



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГАПОУ ВО «ВТЭК»
12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»
 А.И. Максимов
« 19 » __ апреля __ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж» за 2023
год**



Введение

Отчет государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж» (далее – Колледж, ГАПОУ ВО «ВТЭК») по результатам самообследования содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа. Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462». 6

- Постановление Правительства РФ от от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;



- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Наименование профессиональной образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж».

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Собственником имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, является Владимирская область

Юридический адрес: 601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Герцена, д.42

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Герцена, д. 42;
2. 601446, Россия, Владимирская область, г. Вязники, м-он Дечинский, д.11;
3. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Сергиевских, д. 23;
4. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Кадров, д. 1;
5. 601441, Россия, Владимирская обл., г. Вязники, ул. Ярцевская, д. 2;
6. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Мира, д. 1;
7. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Гоголя, д. 13;
8. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Гоголя, д. 15;
9. 601480, Россия, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Бесединых, д. 12

Реквизиты лицензии: регистрационный № 3724 от 29.07.2015 года, серия 33Л01 № 0000842, выдана департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия: бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1454 от 09.03.2023 года, серия 33А01 № 0001457, выдана Министерством образования и молодежной политики Владимирской области, срок действия: бессрочно.

Тел./факс 8(49233)2-50-05

e-mail root@vztec.ru

сайт <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>



2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, Уставом, утвержденным приказом департамента образования Владимирской области от 02.06.2015г. № 571 (с изменениями, приказ департамента образования Владимирской области от 30.06.2020 № 702, приказ департамента образования и молодежной политики Владимирской области от 29.09.2022 № 895, приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 10.01.2023 № 50).

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности:

Акты, определяющие статус органов управления:
Положение «О конференции работников и обучающихся ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ ВО "ВТЭК"
Положение «О совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение «О педагогическом совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Акты, определяющие статус структурных подразделений:
Положение «О канцелярии»
Положение «О библиотеке»
Положение «О методическом кабинете»
Положение «О социально - психологической службе»
Положение «О факультете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О Центре социально-педагогической поддержки для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Положение «Об общежитии ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О хозяйственном отделе»
Положение «О спортивно-досуговом центре ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об отделе информационно-аналитической работы и дополнительного образования»
Положение «Об отделе финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля»
Положение «Об отделе безопасности, охраны труда»
Положение «Об отделе кадрово-правовой работы»
Акты, имеющие общесистемное значение:
Должностные инструкции
Положение «Правила внутреннего распорядка в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О защите и обработке персональных данных сотрудников и обучающихся Колледжа»
Инструкция «О порядке работы по развитию производственной деятельности»
Положение «О мониторинге в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области "Вязниковский технико-экономический колледж"
Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных



отношений»
Кодекс этики и служебного поведения работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»
Положение «О предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
Акты, регламентирующие деятельность по формированию контингента обучающихся:
Инструкция «Порядок получения заявок и заключения договоров на обучение»
Положение «О Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Инструкция «Порядок работы Приемной комиссии ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Акты, регламентирующие финансово-экономическую и хозяйственную деятельность:
Положение «Списание литературы из библиотечного фонда в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «Порядок формирования заявок на приобретение литературы в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О порядке работы комиссии по поступлению и выбытию нефинансовых активов»
Инструкция «Порядок формирования заявок на обеспечение товарами, инструментами, материалами подразделений ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «Порядок оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Документы, регламентирующие трудовые отношения в колледже
Коллективный договор
Положение «Правила внутреннего трудового распорядка в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Положение «О порядке применения и наложения дисциплинарных взысканий на работников ВТЭК»
Инструкция «О приеме на работу в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «О переводе на другую работу в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Инструкция «О прекращении действия трудового договора в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О компетентности персонала ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об оплате труда работников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О моральном поощрении сотрудников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности в ГАПОУ ВО "ВТЭК"»
Основополагающие документы системы менеджмента качества
Руководство по качеству
Положение «Ответственность и полномочия владельцев, руководителей и ответственных уполномоченных процессов СМК»
Инструкция «Предупреждающие действия»
Инструкция «Порядок разработки и оформления карты процесса СМК»
Положение «О Координационном совете СМК»
Карта процесса СМК ПР. № 1 «Перспективное планирование образовательных услуг»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 1 «Перспективное планирование образовательных услуг»
Карта процесса СМК ПР № 2 «Подготовка и проектирование процесса обучения»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 2 «Подготовка и проектирование процесса обучения»



Карта процесса СМК ПР № 3 «Управление процессом обучения»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 3 «Управление процессом обучения»
Карта процесса СМК ПР № 4 «Трудоустройство выпускников»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 4 «Трудоустройство выпускников»
Карта процесса СМК ПР № 5 «Управление воспитательной работой»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 5 «Управление воспитательной работой»
Карта процесса СМК ПР № 6 «Внутренний аудит»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 6 «Внутренний аудит»
Карта процесса СМК ПР № 7 «Управление персоналом»
СМК. Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 7 «Управление персоналом».
Карта процесса СМК ПР № 8 «Обеспечение ресурсами»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 8 «Обеспечение ресурсами»
Карта процесса СМК ПР № 9 «Управление документацией»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 9 «Управление документацией»
Карта процесса СМК ПР № 10 «Анализ СМК со стороны руководства»
СМК. Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение Процесса СМК ПР № 10 «Анализ со стороны руководства».
Инструкция «Термины и сокращения, принятые в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Порядок проведения внутреннего аудита»
Инструкция «Функционирование, мониторинг, анализ, оценка и улучшение процесса СМК
Акты, регулирующие делопроизводство в колледже:
Номенклатура дел
Инструкция «Ведение делопроизводства в ГАПОУ ВО ВТЭК»
Положение «Порядок управления документацией»
Положение «Контроль исполнительской деятельности»
Акты, регламентирующие трудоустройство выпускников:
Положение «О порядке трудоустройства и его мониторинг»
Положение «О центре содействия трудоустройства выпускников»
Акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже:
Положение «О совете классных руководителей»
Положение «О Совете по профилактике правонарушений»
Положение «О смотре-конкурсе между учебными группами ВТЭК за почетное звание «Лучшая группа колледжа»
Положение «О разработке плана воспитательной работы»
Положение «О дежурстве в ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение «О конкурсе Куратор года»
Положение «О доске почета»
Положение «О классном руководителе»
Положение «О назначении стипендии и других форм денежных выплат студентам ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О порядке отчисления, перевода, предоставления академических отпусков, восстановления обучающихся в ГАПОУ ВО «ВТЭК»



Положение «О социально-психологической службе»
Акты, регулирующие учебную и методическую работу в колледже:
Положение «О методическом совете ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих»
Инструкция «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»
Инструкция «Распределение учебной нагрузки в ГАПОУ ВО «ВТЭК»»
Положение « О входном контроле, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»
Положение «О работе цикловой методической комиссии»
Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О дистанционном обучении в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О проведении предметных олимпиад и, конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение « Об образовательных программах среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС»
Положение «О составлении календарно-тематического плана в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об учебно-методическом обеспечении в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О внутреннем контроле в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О журнале учебных занятий»
Инструкция «Составление расписания занятий»
Положение «О заочной форме обучения»
Инструкция «Разработка программы профессиональных модулей»
Инструкция «Разработка программы учебной дисциплины»
Инструкция «Порядок составления графика учебно-производственного процесса»
Положение "О кабинете, лаборатории, мастерской"
Положение «О конкурсе на лучший методический материал»
Положение «О стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О наставничестве в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О региональном центре развития движения «Абилимпикс»
Инструкция «О студенческом билете и зачетной книжке»
Положение «О базовой профессиональной образовательной организации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
Положение «О деятельности специализированного центра компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенция Сантехника и отопление»
Акты, регламентирующие безопасность и охрану труда:
Инструкция по противопожарной безопасности
Инструкция о контрольно-пропускном режиме ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
Положение «Об обучении и проверке знаний требований по охране труда»
Положение «Об организации соблюдения техники безопасности»
Положение «О комиссии (комитете) по охране труда»



Положение «Об управлении профессиональными рисками»

Вывод: колледж имеет в наличие все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

3. Система и структура управления

Управление ГАПОУ ВО «ВТЭК» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ ВО «ВТЭК» является директор, который осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Владимирской области к компетенции учредителя. Директор организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности колледжа.

В ГАПОУ ВО «ВТЭК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся ГАПОУ ВО «ВТЭК»;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Экономический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ГАПОУ ВО «ВТЭК» установлены Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже функционирует Молодежный парламент, а также предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.



В структуре колледжа выделено 3 факультета, возглавляемые деканами, и отделения по направлениям подготовки, возглавляемые заведующими.

В колледже действуют 7 цикловых методических комиссий: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, информационных систем и экономических дисциплин, технических, электротехнических и авиамеханических дисциплин, по подготовке квалифицированных рабочих, комиссия промышленно-гуманитарного факультета. Организация работы цикловой методической комиссии осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о работе цикловой методической комиссии».

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

В колледже функционирует официальный сайт (<http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. Функционирует официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public60549391>.

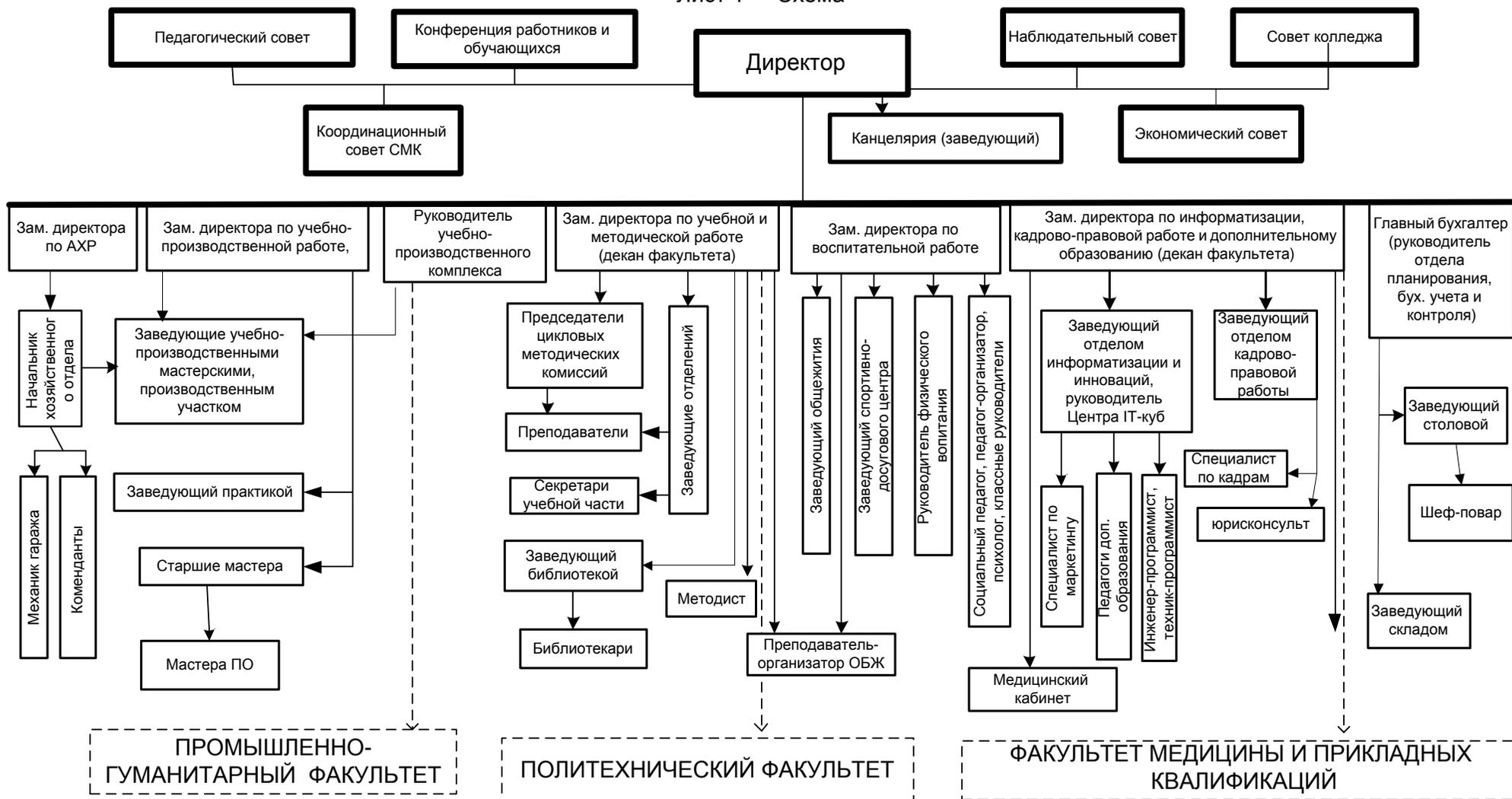
Для обеспечения единого документооборота в колледже применяется комплекс «облачных решений» ownCloud, основными задачами которого является электронная переписка, хранение документов и медиаматериалов, совместная работа с документами, а также предоставление доступа к ним.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно- административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов по этим программам.



Структура ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Лист 1 Схема



Примечание: Факультет – структура, не имеющая отдельного штатного расписания. Работники факультета подчиняются декану в рамках его полномочий



4. Сведения о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся

В соответствии с лицензией колледж может вести подготовку по 22 специальностям среднего профессионального образования, 16 профессиям, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

По состоянию на 1 октября 2023 года в колледже реализуются 13 программ подготовки специалистов среднего звена и 6 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 5 программ профессионального обучения (10 мес).

Приказом департамента образования администрации Владимирской области № 805 от 06.09.2016г. ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» определен ведущим колледжем, подведомственным департаменту образования Владимирской области и обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Образовательный процесс ведется на четырех отделениях. Форма обучения – очная и заочная.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и контингенте обучающихся на 01.10.2023 г.

Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.)		Контингент обучающихся (чел.)				Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.)	Контингент обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел.)
		всего на бюджетной форме обучения	В том числе на очном обучении (бюджет)	В том числе на заочном обучении (бюджет)	В том числе на очно-заочном обучении (бюджет)		
Наименование специальностей/профессий, программ профессионального обучения							
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	27	26	26	0	0	1	27
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	69	43	43	0	0	26	69
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	47	47	47	0	0	0	47
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	60	50	50	0	0	10	60
09.02.07 Информационные системы и	99	71	71	0	0	28	99



программирование							
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	97	48	48	26	0	23	97
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	79	74	74	0	0	5	79
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	98	70	70	25	0	3	98
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	74	0	0	74	0	0	74
43.02.14 Гостиничное дело	33	33	33	0	0		33
40.02.02 Правоохранительная деятельность	113	24	24	0	0	89	113
34.02.01 Сестринское дело	78	0	0	0	0	78	78
31.02.01 Лечебное дело	18	0	0	0	0	18	18
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	48	48	48	0	0	0	48
29.01.08 Оператор швейного оборудования	68	68	68	0	0	0	68
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	67	67	67	0	0	0	67
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	0	0	0	25
35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	26	26	26	0	0	0	26
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	48	48	48	0	0	0	48
Каменщик (профподготовка)	13	13	13	0	0	0	0
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (профподготовка)	13	13	13	0	0	0	0
Слесарь по ремонту автомобиля (профподготовка)	15	15	15	0	0	0	0
Вышивальщица (профподготовка)	8	8	8	0	0	0	0
Пекарь (профподготовка)	8	8	8	0	0	0	0
ИТОГО	1231	825	825	125	0	281	1174



5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием занятий. Учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебной, производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основные формами промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект).

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю (для групп, обучающихся по ФГОС 3 поколения); время промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникулярное соответствует стандарту. Расписание учебных занятий составляется своевременно, в соответствии с графиком учебного процесса. При необходимости проводится корректировка расписания, замена преподавателей во время их временной нетрудоспособности.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения. Внутриколледжный контроль предусматривает систему проверки всех сторон учебного процесса, особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 25.08.2023 года № 1355 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области, реализующих программы среднего профессионального образования в 2023 году», приказом ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» от 4.09.2023 года № 624 (кн.№1) «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1-2,3 курсов по программам ППССЗ и ППКРС были проведены в период с 25 сентября по 2 октября 2023 года.

Цель проведения данного вида работ (в соответствии с письмом Рособнадзора от 22.08.2023 года № 05-101) - развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.



В зависимости от профессии/специальности участники ВПР выполняли следующие проверочные работы:

- единая проверочная работа по истории, ОБЖ, обществознанию, географии, в части оценки метапредметных результатов обучения (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполнялась всеми участниками 1-2 курсов ППССЗ и 3 курса ППКРС);

- проверочные работы, выбранные по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов, являющихся профильным для осваиваемой специальности:

математика – участники, обучающиеся 1-2 курсов ППССЗ (специальности 09.02.01; 09.02.07; 38.02.04; 23.02.07; 13.02.11; 15.02.13; 13.02.13; 13.02.02);

химия - работа выполнялась обучающимися 1-2 курсов ППССЗ (специальность 34.02.01);

обществознание - выполнили участники 1-2 курсов ППССЗ (специальность 40.02.02).

Всего было заявлено на участие в ВПР – 1031 студент, выполнили работы 977 человек (94,8%), 54 человек (5,2 %) не писали по уважительной причине.

392 участника выполнили ВПР на «хорошо» и «отлично», что составляет 40,1% (2022г-38%)

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Всего -327 человек

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	8	1,9
4	136	42,3
3	159	51,4
2	14	4,4

Средний балл по группам ППКРС:

	1СТД	1МА	1ОШ	1ПРОД	1РЖКХ
Средний балл	3,4	3,3	3,0	3,0	3,6

Средний балл по группам ППССЗ:

	1КСК	1ТТ	1МКВ	1КОММ	1ИСП	1ЭО	1СД	1ПД
Средний балл	3,6	3,6	3,4	3,9	4	3,3	3,8	3,5

Самые высокие результаты получили студенты групп:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	



1КСК	100	62,5	3,5
1СД	100	50	3,5
1КОММ	100	83,3	3,9
1РЖКХ(В)	100	50	3,6

Группы, показавшие низкие результаты:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
1ПРОД	78,3	26,1	3,0
1ОШ	90,3	32,2	3,0
1СТД	95,9	19,6	3,4

ВНР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку

Всего -272 человека

Результаты выполненных работ:

Оценка	Количество человек	%
5	9	3,3
4	94	34,9
3	137	49,7
2	32	12,1

Средний балл по колледжу:
группы ППКРС:

	ЗРЖКХ(Г)	ЗМА	ЗОШ	ЗРЖКХ(В)
Средний балл	3,6	3,4	3,6	3,5

группы ППССЗ:

	2КСК	2СД	2ПД	2ИСП	2КОММ	2ЭО	2СВК	2ТОД
Средний балл	3,7	2,8	2,8	3,2	3,1	3,8	3,3	2,8

Лучшие результаты показали студенты следующих групп:

группа	Успеваемость		Средний балл
	общая, %	качественная, %	
2КСК	100	67,9	3,7
ЗРЖКХ(Г)	100	52,6	3,6

Группы, показавшие низкие результаты:

группа	Успеваемость	Средний
--------	--------------	---------



	общая, %	качественная, %	балл
2ГОД	61,9	14,3	2,8
2КОММ	67,8	28,6	3,1
2СД	67,8	10,7	2,8
2ПД	76	0,0	2,8

Сравнительный анализ показателей показывает, что участники ВПР показали знания на уровне областных и российских показателей:

курс	общая успеваемость, %			качественная успеваемость, %			низкий уровень, %
	ВТЭК	область	РФ				
1	95,6	93,4	87,8	45,4	45,1	35,4	12,9
завершив	88,2	78,5	74,5	37,9	35,5	32,2	35,7

Наибольшие затруднения вызвали:

- систематизация разнообразной исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей);
- использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- проведение поиска исторической информации в источниках разного типа;
- анализирование актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, знание природного районирования РФ.

ВПР СПО Математика 1 курс

Всего – 147 человек

Оценка	Количество человек	%
5	5	3,4
4	47	32,7
3	83	55,8
2	12	8,1

Средний балл по группам:

	ВТЭК	1КСК	1ТТ	1МКВ	1КОММ	1ИСП	1ЭО
Ср. балл	3,3	3,3	3,4	3,2	3,7	3,3	3,0

Среди 6 групп 1 курса только в двух группах 1ИСП и 1КОММ 5 студентов получили оценку «5». Это показывает, что студенты, пришедшие из общеобразовательных



учреждений города и района, имеют достаточно низкий уровень подготовленности по предмету.

Наибольшие затруднения вызвали:

- умение выполнять вычисления и преобразования, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение строить и исследовать простейшие математические модели;
- умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;
- умение строить и читать графики функций.

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку

Всего -146 человек

Оценка	Количество человек	%
5	8	5,5
4	48	33,6
3	86	58,2
2	4	2,7

Средний балл по группам:

	ВТЭК	2КСК	2ИСП	2КОММ	2ЭО	2СВК	2ТОД
Ср. балл	3,4	3,9	3,5	3,1	3,5	3,4	2,9

Лучшие результаты показали студенты 2КСК – средний балл 3,9; 2ИСП, 2ЭО – со средним баллом 3,5.

Сравнительный анализ показателей показывает, что в целом обучающиеся колледжа показали удовлетворительные знания по математике:

курс	общая успеваемость, %			качественная успеваемость, %			низкий ур-нь, %
	ВТЭК	область	РФ	ВТЭК	область	РФ	
1	91,8	90,8	87,3	47	41,2	33	51
завершив	97,3	91,8	92,2	35,4	28,5	27,3	14,4

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся задания, направленные на проверку умений выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, умения решать уравнения и неравенства

Так же затруднения вызвали задания, где необходимо умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

ВПР СПО Химия 1 курс



Всего - 23 человека

Оценка	Количество человек	%
5	0	0
4	1	4,3
3	22	95,7
2	0	0

Данный вид работы выполняли студенты по специальности 4.02.01. Сестринское дело. Средний балл составил – 3,0.

ВПр СПО Химия завершившие общеобразовательную подготовку

Всего - 25 человек

Оценка	Количество человек	%
5	0	0
4	16	64,0
3	9	36,0
2	0	0

Средний балл группы составил – 3,6

Сравнительный анализ показателей:

курс	общая успеваемость, %			качественная успеваемость, %			низкий уровень, %
	ВТЭК	область	РФ	ВТЭК	область	РФ	
1	100,0	65,1	61,0	4,35	35,3	29,2	91,3
завершив	100,0	77,7	80,7	64,0	44,7	42,0	76,0

Затруднения у обучающихся вызывают задания, выполнение которых предполагает самостоятельное комплексное применение следующих умений:

- составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь различных классов веществ;
- объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- самостоятельно выстраивать алгоритм действий для проведения необходимых расчетов и на их основании формулировать свои выводы

ВПр СПО Обществознание 1 курс

Всего – 22 человека

Оценка	Количество человек	%
5	0	0,0
4	12	54,5



3	8	36,4
2	2	9,1

Средний балл 3,4

ВПР СПО Обществознание завершившие общеобразовательную подготовку
Всего –25 человек

Оценка	Количество человек	%
5	0	0,0
4	8	32
3	17	64
2	0	0

Средний балл – 3,3,

Сравнительный анализ показателей:

курс	общая успеваемость,%			качественная успеваемость, %			низкий уровень,%
	ВТЭК	область	РФ	ВТЭК	область	РФ	
1	90,9	95,2	91,3	54,6	65,4	57,0	36,4
завершив	100	94,7	87,5	32,0	73,7	56,7	12,0

В ходе выполнения работ по обществознанию выявлены типичные ошибки и затруднения:

- недостаточное понимание терминологии: забывают или путают основные понятия и термины, что приводит к ошибкам в тестовых заданиях и развернутых ответах;
- проблемы с аргументацией: отсутствие логичности и обоснованности в ответах, особенно в заданиях на развернутый ответ.;
- игнорирование инструкций: не уделяют должного внимания инструкциям к заданиям, что приводит к неправильному выполнению заданий;
- недооценка формата заданий: непонимание специфики различных типов заданий, особенно с открытым ответом;
- игнорирование актуальных данных: использование устаревшей информации в ответах, особенно в социально-экономической сфере.

Выводы и предложения:

В результате проведенного анализа выполнения ВПР определились проблемные поля, дефициты как для каждого обучающегося, так и для каждой группы, курса, отделения, конкретного учебного предмета. Результаты ВПР показали уровни достижений обучающихся.

По результатам ВПР преподавателями цикловых методических комиссий, ведущих общеобразовательные дисциплины, был проведен подробный анализ результатов. Определены проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

Было рекомендовано:

- внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся;
- внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное



формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся;

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого обучающегося для организации последующей индивидуальной работы;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения;
- на ранних этапах подготовки к экзаменационным испытаниям выявить группу риска и обеспечить индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- включить вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении ВПР, в перечень тем на повторение;
- рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа;
- при формировании навыков решения химических задач уделять внимание правильности записи данных задачи;
- увеличить количество заданий, отражающих взаимосвязь между классами неорганических и органических веществ, при организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Анализ успеваемости

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Ежемесячно на производственных совещаниях, совещаниях при заместителе директора по учебной работе проводился мониторинг и анализ информации по успеваемости, на основе отчетов по текущей и промежуточной аттестаций. Наиболее сложная ситуация складывалась в группах 1 курса. Это связано с качеством набора: увеличивается количество обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, слабую базовую подготовку по ряду общеобразовательных дисциплин. Также возросли требования к современному выпускнику, способному выполнять работу в соответствии требованиями мировых стандартов. Поэтому главная задача, которую педагогический коллектив ставил перед собой – поиск и реализация технологий и методов, обеспечивающих профессиональную подготовку обучающихся конкурентоспособных на современном рынке труда, начиная с первого курса обучения. Проблеме текущей успеваемости студентов в течение года уделялось пристальное внимание. В результате к завершению учебного года были достигнуты положительные результаты. Практически во всех группах улучшены показатели не только общей, но и качественной успеваемости. За сухими цифрами кроется большая работа преподавателей и классных руководителей колледжа. По ППССЗ показатели общей успеваемости составили 99%, качественной - 38%. Низкая качественная успеваемость (ниже, чем показатели СМК) в группе 1 комм-14%, самая высокая - 1 кск -62%. На ступени ППКРС показатели общей успеваемости составили 95%, качественной -27%. Низкая качественная успеваемость (ниже, чем показатели СМК) в группе – 1 ржкх 20%, высокая 1 ош -27%.

В таблицах, представленных ниже, можно проследить качество знаний по всем специальностям профессиям, реализуемым в колледже. Эти показатели возрастают от второго курса к четвертому (от 50% до 64%), что объясняется повышением мотивации студентов при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков.



Наивысший процент качественной успеваемости отмечается у обучающихся по специальностям и профессиям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 62%; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – 42%; 09.02.07 Информационные системы и программирование – 59%; 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 59 %, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 44%, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ПГФ)- 42 %. Самые низкие показатели по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 29 %, по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (ПТФ) - 27%

Процент общей успеваемости по итогам 2022–2023 учебного года составил 99 % качественной 50 %, что в принципе выше уровня прошлого учебного года (98%,48% соответственно).



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Группа	Кол-во обучающихся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ПССЗ													
1 эо	24	24	100%	6	25%	0	0%	0	0%	24	100%	6	25%
2 эо	23	22	96%	15	68%	0	0%	0	0%	22	96%	15	68%
Итого по специальности	47	46	98%	21	46%	0	0%	0	0%	46	98%	21	46%
2 тт	24	22	92%	5	21%	22	92%	20	83%	22	92%	5	21%
3 тт	24	23	96%	8	33%	23	96%	21	88%	23	96%	8	33%
Итого по специальности	48	45	94%	13	29%	45	100%	41	91%	45	94%	13	29%
1 сд	24	23	96%	8	35%	0	0%	0	0%	23	96%	8	35%
2сд	23	23	100%	9	39%	22	96%	22	96%	23	100%	9	39%
Итого по специальности	47	46	98%	17	37%	22	0%	22	0%	46	98%	17	37%
1 тод	18	18	100%	5	28%		0%		0%	18	100%	5	28%
2 тод	22	22	100%	17	77%	22	100%	19	86%	22	100%	17	77%
3 тод	23	23	100%	15	65%	21	91%	19	83%	23	100%	15	65%
4 тод	24	24	100%	19	79%	24	100%	22	92%	24	100%	19	79%
Итого по специальности	87	87	100%	56	62%	67	96%	60	87%	87	100%	56	62%
1 кск (ПГФ)	29	29	100%	18	62%	0	0%	0	0%	29	100%	18	62%



2 гд (ПГФ)	19	17	89%	10	59%	17	89%	11	173%	17	89%	10	59%
3 гд (ПГФ)	16	16	100%	12	75%	16	100%	16	100%	16	100%	12	75%
4 гд (ПГФ)	17	17	100%	9	53%	17	100%	10	170%	17	100%	9	53%
Итого по специальности	81	79	98%	49	60%	50	62%	37	0%	79	98%	49	60%
1 лд	7	7	100%	5	71%	7	100%	7	100%	7	100%	5	71%
2 лд	11	9	82%	3	33%	9	82%	9	122%	9	82%	3	33%
Итого по специальности	18	16	89%	8	44%	16	89%	16	0%	16	89%	8	50%
1 свк	25	25	100%	8	32%	0	0%	0	0%	25	100%	8	32%
3 свк	25	24	96%	9	36%	25	100%	23	92%	24	96%	9	36%
4 свк	24	24	100%	14	58%	24	100%	21	88%	24	100%	14	58%
Итого по специальности	74	73	99%	31	42%	49	66%	44	90%	73	99%	31	42%
1 комм	22	21	95,5%	3	14%	0	0%	0	0%	21	95%	3	14%
2 комм	26	26	100%	9	35%	25	96%	25	96%	26	100%	9	35%
3 комм	20	20	100%	12	60%	20	100%	15	75%	20	100%	12	60%
Итого по специальности	68	67	99%	24	36%	45	66%	40	0%	67	99%	24	36%
1 право	23	23	100%	8	35%		0%		0%	23	100%	8	35%
2 право	28	28	100%	14	50%		0%		0%	28	100%	14	50%
3 право	25	25	100%	18	72%	25	100%	25	100%	25	100%	18	72%
4 право	24	24	100%	11	46%	24	100%	21	88%	24	100%	11	46%
Итого по специальности	100	100	100%	51	51%	49	100%	46	100%	100	100%	51	52%



СТИ													
1 исп	28	28	100%	14	50%		0%		#ДЕЛ/0!	28	100%	14	50%
2 исп	21	21	100%	7	33%	21	100%		0%	21	100%	7	33%
3 исп	22	22	100%	15	68%	22	100%	20	91%	22	100%	15	68%
4 исп	28	28	100%	22	79%	28	100%	28	100%	28	100%	22	79%
итого по специально сти	99	99	100%	58	59%	71	72%	48	68%	99	100%	58	59%
по курсам													
1курс	200	198	99%	75	38%	7	4%	7	707%	198	99%	75	38%
2курс	173	168	97%	84	50%	116	67%	86	74%	168	97%	84	50%
3курс	155	153	99%	89	58%	152	98%	139	91%	153	99%	89	58%
4курс	117	117	100%	75	64%	117	100%	102	87%	117	100%	75	64%
	645	636	99%	323	50%	392	61%	334	85%	636	99%	323	51%
ППКРС +ПО	295	289	98%	110	37%	269	91%	194	72%	289	98%	110	38%
Итого по колледжу – ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИ Я	940	925	98%	433	46%	661	76%	528	79%	925	98%	433	44%
ЗФО	146	146	100%	100	68%	83	84%	70	75%	146	100%	100	68%
Итого по колледжу – ОФО +ЗФО	1086	1071	99%	533	50%	744	80%	598	77%	1071	99%	533	56%



Мониторинг успеваемости за 2022-2023 учебный ППКРС

Группа	Кол-во обуч-ся	Успеваемость – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				Успеваемость – ПРАКТИКА				Успеваемость – СВОДНАЯ			
		Общая		Качественная		Общая		Качественная		Общая		Качественная	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ													
1 ржкх	22	20	91%	4	20%	0	0%	0	0%	20	91%	4	20%
2 ржкх	23	23	100%	5	22%	23	100%	18	78%	23	100%	5	22%
3 ржкх	20	20	100%	8	40%	20	100%	13	65%	20	100%	8	40%
итого по профессии	65	63	97%	17	27%	43	66%	31	0%	63	97%	17	27%
1 прод	25	23	92%	5	22%	23	92%	15	60%	23	92%	5	22%
3 прод	20	20	100%	14	70%	20	100%	16	80%	20	100%	14	70%
итого по профессии	45	43	96%	19	44%	43	100%	31	72%	43	96%	19	44%
1 ош	24	24	100%	6	25%	24	100%	17	71%	24	100%	6	25%
2 ош	24	22	92%	5	23%	22	92%	14	58%	22	92%	5	23%
3 ош	23	23	100%	14	61%	23	100%	18	78%	23	100%	14	61%
итого по профессии	71	69	97%	25	36%	69	0%	49	0%	69	97%	0	0%
2 ма	23	23	100%	11	48%	23	100%	23	100%	23	100%	11	48%
3 ма	23	23	100%	10	43%	23	100%	22	96%	23	100%	10	43%
итого по профессии	46	46	100%	21	46%	46	100%	45	98%	46	100%	21	46%
2 ржкх (ПГФ)	19	19	100%	8	42%	19	100%	17	112%	19	100%	8	42%
3 стм	13	13	100%	5	38%	13	100%	5	260%	13	100%	5	38%
итого по профессии	13	13	100%	5	38%	13	100%	5	0%	0	0%	0	#ДЕЛ/0!



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

3 сл	21	21	100%	8	38%	21	100%	8	38%	21	100%	8	38%
1 ас	15	15	100%	7	47%	15	100%	8	53%	15	100%	7	47%
1 выш	10	10	100%	5	50%	10	100%	7	70%	10	100%	5	50%
1 кам	12	12	100%	6	50%	12	100%	7	58%	12	100%	6	50%
1 св	14	14	100%	6	43%	14	100%	9	64%	14	100%	6	43%
по курсам													
1курс	86	82	95%	22	27%	62	72%	40	4195%	82	95%	22	27%
2курс	89	87	98%	29	33%	87	98%	72	83%	87	98%	29	33%
3курс	120	120	100%	59	49%	120	100%	82	68%	120	100%	59	49%
ППКРС без ПО	244	238	98%	86	35%	218	89%	163	75%	238	98%	86	36%
ПО	51	51	100%	24	47%	51	100%	31	61%	51	100%	24	47%
Итого по колледжу – ппкрс	295	289	98%	110	37%	269	95%	194	68%	289	98%	110	42%



Заочная форма обучения, обучение по ИУП и ДО

Организация учебного процесса по заочной форме обучения осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, и локальными актами образовательной организации. Основной формой организации образовательного процесса являлась лабораторно-экзаменационная сессия, обеспечивающая управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения. В колледже реализовывались профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования как на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение, так и на бюджетной основе. Учебный процесс по заочной форме обучения регламентировался графиком. Основной формой организации образовательного процесса являлась лабораторно-экзаменационная сессия, обеспечивающая управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения. Сессия включала в себя обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, курсовые проекты (работы)), промежуточную аттестацию, консультации. Промежуточная аттестация включала в себя: экзамены, дифференцированные зачеты, курсовой проект (работу). Учитывая тот факт, что около 75 % времени от выделяемого учебными планами на изучение дисциплин отводится на самостоятельную работу, цикловые методические комиссии уделяли большое внимание методическому обеспечению самостоятельной работы студентов. Контрольно-измерительные и экзаменационные материалы разрабатывались на основе действующей рабочих программ учебных дисциплин (ПМ, МДК) и охватывали наиболее актуальные разделы и темы в соответствии с государственными требованиями.

Подготовлены учебно-методические комплексы, тематика рефератов, рекомендации по их написанию, разрабатывались методические указания по дисциплинам, пояснения по ключевым (или наиболее сложным) вопросам в разрезе каждой темы, рекомендации при выборе соответствующих литературных источников, вопросы для самопроверки. Обучающие дистанционной формы обучения своевременно обеспечивались учебно-методическими материалами. Методическая помощь в проведении самостоятельной работы студентов обеспечивалась консультациями по мере необходимости. В межсессионный период студентами выполнялись домашние контрольные работы. Учебный процесс на заочном отделении осуществляется непрерывно с 01 сентября 2022 года в соответствии с графиком учебного процесса. По мере необходимости составлялись индивидуальные учебные планы – для студентов, вышедших из академического отпуска, переведенных с очной формы обучения и восстановленных на заочное отделение.

На 01.10 2022 года контингент студентов заочной формы обучения составил 134 человека по 11 специальностям. 35 человек обучались по индивидуальным планам, 1 человек - по индивидуальному плану с применением дистанционных образовательных технологий. Качественная успеваемость на ЗФО по результатам учебного года составила 68%, общая 100 %. Показатели 2020-2021 учебного года были соответственно качественная -64%, общая – 98%.

47 студентов по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 29.02.05 Технология текстильных изделий, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), выполнивших все требования учебного плана, были допущены приказом директора колледжа до государственной



итоговой аттестации, которая включала в себя защиту дипломной работы (проекта), а на двух специальностях 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) до демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что общий уровень и качество подготовки студентов-выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Основной программный материал по учебным дисциплинам был усвоен. При выполнении дипломного проекта обоснованно принимали самостоятельное, профессионально грамотное решение в различных производственных ситуациях, успешно демонстрировали умение оценивать и корректировать собственную деятельность, работу в команде, нести ответственность за результаты своей работы. Демонстрационный экзамен проводился по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования (КОД 1.1 -2022-2023) (на базе ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»). Итоговый балл по демонстрационному экзамену – 82,0, а также по компетенции Электромонтаж (КОД 1.3 2022-2024). Итоговый балл по демонстрационному экзамену – 91,0.

Дипломы об окончании колледжа получили 47 выпускников, дипломы с отличием – 16 человек (34%). На «отлично» и «хорошо» сдали государственные экзамены и защитили выпускные квалификационные работы 36 человека (76%), что существенно выше показателей предыдущего года.



Мониторинг защиты курсовых проектов (работ)

В 2022-2023 учебном году написание курсовых проектов (работ) проводилось по 4 дисциплинам, 8 междисциплинарным курсам, профессиональным модулям очной формы обучения, 3, 9 соответственно – заочной формы. Тематика курсовых проектов (работ) имела достаточно четкую производственную направленность и позволяла осуществить оценку практической подготовки обучающихся, на базе интеграции знаний дисциплин специального и общепрофессионального циклов и практической подготовки в период прохождения различных видов практик. Анализ написания курсовых работ показывает, что 33% студентов очной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 40% - получили «хорошо», 27% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно». По заочной форме обучения показатели примерно такие же - 40% «отлично», 22% - «хорошо», 27% - «удовлетворительно». в целом стабильность качественного показателя защиты курсовых проектов по учреждению составила 70%, что в целом чуть выше показателей прошлого года (67%).



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Мониторинг защиты курсовых проектов (работ) ОФО

№	Наименование дисциплин/ПМ	ГРУППА	Кол-во студентов	ОЦЕНКИ								абс	Кач.
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
п/п				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	%
1	Экономика организации	2комм	26	8	31%	12	46%	6	23%	0	0	100%	77%
2	Экономика организации	3комм	20	1	5%	14	70%	5	25%	0	0	100%	75%
3	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	3комм	20	8	40%	7	35%	5	25%	0	0	100%	75%
4	МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3комм	20	9	45%	5	25%	6	30%	0	0	100%	70%
5	Гражданское право и гражданский процесс	3пд	26	10	38%	7	27%	9	35%	0	0	100%	65%
6	Уголовное право	3пд	25	12	48%	6	24%	7	28%	0	0	100%	72%
7	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	3исп	22	8	36%	12	55%	2	9%	0	0	100%	91%
8	МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	4исп	28	9	32%	14	50%	5	18%	0	0	100%	82%
9	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	4пд	24	9	38%	7	29%	8	33%	0	0	100%	67%



10	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	4 гд	17	6	35%	4	24%	7	41%	0	0	100%	59%
11	ПМ.04 «Организация и управление трудовым коллективом»	3тт	23	4	17%	10	43%	9	39%	0	0	100%	61%
12	МДК.01.02 «Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха»	3 свк	25	4	16%	10	40%	11	44%	0	0	100%	56%
13	МДК.02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»	4 год	24	11	46%	11	46%	2	8%	0	0	100%	92%
14	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	2гд	17	5	29%	8	47%	4	24%	0	0	100%	76%
	Итого ОФО:		317	104	33%	127	40%	86	27%	0	0%	100%	73%
	Итого ЗФО:		82	33	40%	22	27%	27	33%	0	0	100%	67%
	Итого ЗФО+ОФО		399	137	34%	149	37%	113	28%	0	0,0%	100%	70%



Мониторинг защиты курсовых проектов (работ) ЗФО

№ п/п	Наименование дисциплин/ПМ	ГРУППА	Кол-во студент ов	ОЦЕНКИ								абс	Кач.
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
1	МДК 02.02 «Анализ финансово- хозяйственной деятельности»	3 комм	29	9	31%	9	31%	11	38%		0%	100%	62%
2	ПМ 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»	3 комм	29	10	34%	9	31%	10	34%		0%	100%	66%
3	ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств»	3 кск	1	1	100%		0%		0%		0%	100%	100%
4	ПМ.04 «Организация и управление трудовым коллективом»	3тт	1		0%	1	100%		0%		0%	100%	100%
5	Уголовное право	4 пд	5	2	40%	1	20%	2	40%		0%	100%	60%
6	Гражданское право и гражданский процесс	3 пд	1		0%	1	100%		0%		0%	100%	100%
7	ПМ. 02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	4 осг	1	1	100%		0%		0%		0%	100%	100%
8	ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»	4 пд	5	3	60%	0	0%	2	40%		0%	100%	60%



9	ПМ.02 «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации»	3 доу	4	2	50%	1	25%	1	25%		0%	100%	75%
10	ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	4 тк	1	1	100%		0%		0%		0%	100%	100%
11	МДК.01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»	4 эо	2	2	100%		0%		0%		0%	100%	100%
12	ПМ.03 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»	4 тт	1		0%		0%	1	100%		0%	100%	0%
13	«Основы экономики»	4 эо	2	2	100%		0%		0%		0%	100%	100%
	Итого:		82	33	40%	22	27%	27	33%	0	0	100%	67%



Анализ проведения ГИА

В 2022 -2023 году до государственной итоговой аттестации были допущены 304 обучающихся по 10 специальностям ППССЗ, 6 профессиям ППКРС, 4 профессиям по программам профессиональной подготовки. Процедура проводилась в соответствии Уставом колледжа, СМК Положение П 09.03.04 – 2022 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК», Инструкцией И 03.03.07-2021 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям, профессиям были разработаны цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа в установленные сроки. Вид государственной итоговой аттестации был определен в соответствии с ФГОС по каждому направлению. Материалы государственной итоговой аттестации целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки. Для проведения ГИА по всем специальностям, профессиям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Для оценки выполнения заданий, демонстрационного экзамена профильного (базового) уровней в составе ГЭК были созданы Экспертные группы, возглавляемые главными экспертами из числа работодателей по профилю. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с графиком учебного процесса и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В 2022 -2023 учебном году демонстрационные экзамены проводились по профессиям: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства на базе ГАПОУ ВО ВТЭК, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе СЦК ГБПОУ ВО «Никологорский аграрно –промышленный колледж», по специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения по компетенции на базе СЦК ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж», 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по компетенции Электромонтаж, на базе ГАПОУ ВО ВТЭК, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе СЦК «Ковровский транспортный колледж», 43.02.14 Гостиничное дело на базе ГАПОУ ВО ВТЭК, 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе ГАПОУ ВО ВТЭК, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования на базе ГАПОУ ВО ВТЭК.

Успешно прошли выпускные испытания – 304 выпускника, из них - 40 (13%) получили дипломы с отличием, 276 (91 %) выпускников получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично», количество выпускных квалификационных работ с практическим применением составило 53%, что на 4% выше, чем в прошлом году. Итоговый средний бал по демонстрационному экзамену в целом по колледжу составил -65 баллов. Самые высокие итоговые средние баллы показали выпускники по специальностям 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования -81,0, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 91,0, 08.02.08



Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения -82,0, по профессии : 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства -78,0.

При оценке защит дипломных проектов (работ) председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, разнообразие тематики, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите. Комиссии отмечают высокий уровень проработки теоретического раздела дипломных проектов (работ) с ссылкой на новейшую учебную литературу, в практической части (там, где это было необходимо) проведены самостоятельные исследования с использованием современных количественных и качественных методов обработки данных. Обучающиеся достаточно аргументировано излагали основные результаты своей работы и показали умение вести дискуссию, формулировать и отстаивать свое мнение в процессе защиты. Положительно оценивают актуальность, практическую значимость, также отмечается, что в работах присутствуют элементы новизны, исследовательский подход к поставленным в ходе выполнения работ задачам. Все защиты сопровождались презентациями с использованием современных программных средств.

По мнению председателей ГЭК, выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют необходимыми компетенциями, имеют опыт профессиональной деятельности. Они отмечают практико-ориентированный уровень, умение ориентироваться в актуальных проблемах, использование компьютерных методов обработки информации. Важным положительным аспектом является выполнение работ в тесной связи с предприятиями и организациями района, как крупными, так и средними и малыми предприятиями.

По результатам защиты ВКР председателями был высказан ряд замечаний. Большинство из них связаны с недостаточным владением выпускниками «мягкими навыками (soft skills): качество публичных выступлений, подготовки презентаций и иллюстративного материала, формулировки целей и задач исследований, отклонения от правил оформления, грамматические погрешности, недостаточное владение навыками исследовательской работы - нарушение логики и стиля изложения. В частности, отмечается, что выводы должны быть конкретными, содержать четкие количественные характеристики и отражать реализацию поставленных задач. Рекомендуются активизировать работу по выполнению ВКР по заявкам конкретных организаций.



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Код и наименование образовательной программы	Выпуск, чел.			Получили Дипломы с отличием		Оценки по результатам ГИА				Средний балл	Итоговый средний балл по ДЭ	Выполнили Дипломные проекты(работы) с практически применением		Получили свидетельства (в рамках модуля на получение рабочей профессии), чел.	Получили разряды выше установленных (профподготовка)	
	ВСЕГО	бюджет	внебюджет	количество	%	3	4	5	%			количество	%		количество	%
профподготовка																
11583 Вышивальщица	10	10	0			3	3	4	70%	4,1					2	20%
12680 Каменщик	12	12	0			3	5	4	75%	4,1					4	33%
19756 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	14	14	0			7	6	1	50%	3,6					1	7%



18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	15	0			5	5	5	67%	4,0					4	27%
ИТОГО профподготовка	51	51	0	0	-	18	19	14	65%	3,9			-	0	11	22%
ППКРС																
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	0	3	13%	3	11	9	87%	4,3	61,0		0%			0%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	13	13	0	2	15%	4	3	6	69%	4,2			0%			0%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20	20	0	4	20%	0	7	13	100%	4,7	74,0		0%			0%
15.01.30 Слесарь	21	21	0	1	5%	7	11	3	67%	3,8			0%			0%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	20	0	5	25%	4	6	10	80%	4,3			0%			0%



29.01.08 Оператор швейного оборудования	23	23	0	3	13%	5	8	10	78%	4,2			0%			0%
ИТОГО ППКРС	120	120	0	18	15%	23	46	51	80%	4,2	67,5	0	0	0	0	0%
ППССЗ ОФО																
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	20	0	1	5%	6	5	9	70%	4,2		8	40%	20	0	0%
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирова ния	24	24	0	3	13%	3	9	12	88%	4,4	81,0	22	92%	24	0	0%
09.02.07 Информационны е системы и программирован ие	28	25	3	2	7%	1	12	15	96%	41,0		15	54%		0	0%
40.02.02 Правоохранител ьная деятельность	24		24	5	21%	7	10	7	71%	4,0		16	67%		0	0%
43.02.14 Гостиничное дело	17	17	0	4	24%	8	2	7	53%	3,9	59,0	8	47%	17	0	0%



23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	24	0	6	25%	2	11	11	92%	4,4	69,0	20	83%	24	0	0%
ИТОГО ПССЗ ОФО	137	110	27	21	15%	27	49	61	78%	4,2	62,5	89	65%	85	0	0%
ЗФО																
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27	26	1	1	4%	6	8	13	78%	4,3	0,0		0%		0	0%
ИТОГО ЗФО	27	26	1	1	4%	6	8	13	78%	4,3	0,0	0	0%	0	0	0%
ЗФО - ИУП																
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1		1		0%		1		100%	4,0	82,0	1	100%	1		0%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническо	1		1		0%		1		100%	4,0	0,0	1	100%	1		0%



е оборудование																
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4		4		0%		3	1	325%	4,3	0,0		0%	4		0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	5		5		0%	2	1	2	140%	4,0	0,0	2	40%			#ДЕЛ /0!
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	1		1		0%			1	100%	5,0	0,0	1	100%	1		0%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2		2		0%	2			0%	3,0	0,0		0%	2		0%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2		2		0%			2	100%	5,0	91,0	2	100%	2		0%



46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4		4		0%	1		3	75%	4,5	0,0	2	50%	4		0%
ИТОГО ЗФО-ИУП	20	0	20	0	0%	5	6	9	75%	4,2	21,6	9	45%	15	0	0%
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	355	307	48	40	13%	79	128	148	78%	4,2	64,0	98	28%	100	11	22%
выпуск без профподготовки	304	256	48	40	13%	61	109	134	80%	4,2	65,0	98	32%	100		
ИТОГО СПО	184	136	48	22	12%	38	63	83	79%	4,2	65,0	98	53%	100		



Инклюзивное образование

С 2017 ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж, как базовая профессиональная организация, обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионально образования инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами с использованием образовательных программ различных уровней.

Ежегодно количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении увеличивается - 2018- 35; 2019 - 37; 2020 – 40; 2021 -45.

С 01.09.2022 года в колледже обучается 51 инвалид и лиц с ОВЗ, что составляет 4,5 % от общего контингента обучающихся. В колледже ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.

В 2022-2023 учебном году в колледже реализовалось 7 программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ; 4 программы профессионального обучения, в том числе адаптированные образовательные программы: 18511«Слесарь по ремонту автомобиля», 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 12680 «Каменщик», 11583 «Вышивальщица».

Прием в образовательную организацию обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций районной психолого – медико – педагогической комиссии.

Выбор методов обучения для студентов с инвалидностью и ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения.

При организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в колледже проводятся мероприятия:

- мониторинг уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- создание доступной среды;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка

Индивидуальное сопровождение обучающихся осуществляет тьютор. В 2022 году было реализовано 5 программ индивидуального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Выбор методов обучения для обучающихся с ОВЗ определялся содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с ОВЗ и др. В процессе обучения мастерами п/о и преподавателями применялись социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Для обеспечения требований инклюзивного обучения в структуру адапционных образовательных программ профессиональной подготовки (программы размещены на сайте) были включены адапционные дисциплины вариативного цикла «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», позволяющие решать задачи комплексной адаптации обучающихся с ОВЗ к обучению в колледже и сформировать у них социальные компетенции, необходимые для будущей работы.



Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществлялся с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов с ОВЗ были отражены в Положении «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО ВТЭК» и СМК Положение П 09.03.04 – 2022 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК», Инструкцией И 03.03.07-2021 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

Создан специализированный фонд оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам студентов с ОВЗ наряду с другими категориями обучающихся.

В ноябре 2022 года, в рамках поручения Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России, Федерального методического центра по инклюзивному образованию 34 профессиональных образовательных организаций Владимирской области приняли участие в заполнении мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Были представлены: паспорта доступности, фото - материалы, копии удостоверений о повышении квалификации, журналы инструктажей, подтверждающие созданные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступность образовательной среды колледжа для инклюзивного образования составила – 68,17 %:

К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах- колясках) – 68,59 %;

О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 68,11 %;

С (Инвалиды по зрению) – 68,47 %;

Г (Инвалиды по слуху) – 67,23 %;

П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 68,44 %.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы.

В 2022 году по программе «Доступная среда» субсидии по федеральной программе «Доступная среда» составили 7 460 304,55 рублей. Основные направления расходования средств:

- повышение доступности зданий и доступности образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата) (ремонт спортивного зала корпус № 2);

- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования (спортивное оборудование, оснащение оборудованием мастерской по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов. (ПГФ), презентационное оборудование для образовательной организации);



- повышение квалификации, реализацию программ профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования (повышение квалификации специалистов самой БПОО (3 прошли переподготовку на базе АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по программе «Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ»);

- брендинг образовательной организации.

В 2022 году в колледже в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» было открыто 2 мастерских по компетенциям «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», в которых было оборудовано 2 места для инвалидов и лиц с ОВЗ по нозологии «Слабослышащие».

БПОО заключены:

- 33 договора о сетевом сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования Владимирской области. Сотрудники БПОО оказывают консультации педагогическим работникам региона в части обеспечения доступности получения среднего профессионального образования;

- 3 межрегиональных договора о сетевом сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования.

Колледж является региональной площадкой проведения чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сантехника и отопление». Для проведения чемпионата предоставляется все необходимое компьютерное, учебное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп. По запросу образовательных организаций, данное оборудование может быть предоставлено в рамках сетевого взаимодействия.

Преподаватели колледжа ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и инклюзивного профессионального образования. В 2022 году курсы по данному направлению прошли 32 человека, в том числе 7 человек руководящего состава в 2023 году прошли курсы повышения квалификации на базе Федерального методического центра по инклюзивному образованию г. Москва.

9 сотрудников БПОО имеют удостоверение регионального эксперта чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в соревнованиях «Абилимпикс» 2017 – 5; 2018- 8; 2019 - 6; 2020- 3, 2021 – 4; 2022 – 3. Участниками национального чемпионата «Абилимпикс» стали: 2018 – 2, 2019 – 1, 2020- 1, 2021 -1.

БПОО реализует мероприятия по организации стажировок для участников чемпионатов «Абилимпикс», в том числе в рамках проекта «Профстажировка 2.0». Резюме участников чемпионатов «Абилимпикс» предыдущих лет размещены в базе Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

БПОО проводится комплекс мероприятий по мониторингу трудоустройства (организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью).

Средний уровень трудоустройства выпускников инвалидов за 2022 год составляет:

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – выпускник 1 человек / трудоустроен 1 человек.

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – выпускник 1 человек / трудоустроен 1 человек.

Профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования – выпускник 2 человека / трудоустроены 2 человека.

Средний уровень трудоустройства выпускников лиц с ОВЗ за 2022 год составляет 58 %:

Профессия 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля» - выпускники 8 человек / трудоустроены 5 человек



19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - выпускник 1 человек / трудоустроен 1 человек

12680 «Каменщик» - выпускники 13 человек / трудоустроены 7 человек

11583 «Вышивальщица» - выпускники 9 человек / трудоустроены 5 человек.

Колледж ежеквартально осуществляет мониторинг трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс» во Владимирской области, а также является ответственным за ведение регионального реестра о студентах и слушателях из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Владимирской области.

Официальный сайт ГАПОУ ВО «ВТЭК» в сети Интернет функционирует с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG). го образования инвалидов.

В целях более широкого информирования родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможностях инклюзивного профессионального образования во Владимирской области, создана страница БПОО в социальных сетях «ВК». Количество подписчиков: 366 человек.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» зарегистрирован на официальном сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию Института развития профессионального образования (ФМЦИО), в качестве базовой профессиональной образовательной организации Владимирской области.

Через ФМЦИО базовая профессиональная образовательная организация получает информацию об организационно-методических условиях для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о нормативно-правовых документах, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения; о возможности получить дополнительное профессиональное образование в сфере инклюзивного образования, о проведении вебинаров по вопросам организации инклюзивного образования; ФМЦИО осуществляет мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования. Колледж регулярно принимает участие в вебинарах по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями: «Формы и технологии профориентационной деятельности в инклюзивном образовании. Региональные атласы доступных профессий», «Практики трудоустройства выпускников среднего профессионального образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и другие.

На базе БПОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на формирование инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей), ставших уже традиционными для территории:

- Интерактивный лекторий «Я и моя будущая профессия», в ходе которого преподаватели колледжа знакомят будущих абитуриентов с профессиями и специальностями колледжа. 2022 году было организовано 23 выезда.

- День открытых дверей - Безграничные возможности, где обучающиеся 9 классов, включая детей – инвалидов и лиц с ОВЗ, школ города и района попробуют себя в различных профессиях и специальностях.

- Профориентационные тренинги с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с использованием профориентационных карт, позволяющим выявить предпочитаемые сферы деятельности согласно интересам и возможностям ребенка. Участие обучающихся

6-11 классов в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в территории составляет более 95 %.



▪ Работа «горячей линии». Консультации с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями и законными представителями по вопросам обеспечения в образовательной организации доступности получения среднего профессионального образования. За 1 полугодие 2023 год консультации получили 52 обратившихся.

▪ В марте 2023 года проведен вебинар с представителями профессиональных образовательных организаций Владимирской области на тему «Оформление реестра о студентах и слушателях из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Владимирской области».

▪ Реализация онлайн проекта «Школа родителей», направленного на информирование родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ.

▪ Предоставление опыта работы БПОО (2021 год) в рамках всероссийского вебинара «Методики и технологии реализации программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями», организованного ФМЦИО.

▪ Участие (2023) во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании» конкурсная работа: «Раскрой себя» (из опыта работы педагога-психолога ГАПОУ ВО ВТЭК с обучающимися с ОВЗ).

▪ Обмен опытом работы в рамках Чемпионата Абилимпикс 2023 «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях образовательной организации.

▪ Функционирование системы онлайн сурдо-перевода, способствующей повышению комфорта для лиц с нарушением слуха (глухих).

В целом 2022–2023 учебный год для коллектива колледжа стал периодом дальнейшей целенаправленной работы по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. По результатам учебной деятельности мы достигли показателей СМК: общая успеваемость составила - 99%, качественная - 50 %.

В следующем учебном году следует продолжить работу по решению надлежащих задач:

1. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и ТОП -50.

2. Оптимизация технологий обучения на основе включения в учебный процесс деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных технологий и методов, в том числе для подготовки к демонстрационному экзамену.

3. Совершенствование информационной и учебно-методической базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в компетентностном формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Совершенствование системы инклюзивного образования.

5. Работа регионального центра «Абилимпикс» по проведению конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» во Владимирской области в 2023 году.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является максимальная интеграция учебной и профессиональной деятельности, вовлечение студентов в профессию (специальность), что позволит им в дальнейшем быть востребованными на рынке труда и упростит процесс профессиональной адаптации молодых специалистов. Основным



механизмом, на который возложена функция по обеспечению практико-ориентированности, является практическая подготовка.

В ходе практической подготовки выполняются виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, направленные на формирование практических навыков, общих и профессиональных компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» организуется в соответствии с нормативными документами по практической подготовке:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
3. ФГОСы
4. П 17.03.02-2021 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

А так же в соответствии с нормативными документами по практической подготовки для обучающихся по программам медицинского направления:

1. ФГОСы по программам медицинского направления
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03. 09. 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»
4. П 17.03.21-2021 Положение «О практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования в «ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Практическая подготовка осуществляется в форме: учебной и производственной практики.

Производственная практика состоит: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика. (для ППССЗ)

Практическая подготовка организуется непосредственно в колледже и в профильных организациях.

Совершенствование учебного процесса, повышение эффективности подготовки квалифицированных рабочих и специалистов находятся в прямой зависимости от уровня развития материально-технической базы.

Поэтому в колледже ведется работа по развитию материально-технической базы. С начала учебного года на базе корпуса №2 колледжа введены в эксплуатацию и функционируют новые мастерские, открытые в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» по компетенциям «Холодильная техника и системы кондиционирования» и «Электромонтаж». Они оснащены современным оборудованием и инструментами, расходными материалами и в полном объеме отвечают современным требованиям. Мастерские аккредитованы: Электромонтаж по КОД 1.3 2022-2024, ХТиСК – по КОД 1.1.2022.

Современные мастерские обеспечивают образовательный процесс для следующих профессии и специальностей:



Электромонтаж: для профессий - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

для специальности - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Холодильная техника и системы кондиционирования - для специальности Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

8.1 Контингент

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности - это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Практическую подготовку в 2022/2023 учебном году проходили обучающиеся 1,2,3,4 курсов колледжа:

1.1 по программам ПССЗ (г. Вязники)

- корпус № 1 - 10 групп;

- корпус № 2 - 7 групп;

по курсам:

ПССЗ				
курс	кол-во групп	группы		численность
		1 корпус	2 корпус	
1 курс	1	1 ЛД		7
2	6	2 ИСП		21
		2 ЛД		11
		2 СД		23
		2 КОММ		26
			2 ТТ	23
			2 ТОД	22
3	6	3 ПД		25
		3 ИСП		22
		3 КОММ		20
			3 ТОД	21
			3 СВК	25
			3 ТТ	24
4	4	4 ИСП		28
		4 ПД		24
			4 ТОД	24
			4 СВК	24
Итого	17	10	7	370

1.2 по программам ППКРС (г. Вязники)

- корпус № 2 - 8 групп;

ПССЗ				
курс	кол-во групп	группы		численность
		2 корпус		
1	2	1 ОШ		24
		1 ПРОД		25
2	2	2 ОШ		24
		2 РЖКХ-50		23



3	4	3 РЖКХ-50	20
		3 СЛ	21
		3 ОШ	23
		3 ПРОД	20
Итого	8	8	180

1.3 Программа профессиональной подготовки (г.Вязники) – 3 группы

Программа профессиональной подготовки			
курс	кол-во групп	группы	Численность
1	3	1 ВЫШ	10
		1 кам	12
		1 АСЛ	15
Итого	3	3	37

1.4 по программам ППССЗ (г. Гороховец) ППССЗ (г. Гороховец) - 3 группы;

ППССЗ			
курс	кол-во групп	группы	численность
		Гороховец	
2	1	2 ГД	20
3	1	3 ГД	17
4	1	4 ГД	17
Итого	3	3	54

1.5 по программам ППКРС (г. Гороховец) ППКРС (г. Гороховец) - 4 группы;

ППКРС			
курс	кол-во групп	группы	численность
		Гороховец	
2	2	2 МА	23
		2 РЖКХ	20
3	2	3 АМ	23
		3 СТ М	11
Итого	4	4	77

1.6 по программам профессиональной подготовки (ПГФ)

Программа профессиональной подготовки			
курс	кол-во групп	ПГФ	Численность
1	1	1 св (Г)	14
Итого	1	1	14



Всего по колледжу учебную и производственную практику проходили:

по программам ППССЗ – **424** чел.

по программам ППКРС – **257** чел.

по программам профессиональной

Графики

Учебная и производственная практики по профессиональным модулям проводилась в соответствии с графиком, утвержденным 28.08.2022 г. директором колледжа.

На основании графика учебно-производственного процесса, утвержденного директором на начало учебного года, составлены графики:

- график проведения практик по специальностям (по группам и месяцам) (*приложение 1*)

За 2022-2023 учебный год **36** групп ППССЗ и ППКРС колледжа проходили практику в сроки, установленные колледжем в соответствии с графиком учебно-производственного процесса.

В течение учебного года производилась корректировка сроков проведения практик в связи с производственной необходимостью в группах 3 ТОД, 2 ТОД, 2 СД, 2 ТТ, 2 СД, 3 ОШ, 2 ОШ, 1 ОШ, 1 АСЛ, 2 РЖКХ, 3 РЖКХ, 3 СТМ, 3 СЛ, 3 ПРОД.

Базы практики

Повышение качества организации учебной и производственной практики напрямую связано с участием работодателей в организации практик и создания условий для их реализации.

Учебная и производственная практика по профилю специальности - это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Заметно усилилась тенденция к взаимодействию колледжа с предприятиями в вопросах совместного обновления содержания образования и внедрения в учебный процесс технологических новинок. Программы практик согласуются с работодателями, представители предприятий участвуют в оценке качества подготовки студентов колледжа.

Учебная практика на базе колледжа в учебных мастерских и лабораториях, так и на предприятиях, на основании заключенных 2-сторонних договоров. Для прохождения производственной практики

колледжем заключены договора. Сведения о местах прохождения производственной практики (по договорам) по специальностям и профессиям - за учебный год 2022/2023 уч. года (*приложение 3*).

Заключенные договора на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на предприятия студентов для прохождения производственной практики;

- привлекать высококвалифицированных специалистов предприятий для участия в работе Государственных итоговых аттестационных комиссий, а также для участия в демонстрационных экзаменах в качестве членов экспертных групп;

- обеспечивать направляемых по запросу предприятий выпускников работой в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией;

- сотрудникам колледжа проходить стажировку на передовых предприятиях, пользоваться техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на предприятии для более качественного профессионального обучения;

- проводить экскурсии с целью ознакомления студентов колледжа с предприятиями, современным оборудованием, спецификой работы предприятия;

- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству.



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Сведения о местах проведения практик ППССЗ г. Вязники

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты договоров (номер документа; дата документа)
1. 38.02.04 «Коммерция»				
1.1	2 курс	УП04	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		УП 03	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 04, ПП03	ООО «Вязниковский Молочный Край»	договор № 103/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Горохов Е.Г.	договор № 101/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Демченко Т.А.	договор № 110/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Захаров А.Г.	договор № 112/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Кувшинов В.С.	договор № 99/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Левин А.Б.	договор № 104/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Марычева В.А.	договор № 105/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Насибулина С.В.	договор № 111/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Неизвестных В.А.	договор № 106/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Ободовский В.А.	договор № 108/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Паншина Т.А.	договор № 102/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Хуснутдинов И.А.	договор № 107/22 от 02.12.2022 г.
			ООО «ЗУМ»	договор № 100/22 от 02.12.2022 г.
			ООО «Мастер»	договор № 98/22 от 02.12.2022 г.
			ООО «Сладкая жизнь плюс»	договор № 109/22 от 02.12.2022 г.
			ИП Буданова И.В.	Дополнительное соглашение к договору № 84/22 от 28.11.2022 г.
			АО «Дикси-Юг»	Дополнительное соглашение к договору № 82/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Кротов Е.К	Дополнительное соглашение к договору № 78/22 от 28.11.2022 г.
АО «ТАНДЕР»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 26.11.2019 г. (о			



				сотрудничестве)
			ИП Грязнова Ю.В.	договор № 26/23 от 06.06.2023 г.
			ИП Калягина И.С.	договор № 27/23 от 06.06.2023 г.
			ООО «Интранить»	договор № 25/23 от 06.06.2023 г.
			ООО «Посылторг»	договор № 28/23 от 06.06.2023 г.
			ООО «Прогресс Авто»	договор № 29/23 от 06.06.2023 г.
		УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП01,ПДП	АО «Дикси-Юг»	договор № 82/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Ананьев А.Г.	договор № 77/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Бобрынин А.В.	договор № 75/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Буданова И.В.	договор № 84/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Володина М.Н.	договор № 74/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Кротов Е.К.	договор № 78/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Кузнецова И.В.	договор № 85/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Павлова Н.Н.	договор № 81/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Петрова Е.С.	договор № 76/22 от 28.11.2022 г.
			ИП Савельева Е.А.	договор № 87/22 от 28.11.2022 г.
			ООО «Агроторг»	договор № 83/22 от 28.11.2022 г.
			ООО «Бэст Прайс»	договор № 80/22 от 28.11.2022 г.
			ООО «НижБел»	договор № 79/22 от 28.11.2022 г.
			ООО «Нестле Россия»	Дополнительное соглашение к договору № 03 от 04.03.2020 г. (взаимного сотрудничества)
			ООО «А-Профи»	Дополнительное соглашение к договору № 42/22 от 28.11.2022
			ГАПОУ ВО ВТЭК	
			АО «Никологорская швейная фабрика»	договор № 10/23 от 05.04.2023 г.
			ИП Зуев О.В.	договор № 08/23 от 05.04.2023 г.
			ИП Остроухова С.Н.	договор № 11/23 от 05.04.2023 г.
		ИП Саакян С.В.	договор № 09/23 от 05.04.2023 г.	
		ООО Производственно-коммерческая компания «Строймаш»	дополнительному соглашению от 05.04. 2023 г. к договору № 63/22 от 21.11.2022 г.	
1.2	3 курс			



			АО «Мстерский Завод Керамических Стеновых Материалов»	Дополнительное соглашение к договору № 05 от 23.03.2020 г.
			Акционерное общество «ТАНДЕР»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 26.11.2019 г. (о сотрудничестве)
2. 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей»				
2.1	2 курс	УП 01	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 01, ПП02	ООО «Искрайт»	договор № 08/23 от 13.03.2023 г.
			ООО «Вязниковский мясокомбинат»	договор № 06/23 от 13.03.2023 г.
			АО «Сельхозавтотранс»	договор № 07/23 от 13.03.2023 г.
			«Вязниковское ДРСУ»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 20.04.2020 г.
			ИП Дмитриев И.В.	дополнительное соглашение к договору № 51/22 от 13.10.2022 г.
			ИП Корягин М.М.	дополнительное соглашение к договору № 46/22 от 13.10.2022 г.
			ИП Лабутин В.И.	дополнительное соглашение к договору № 50/22 от 13.10.2022 г.
			ООО «Ремспец»	дополнительное соглашение к договору № 52/22 от 13.10.2022 г.
АО «Нововязниковское РТП»	Дополнительное соглашение к договору № 08 от 26.11.2019 г.			
2.2	3 курс	УП01	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		УП04	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП01, ПП04	ИП Ворожейкина М.В. автотехцентр Гараж	договор № 47/22 от 13.10.2022 г.
			ИП Дмитриев И.В.	договор № 51/22 от 13.10.2022 г.
			ИП Дубов М.В.	договор № 49/22 от 13.10.2022 г.
			ИП Корягин М.М.	договор № 46/22 от 13.10.2022 г.
			ИП Лабутин В.И.	договор № 50/22 от 13.10.2022 г.
ИП Ширяев В.А.	договор № 48/22 от 13.10.2022 г.			
ООО «Ремспец»	договор № 52/22 от 13.10.2022 г.			



			«Вязниковское ДРСУ»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 20.04.2020 г.
2.3.	4 курс	УП 03	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 03	ООО «Агрофирма «Крутово»	договор № 114/22 от 03.12.2022 г.
			ИП Петров О.В.	договор № 114/22 от 03.12.2022 г.
			«Вязниковское ДРСУ»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 20.04.2020 г.
			Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Владимирэнерго»	договор № 115/22 от 03.12.2022 г.
			ИП Дмитриев И.В.	дополнительное соглашение к договору № 51/22 от 13.10.2022 г.
			ИП Корягин М.М.	дополнительное соглашение к договору № 46/22 от 13.10.2022 г.
			АО «Нововязниковское РТП»	Дополнительное соглашение к договору № 08 от 26.11.2019 г.
			ИП Ворожейкина М.В. автотехцентр Гараж	дополнительное соглашение к договору № 47/22 от 13.10.2022 г.
			АО «Мстерский Завод Керамических Стеновых Материалов»	Дополнительное соглашение к договору № 05 от 23.03.2020 г.
		ПАО ОСВАР	Дополнительное соглашение к договору № 06 от 25.11.2021 г.	
УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК			
ПП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК			
3. 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»				
3.1	2 курс	УП 01	ГАПОУ ВО ВТЭК (корпус № 1)	
		УП 05	ГАПОУ ВО ВТЭК (корпус № 1)	
		ПП 05	МУП Вязниковского района «ФОНД»	Дополнительное соглашение от 01.06.2022 г. к договору № 25-11/2020 от 26.11.2020 г. (взаимного сотрудничества)
АО «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 01.12.2021 г.			
3.2	3 курс	УП 04	ГАПОУ ВО ВТЭК	



		ПП 04	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 01	ООО «ЭНЕРГЕТИК»	договор № 13/23 от 12.05.2023 г.
			МУП Вязниковского района «ФОНД»	Дополнительное соглашение от 23.11.2021 г. к договору № 25-11/2020 от 26.11.2020 г. (взаимного сотрудничества)
			АО «Нововязниковское РТП»	Дополнительное соглашение от 23.11.2021 г. к договору № 08 от 26.11.2019 г. (о сотрудничестве)
			АО «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 01.12.2021 г.
			ООО Нестле Россия	Дополнительное соглашение к договору № 03 от 04.03.2020 г.
4. 40.02.02 Правоохранительная деятельность				
4.1	3 курс	УП 01	ГАПОУ ВО ВТЭК (корпус № 1)	
		УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК (корпус № 1)	
		ПП 01	ОМВД России по Вязниковскому району	Дополнительное соглашение к договору № 26/22 от 07.04.2022 г.
		ПП 02, ПДП	ОМВД России по Вязниковскому району	Договор № 69/22 от 23.11.2022 г.
4.2	4 курс		Вязниковский межрайонный следственный отдел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Владимирской области	Договор № 73/22 от 28.11.2022 г.
			Отделение судебных приставов Вязниковского района	Договор № 72/22 от 28.11.2022 г.
5. 34.02.01 «Сестринское дело»				
5.1	2 курс	УП04	ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»	договор № 09/23 от 13.03.2023 г.
		ПП04		
		УП02		
		ПП 02		
6. 09.02.07 «Информационные системы и программирование»				
	2 курс	УП02	ГАПОУ ВО ВТЭК	



6.1		ПП02, ПП03	АО «Газпром газораспределение Владимир»	Договор 97/22 от 30.11.2022 г.
			ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница № 5 г. Владимира»	Договор 91/22 от 30.11.2022 г.
			ИП Жуков В.В.	Договор 96/22 от 30.11.2022 г.
			ИП Ивасичек И.В.	Договор 92/22 от 30.11.2022 г.
			ИП Седов В.Ю.	Договор 88/22 от 30.11.2022 г.
			ИП Чернышов С.В.	Договор 93/22 от 30.11.2022 г.
			ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»	Договор 90/22 от 30.11.2022 г.
			ООО «Автоцентр СВЕТ»	Договор 94/22 от 30.11.2022 г.
			ООО «Амбика»	Договор 95/22 от 30.11.2022 г.
			ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении»	Договор 89/22 от 30.11.2022 г.
			ОМВД России по Вязниковскому району	доп соглашение от 30.11.22 к договору № 69/22 от 23.11.2022 г.
			ПАО «ОСВАР»	дополнительное соглашение от 30.11. 2022 г. к договору № 06 от 25.11.2021 г.
			Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области Вязниковский отдел (Росреестр)	дополнительное соглашение от 30.11. 2022 г. к договору № 65/22 от 21.11.2022 г.
			ООО «Нестле Россия»	дополнительное соглашение от 30.11.2022 г. к договору № 03 от 04.03.2020 г.
			Департамент юстиции	договор № 66/22 от 21.11.2022 г.
			ИП Миронова А.В.	договор № 21/23 от 06.06.2023 г.
			ИП Морозова О.В.	договор № 23/23 от 06.06.2023 г.
ИП Эсаулов А.Б.	договор № 22/23 от 06.06.2023 г.			
ООО «Ди Энд Кей»	договор № 24/23 от 06.06.2023 г.			
УП03	ГАПОУ ВО ВТЭК			



6.2	3 курс	УП 05	ГАПОУ ВО «ВТЭК»	
		ПП05	АО «СК «Астро-Волга»	договор № 15/23 от 29.05.2023 г.
			Вязниковский городской суд Владимирской области	договор № 17/23 от 29.05.2023 г.
			ИП Абанина А.Ш.	договор № 19/23 от 29.05.2023 г.
			ИП Дубинская Ю.А.	договор № 18/23 от 29.05.2023 г.
			МБДОУ «Детский сад № 20 «Ленок»	договор № 16/23 от 29.05.2023 г.
			Муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый комплекс Вязниковского района Владимирской области»	договор № 20/23 от 29.05.2023 г.
			Общество с ограниченной ответственностью «Русджам Стеклотара Холдинг» Филиал в г. Гороховец	договор от 25.05.2023 г.
			Администрация Муниципального Образования Вязниковский район Финансовое Управление	договор № 14/23 от 29.05.2023 г.
			ООО «ВАЛФ-РУС»	дополнительное соглашение от 29.05. 2023 г. к договору № 56/22 от 21.11.2022 г.
			ИП Ананьев А.Г.	Дополнительное соглашение к договору № 77/22 от 28.11.2022 г.
			ГАПОУ ВО ВТЭК	
			Филиал ООО «Нестле Россия» в Вязниковском районе Владимирской области	Дополнительное соглашение к договору № 03 от 04.03.2020 г.
			ООО «Предприятие нетканых материалов»	Дополнительное соглашение к договору № 08 от 06.12.2021 г.
Акционерное Общество «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 01.12.2021 г.			
6.3	4 курс	УП06	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		УП 07	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 06, ПП07	ГАПОУ ВО «ВТЭК»	



		Администрация Муниципального Образования Вязниковский район	договор № 62/22 от 21.11.2022 г.
		ИП Киров С.Ю.	договор № 61/22 от 21.11.2022 г.
		ИП Орлова А.А.	договор № 60/22 от 21.11.2022 г.
		МБОУ «СОШ № 2»	договор № 59/22 от 21.11.2022 г.
		ООО «Арагон»	договор № 57/22 от 21.11.2022 г.
		ООО «Валидус»	договор № 58/22 от 21.11.2022 г.
		ООО «ЕТТО»	договор № 70/22 от 23.11.2022 г.
		ООО «Л-Авто»	договор № 64/22 от 21.11.2022 г.
		ООО ПКК «Строймаш»	договор № 63/22 от 21.11.2022 г.
		ИП Тарабрина Н.Н. Центр «AVON»	договор № 71/22 от 23.11.2022 г.
		ПАО «ОСВАР»	дополнительное соглашение от 21.11.2022 г. к договору № 06 от 25.11.2021 г. (взаимного сотрудничества)
		Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области Вязниковский отдел (Росреестр)	договор № 65/22 от 21.11.2022 г.
		Акционерное Общество «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение от 21.11.2022 г. к договору № 07 от 01.12.2021 г. (взаимного сотрудничества)
		Департамент юстиции Владимирской области	договор № 66/22 от 21.11.2022 г.
		ООО «Валф-Рус»	договор № 56/22 от 21.11.2022 г.
		МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа № 2 Вязниковского района»	договор № 67/22 от 21.11.2022 г.
		ИП Тукан К.Ю.	договор № 05/23 от 07.03.2023 г.
		Министерство по организации деятельности мировых судей, органов ЗАГС и архивов Владимирской области	договор № 03/23 от 07.03.2023 г.
		ООО «Вязниковское текстильное	договор № 04/23 от 07.03.2023 г.



			объединение»	
			МБУ Вязниковского района «Организационно-методический центр»	договор № 02/23 от 07.03.2023 г.
			МКУ «Управление сельского хозяйства»	договор № 01/23 от 07.03.2023 г.
			Филиал ООО «Нестле Россия» в Вязниковском районе Владимирской области	Дополнительное соглашение к договору № 03 от 04.03.2020 г.
7.15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»				
7.1	3 курс	УП01	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП01	ООО «Новая Торговая Группа»	договор № 116/22 от 20.12.2022 г.
			ООО «Сервисный центр»	договор № 117/22 от 20.12.2022 г.
			ПАО ОСВАР	Дополнительное соглашение к договору № 06 от 25.11.2021 г.
			Филиал ООО «Нестле Россия» в Вязниковском районе Владимирской области	Дополнительное соглашение к договору № 03 от 04.03.2020 г.
			ООО «Предприятие нетканых материалов»	Дополнительное соглашение к договору № 08 от 06.12.2021 г.
			АО «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 01.12.2021 г.
7.2	4 курс	УП02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		УП 03	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП02, ПП03	ИП Болдырев А.А.	договор № 54/22 от 08.11.2022 г.
			Акционерное Общество «Мстерская швейная фабрика»	договор № 53/22 от 08.11.2022 г.
			ООО «Теплосеть-Импорт»	договор № 55/22 от 08.11.2022 г.
			МУП Вязниковского района «ФОНД»	Дополнительное соглашение от 23.11.2021 г. к договору № 25-11/2020 от 26.11.2020 г. (взаимного сотрудничества)
			ПАО ОСВАР	Дополнительное соглашение к договору № 06 от 25.11.2021 г.
ООО «Предприятие нетканых	Дополнительное соглашение			



			материалов»	к договору № 08 от 06.12.2021 г.
			АО «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 01.12.2021 г.
			Филиал ООО «Нестле Россия» в Вязниковском районе Владимирской области	Дополнительное соглашение к договору № 03 от 04.03.2020 г.
			ГАПОУ ВО ВТЭК	
8. 31.02.01 «Лечебное дело»				
8.1	1 курс	УП 07	ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»	Договор № 68/22 от 23.11.2022 г.
		ПП 07		
		УП 02		
		ПП 02		
8.2	2 курс	ПП 02	ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»	Договор № 68/22 от 23.11.2022 г.
		УП 01		

Сведения о местах проведения практик ППКРС г. Вязники

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)
1. 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир»				
1.1	1 курс	УП 01	ГАПОУ ВО ВТЭК	
1.2	3 курс	УП02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 02, ПП03	«ООО Торгсервис37»	Договор № 58/22 от 28.10.2022 г.
			ООО Услуга	Договор № 57/22 от 28.10.2022 г.
			ООО Этюд	Договор № 59/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Иваньковский А.В.	Договор № 60/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Катаев В.А.	Договор № 61/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Азимов И.Р.	Договор № 62/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Русанова Н.Ю.	Договор № 63/22 от 28.10.2022 г.
			АО Дикси Юг	Договор № 64/22 от 28.10.2022 г.



			ИП Смирнова В.В.	Договор № 65/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Сечко Е.В.	Договор № 66/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Зобель С.В.	Договор № 69/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Турко О.В.	Договор № 71/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Ананьев А.Г.	Договор № 72/22 от 28.10.2022 г.
			ИП Гаврикова А.В.	Договор № 72/22 от 28.10.2022 г.
			АО «ГАНДЕР»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 26.11.2019 г. (о сотрудничестве)
			ИП Тюсов Р.Б.	Договор № 74/23 от 10.04.2023 г.
			ИП Рогожина Ю.Г.	Договор № 75/23 от 10.04.2023 г.
			ИП Грибков А.А.	Договор № 76/23 от 10.04.2023 г.
		УП 03	ГАПОУ ВО ВТЭК	
2. 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»				
		УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
2.1	2 курс	ПП 02	ООО ЖЭК №2	Договор № 2/23 от 17.01.2023 г.
			ООО ЖЭК Никологоры	Договор № 3/23 от 17.01.2023 г.
			МБОУ Вязовская основная общеобразовательная школа Вязниковского района	Договор № 4/23 от 17.01.2023 г.
			ООО ЖЭК № 3	Договор № 5/23 от 17.01.2023 г.
			АО «Мстерский Завод Керамических Стеновых Материалов»	Дополнительное соглашение к договору № 05 от 23.03.2020 г.
			ООО «Предприятие нетканых материалов»	Дополнительное соглашение к договору № 08 от 06.12.2021 г.
			ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ»	Дополнительное соглашение к договору № 12 от 23.12.2020 г.
		УП 01	ГАПОУ ВО ВТЭК	
2.2	3 курс	ПП 01, ПП 02	ООО ЖЭК Никологоры	Договор № 55 а/22 от 28.10.2023 г.
			ОАО РЖД Горьковская дирекция по теплоснабжению	Договор № 56 а/22 от 28.10.2023 г.
			ООО ЖЭК № 3	Договор № 67/22 от 31.10.2023 г.



			МБУ СОК Чемпион	Договор № 68/22 от 31.10.2023 г.
			МУП Муниципального образования «Город Вязники» ЖКС	Дополнительное соглашение к договору № 08 от 30.08.2018 г.
			ПАО ОСВАР	Дополнительное соглашение к договору № 06 от 25.11.2021 г.
			АО «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 01.12.2021 г.
		УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
3. 15.01.30 «Слесарь»				
		УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
3.1	3 курс	ПП 02	ООО ЖЭК № 3	Договор № 50/22 от 06.10.2022 г.
			МБОУ Октябрьская ООШ	Договор № 51/22 от 06.10.2022 г.
			ООО ППК «Строймаш»	Договор № 52/22 от 06.10.2022 г.
			ИП Супоницкий А.А.	Договор № 54/22 от 06.10.2022 г.
			ООО ЖЭК Никологоры	Договор № 55/22 от 06.10.2022 г.
			ОАО РЖД Горьковская дирекция по теплоснабжению	Договор № 56/22 от 06.10.2022 г.
			АО «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 01.12.2021 г.
			ООО «Предприятие нетканых материалов»	Дополнительное соглашение к договору № 08 от 06.12.2021 г.
		УП 03	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 03	ООО Энергоцентр	Договор № 06/23 от 08.02.2023 г.
			ООО Строитель	Договор № 08/23 от 08.02.2023 г.
			ИП Гогин А.В.	Договор № 09/23 от 08.02.2023 г.
			ОАО Ковровский лесокомбинат	Договор № 07/23 от 08.02.2023 г.
			АО «Мстерский Завод Керамических Стеновых Материалов»	Дополнительное соглашение к договору № 05 от 23.03.2020 г.
ПАО ОСВАР	Дополнительное соглашение к договору № 06 от 25.11.2021 г.			
АО «Вязниковский хлебокомбинат»	Дополнительное соглашение к договору № 07 от 01.12.2021 г.			
4. 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»				



4.1	1 курс	УП 01	ГАПОУ ВО ВТЭК	
4.2	2 курс	УП 01	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 01	ИП Кузнецова И.В. АО «Вязниковская швейная фабрика»	Договор № 73/22 от 12.12.2022 г. Дополнительное соглашение к договору № 04 от 06.09.2021 г.
4.3	3 курс	УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 01	АО «Вязниковская швейная фабрика»	Дополнительное соглашение к договору № 04 от 06.09.2021 г.
			ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 02	АО «Вязниковская швейная фабрика»	Дополнительное соглашение к договору № 04 от 06.09.2021 г.
			ИП Кузнецова И.В.	Договор № 71/22 от 01.12.2022 г.
ООО ПОЛИС	Договор № 1/23 от 09.01.2023 г.			
5. 12680 «Каменщик»				
5.1	1 курс	УП	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП	ГАПОУ ВО ВТЭК	
6. 11583 «Вышивальщица»				
6.1	1 курс	УП	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП	ГАПОУ ВО ВТЭК	
7. 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»				
7.1	1 курс	УП01, УП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК	
		ПП 01, ПП 02	ГАПОУ ВО ВТЭК	



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Документы, регулирующие взаимоотношения с работодателями:

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование предприятия (учреждения, организации)	Руководитель предприятия	Юридический адрес предприятия	Срок действия
2015 год					
1	№ 06 от 16.03.201 5 г.	ООО «Вязниковский льняной комбинат»	Генеральный директор Власов Сергей Александрович	г. Вязники, ул. Институтская, д. 1	5лет с пролонгацией
2	№ 07 от 16.03.201 5 г.	ООО «Вязниковские ткани и брезент» (производственный участок)	Директор Гаранов Геннадий Александрович	г. Вязники, ул. Институтская, д. 1	5лет с пролонгацией
3	№ 08 от 17.03.201 5 г.	ООО «Ткани специального назначения»	Генеральный директор Кузнецов Андрей Викторович	г. Вязники, ул. Институтская, д. 1	5лет с пролонгацией
4	№ 14 от 03.04.201 5 г.	ИП Горохов Е.Г. ИНН 330301343270	Индивидуальный предприниматель Горохов Евгений Геннадьевич	г. Вязники, ул. Рябиновая, д. 46/2	5лет с пролонгацией
2016 год					
5	от 12.05.201 6 г.	Публичное акционерное общество «Сбербанк России» Владимирское отделение № 8611	Управляющий Владимирским отделением № 8611 ПАО Сбербанк Письмеров Тимофей Олегович	юридический адрес: 117997 Москва, ул. Вавилова, д. 19 почтовый адрес: 600015 г. Владимир, пр-т Ленина, д. 36	5лет с пролонгацией
2017 год					
6	№ 14/17 от 07.09.201 7	ООО «Владимирский текстиль»	Генеральный директор Винокуров Алексей Михайлович	г. Вязники, ул. Институтская, д. 1	1 год с пролонгацией
2019 год					
7	№ 08 от 26.11.201 9 г.	АО «Нововязниковское РТП»	Генеральный директор Горылев Николай Иванович	г. Вязники, м-н Нововязники, ул. Механизаторов, д. 90 телефон: 6-29- 95; 6-28-81	5лет с пролонгацией



8	№ 04 от 16.10.201 9 г.	ОП «Вязниковская Горэлектросеть» ООО «ЭнергоАктив»	Директор Волков Владимир Викторович	г. Вязники, ул. Пролетарская, д. 1	5лет с пролонгацией
9	б/н от 16.04.201 9 г.	ООО «Вязники Энергия»	Конкурсный управляющий Аникеев Роман Константинович	г. Вязники, ул. Удобная, д.3, пом. 1 телефон: 3-09- 10	5лет с пролонгацией
10	б/н от 31.10.201 9 г.	ИП Малышева Н.В.	Директор Малышева Наталья Викторовна	Владимирская обл., Вязниковский р-он, п. Мстера, ул. Советская, д. 57 Телефон: 8- 930-833-12-18	5лет с пролонгацией
11	№ 07 от 26.11.201 9	АО «Тандер»	Краснова Инна Юрьевна	г. Владимир, ул. Вокзальная, д.3 телефон: 8-905- 143-88-99	5лет с пролонгацией
2020 год					
12	№ 01 от 27.01.202 0 г.	АО «Денисовский завод»	Генеральный директор Павлов Олег Вячеславович	Гороховецкий р- он, п. Пролетарский, ул. Советская, д. 32 Телефон: 8(49238) 2-15-96	5лет с прлонгацией
13	№ 02 от 26.02.202 0 г	ООО «ЖЭК № 3»	Директор Смирнов Н.Ю.	г. Вязники, ул. Металлистов, д.22	5лет с прлонгацией
14	№ 03 от 04.03.202 0 г.	ООО «Нестле Россия» (филиал в Вязниковском районе Владимирской области)	Директор филиала Рукин Олег Андреевич	г. Вязники, м/р Нововязники, ул. Промышленная, д. 1	5лет с прлонгацией
15	№ 04 от 18.03.202 0 г.	СЦ «Оранж» ИП Саратов В.Р.	Начальник СЦ «Оранж» Дубровин Г.В.	г. Вязники, ул. Ленина, д.8 Телефон 2-53-71	5лет с прлонгацией
16	№05 от 23.03.202 0 г.	АО «МЗКСМ»	Генеральный директор Лебедев М.Н.	Владимирская область, Вязниковский район, ст. Мстера, ул. 2-я Кирзаводская, д.	5лет с прлонгацией



				10	
17	№ 06 от 26.03.202 0 г.	ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов (ЛПУМГ) - филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	Начальник Владимирского ЛПУМГ Державин С.В.	г. Владимир, ул. Добросельская, д. 214 телефон; (49222) 21-35-70	5лет с пролонгацией
18	№ 07 от 20.04.202 0 г.	ГУП «ДСУ-3» «Вязниковское ДРСУ»	Начальник филиала ГУП «ДСУ-3» «Вязниковское ДРСУ» Исаков Юрий Николаевич	г. Вязники, ул. Вокзальная, д. 32 телефон: 3-22-67, 2-31-85	5лет с пролонгацией
19	№ 08 от 07.09.202 0 г.	ООО «Восток»	Директор Андрианова Татьяна Александровна	г. Вязники, ул. Ленина, д. 48	5лет с пролонгацией
20	№ 09 от 07.09.202 0 г.	Вязниковское районное потребительское общество	Председатель Совета Сеньков Сергей Борисович	г. Вязники, ул. Ленина, д. 51 телефон: 2-03-18, 2-04-66	5лет с пролонгацией
21	№ 10 от 21.09.202 0 г.	МУП МО города Вязники ЖКС	Директор Трифонов Александр Сергеевич	г. Вязники, мкр. Дечинский, д. 12, кв. 110 телефон: 2-77-00	5лет с пролонгацией
22	№25- 11/2020 от 26.11.202 0 г.	МУП Вязниковского района «ФОНД»	Директор Соловьев Юрий Анатольевич	г. Вязники, ул. Комсомольская, д. 3 телефон: 3-09-10	2 года с пролонгацией
23	№ 12 от 23.12.202 0 г.	ГБУЗ ВО «Вязниковская районная больница»	Главный врач Максимова Светлана Викторовна	г. Вязники, ул. Киселева, д. 72 телефон: 2-57-95, 2-55-98	5лет с пролонгацией
2021 год					
24	№ 01 от 23.03.202 1 г.	ООО «Руджам Стеклотара Холдинг»	Представители: Шахин Э и Жербина Ю.Н.	г. Гороховец, ул. Гагарина, д.84 Телефон: 8(49238) 3-10-38	5лет с пролонгацией
25	№ 02 от 19.04.202	ООО «Атак»	Директор по персоналу Демина Дарья	г. Москва, ул. Верхняя	5лет с



	1 г.		Вячеславовна	Красносельская, д. 3А телефон: 8(495)721-20-90 доб. 4596	пролонгацией
26	№ 04 от 06.10.2021 г.	АО «Вязниковская швейная фабрика»	Генеральный директор Репкина Елена Владимировна	г. Вязники, ул. Комсомольская, д. 6	5лет с пролонгацией
27	№ 06 от 25.11.2021 г.	ПАО «ОСВАР»	Генеральный директор Лосинский Александр Владимирович	г. Вязники, ул. Железнодорожная, д. 13 телефон: 9-39-20	5лет с пролонгацией
28	№ 08 от 06.12.2021 г.	ООО «Предприятие нетканых материалов»	Генеральный директор Радкевич Сергей Викторович	г. Вязники, ул. Сенькова, д. 9/8	5лет с пролонгацией
29	№ 07 от 01.12.2021 г.	АО «Вязниковский хлебокомбинат»	Управляющий Лялин Владимир Алексеевич	г. Вязники, ул. Заготзерно, д. 14а	5лет с пролонгацией
2023 год					
30	№ 11 от 01.02.2023 г.	Станция скорой медицинской помощи г. Вязники	Главный врач Устинова Татьяна Степановна	г. Вязники, ул. Благовещенская, д. 31/15 Телефон: 2-33-55	5лет с пролонгацией
31	№ 20 12.05.2023	ООО «Светлый дом»	Генеральный директор Солодов Александр Алексеевич	г. Вязники, ул. Железнодорожная, д. 16 б Телефон 2-21-00	5лет с пролонгацией

Участие в Абилимпикс

В период с 24.04.2023 по 28.04.2023 проводился VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023 года. Соревнования чемпионата проходили на площадках Владимирского экономико-технологического колледжа, Владимирского технологического колледжа, Владимирского политехнического колледжа, Ковровского транспортного колледжа. ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» принял участие по четырем компетенциям: Сетевое и системное администрирование, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Портной и Электромонтаж.

Призовое место занял Наумов Дмитрий студент 2 курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», он участвовал по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе Ковровского транспортного колледжа, эксперт-наставник Дмитрия мастер п/о Забелин Алексей Витальевич. Дмитрий показал высокий уровень подготовки при выполнении профессиональных модулей и занял 2 место.

Участие принимали по 4 компетенциям. Результаты регионального чемпионата Абилимпикс 2023 представлены в таблице.



ФИО	Группа	Компетенция	Место
Наумов Дмитрий Александрович	2 ТОД	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
Кочетова Елена Александровна	2 ОШ	Портной	4
Жаров Алексей Олегович	4 ИСП	Сетевое и системное администрирование	4
Мальцев Дмитрий Сергеевич	3 ТТ	Электромонтаж	5

Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства Профессионалы 2023

11 марта 2023 года в России стартовал первый региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Это движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных умений конкурсантами (участниками соревновательных мероприятий) по 248 компетенциям. Цель соревновательного движения - содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики. Все субъекты РФ активно готовятся к конкурсным мероприятиям, предлагая участие молодым людям с высоким творческим потенциалом и профессиональными умениями.

Во Владимирской области Чемпионат прошел с 27 по 31 марта 2023 на площадках колледжей региона. Вязниковский технико-экономический колледж принял участие в чемпионате «Профессионалы» по 14 компетенциям, соревнования по компетенции «Сантехника и отопление» прошли на базе нашего колледжа. Студенты и их наставники серьезно пошли к подготовке к чемпионату, так как необходимо продемонстрировать свой профессионализм в востребованных отраслях экономики, в частности по компетенциям:

- «Предпринимательство», Отличительной особенностью конкурса по данной компетенции является условие работы в команде, состоящей из двух человек. Участники команды развивают свою компанию (проект) на основе ранее разработанного бизнес-плана и представляют свои наработки для экспертной оценки жюри. На протяжении конкурса, решая каждый день различные задачи, участники управляют развитием компании (проекта). В течение трех дней конкурсанты защищали свой бизнес – проекты. Представляли свой бизнес – идеи, Орлова Мария (группа 2 КОММ), Счастливец Александр (группа 3 КОММ), эксперт-наставник Губанова Ирина Вячеславовна. Они четко определяли цели и планы, оперировали цифрами, показывали знания налогового законодательства, рассказывали о возможных рисках и смело отвечали на вопросы экспертов. Работы были достаточно интересными и заслуживали внимание экспертов. По результатам Чемпионата студенты нашего колледжа заняли почетное 2-е место!

- «Автоматизация бизнес-процессов предприятия» - направление IT-индустрии, в котором оценивают владение механизмами разработки программ, которые позволяют установить новые правила стандартизации в повседневные рабочие процессы. В результате у сотрудников предприятий появляются понятные алгоритмы действий. Участник от колледжа в чемпионате по компетенции - Дудрова Мария (группа 4 ИСП), эксперт-наставник Шишкина Наталья Владимировна. По результатам чемпионата Мария заняла 2 место.

- «Слесарная работа с металлом» компетенция включает в себя такие операции, как разметка, рубка, правка и гибка, а также ручная (с использованием ножниц, ножовок) или



автоматическая (лазерная) резка металла, нарезание внутренней или наружной резьбы, шабрение и соединение деталей с помощью паяния или склеивания. Все эти умения и навыки продемонстрировал студент 3 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Галкин Егор. Он изготовил из листового металла макет сельскохозяйственного комбайна. Готовился Егор под руководством мастера производственного обучения Папижук Владимира Николаевича и преподавателя Алисиевич Елены Павловны. По результатам чемпионата занял 3 место.

- «Технологии моды» - по этой компетенции в течении 3 дней конкурсанту необходимо было выполнить несколько модулей: технический рисунок; конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал; раскрой и пошив женского жакета на подкладке; создать модель методом наколки; разработать коллекцию; художественное оформление изделия и выполнить презентацию швейного изделия. Колледж представляла студентка 3 курса по профессии «Оператор швейного оборудования» Пермякова Татьяна, подготовили студентку мастера п/о Моржукова Альбина Геннадьевна и Тиньгаева Елена Геннадьевна, так же Татьяна проходила производственную практику на АО «Вязниковская швейная фабрика», специалисты фабрики приняли непосредственное участие в подготовке студентки к чемпионату. По результатам участия в чемпионате Татьяна заняла 3 место.

Достоинно выступил студент 4 курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» Шаталов Максим. Максим представлял колледж по компетенции «Охрана труда», эксперт-наставник преподаватель колледжа Кузин Василий Николаевич. По результатам чемпионата Максим занял 3 место, уступив участникам из «КПК» и «ВАМК».

Так же достойно выступил обучающийся по программе профессиональной подготовки «Каменщик» Голубчиков Илья по компетенции «Кирпичная кладка» и занял почетное третье место. Подготовка к чемпионату проходила под руководством мастера производственного обучения Анисимова Владимира Николаевича.

По компетенции «Сантехника и отопление» региональный чемпионат «Профессионалы 2023» проводился на базе нашего колледжа в корпусе № 2 (ПТФ) на ЦПДЭ «Сантехника и отопление». Конкурсное задание состояло из нескольких модулей и время на выполнение задания отводилось 14 часов 30 минут. Конкурсантам необходимо было выполнить установку застенных модулей, монтаж системы водоотведения, монтаж системы холодного и горячего водоснабжения с установкой встраиваемых элементов, выполнить установку санитарно-технических приборов, произвести монтаж системы отопления. На конкурсной площадке работали 5 экспертов: Долженков И.В. - Муромский промышленно-гуманитарный колледж, Лобанов А.А. - Вязниковский технико-экономический колледж, Зубарев А.В. - Владимирский технологический колледж, Краснова И.Г. - Александровский промышленно-правовой колледж, Сергеев Г.А. - Владимирский строительный колледж и главный эксперт- Лодыгин Виктор Анатольевич - Вязниковский технико-экономический колледж, которые оценивали работу участников.

Представители из пяти колледжей Владимирской области соревновались на площадке чемпионата: Шмельков Максим (ГБПОУ Муромский промышленно-гуманитарный колледж), Жуков Данила (ГАПОУ ВО Вязниковский технико-экономический колледж), Марьюшкин Дмитрий (ГБПОУ ВО Владимирский технологический колледж), Афанасьев Андрей (ГБПОУ ВО Александровский промышленно-правовой колледж), Горбунов Иван (ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»).

По результатам работы Шмельков М. – 2 место, Афанасьев А. – 3 место.

Победитель – студент 3 курса специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» Жуков Данила. В период с 16.07 по 22.07 он поедет на отборочный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Так же студенты колледжа приняли участие по компетенциям: Сварочные технологии - Лялин Николай (группа 1 СВ) – 6 место, эксперт-наставник Кулясов Сергей Николаевич; Web-



дизайн - Елсуков Илья (группа 3 ИСП) – 5 место, эксперт-наставник Гаврилов Игорь Олегович; Сетевое и системное администрирование» - Жаров Алексей (группа 4 ИСП) – 4 место, эксперт-наставник Стрекалова Ольга Михайловна; Электромонтаж - Пархомов Максим Владимирович (3 РЖКХ) – 5 место, эксперт-наставник Тимофеев Павел Васильевич; Администрирование отеля - Вуколова Девора Андреевна (ЗГД) – 4 место, эксперт-наставник Рогова Ольга Викторовна; Столярное дело - Белых Алексей Николаевич (группа 3 СТМ) – 5 место, эксперт-наставник Гагарин Юрий Вячеславович. Впервые колледж принимал участие по компетенции «Медицинский и социальный уход». Подготовка в этом направлении началась 2 года назад. Колледж представляла студентка 2 курса по специальности «Сестринское дело» Тонина Виктория, подготовку проводила Михейко Ольга Михайловна, экспертом на площадке работала Рощина Наталья Александровна. Виктория заняла 6 место, но отрицательный результат, это тоже результат, выводы сделаны, в план работы ЦМК включили проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства и профессиональной олимпиады.

Результаты регионального чемпионата «Профессионалы»:

№ п/п	Компетенция	ФИО обучающего	ФИО эксперта	Занятые места
1.	Сантехника и отопление	Жуков Данил (3тт)	Лобанов Александр Александрович	1
2.	Охрана труда	Шаталов Максим Михайлович (4 СВК)	Кузин Василий Николаевич	3
3.	Предпринимательство	Орлова Мария Алексеевна (2 КОММ) Счастливец Александр Александрович (3КОММ)	Губанова Ирина Вячеславовна	2
4.	Технологии моды	Пермякова Татьяна Дмитриевна 3 ОШ	Моржукова Альбина Геннадьевна	3
5.	Сварочные технологии	Лялин Николай Николаевич (1 СВ)	Кулясов Сергей Николаевич	6
6.	Слесарные работы с металлом	Галкин Егор Романович (3АМ)	Папизук Владимир Николаевич	3
7.	Веб-технологии	Елсуков Илья Александрович (3 ИСП)	Гаврилов Игорь Олегович	5
8.	Электромонтаж	Пархомов Максим Владимирович (3 РЖКХ)	Тимофеев Павел Васильевич	5
9.	Кирпичная кладка	Голубчиков Илья Александрович 1 кам	Анисимов Владимир Николаевич	3
10.	Автоматизация бизнес-процессов организаций	Дудрова Мария Александровна (4ИСП)	Шишкина Наталья Владимировна	2
11.	Администрирование отеля	Вуколова Девора Андреевна (ЗГД)	Рогова Ольга Викторовна	4
12.	Сетевое и системное администрирование	Жаров Алексей Олегович 4 исп	Стрекалова Ольга Михайловна	4



13.	Столярное дело	Белых Алексей Николаевич 3 СТМ	Гагарин Юрий Вячеславович	5
14.	Медицинский и социальный уход	Тонина Виктория Владиславовна 2 СД	Рощина Наталья Александровна	6

8.10 Участие в демонстрационных экзаменах

Демонстрационный экзамен – это форма аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий и независимую экспертную оценку выполнения заданий. В 2022-2023 уч.году в колледже прошли демонстрационные экзамены основываясь на Нормативно- правовую базу, обеспечивающую организацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

В период с 15.06.2023 года по 24.06.2023 года в рамках ГИА прошли Демонстрационные экзамены у 139 студентов - по очной форме обучения - 136 чел. и по заочной форме обучения - 3 чел. подтвердили свои квалификации, знания и навыки, завершившие программы обучения по 6 специальностям (ИСП, ГД, СВК, ТОД, ЭО, ОСГ) и двум профессиям (МА и РЖКХ).

Мы лишь маленькая частичка в рамках всей страны. 19 июня 2023 года – был самый масштабный день по количеству демонстрационных экзаменов и участников за всю историю проведения процедуры. В этот день было проведено более 3800 демонстрационных экзаменов для более чем 52000 тысяч участников в 84 субъектах Российской Федерации, в более чем 1600 образовательных организациях, на базе более 3600 центров проведения демонстрационных экзаменов, по 254 профессиям и специальностям.

Студенты нашего колледжа сдавали ДЭ базового и профильного уровня. Базовый уровень(обязательный уровень по умолчанию) – это те оценочные материалы, которые разрабатываются под федеральные государственные образовательные стандарты. Это минимальные требования к навыкам, которые должен продемонстрировать выпускник на экзамене. И профильный уровень, по решению обучающегося (заявительный характер), так же учитываются возможности образовательной организации, в том числе в части создания ЦПДЭ и конечно наличие оценочных материалов, профильный уровень сдать сложнее, чем базовый, потому что оценочные материалы для него разрабатываются в том числе с учетом требований работодателей.

На базе колледжа созданы 5 Центров проведения демонстрационного экзамена – по специальности «Информационны системы и программирование», по специальности «Гостиничное дело», по специальности «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», по компетенции «Электромонтаж» и по компетенции «Сантехника и отопление».

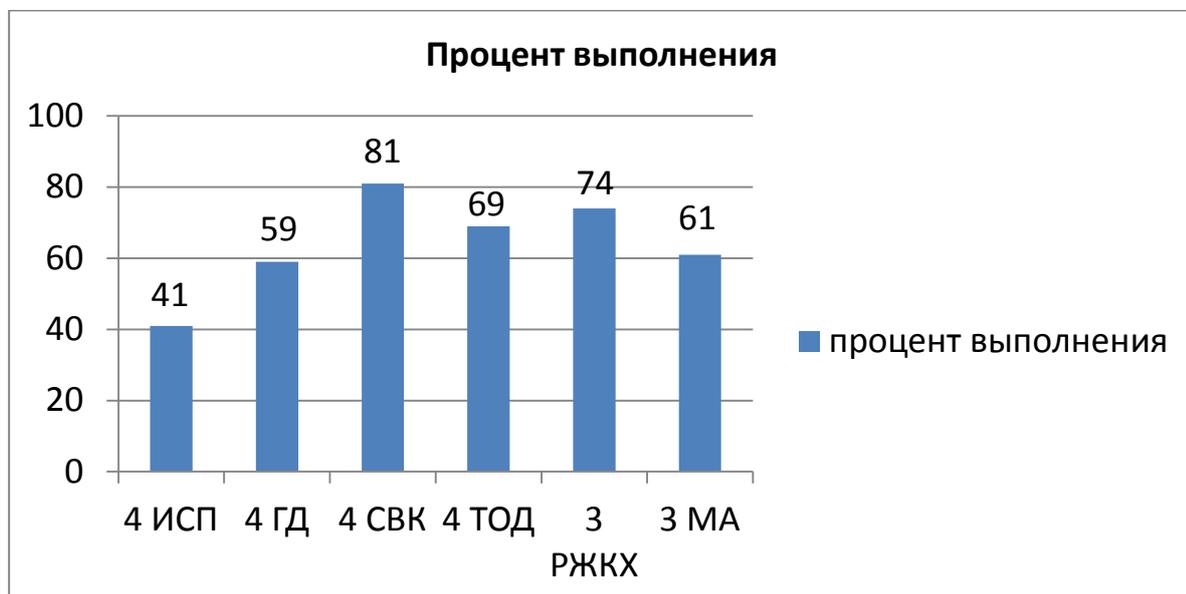
Качество подготовки наших выпускников оценивали экспертные группы, в состав которых входили независимые эксперты из ведущих предприятий и организаций Вязниковского района, а так же из нескольких образовательных организаций Владимирской области.

Количество участников ДЭ по группам.





Качественная успеваемость студентов на ДЭ.



Из графика видно, что самая высокая качественная успеваемость в группах 4СВК и 3РЖКХ, самая низкая в группе 4ГД.

Проанализируем проведение ДЭ в каждой группе.

Группа 4 СВК.

Демонстрационный экзамен по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования. Дата проведения: 15.06.23 – 21.06.23. Группа была разделена на 5 подгрупп по 5 человек. Обучающиеся в ходе демонстрационного экзамена выполняли 3 модуля.

Модуль 1. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования. Необходимо было откачать хладагента из системы. (25б)

Модуль 2. Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования. Поиск и устранение неисправностей. (45б)

Модуль 3. Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования. Запуск стенда. (30б)

Время для выполнения задания составило 4 часа. Общее максимально возможное количество баллов – 100.

По итогам демонстрационного экзамена качественная успеваемость составила 100%.

Количество 5 – 21 шт.



Количество 4 – 3 шт.

Процент выполнения – 81%. Первый модуль – 84%, второй и третий модуль – 80%. Средний балл 81.

На площадке работала экспертная группа под руководством гл.эксперта Силина Сергея Владимировича, главного механика ООО «ПНМ», независимые эксперты: Жуков Виктор Владимирович, ПАО «ОСВАР»; Юсупов Сергей Дмитриевич, Филиал Газпром Газораспределение Владимир; Яковлев Кирилл Алексеевич, Газпром трансгаз Нижний-Новгород. Хотелось бы отметить, что трое экспертов наши выпускники разных лет.

4 ИСП – студенты этой группы сдавали ДЭ базового уровня, в количестве 28 человек, ДЭ проходил в период с 15.06.2023 года по 19.06.2023 года на ЦПДЭ на базе кабинета 316 корп.1 . В составе экспертной группы работали ИТ-специалисты таких предприятий и организаций: ООО «Нестле Россия» - Каленов Никита Юрьевич, гл.эксперт; Хлопков Дмитрий Александрович – начальник информационно-компьютерного отдела Финансовое Управление администрации Вязниковского р-на; Хуснутдинов Амаль Маратович – заведующий сектором автоматизации баз данных Отдела социальной защиты населения Вязниковского района; Белов Михаил Васильевич – начальник информационно-компьютерного отдела управления аппарата администрации Вязниковского р-на; Соколова Ольга Валерьевна – ведущий инженер-программист ПАО «ОСВАР»; Софронова Оксана Сергеевна – инженер-программист санаторной школы-интерната г.Вязники; Штарева Валерия Алексеевна – техник-программист школы-интерната г.Вязники. Техническим экспертом на площадке проведения ДЭ работала Шишкина Наталья Владимировна. Хотелось бы отметить, что трое экспертов наши выпускники разных лет. Задания ДЭ состояли из семи модулей: Модуль 1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем - (20б); Модуль 2. Осуществление интеграции программных модулей - (15б); Модуль 3. Проектирование и разработка информационных систем - (10б); Модуль 4. Сопровождение информационных систем - (15б); Модуль 5. Соадминистрирование баз данных и серверов - (15б); Модуль 6. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений - (10б); Модуль 7. Разработка, администрирование и защита баз данных - (15б). Всего студент мог получить максимум 100 баллов. Результаты сдачи демонстрационного экзамена:

Количество 5 – 12 шт.

Количество 4 – 15 шт.

Количество 3 - 1 шт.

Качественная успеваемость составила 96%.

Максимальное количество набранных баллов в группе - 53; минимальное – 15.

Анализ выполнения программных модулей показал, что нулевой процент выполнения Модулей 1,2,6. Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся -70 баллов, в связи с тем, что в программу подготовки специалистов не входят:

1. Модуль 1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
2. Модуль 6. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Во время выполнения демонстрационного экзамена, обучающиеся показали высокие знания по модулю 3. Проектирование и разработка информационных систем- 80% выполнения, по модулю 4. Сопровождение информационных систем – 87% выполнения, по модулю 7. Разработка, администрирование и защита баз данных – 80% выполнения, при выполнении модуля 5. Соадминистрирование баз данных и серверов процент выполнения составил 47%.

Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена студенты не приступили к выполнению заданий по модулю ПМ02. Осуществление интеграции программных модулей. Это связано с тем, что в процессе обучения данному модулю необходимы знания и умения по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирование», изучение которой начинается после изучения модуля, поэтому задания, которые порешены в рамках изучения модуля



проще, чем на демонстрационном экзамене. Для устранения этого недостатка в обучении необходимо либо изменить учебный план, предусмотрев изучение дисциплины «Основы алгоритмизации и программирование», прежде чем начнется обучение профессиональным модулям; либо в ПМ.06 включить раздел, направленный на проведение тестирования программного обеспечения.

Также для увеличения шансов получения большего количества баллов, включить в программу профессионального ПМ07. Соподминистрирование баз данных раздел, связанного с разработкой графического интерфейса для баз данных на одном из языков программирования, а также обеспечения взаимодействия пользователя с базами данных через графический интерфейс.

Переходим к анализу Демонстрационного экзамена по специальности «Гостиничное дело», В период с 15.06.2023 г. по 20.06.2023 г. на базе ЦПДЭ колледжа был проведен демонстрационный экзамен по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (базовый уровень). Количество экзаменуемых 17 чел.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена:

Количество 5 – 8 шт.

Количество 4 – 2 шт.

Количество 3 - 7 шт.

Качественная успеваемость составила 59%.

Максимальное количество набранных баллов- 92; минимальное – 22балла.

В состав экспертной группы вошли: Кучеренко Ирина Александровна – заведующий отделом культуры и молодежной политики администрации Гороховецкого района – гл.эксперт; Лапцова Екатерина Андреевна – зам.заведующего отдела культуры и молодежной политики администрации Гороховецкого района; Педан Ирина Анатольевна – Директор Центра развития туризма и культурных инициатив; Костина Наталья Сергеевна, зам.директора Гороховецкого историко-архитектурного музея. Техническим экспертом работал Лодыгин Виктор Анатольевич, мастер п/о.

Задания ДЭ состояли из 5 модулей. Максимальное количество баллов 100. Модуль 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж и службы приема и размещения - (21балл); Модуль 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема, размещения и службы питания - (25 баллов); Модуль 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда - (19 баллов); Модуль 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж - (20 баллов); Модуль 5. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения - (15 баллов).

Процент выполнения составил 59%. На диаграмме вы можете видеть процентное выполнение заданий по каждому модулю. Первый – 47%, второй – 64%, третий – 47%, четвертый – 60%, пятый – 73%. Из чего можно сделать вывод, что 7 студентов этой группы задания ДЭ выполнили на низкий балл – 22 . (причина низкая посещаемость занятий по подготовке к ДЭ).

Группа 4 ГОД.

Демонстрационный экзамен проходил по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 1.6 профильный уровень. Экзамен проходил на ЦПДЭ Ковровского транспортного колледжа. Количество участников ДЭ – 24 человека. Дата проведения с 14.06.23г по 23.06.23г. Так как в Ковровском транспортном колледже на ЦПДЭ оборудовано 3 рабочих места, то группа была разделена на 8 мини групп по 3 чел. Задание состояло из трех модулей, максимальное количество баллов студенты могли получить 49,9. Модуль 1. Электрические и электронные системы (16,7б) процент выполнения этого модуля составил 67%. Модуль 2. Коробка передач (механическая часть) – 16,7 балла. Процент выполнения этого модуля составил 66%. Модуль 3. Тормозная система. – 16,5 балла. Процент выполнения составил 72%.



Качественная успеваемость составила 96%.

Количество 5 – 13 шт.

Количество 4 – 10 шт.

Количество 3 – 1 шт.

Средний балл – 34,14. Процент выполнения 69%.

В состав экспертной группы вошли преподаватели и мастера п/о Ковровского транспортного колледжа. Стоит острая необходимость организации ЦПДЭ на базе нашего колледжа, хотя бы 3 рабочих места.

Группа 3 РЖКХ.

Демонстрационный экзамен проводился по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства, по компетенции «Электромонтаж», КОД 1.3 2022-2024. Дата проведения: 19.06.23 – 21.06.23. Количество участников 20 человек. В ЦПДЭ оборудовано 10 рабочих мест, поэтому группа была разделена на 2 подгруппы по 10 человек. Обучающиеся в ходе демонстрационного экзамена выполняли 6 модулей. Максимальное количество баллов, которые можно было получить – 42,05 балла. Модуль 1. Проектирование (2б) – процент выполнения 90%. Модуль 2. Электрические сети (5,5 балла) – процент выполнения 69%. Модуль 3. Электрические щиты (7,3 балла) – 71,5 %. Модуль 4. Пусконаладочные работы (9 баллов) – 77%. Модуль 5. Настройка систем автоматизации (10,15 балла) – 62,5%. Модуль 6. Поиск неисправностей (8,1 балла) – 81,5%. Время на выполнение задания 3 часа 45 минут. Средний балл – 31,1 балла. Процент выполнения – 74%.

Качественная успеваемость 100%.

Количество 5 – 13 шт.

Количество – 7 шт.

Выполнение задания оценивала экспертная группа: главный энергетик Вязниковская горэлектросеть Осеев Николай Владимирович; гл. энергетик ПАО «ОСВАР» Крюков Сергей Андреевич, главный энергетик ООО «ПНМ» Назаров Алексей Владимирович, начальник ОДС Вязниковской горэлектросети Корнилов Виталий Юрьевич, директор ООО «Энергетик» Заболотнов Алексей Владимирович, так же работали сотрудники Владимирского технологического колледжа мастер п/о Николаев Федор Владимирович и преподаватель Ковровской академии им. Дегтярева Метлина Нина Александровна.

3 МА

Демонстрационный экзамен проходил по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 1.7 профильный уровень. Экзамен проходил на ЦПДЭ Никологорского аграрно-промышленного колледжа. Количество участников ДЭ – 23 человека. Дата проведения с 15.06.23г по 24.06.23г. Так как в Никологорском аграрно-промышленном колледже на ЦПДЭ оборудовано 3 рабочих места, то группа была разделена на 8 мини групп по 3 чел. Задание состояло из трех модулей, максимальное количество баллов студенты могли получить 49,9. Модуль 1. Электрические и электронные системы (16,7б) процент выполнения этого модуля составил 70%. Модуль 2. Двигатель (механическая часть) – 16,7 балла. Процент выполнения этого модуля составил 63%. Модуль 3. Тормозная система. – 16,5 балла. Процент выполнения составил 48%. Качественная успеваемость составила 96%. (Количество 5 – 13 шт. Количество 4 – 10 шт. Количество 3 – 1 шт.) Средний балл составил – 34,14. Процент выполнения 69%.

В состав экспертной группы вошли преподаватели и мастера п/о Никологорского аграрно-промышленного колледжа. Так же как по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, так и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» стоит острая необходимость организации ЦПДЭ на базе нашего колледжа, минимум 3 рабочих места.



Так же в этом учебном году прошли демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации. Всего демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации прошли 15 студентов.

по компетенции Электромонтаж КОД 1.3 2022-2024 в группе 3 РЖКХ (10 человек) на площадке ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж». Максимальный балл, который могли получить студенты составил 42,05. По результатам качественная успеваемость составила 100%, средний балл – 34,3, процент выполнения – 81,6%.

по компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования КОД 1.1 2022 (5 человек) на площадке ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж». Максимальный балл 46,60. По результатам качественная успеваемость составила 100%, средний балл – 42, процент



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации:

Профессия/специальность/ компетенция	группа	кол- во	ЦПДЭ	ID экзамена	КОД	базовый/ профильный	дата начала	дата окончания
Информационные системы и программирование	4 ИСП	28	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»	ID 217698	1.1	базовый	15.06.23	19.06.23
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	4 СВК	24	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»	ID 229436	1.1	базовый	15.06.23	21.06.23
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	4 ТОД	24	ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»	ID 217578	1.6 2022-2024	профильный	14.06.23	23.06.23
Гостиничное дело	4 ГД	17	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»	ID 219955	1.1	базовый	15.06.23	20.06.23
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства/ Электромонтаж	3 РЖКХ	20	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»	ID 217460	1.3 2022-2024	профильный	19.06.23	22.06.23
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)/ Электромонтаж	4 ЭО	2						
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3 АМ	23	ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно-промышленный колледж»	ID 219742	1.7 2022-2024	профильный	15.06.23	24.06.23



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ эксплуатация оборудования	4 ОСГ	1	ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»	ID 221898	1.1 2022-2024	профильный	22.05.23	29.05.23
--------------------------------------------------------------------------------------	-------	---	----------------------------------------------	-----------	---------------	------------	----------	----------

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации:

Профессия/специальность/компетенция	группа	кол-во	ЦПДЭ	ID экзамена	КОД	базовый/профильный	дата начала	дата окончания
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйств/ Электромонтаж	3 РЖКХ	10	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»	ID 217698	1.3 2022-2024	профильный	22.12.23	23.12.23
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования/ Холодильная техника и системы кондиционирования	4 СВК	5	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»	ID 229436	1.1 2022	профильный	26.12.23	27.12.23



4. Организация приемной кампании и результаты приема 2023 года

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в 2022 году:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» от 14.08.2013 № 697;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Методические рекомендации по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517;
- Положение П16.01.01.-2023 «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «ВТЭК»
- Положение СМК И 16.01.03 – 2020 «О Приемной комиссии ГАПОУ ВО «ВТЭК»;
- Инструкция СМК И 03.01.04 – 2020 «Порядок оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ ВО «ВТЭК».



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Результаты приема в 2023 году:

№ п/п	Наименование специальности и профессии	план	факт	Балл аттестата, зачисленных студентов		Средний балл аттестата, зачисленных студентов	Количество студентов, поступивших с договором о целевом обучении	Количество детей сирот, лиц из числа детей- сирот, принятых на обучение	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение
				миним альный	максима льный				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	Продавец, контролер-кассир	25	25	3,21	3,94	3,68	0	2	1
2	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	3,25	4,22	3,53	0	0	0
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	3,26	3,94	3,67	0	2	0
4	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	25	25	3,2	4,3	3,48	0	3	0
5	Оператор швейного оборудования	25	25	3,2	4,57	3,6	0	0	0
ИТОГО:		125	125	3,22	4,19	3,59	0	7	1
Программы подготовки специалистов среднего звена									



1	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	3,56	4,33	3,96	0	0	0
2	Компьютерные системы и комплексы	25	25	3,9	4,7	4,2	0	0	0
3	Информационные системы и программирование	25	25	4,05	4,83	4,3	0	1	0
4	Технология текстильных изделий - заочно	25	25	3,36	5	3,78	0	0	0
5	Теплоснабжение и тепло-техническое оборудование	25	25	3,64	4,19	3,92	0	1	2
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	3,58	4,7	3,96	0	0	1
7	Коммерция (по отраслям) - очно	25	25	3,76	4,55	4,02	0	0	1
8	Коммерция (по отраслям) - заочно	25	25	3,22	4,77	3,86	0	0	0
9	Правоохранительная деятельность	25	25	4	4,78	4,4	0	0	0
10	Сестринское дело	25	25	4,05	5	4,3	3	0	0
ИТОГО:				3,71	4,68	4,07	3	2	4
<i>Программы профессионального обучения</i>									



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

1	Слесарь по ремонту автомобиля	13	13					1	1
2	Вышивальщица	12	10					1	0
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	13	13					3	0
4	Каменщик	12	12					2	1
5	Пекарь	12	11					3	0
ИТОГО:								10	2
ВСЕГО по ОУ:		62	59	3,46	4,52	3,9	3	19	7



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

6. Методическая работа

Методическая работа проводится в соответствии с утвержденным директором планом методической работы и через педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Преподаватели цикловых методических комиссий достаточно большой объем времени посвятили работе над корректировкой учебно-планирующей документации (переработка ОПОП по всем реализуемым специальностям и профессиям; корректировка рабочих программ дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практики по специальностям и профессиям), разработки программ по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности с включением прикладных модулей, совершенствованием УМО профессиональных модулей и дисциплин, через обновление рабочих программ, фондов контрольно-оценочных средств, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

За 2022-2023 учебный год в колледже создано 324 методических работы (вместе с программами), из которых

Наименование	2022-2023
Учебно-методические пособия	1
Учебное пособие	1
Методические указания	45
Методические рекомендации	3
Методические разработки	34
Рабочие программы	124
Фонды контрольно-оценочных материалов	65
Контрольно-оценочные средства (КОС)	23
Методические указания для выполнения курсовых работ	3
Программы ГИА	19
УМК	6
Итого:	324

В течение 2022-2023 учебного года 14 педагогических работников прошли **аттестацию** на квалификационную категорию, из них 7 человек (50 %) повысили свою квалификационную категорию на один разряд.

ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория
1. Саватеева Екатерина Евграфовна	Начальник отдела качества образования	Соответствие занимаемой должности
2. Демидова Людмила Владимировна	Преподаватель	Первая



3. Комарова Татьяна Михайловна	Преподаватель	Высшая
4. Рогова Ольга Валентиновна	Социальный педагог	Первая
5. Папижук Владимир Николаевич	Мастер п/о	Высшая
6. Папижук Владимир Николаевич	Преподаватель	Высшая
7. Серов Сергей Валентинович	Преподаватель	Высшая
8. Эль-Шериф Юлия Николаевна	Преподаватель	Первая
9. Каримова Елена Александровна	Преподаватель	Высшая
10. Лодыгин Виктор Анатольевич	Преподаватель	Высшая
11. Лодыгин Виктор Анатольевич	Мастер п/о	Высшая
12. Андреев Константин Петрович	Мастер п/о	Первая
13. Рябцев Василий Викторович	Мастер п/о	Высшая
14. Ушанов Алексей Владимирович	Преподаватель	Первая

За отчётный период 14 педагогов прошли **стажировку** на предприятиях города и района

ФИО	Должность	Дата прохождения стажировки
1. Анисимов Владимир Николаевич	Мастер п/о	30.11.2022
2. Никитин Олег Витальевич	Мастер п/о	30.11.2022
3. Кискин Сергей Михайлович	Преподаватель	21.11.2022
4. Лодыгин Виктор Анатольевич	Мастер п/о	30.03.2023
5. Кузин Василий Николаевич	Преподаватель	28.10.2022
6. Куликова Светлана Николаевна	Преподаватель	15.05.2023
7. Папижук Владимир Николаевич	Мастер п/о	30.01.2023
8. Губанова Ирина Вячеславовна	Преподаватель	31.05.2023
9. Рябцев Василий Викторович	Мастер п/о	10.10.2022
10. Эль-Шериф Юлия Николаевна	Преподаватель	10.10.2022
11. Михейко Ольга Дмитриевна	Преподаватель	01.12.2022
12. Рощина Наталья Александровна	Преподаватель	01.12.2022
13. Любимов Андрей Николаевич	Мастер п/о	20.09.2022
14. Лодыгин Виктор Анатольевич	Мастер п/о	16.12.2022

2020-2021 учебный год прошли стажировку 12 человек

2021-2022 учебный год прошли стажировку 19 человек

2022-2023 учебный год прошли стажировку 14 человек

Повышение квалификации (курсовая подготовка):

2020-2021 учебный год прошли КПК 50 человек

2021-2022 учебный год прошли КПК 33 человек

2022-2023 учебный год прошли КПК 38 человек

7. Социокультурная среда колледжа

Основная цель воспитательной работы – развитие высоконравственной, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной адаптироваться к меняющимся условиям инновационной экономики страны.

Приоритетными задачами воспитательной работы являются:



- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе

2. Формы воспитательной работы.

Воспитание обучающихся происходит более продуктивно во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, в органичном единстве воспитания с процессом обучения, развития и социализации, в опоре на различные социальные институты воспитания: образовательная организация, семья, система дополнительного образования - посредством использования соответствующих методов, приемов, механизмов, форм с выходом на ценностно-смысловую сферу обучающихся, их духовно-нравственного мира.

В связи с этим в колледже используются следующие формы воспитательной работы:

- Организация информационно – методической поддержки педагогов
- Социальная и психолого-педагогическая помощь обучающимся
- Организация жизнедеятельности студенческого коллектива.
- Деятельность студенческого самоуправления
- Организация досуга, культурно-творческая деятельность обучающихся
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профилактическая и просветительская деятельность по повышению безопасности студентов в различных сферах жизни
- Формирование здорового образа жизни
- Формирование профессионального самосознания обучающихся
- Взаимодействие с родителями

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Табл. № 1

№ п/п	Категория работника	По штату	По факту	Работа в должности (сколько лет)	Имеют образование (высшее)	Имеют категорию
1.	Зам. директора по УВР	1	1	1 год	высшее	нет категории
2.	Педагог-организатор	1	1	17 лет	высшее	высшая



2.	Соц. педагог	2	2	19 лет 4 года	высшее высшее	первая, нет категории
3.	Педагог психолог	3	3	6 лет 2 года 2 месяца	высшее высшее высшее	высшая первая нет категории
4.	Воспитатель (общежития)	2	2	2 года 1 год	высшее высшее	первая нет категории
5.	Кл. руководитель	46	46	До 1 года – 1 До 5 лет – 15 До 10 лет – 3 Свыше 10 лет- 27	Высшее -40 Среднее - 6	Высшая – 21, первая - 16. Не имеют категории - 8

3. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год (что приобретено и на какую сумму)

Сувениры и призы – 66400,00

Расходы на проведение культурно-массовых мероприятий – 436900,00

Расходы на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий – 59030,00

Закупка теле и радиоаппаратуры – 373533,00

Ремонт и приобретение мебели и оборудования для модельной библиотеки -
1589926,00

Итого: 2525789,00

4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия	Выплаты в 2022 году
Правительственная	40000,00
Губернаторская	00,00
Социальная	2121192,00
Академическая(1 курс)	523776,00
Академическая (на «4» «5»)	2124000,00
Академическая (на «5»)	262500,00
Сироты	487600,00
Опекаемые	277932,00
Премия	00,00
Мат.помощь	995000,00
Всего	6835000,00
Сироты	4035194,00
Компенсация на одежду при выпуске	900014,00
Единовременное пособие при выпуске	75106,00
Путевка в лагерь (санаторий)	246000,00
Компенсация на питание	1711460,00
Компенсация на личные нужды	159611,00
Компенсация на проездные билеты	69000,00



Одежда ежегодная	641536,00
Компенсация на приобретение учебной литературы	105583,50
Компенсация на учебную литературу опекаемым	44793,00
Коммунальные услуги	82090,50

5. Организация досуга обучающихся

Одной из эффективных форм профилактики деструктивного поведения подростков, в частности, правонарушений и преступлений, является организация содержательного досуга, вовлеченность в полезную внеучебную деятельность.

Возможность реализовать свои творческие инициативы и способности, проявить себя в социальной практике, спорте, развить лидерские качества, предоставляют действующие в колледже кружки, спортивные секции, молодежные объединения.

По статистике во внеучебную деятельность вовлечены 87,5% обучающихся, в том числе 77% внутри колледжа.

В колледже созданы 26 объединений по интересам. В постоянно действующих кружках и спортивных секциях занимаются 443 обучающийся, в ССК «Олимпия» 611 человек, в объединении «ВТЭК 21 век – территория роста» 82 человека, объединении «Волонтеры ВТЭК» - 232 человека.

Работа кружков и секций не только организует внеучебное время студентов, но и в значительной степени способствует повышению уровня знаний и совершенствованию навыков по профилю обучения.

Так, призерами общеколледжных олимпиад стали участники кружков «Математическая шкатулка», «Программист», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность». Участники кружка «Делаем проект» являются призерами всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад – Каюмова Алина заняла 2 место на Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России», Ануфриев Семен -призер (3 место) областной олимпиады по истории. Студентка Кашина Марина, занимающаяся в кружке «Театральная мастерская» стала победителем Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке» и получила медаль за лучшую научно-исследовательскую студенческую работу.

На прошедшем региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в числе призеров также участники кружков – Счастливцев Александр и Орлова Мария (Финансовая грамотность, Проектная деятельность), Дудрова Мария (Программист), Пермякова Татьяна(Модница), Галкин Егор (Автомобилист).

Работы участников кружков профессионально-прикладного направления становятся экспонатами выставок и презентаций колледжа на мероприятиях различного уровня.

Ребята из творческих кружков – инициаторы и участники поэтических марафонов, литературных гостиных, творческих конкурсов и фестивалей, праздничных и торжественных мероприятий.

Кол-во обучающихся (чел.)	Количество кружков	Численность в них занимающихся (чел.)	% охвата от общего контингента
------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------



Всего кружков	26	757	77%
В т.ч. технического творчества	7	92	9,4
Спортивные	8	199	20,3
Художественные	4	73	7,4
Другие предметные кружки	5	79	8
Другое (Я – волонтер, ВТЭК 21 век – территория роста)	2	314	32

Наименование объединения	Руководитель	Количество участников	Направление деятельности
Математическая шкатулка	Парамонова М.С.	19	Научно-техническое
Делаем проект	Евдокимова Н.А.	10	
Проектная деятельность	Кибицова Е.А.	25	
Программист	Шишкина Н.В.	8	
Финансовая грамотность	Губанова И.В.	17	
Клуб «Микрофон»	Рогова О.В.	33	Художественное
«Театральная мастерская»	Каримова Е.А.	30	
«Пой, гитара, пой!»	Семенов М.О.	10	
Кружок «Модница»	Тиньгаева Е.Г.	15	Профессионально-прикладное
«Творческая мастерская»	Козина И.А.	15	
«Живая картина»	Крайнова Л.В.	16	
Художественная обработка древесины	Гагарин Ю.В.	13	
Лазер	Лодыгин В.А.	12	
Юный сварщик	Кулясов С.Н.	10	
Автомобилист	Папижук В.Н.	11	
Мини-футбол 3-4 курс	Журавлев А.О.	22	Спортивное
Мини-футбол 1-2 курс	Владимиров С.В.	21	
Волейбол (2 секции)			
ОФП (2 секции)	Мальцев В.Н.	52	
Баскетбол	Алексеев О.В.		
Настольный теннис	Макарова И.В.	63	
	Степанов Н.А.	23	
	Степанов Н.А.	18	
Я – волонтер	Лашина К.Д.	232	Волонтерство, добровольчество, студенческий спортивный клуб
ВТЭК 21 век – территория роста	Губанова И.В.	82	
ССК «Олимпия»	Макарова И.В.	611	

6. Коллегиальные студенческие органы. (Молодежный парламент)

Название: Молодежный парламент колледжа

Состав: 82 человека (по два представителя от учебной группы)



Заседания Молодежного парламента проходят один раз в 3 месяца, заседания президиума один раз в месяц, внеочередные заседания – по необходимости;

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях: по плану работы Молодежного парламента (составленному согласно с планом воспитательной работы учреждения)

Участие в самоуправлении колледжа позволяет каждому студенту сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности.

Целью студенческого самоуправления в колледже является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом.

Задачи студенческого самоуправления:

- развитие инициативы и самостоятельности путем привлечения студентов к организации жизнедеятельности колледжа;
- создание условий для наиболее полной реализации духовно-нравственных, коммуникативных, организаторских и творческих потребностей студентов;
- развитие умений формировать и отстаивать свою позицию, выявление и реализация лидерского потенциала студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студентов;
- обучение актива студенческих коллективов приемам управления, организаторским и коммуникативным навыкам;
- защита прав обучающихся.

На основании Положений о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа», «Студент года», «Самая спортивная группа колледжа», «Спортсмен года», «Спортсменка года»:

Признаны победителями смотра-конкурса «Лучшая группа колледжа»:

- по программам подготовки специалистов среднего звена
- учебная группа 1 курса специальности «Компьютерные систем и комплексы»
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- учебная группа 3 курса профессии «Продавец, контролер-кассир»

Признаны победителями смотра-конкурса «Студент года»:

- по программам подготовки специалистов среднего звена
- студентка 2 курса по специальности «Сестринское дело» Столярова Алина Артемовна
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- студентка 3 курса по профессии «Продавец, контролер-кассир» Зобель Мария Артуровна.

Победителем смотра-конкурса «Самая спортивная группа колледжа» признана группа 2 курса специальности «Правоохранительная деятельность».

Победителями смотра-конкурса «Спортсмен года», «Спортсменка года» признаны:

- студент 2 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Макарова Захара Максимовича
- студентку 2 курса специальности «Правоохранительная деятельность» Оськину Анастасию Вадимовну.



7. Деятельность по охране и укреплению здоровья. Профилактика наркомании, токсикомании. Формирование здорового образа жизни.

В ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» профилактическая просветительская работа ведется через систему внеклассных мероприятий. Осуществляется полный охват студентов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах опасности употребления психоактивных веществ, профилактики зависимых форм поведения, в рамках заседаний педагогических советов, методических объединений, Совета кураторов проведены обучающие семинары по вопросам первичной профилактики наркомании.

В колледже функционирует система профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов. Ежемесячно ведется анализ проводимой работы и оценка эффективности проводимых в колледже профилактических мероприятий. Разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов, склонных к правонарушениям, ведутся индивидуальные карты студентов «группы риска». Проводится работа по вовлечению обучающихся в объединения по интересам на базе колледжа и в социуме. Ведется мониторинг представлений студентов об асоциальных явлениях, анкетирование по изучению уровня знаний о вреде курения, наркомании и алкоголизма, анкетирование по антинаркотическому воспитанию, организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании». Психологическое тестирование и анкетирование проводятся с целью выявления студентов и семей группы риска немедицинского потребления наркотиков. В колледже функционирует Наркопост. Осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб – отделом опеки и попечительства района, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Вязниковскому району.

Ежегодно студенты колледжа проходят социально психологическое тестирование на выявление склонности к раннему потреблению ПАВ. В текущем учебном году участие в тестировании приняли 972 человека. Явная вероятность вовлечения в зависимое поведение выявлена у 19 студентов. Информация о каждом доведена до кураторов групп и педагогов-психологов, которые осуществляют постоянный контроль за психологическим состоянием обучающихся. Признаков употребления ПАВ среди обучающихся колледжа не выявлено.

В рамках данного направления ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Цикл интерактивных занятий по профилактике табакокурения и употребления ПАВ совместно со специалистами органов системы профилактики, ОМВД среди обучающихся 1-4 курсов, общий охват 982 чел.

В том числе:

Проведение молодежных просветительских акций «Мы за жизнь без табачного дыма», «Дыши Двигайся Живи!» (К Международному дню отказа от курения)

Проведение с обучающимися психологических занятий: «Учимся понимать друг друга», «Путь к самоконтролю», «Остановись и подумай!», «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», «Моё решение – моя ответственность», «Соблазн велик, но жизнь дороже», «Мир всегда ярче!»

Проведение внеклассных профилактических антинаркотических мероприятий с просмотром видеоматериалов позитивного характера, использованием сайта «Фонд «За мир без наркотиков»

Проведение лекций работниками правоохранительных органов по разъяснению действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере НОН.

Лекции, направленные на формирование здорового образа жизни среди обучающихся с участием специалистов Вязниковской РБ, органов системы профилактики, ОМВД среди обучающихся 1-2 курсов, общий охват 308 чел.;



Занятия, направленные на профилактику административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних совместно со специалистами ОДН отдела МВД РФ среди обучающихся 1-2 курсов, общий охват 287 чел.;

Углубленные занятия на тему «Профилактика ВИЧ и СПИД» совместно со специалистами специалистов психолог детской поликлиники К.А.Ганжа среди обучающихся 1-2 курсы, общий охват 158 чел.

В том числе:

Лекция «Половое просвещение несовершеннолетних»

Молодежная просветительская акция «Мое здоровье – мое будущее», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря

Проведение молодежных просветительских акций «Мое здоровье-мое будущее!» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом).

		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Состоит на учете у нарколога (чел.)	0	0	0
2	Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0	0	0
3	Прошли курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0	0	0
4	Проведено мероприятий в учреждении с приглашением представителей заинтересованных организаций для учащихся, для родителей (всего)	324	362	375
5	Количество вопросов рассмотренных по данной теме на педагогическом совете, на Совете профилактики и др.	24	27	29
6	Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (наркомания, токсикомания, алкоголизм) (кол-во и % к общему числу)	2 (0,2)	3(0,3)	4 (0,4)

8. Социальный паспорт

1	Общее количество студентов	1034
2	Количество студентов мужского пола	601
3	Количество студентов женского пола	433
4	Количество несовершеннолетних студентов на 01.12.2022	569
5	Дети сироты (умерли оба или единственный родитель)	25
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей (лишены родительских прав один или оба родителя)	37
7	Дети инвалиды	6
8	Студенты, воспитываемые в неполных семьях	242
9	Студенты из многодетных семей	165
10	Студенты из неблагополучных семей	1



	В том числе из них несовершеннолетние	1
11	Студенты, состоящие на учете КДНиЗП Внутреннем учете	21 16
12	Иногородные студенты	78
13	Студенты, проживающие в общежитии	137
14	Студенты, проживающие на квартирах	3
15	Студенты, относящиеся к «группе риска»	40
16	Студенты, имеющие детей	15
17	В том числе из них матери одиночки	3
18	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0
19	Наличие осужденных (условно, с указанием статьи)	1
20	Количество несовершеннолетних, снятых с учета по исправлению ситуации в течение 2022-2023 учебного года	20

9. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Подростковый и юношеский возраст в силу физиологических особенностей наиболее уязвим для отклоняющегося поведения.

Одной из самых актуальных задач, стоящих перед колледжем, является организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися, поиск путей снижения роста правонарушений и преступлений среди студентов и повышения эффективности профилактической работы.

Работа по предупреждению правонарушений строится в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ от 24.06.1999 года.

В колледже реализуется программа воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности студента «Ориентир в будущее», а также целевая программа «Новые горизонты», которая направлена на воспитание и социализацию подрастающего поколения в условиях профессиональной образовательной организации. Цель программы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей формированию социально и нравственно зрелой личности, ее профессиональному становлению и развитию. Основной идеей программы является деятельность педагогического коллектива по воспитанию профессионализма, нравственной культуры, социальной активности личности студента на основе духовно-нравственных ценностей.

С подростками «группы риска» проводится всесторонняя профилактическая работа, все они находятся на особом педагогическом контроле, как состоящие на учете в ОДН и склонные к противоправным действиям.

Ежемесячно проводится сверка о состоящих на учете в ОДН студентах, информация о которых доводится до классных руководителей.



После выявления, на студентов группы риска составляются подробные психолого-педагогические характеристики, планируется и проводится индивидуальная работа по коррекции отклоняющегося поведения.

Проводятся рейды в семьи обучающихся, имеющих систематические пропуски занятий. В проведении рейдов помощь оказывают сотрудники ОДН, КДНиЗП, социальной защиты населения.

В системе проводятся родительские собрания с привлечением к участию специалистов учреждений системы профилактики.

Студенты колледжа активно привлекаются к проведению проверочных мероприятий по предупреждению продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции. Ежегодно студенты принимают участие в акции «Студенческий десант», проводимую ОВД. В ходе данной работы проходит практическое ознакомление студентов групп «Правоохранительная деятельность» с работой правоохранительных органов, формируется законопослушная модель их поведения и негативное отношение к нарушениям административного и уголовного законодательства РФ. Регулярно студенты групп «Правоохранительная деятельность» привлекаются в качестве понятых для проведения следственных действий, что также имеет как воспитательное воздействие, так и получение практического опыта.

Результаты профилактической работы

Количество преступлений за 2022-2023 уч.год	Количество правонарушений за 2022-2023 уч.год	Количество состоящих на учете в ОДН	Количество состоящих на внутреннем учете
5	19	12 (на начало учебного года – 29 человек)	9

Работа в общежитии.

Количество студентов, проживающих в общежитии на начало года 170 человек. С начала года в общежитии проживают 21 студент из категории детей-сирот.

Воспитательная работа общежития осуществлялась в рамках учебно-воспитательной работы колледжа.

В начале учебного года был утвержден новый состав совета общежития.

Председателем избрали Юрова Полина, студентка группы 4 курса по специальности «Информационные системы и программирование». В состав совета общежития вошли старосты этажей (Лашманова Д., Урсу С.). За первое и второе полугодие прошло 10 плановых заседаний совета общежития. На первом заседании был предложен и утвержден план работы на год.

На заседания совета общежития неоднократно приглашались студенты, нарушающие правила проживания в общежитии. После вызова на совет общежития ребята меняли свое поведение.



Для студентов 1 курса воспитателями общежития были проведены беседы «Нормы и правила проживания в общежитии». Систематически со студентами работает педагог – психолог.

Особое внимание уделяется работе с детьми-сиротами и несовершеннолетними студентами, с ними проводятся индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживается связь с кураторами и мастерами производственного обучения.

Воспитателем общежития в течении учебного года были проведены беседы по здоровому образу жизни:

- «Международный День отказа от курения», «Пивной алкоголизм беда молодых», «Какой вред приносит здоровью курение», «Остановим наркоманию вместе», «Вред энергетических напитков», «Дым, уносящий здоровье».

Проведены беседы и информационные часы по расширению кругозора студентов: «День рождения Зои Космодемьянской», «Международный день мира», «21 сентября–День воинской славы России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «По законам добра» (ко дню пожилых людей), и др.

Регулярно воспитателями проводились беседы по самоподготовке и эффективному использованию учебного и свободного времени.

В общежитии проводятся тематические вечера, конкурсы, викторины, конкурсно-развлекательные программы, в организации которых непосредственное участие принимает актив общежития: Вечер Дружбы «Давайте познакомимся», День студента, Осенины, Новогодний калейдоскоп, День защитника Отечества, Масленица, Международный женский День и др.

В течение всего учебного года ведется индивидуальная работа с родителями студентов проживающих в общежитии. (Звонки по телефону, приглашение на индивидуальные беседы).

12. Работа с родителями

В ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» в 2022-2023 учебном году проводилась активная работа совместно с родителями обучающихся.

Родительский комитет колледжа является одной из форм самоуправления в колледже и был создан в целях обеспечения реализации прав студентов, решения важных вопросов по организации учебно-воспитательной деятельности. Родители обучающихся принимали активное участие в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, оказывали помощь преподавателям в решении образовательных и социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся. Содействовали администрации колледжа в организации досуга обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

Психолого-педагогическая служба колледжа и классные руководители в 2022-2023 учебном году поддерживали тесную связь с родителями обучающихся, их законными представителями.



Основными формами совместной работы являлись просветительская, профилактическая и индивидуальная работа с родителями.

В течении учебного года проводились родительские собрания в группах и на факультете, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, социальной защиты населения, прокуратуры, МЧС, медицинских работников.

Основными темами были:

- «Эффективная адаптация студентов в колледже как залог психологического комфорта, учебной мотивации, профессионального определения личности».
- «Целенаправленное взаимодействие куратора и родителей как важное условие для освоения студентами колледжа образовательных профессиональных программ»
- «Сотрудничество педагогов и родителей по эффективной подготовке студентов к выпуску из колледжа»
- «Совместная деятельность колледжа и семьи в обеспечении безопасного поведения подростков» (Операция «Тонкий лед», Профилактика правонарушений, Профилактика суицидального поведения подростков, Информационная безопасность)
- «Информационное обеспечение родителей по организованному успешному завершению семестра»
- «Противодействие вовлечения подростков в противоправную деятельность. Профилактика преступлений, связанных с использованием информационных технологий»

13. Работа Совета кураторов

Работа Совета кураторов направлена на развитие воспитательной системы колледжа, совершенствование форм и методов воспитания, на обеспечение разнообразной творческой среды. Главной задачей работы совета кураторов является оказание помощи кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы студенческого коллектива, на обеспечение ситуации успеха, как основы личностного развития кураторов и студентов.

В соответствии с планом работы Совета кураторов основными темами заседаний стали:

- Современные технологии воспитания в работе кураторов групп
- Организация работы с обучающимися «группы риска»
- Профилактика суицидального поведения подростков
- Формирование социальной и творческой активности в студенческой группе
- Профилактика эмоционального выгорания педагога
- Объединенные усилия педагогического коллектива и родительского сообщества по воспитанию у молодежи нравственных ориентиров, стремления к здоровому образу жизни и творчеству.

В рамках педагогического практикума своим опытом поделились: Куликова С.Н., Семенов М.О., Рощина Н.А., Губанова И.В.

С сообщениями также выступили педагоги-психологи: Моржукова А.Г., Лашина К.Д.

В текущем учебном году не было присвоено звание «Куратор года» в связи с отсутствием кандидата, соответствующего всем критериям конкурса.



14. Педагогическая и социальная поддержка и работа с обучающимися из категории детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой.

Большое внимание в колледже уделяется процессу социально-психологической адаптации, развитию самостоятельности, формированию устойчивой позитивной самооценки, зрелой социальной направленности и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена большая работа по выявлению обучающихся данной категории, составлению списков, оформлению личных дел., издан приказ по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало учебного года в колледже было 26 обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и 22 обучающихся, находящихся под опекой.

Ежегодно важное место в работе с данной категорией обучающихся уделяется вопросам предоставления им жилья, был проведен анализ наличия жилья у сирот, были подготовлены запросы в территории первичного выявления о состоянии жилья, направлены запросы и получены ответы по предоставлению жилья выпускникам, у которых нет жилья.

Ежемесячно проводилась работа по предоставлению детям-сиротам проездных билетов.

В течение всего учебного года для детей –сирот проводились консультации по обучению, социальному обеспечению администрацией колледжа, социально-психологической службой, сотрудниками органов опеки, воспитателями общежития.

В 2022-2023 учебном году 26 обучающихся данной категории закончили колледж, проведена работа по их дальнейшему трудоустройству.

Проведен анализ летней занятости детей сирот и трудоустройства обучающихся выпускников.

15. Выводы по итогам работы и задачи на новый учебный год

Анализ воспитательной работы показал, что в 2022-2023 учебном году работа проводилась в соответствии с поставленными целями, задачами и планом воспитательной работы на год. Проведены воспитательные мероприятия различной направленности. Имеются успехи и достижения обучающихся и педагогов во всех направлениях воспитательной работы. Однако, прослеживаются и проблемы – совершение обучающимися преступлений и правонарушений, систематические пропуски занятий частью обучающихся, отчисления.

Глобальные политические и социально-экономические изменения, происходившие в нашей стране и в мире в последние десятилетия, давление внешних и внутренних деструктивных сил на сознание наших граждан не могли не сказаться, в том числе и негативно, на молодом поколении.

Сегодня мы наблюдаем у многих подростков заметное снижение базовой культуры, образовательного уровня, искаженных представлений о, казалось бы, таких незыблемых понятиях как «патриотизм», «долг», «совесть», «справедливость», слабую мотивацию к получению профессии, пренебрежение к нормам морали, проявление различных форм девиантного поведения.



Так, основное количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, совершили правонарушения до поступления в колледж. Из 29 обучающихся, состоявших на профилактическом учете на начало 2022-2023 учебного года таких было 22 человека.

С подростками «группы риска» ведется индивидуальная профилактическая работа, о положительной динамике можно судить по следующим цифрам:

2020-2021 учебный год. На начало года на учете в ПДН состояло 36 обучающихся колледжа, на конец года 25 обучающихся.

2021-2022 учебный год. На начало года на учете в ПДН состояло 34 обучающихся, на конец года 19 обучающихся.

2022-2023 учебный год. На 01.10.2022 года на учете в ОДН состояло 29 обучающихся. За прошедший период 20 человек сняты с учета, из них 15 в связи с исправлением, 5 по достижению совершеннолетия.

Казалось бы, неплохая динамика. Однако, в конце учебного года на учет были поставлены сразу 6 человек, в том числе трое – за совершенные преступления по статье «Мошенничество». Причем, эти подростки ранее никаких противоправных действий не совершали, были вовлечены в волонтерскую и кружковую деятельность.

К одной из проблем формирования высокопрофессионального специалиста и достойного члена общества является низкая мотивация части обучающихся на учебную деятельность и личностное самосовершенствование. В работе с этой категорией обучающихся приходится прилагать немалые совместные усилия воспитательной службы, преподавателей и родительского сообщества.

Одним из способов решением данной проблемы может стать более широкое вовлечение обучающихся в кружки профессиональной направленности.

В последнее время также отмечается недостаточная степень влияния родителей на формирование ценностных ориентиров подростков. Их отношение часто провоцирует у детей формирование потребительского отношения к социуму, неумение и нежелание прилагать усилия в достижении поставленных целей.

На решение этих проблем и была направлена совместная работа педагогического коллектива, родительского сообщества, студенческого самоуправления и органов системы профилактики.

Основными задачи, которые предстоит решать:

Реалии сегодняшнего дня, как никогда, актуализируют важнейшую задачу – воспитание успешного поколения граждан страны, владеющего адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, у которых сформированы высокие гражданские и духовно-нравственные принципы, стойкие жизненные ориентиры.

В связи с этим, сформированы основные направления воспитательной работы на следующий учебный год:



1. Вести работу по формированию личности успешного выпускника в тесном взаимодействии со всеми субъектами воспитательного пространства колледжа.
2. Способствовать формированию сознательного отношения обучающихся к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Осуществлять поиск более эффективных форм и методов межведомственного взаимодействия по предупреждению совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
4. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные виды содержательного досуга (кружки, секции, волонтерское движение, РДДМ «Движение первых»), дальнейшая реализация проекта «Пушкинская карта»).
5. С целью вовлечения родителей в управление учебно-воспитательным процессом в колледже, организовать работу по совершенствованию деятельности родительского комитета колледжа.
6. Продолжить работу лектория «Школа ответственного родительства» с использованием инновационных форм и методов по повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их правовой культуры.

9. Востребованность выпускников колледжа

В ГАПОУ ВО «ВТЭК» осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников, функционирует Центр содействия трудоустройству.

В колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:
освоение в рамках реализации ОПОП программы «Эффективное поведение на рынке труда»;
информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;

организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГАПОУ ВО «ВТЭК»;

содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»);

Сведения о трудоустройстве выпускников в отчетном периоде представлены в таблице:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:					
			трудоустроено всего	трудоустроено по профилю полученной специальности /профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО	на учете в службе занятости	не трудоустроено
1.	Информационные системы и программирование	28	13	8	7	8	0	0
2.	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	24	2	0	20	2	0	0
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	24	2	0	18	4	0	0



	агрегатов автомобилей							
4.	Коммерция (по отраслям)	20	16	11		4	0	0
5.	Правоохранительная деятельность	24	12	7	6	6	0	0
6.	Гостиничное дело	17	9	2	1	7	0	0
7.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20	6	5	11	3	0	0
8.	Станочник (металлообработка)	13	7	2	4	2	0	0
9.	Слесарь	21	2	1	15	4	0	0
10.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	2	1	21		0	0
11.	Оператор швейного оборудования	23	20	14	2	1	0	0
12.	Продавец, контролер-кассир	20	16	0	0	3	0	1(отпуск по уходу за р.)
Итого:		257	107	51	105	44	0	1

Вывод: результаты трудоустройства выпускников ГАПОУ ВО «ВТЭК» в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание образовательной услуги в 2022 году.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В таблице представлены сведения о персонале организации:



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3		Численность работников в пересчете на полную занятость, единица		
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории			женщины	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую			
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	163	106	40	0	3	0	0	0	0	36	0	12	33	23	105	х
в том числе: руководящие работники – всего	02	21	18	7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	15	х
из них: директор (начальник)	03	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х
заместители директора (начальника)	04	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	х
руководитель филиала	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х
педагогические работники – всего (сумма строк 07,12–20)	06	78	69	33	0	3	0	0	0	9	0	0	33	23	48	76,8	
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 08–11)	07	49	48	27	0	2	0	0	0	1	0	0	22	19	33	47,8	
из них: общеобразовательных дисциплин	08	19	19	19	0	1	0	0	0	0	0	0	8	7	12	17,8	
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	5,0	
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2,0	
профессионального учебного цикла	11	23	22	4	0	0	0	0	0	1	0	0	9	10	15	23,0	
мастера производственного обучения	12	17	12	0	0	0	0	0	0	5	0	0	8	3	5	17,0	



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3		Численность работников в пересчете на полную занятость, единица		
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории			женщины	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую			
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
социальные педагоги	13	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2,0
педагоги-психологи	14	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2,0
педагоги-организаторы	15	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1,0	
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
руководители физического воспитания	17	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1,0	
методисты	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
тьюторы	19	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0	
прочие	20	4	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	4,0	
учебно-вспомогательный персонал	21	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	х	
обслуживающий персонал	22	62	19	0	0	0	0	0	0	22	0	12	0	0	40	х	
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	12	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	7	12,0	
подготовки специалистов среднего звена	24	37	36	17	0	0	0	0	0	1	0	0	19	12	26	35,7	
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	17	12	0	0	0	0	0	0	5	0	0	8	3	5	17,0	
подготовки специалистов среднего звена	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	



Сведения о повышении квалификации

Код по ОКМИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:					
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них (из гр. 7) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр. 8) в профильных организациях и предприятиях
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Руководящие работники – всего	01	21	4	4	0	0	х	х
из них:								
директор (начальник)	02	1	1	1	0	0	х	х
зместители директора (начальника)	03	6	3	3	0	0	х	х
руководитель филиала	04	0	0	0	0	0	х	х
Педагогические работники – всего	05	78	59	36	10	13	13	13
из них:								
преподаватели	06	49	40	31	8	7	7	7
мастера производственного обучения	07	17	13	5	2	6	6	6
Учебно-вспомогательный персонал	08	2	0	0	0	0	0	0
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	12	12	10	2	0	0	0
подготовки специалистов среднего звена	10	37	34	21	6	7	7	7
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	17	13	5	2	6	6	6
подготовки специалистов среднего звена	12	0	0	0	0	0	0	0



Наименование показателей	№ стро- -ки	Из граф 4-9 прошли в предыдущем учебном году:						из них (из гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр. 9) в профильных организациях и предприятиях
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:						
			по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)			
1	2	10	11	12	13	14	15	16	
Руководящие работники – всего	01	2	1	1	0	0	х	х	
из них:									
директор (начальник)	02	0	0	0	0	0	х	х	
заместители директора (начальника)	03	2	1	1	0	0	х	х	
руководитель филиала	04	0	0	0	0	0	х	х	
Педагогические работники – всего	05	26	6	8	7	5	5	5	
из них:									
преподаватели	06	21	5	7	6	3	3	3	
мастера производственного обучения	07	5	1	1	1	2	2	2	
Учебно-вспомогательный персонал	08	0	0	0	0	0	0	0	
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:									
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	4	1	2	1	0	0	0	
подготовки специалистов среднего звена	10	17	4	5	5	3	3	3	
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:									
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	5	1	1	1	2	2	2	
подготовки специалистов среднего звена	12	0	0	0	0	0	0	0	



Среди педагогических работников колледжа 9 человек удостоены высоких наград и званий: имеют Почетное звание "Почетный работник среднего профессионального образования РФ" – 2 чел., Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел., награждены Почетной грамотой Министерство образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ – 20 чел.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, активное использование ИКТ. Регулярно используют ИКТ на занятиях более 92% педагогических работников.

Вывод: кадровое обеспечение в ГАПОУ ВО «ВТЭК» в целом соответствует установленным требованиям.

11. Материально-техническое обеспечение

Материальная база ВТЭК включает 2 учебных корпуса, общежития, 2 отдельно стоящих здания учебно-производственных мастерских, здания спортивного комплекса в г. Вязники, 2 учебных корпуса, 1 здание УПМ, отдельно стоящее здание общежития в г. Гороховец.

Общая площадь зданий колледжа – 25678 кв. м.

На базе трех факультетов колледжа располагаются 78 учебных кабинетов и лабораторий, 25 мастерских, библиотека, методический кабинет, столовая, спортивные и актовые залы, конференц-зал, зал «Доступная среда», кабинет психологической разгрузки, медицинские кабинеты. В целом мастерские колледжа обеспечены необходимым оборудованием на 92%.

В благоустроенном общежитии ВТЭК ежегодно проживают до 170 обучающихся. На его базе работает центр социально-педагогической поддержки «Надежда», работа которого направлена на воспитание детей-сирот, детей, по различным причинам оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учебном заведении.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению.

ГАПОУ ВО «ВТЭК» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Участие в программе «Доступная среда» позволило создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступность путей движения, наличие контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. В зданиях учебно-лабораторных корпусов обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей. Оборудованы санитарные комнаты, доступные для маломобильных студентов. Созданы 5 лингафонных кабинетов.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» обеспечен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые при необходимости могут быть предоставлены обучающимся с различными нозологиями: информационные



индукционные системы, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, дисплей Брайля, стационарный электронный увеличитель, документ – камера, акустическая система (система свободного звукового поля), компьютеры, оснащенные программами экранного доступа с синтезатором речи, редактором текста (программой для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно, программа экранного увеличения). Приобретены электронные учебно-методические комплексы «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Гостиничное дело», «Банковское дело» созданные на базе программной оболочки «Hyper Service», «Продавец, контролер-кассир» «Коммерция», «Портной», «Автомеханик», в том числе и для обучения с применением дистанционных технологий.

На базе колледжа создан Специализированный центр компетенций по компетенции «Сантехника и отопление», который является площадкой проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

В 2022 году в рамках национального проекта «Молодые профессионалы» созданы современные мастерские по компетенциям «Электромонтаж» и «Холодильная техника и системы кондиционирования», Центр цифрового образования детей IT – куб.

Учебный процесс обеспечен современными техническими средствами.

Используемый тип сети - Internet, компьютерный парк составляет 407 рабочую станций, используются в образовательном процессе 305 станции, которые подключены к локальной сети колледжа с доступом к сети Интернет, 15 компьютерных классов, 53 мультимедийных проектора, 12 интерактивных досок, 35 принтеров и 37 многофункциональных устройств.

Библиотечный фонд составляет 76396 экземпляра. В библиотеке функционирует электронная библиотека «PROFобразование»

В сети Интернет создан Web-сайт, соответствующий требованиям законодательства, адрес сайта <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru>

В образовательном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии, реализуемые на региональной платформе «Система электронного дистанционного обучения Владимирской области <https://втэк.эдо.образование33.рф>

Необходимо далее проводить работу по совершенствованию МТБ колледжа, участвовать в целевых проектах и программах по техническому переоснащению, развивать сотрудничество с предприятиями и организациями, в т.ч., по направлениям создания УПК.



14. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136,)

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	277 человек
1.1.1	По очной форме обучения	277 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	888 человек
1.2.1	По очной форме обучения	733 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	155 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	243 человек/80 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3человек/ 0,3%



1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	346/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/74%
1.11.1	Высшая	33/42%
1.11.2	Первая	23/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172672,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2320,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	316,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	109,1 %



	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28,87 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	170 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек



	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек



	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	67 человек / 85,9 %