиям						
Всего иногородних	В т.ч. иногородних детей - сирот	В обществе	В т.ч. детей- сирот	На квартире	В т.ч. детей - сирот	В сельской местности	В т.ч. детей- сирот	Пользующихся транспортом ежедневно	В т.ч. ЖД	Дети- сироты (ЖД)	В т.ч. автобусом	Дети- сироты (автобус)	Льготные проездные	Дети- сироты (льготные проездные)
78	18	137	21	3	0	324	17	598	20	0	598	12	31	12

Количество обучающихся

Имеющие патологические заболевания	Дети-сироты (патологические заболевания)	На диспансерном учете	Дети-сироты (диспансерный учет)	Инвалидность	Освобождение от физкультуры
38	10	37	10	17	37



Раздел 4. Сведения о семьях обучающихся

Количество обучающихся из многодетных семей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество семей, имеющих статус малообеспеченных	Количество семей, имеющих статус беженцев	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество проживающих в семьях с мамой и отцом (и наоборот)	Образование родителей				Родители-пенсионеры	Количество неблагополучных семей						
							Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее		Всего	Родители в заключении	Родители, уклоняющиеся от воспитания	Лишившиеся родительских прав	Родители не работают	Злоупотребляют алкоголем и наркотическими средствами	Выявлено, поставлено на учет в единый банк данных
165	203	175	0	0	529	242	270	703	265	149	66	1	0	1	37	50	0	1

Раздел 5 сведения о детях-сиротах



Количество детей-сирот, находящихся на государственном обеспечении	Количество детей-сирот, находящихся под опекой	Количество обучающихся, проживающих в общежитии	Количество детей - сирот, проживающих с опекунами	Количество детей-сирот, имеющие жилплощадь или бронь	Количество детей - сирот, проживающих в собственном жилье	Количество детей-сирот находящихся НА ПАТРОНАТЕ	Количество детей-сирот, имеющих собственное жилье	Количество детей-сирот, не имеющих собственное жилье	Количество детей-сирот, состоящих в очереди на получение жилья	Количество детей-сирот, получили жильё	Количество детей-сирот, направленных на отдых по путевкам в летний период	Обеспечено путевками на сумму	Количество детей-сирот, получивших в предыдущем учеб.году материальную помощь (человек)	Количество детей-сирот, получивших в предыдущем учеб.году материальную помощь (сумма)	Количество детей-сирот, получивших компенсацию за проезд к месту учебы и обратно (человек)	Количество детей-сирот, получивших компенсацию за проезд к месту учебы и обратно (сумма)	Количество детей - сирот, получивших компенсацию за коммунальные услуги (человек)	Количество детей - сирот, получивших компенсацию за коммунальные услуги (сумма)	
27	21	21	21	46	39	0	0	46	2	2	0	6	246000	64	205500	25	152258	2	20632



Раздел 6 Организация досуговой деятельности

Количество обучающихся	Количество кружков в образовательном учреждении	Количество обучающихся, посещающих кружки в образовательном учреждении (от общего контингента)		Количество детей-сирот, посещающих кружки в образовательном учреждении (от контингента детей-сирот)		Количество обучающихся, посещающих другие кружки (от общего контингента)		Количество детей-сирот, посещающих другие кружки (от контингента детей-сирот)		Охват кружковой деятельностью обучающихся (от общего контингента)		Охват кружковой деятельностью детей-сирот (от контингента детей-сирот)		Участие в областных олимпиадах и других мероприятиях областного уровня за 2020-2021 гг		Участие в областных олимпиадах и других мероприятиях областного уровня за 2021-2022 гг		Участие в Федеральных мероприятиях за 2020-2021 гг		Участие в Федеральных мероприятиях за 2021-2022 гг	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1034	25	757	73	28	58	152	14,5	4	8	909	87,5	36	75	427	40,5	452	43,7	299	28,4	306	29,5



Раздел 7 Обучающиеся из «группы риска»

Количество обучающихся "группы риска"						Количество обучающихся, совершивших				Количество детей-сирот, совершивших				Охват кружковой деятельностью обучающихся "группы риска"		Охват трудовой деятельностью обучающихся "группы риска" в период летних каникул	
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН (ИДН)	Количество обучающихся, состоящих на учете КДН (ИДН) (Дети-сироты)	Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете в образовательном учреждении	Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете в образовательном учреждении (Дети-сироты)	Количество обучающихся, условно-осужденных	Количество обучающихся, условно-осужденных (Дети-сироты)	преступления	в т.ч. до поступления в ОУ	правонарушения	в т.ч. до поступления в ОУ	преступления	в т.ч. до поступления в ОУ	правонарушения	в т.ч. до поступления в ОУ				
														чел	%	чел	%
29	1	31	2	1	0	0	0	23	17	0	0	0	0	27	93	11	92



Выводы: Анализ воспитательной работы показал, что в 2022 году работа проводилась в соответствии с поставленными целями, задачами и планом воспитательной работы на год. Проведены воспитательные мероприятия различной направленности. Имеются успехи и достижения обучающихся и педагогов во всех направлениях воспитательной работы. Однако, прослеживаются и проблемы – совершение обучающимися преступлений и правонарушений. Серьезной проблемой являются систематические пропуски занятий и отчисления. В течение учебного года проводилась работа с подростками и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Несмотря на обширную профилактическую работу с обучающимися «группы риска», все же на некоторых из них она не оказала нужного воздействия. Поэтому необходимо продолжать работу по решению следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

9. Востребованность выпускников колледжа

В ГАПОУ ВО «ВТЭК» осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников, функционирует Центр содействия трудоустройству.

В колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

освоение в рамках реализации ОПОП программы «Эффективное поведение на рынке труда»; информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;

организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГАПОУ ВО «ВТЭК»;

содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»);

Сведения о трудоустройстве выпускников в отчетном периоде представлены в таблице:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:					
			трудоустроено всего	трудоустроено по профилю полученной специальности/профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО	на учете в службе занятости	не трудоустроено
1.	Теплоснабжение и	24	4	1	12	8		



	теплотехническое оборудование							
2.	Компьютерные системы и комплексы	22	22	16				
3.	Прикладная информатика (по отраслям)	23	11	2	7	5		
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	13	9	11	1		
5.	Правоохранительная деятельность	27	11	7	14	2		
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	21	8		3		1(уход за р)
7.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	22	8	2	14			
8.	Оператор швейного оборудования	20	17	3		1		2 уход за р)
9.	Продавец, контролер-кассир	23	16	9	3	1		3 уход за р)
10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	4	4	18	2		
11.	Станочник деревообрабатывающих станков	15	10		5			
12.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	9	2	13	2		
13.	Станочник (металлообработка)	19	7	1	12			
14.	Коммерция (по отраслям)	24	24	18				
15.	Право и организация социального обеспечения	1	1					
16.	11583 Вышивальщица	11	6	0		4		1(уход за р)
17.	12680 Каменщик	20	7	0		13		
18.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	9	3	1	5		
19.	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (ПГФ)	11	8	0		3		
Итого:		375	208	85	110	50		7



Вывод: результаты трудоустройства выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК» в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание образовательной услуги в 2022 году.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В таблице представлены сведения о персонале организации:

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3			Численность работников в пересчете на полную занятость, единица
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	158	100	29	0	2	0	0	0	39	1	10	30	24	106	x
в том числе:																
руководящие работники – всего	02	23	19	6	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	16	x
из них:																
директор (начальник)	03	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x
заместители директора (начальника)	04	6	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	x
руководитель филиала	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x
педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12–20)	06	73	64	23	0	2	0	0	0	9	1	0	30	24	45	72,4
в том числе:																
преподаватели – всего (сумма строк 08–11)	07	49	48	20	0	2	0	0	0	1	0	0	23	17	33	48,4
из них:																
общеобразовательных дисциплин	08	18	18	15	0	1	0	0	0	0	0	0	7	7	12	17,4
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5,0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3,0
профессионального учебного цикла	11	23	22	1	0	0	0	0	0	1	0	0	9	9	13	23,0
мастера производственного обучения	12	15	11	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	6	4	15,0

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего, цело- век	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3			Численность работников в пересчете на полную занятость, единица
			высшее	из них (гр. 4) педаго- гическое	из гр. 4 имеют					среднее профес- сионально е образова- ние по про- граммам подготовки специалис- тов среднего звена	из них (гр. 11) педаго- гическое	среднее профес- сионально е образова- ние по про- граммам подготовки квалифи- цирован- ных рабочих, служащих	имеют квалификацион- ные категории		женщины	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую		
					доктора наук	кандида- та наук	PhD	профес- сора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
социальные педагоги	13	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2,0
педагоги-психологи	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
педагоги-организаторы	15	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1,0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
руководители физического воспитания	17	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1,0
методисты	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
тьюторы	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1,0
прочие	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	3,0
учебно-вспомогательный персонал	21	6	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	6	х
обслуживающий персонал	22	56	15	0	0	0	0	0	0	23	0	10	0	0	39	х
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	18	18	11	0	2	0	0	0	0	0	0	8	5	12	17,4
подготовки специалистов среднего звена	24	31	30	9	0	0	0	0	0	1	0	0	15	9	21	31,0
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	15	11	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	6	4	15,0
подготовки специалистов среднего звена	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Сведения о повышении квалификации



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:					в том числе (из гр. 8) в профильных организациях и предприятиях
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	из них (из гр. 7) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Руководящие работники – всего	01	23	4	3	1	0	х	х
из них:								
директор (начальник)	02	1	0	0	0	0	х	х
заместители директора (начальника)	03	6	3	2	1	0	х	х
руководитель филиала	04	0	0	0	0	0	х	х
Педагогические работники – всего	05	73	59	25	9	25	25	20
из них:								
преподаватели	06	49	47	21	7	19	19	16
мастера производственного обучения	07	15	12	4	2	6	6	4
Учебно-вспомогательный персонал	08	6	0	0	0	0	0	0
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	18	17	5	2	4	4	2
подготовки специалистов среднего звена	10	31	30	16	5	15	15	14
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	15	12	4	2	6	6	4
подготовки специалистов среднего звена	12	0	0	0	0	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Из граф 4–9 прошли в предыдущем учебном году:						в том числе (из гр. 9) в профильных организациях и предприятиях
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)	из них (из гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	
1	2	10	11	12	13	14	15	16
Руководящие работники – всего	01	4	1	2	1	0	х	х
из них:								
директор (начальник)	02	0	0	0	0	0	х	х
заместители директора (начальника)	03	3	1	1	1	0	х	х
руководитель филиала	04	0	0	0	0	0	х	х
Педагогические работники – всего	05	34	13	5	4	12	12	8
из них:								
преподаватели	06	25	11	3	4	7	7	6
мастера производственного обучения	07	9	2	2	0	5	5	2
Учебно-вспомогательный персонал	08	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	8	7	0	0	2	2	2
подготовки специалистов среднего звена	10	17	4	3	4	5	5	4
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	9	2	2	0	5	5	2
подготовки специалистов среднего звена	12	0	0	0	0	0	0	0



Среди педагогических работников колледжа 9 человек удостоены высоких наград и званий: имеют Почетное звание "Почетный работник среднего профессионального образования РФ" – 2 чел., Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел., награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ – 20 чел.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, активное использование ИКТ. Регулярно используют ИКТ на занятиях более 92% педагогических работников.

Вывод: кадровое обеспечение в ГАПОУ ВО «ВТЭК» в целом соответствует установленным требованиям.

11. Материально-техническое обеспечение

Материальная база ВТЭК включает 2 учебных корпуса, общежития, 2 отдельно стоящих здания учебно-производственных мастерских, здания спортивного комплекса в г. Вязники, 2 учебных корпуса, 1 здание УПМ, отдельно стоящее здание общежития в г. Гороховце.

Общая площадь зданий колледжа – 25678 кв. м.

На базе трех факультетов колледжа располагаются 78 учебных кабинетов и лабораторий, 25 мастерских, библиотека, методический кабинет, столовая, спортивные и актовые залы, конференц-зал, зал «Доступная среда», кабинет психологической разгрузки, медицинские кабинеты. В целом мастерские колледжа обеспечены необходимым оборудованием на 92%.

В благоустроенном общежитии ВТЭК ежегодно проживают до 170 обучающихся. На его базе работает центр социально-педагогической поддержки «Надежда», работа которого направлена на воспитание детей-сирот, детей, по различным причинам оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учебном заведении.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению.

ГАПОУ ВО «ВТЭК» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Участие в программе «Доступная среда» позволило создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступность путей движения, наличие контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. В зданиях учебно-лабораторных корпусов обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей. Оборудованы санитарные комнаты, доступные для маломобильных студентов. Созданы 5 лингафонных кабинетов.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» обеспечен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые при необходимости могут быть предоставлены обучающимся с различными нозологиями: информационные



индукционные системы, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, дисплей Брайля, стационарный электронный увеличитель, документ – камера, акустическая система (система свободного звукового поля), компьютеры, оснащенные программами экранного доступа с синтезатором речи, редактором текста (программой для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно, программа экранного увеличения). Приобретены электронные учебно-методические комплексы «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Гостиничное дело», «Банковское дело» созданные на базе программной оболочки «Hyper Service», «Продавец, контролер-кассир» «Коммерция», «Портной», «Автомеханик», в том числе и для обучения с применением дистанционных технологий.

На базе колледжа создан Специализированный центр компетенций по компетенции «Сантехника и отопление», который является площадкой проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

В 2022 году в рамках национального проекта «Молодые профессионалы» созданы современные мастерские по компетенциям «Электромонтаж» и «Холодильная техника и системы кондиционирования», Центр цифрового образования детей IT – куб.

Учебный процесс обеспечен современными техническими средствами.

Используемый тип сети - Internet, компьютерный парк составляет 407 рабочую станций, используются в образовательном процессе 305 станции, которые подключены к локальной сети колледжа с доступом к сети Интернет, 15 компьютерных классов, 53 мультимедийных проектора, 12 интерактивных досок, 35 принтеров и 37 multifunctional устройств.

Библиотечный фонд составляет 76396 экземпляра. В библиотеке функционирует электронная библиотека «PROFобразование»

В сети Интернет создан Web-сайт, соответствующий требованиям законодательства, адрес сайта <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru>

В образовательном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии, реализуемые на региональной платформе «Система электронного дистанционного обучения Владимирской области <https://vték.эдо.образование33.рф>

Материально-техническая база колледжа требует дальнейшей модернизации, так как по ряду образовательных программ отставание от современных требований учебно-лабораторной базы не позволяет внедрять инновационные образовательные технологии в соответствии с запросами работодателей.



14. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136,)

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	287 человек
1.1.1	По очной форме обучения	287 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	694 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	142 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	233 человек/73 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,1%



1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	536/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/74%
1.11.1	Высшая	30/41%
1.11.2	Первая	24/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59/80.8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	241,34тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3328,8тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	280,5тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	111,3%



	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	29,28 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	170 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	1 человек



	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек



	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	54 человек/74%