

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

Индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
ОГСЭ. 01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Цель: влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации обучающихся, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности. Программа ориентирована на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

		<ul style="list-style-type: none"> - дать обучающемуся знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов; - помочь обучающемуся преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание; - сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественнополитических процессах.
ОГСЭ. 02	История	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; –защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 5 –составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его

		<p>изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; –выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; –осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; –применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; –демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XIV- XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экологического развития ведущих государств и регионов мира; –основные периоды истории Российского государства, ключевые социальноэкономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; –имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое,</p>
--	--	---

	<p>политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; –ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; –основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; –основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и –Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; укреплении национальных и государственных традиций; –Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; –Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.Укрепление Обороноспособности; –Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; 6 –СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; –Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с</p>
--	---

		Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение.</p>
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p>Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-целостного отношения к физической</p>

	<p>культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы атлетической гимнастики;- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;- выполнять приемы страховки и самостраховки;- использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и в повседневной жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; - технику безопасности на занятиях во всех разделах учебной программы. <p>Легкая атлетика: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт , стартовый разгон, финиширование; бег 100 метров, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (д-вушки), и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега; прыжки в высоту; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра</p> <p>Лыжная подготовка: Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.</p> <p>Гимнастика: Общие развивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. Упражнение с гантелями, с набивными мячами, упражнение с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнение на внимание, висы и упоры, упражнение у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>Спортивные игры (по выбору): Волейбол Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p> <p>Футбол (для юношей) Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по</p>
--	--	---

		<p>упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.</p> <p>Виды спорта (по выбору)</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> <p>Индивидуально подобранные композиции из упражнений. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26-30 движений.</p> <p>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп. Техника безопасности занятий.</p> <p>Элементы единоборства</p> <p>Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Классические методы дыхания при выполнении движений.</p> <p>Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики</p> <p>Спортивная аэробика</p> <p>Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.</p> <p>Обязательные элементы: упражнения для мышц живота,</p> <p>Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.</p>
ЕН. 01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Основы математического анализа</p>

		<p>Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел: Значение математики в профессиональной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы. Основные понятия и методы математического анализа: предел и непрерывность функций и последовательностей. Элементы линейной алгебры: определители, матрицы, их свойства, применение в решении прикладных задач в области профессиональной деятельности. Комплексные числа, действия с ними. Элементы дифференциального и интегрального исчисления. Теория вероятностей и математическая статистика. Элементы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики.</p>
<p>ЕН. 02</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; <p>В результате освоения дисциплины студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем. <p>АРМ специалиста: Структура персональных ЭВМ: Назначение, состав, основные характеристики компьютера.</p> <p>Методы и средства обработки и защиты информации: Назначение и принципы использования системного и прикладного программного</p>

		<p>обеспечения. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Автоматизация обработки информации: Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.</p> <p>Деловая графика и мультимедийная информация: Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления графической информации.</p> <p>Телекоммуникационные компьютерные сети: Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.</p>
<p>ЕН. 03</p>	<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Учебная дисциплина ЕН 03 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих и личностных компетенций по всем видам деятельности в соответствии со ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), и рабочей программой воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы , технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

		<p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
<p>ОП.01</p>	<p>Экономика организации</p>	<p>Содержание дисциплины, ее цели и задачи. Значение дисциплины для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Основные принципы построения экономической системы организации. Роль и значение экономической деятельности производственных, торговых и сервисных организаций. Отличительные особенности организационно-правовых форм предпринимательства. Организация, отрасль в условиях рынка: Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия): Особенности производственной структуры торговых и сервисных организаций.</p>

		<p>Производственный процесс и производственный цикл. Техническая подготовка производства. Материально-техническая база организации: Основной и оборотный капитал. Показатели эффективного использования основного капитала, оборотных средств. Управление основными средствами и оборотными средствами организации. Капитальные вложения и их эффективность, Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p>Кадры организации и производительность труда: Состав и структура, планирование кадров и их подбор. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда, методы ее измерения, показатели.</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Себестоимость и издержки производства и реализации продукции. Ценообразование в коммерческих организациях. Прибыль и рентабельность Финансы организации.</p> <p>Планирование деятельности организации.</p>
ОП.02	Статистика	<p>Основные показатели деятельности организации.</p> <p>Методы обобщения статистической информации: Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p> <p>Обобщающие статистические показатели. Метод выборочного наблюдения: Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>Средние величины в статистике Способы формирования выборочной совокупности.</p> <p>Методы оценки результатов выборочного наблюдения</p> <p>Ряды динамики. Индексы: Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Понятие об индексном методе и сфере его применения</p>
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	<p>Менеджмент и организация: Элементы организации и процесса управления</p> <p>Функции менеджмента: Цикл менеджмента. Планирования, его</p>

		<p>разновидности.</p> <p>Организация, как функция менеджмента. Мотивация труда. Теории мотивации. Сущность, этапы и правила контроля Менеджмент в системе управления: Управленческие решения в организации Типы управленческих решений и требования, предъявляемые к ним Этапы процесса принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия управленческих решений Система методов управления Стили управления. Деловое общение.</p>
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<p>История развития научных представлений о документационном обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления. Основные понятия: цели, задачи и принципы ДОУ. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления, как основы технологии процессов управления.</p> <p>Документирование управленческой деятельности: Системы документации. Принципы унификации и стандартизации документов. Требования к оформлению документов. Порядок оформления реквизитов. Система организационно-распорядительной документации: Порядок составления и оформления организационно-распорядительной документации. Виды договоров.</p> <p>Организация работы с документами: Структура и функции служб ДОУ. Организация хранения документов. Единство требований к хранению документации в делопроизводстве и архиве.</p>
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ПРАВО И ЭКОНОМИКА Конституция РФ – основной закон государства: Основные положения Конституции РФ. Государство и личность. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации. Действующие законодательные и иные нормативно -</p>

		<p>правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.</p> <p>Правовое регулирование экономических отношений: Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы</p>
ОП.06.	Логистика	<p>Базовые положения логистики</p> <p>Логистические системы и методы решения логистических задач: Понятие логистики. Концепция логистики. Функции и задачи логистики. Функциональные взаимосвязи логистики с различными службами предприятий. Организация и контроль в логистике.</p> <p>Понятие логистической системы Виды логистических систем</p> <p>Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам, информационным потокам Характеристика методов решения логистических задач Логистика в товаропроводящих сетях</p> <p>Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь: Понятие, функции, цели и задачи коммерческой логистики</p> <p>Закупочная логистика Распределительная логистика Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике Логистический подход к организации товародвижения</p> <p>Служба логистики на предприятиях торговли Управление заказами Системы и методы управления запасами Транспортная логистика, понятие и задачи. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора</p> <p>Грузопереработка на складе и транспорте: Склады, их определение, классификация и функции. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Принципы логистической организации складских процессов</p>
ОП.07	Бухгалтерский учет	<p>Основы бухгалтерского учета: Сущность и задачи бухгалтерского учета и его нормативное регулирование</p> <p>Сущность и значимость бухгалтерского учета в профессии менеджера</p>

		<p>по продажам. Бухгалтерский баланс: Строение бухгалтерского баланса. Актив и пассив баланса. Разделы и статьи баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Бухгалтерские счета и двойная запись операций на счетах. Обобщение данных на счетах бухучета</p> <p>Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности: Учет денежных средств Учет расчетных операций Учет товароматериальных ценностей, основных средств и нематериальных активов. Учет оплаты труда Учет собственных и заемных средств, финансовых результатов предприятия. Бухгалтерская отчетность предприятия</p>
<p>ОП.08</p>	<p>Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия</p>	<p>Роль и место метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия в процессе подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Метрология</p> <p>Основные положения в области метрологии: Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Характеристика величин: Размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин. Основные и производственные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России.</p> <p>Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции.</p> <p>Средства измерений: определение, классификация, назначение.</p> <p>Нормируемые метрологические характеристики средств измерений.</p> <p>Основы теории измерений. Государственная система обеспечения единства измерений.</p>

		<p>Сертификация Оценка и подтверждение соответствия: Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы. Отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты- участники сертификации, функции, права и обязанности. Средства сертификации. Методы сертификации. Государственный контроль качества товаров и услуг: организация контроля качества, нормативная база, область компетенции разных контрольных органов.</p>
<p>ОП.09</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; <p>Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременного оказания доврачебной помощи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
<p>ОП.10</p>	<p>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</p>	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса; -применять от 3-х до 5-ти способов обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;

		<ul style="list-style-type: none"> -основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью; -основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть</p>
<p>ПМ.01</p>	<p>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает: практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемки товаров по количеству и качеству; - составления договор; - установление коммерческих связей; - соблюдения правил торговли; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; - управлять товарными запасами и потоками;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; - применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - государственное регулирование коммерческой деятельности; - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; - правила торговли; - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; - организационные и правовые нормы охраны труда; - причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; - технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.
<p>ПМ.02</p>	<p>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления финансовых документов и отчетов; - проведения денежных расчетов;

		<ul style="list-style-type: none">- расчета основных налогов;- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;- выявления потребностей (спроса) на товары;- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; -анализа маркетинговой среды организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять финансовые документы и отчеты; осуществлять денежные расчеты;- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения,- регулирующими механизм и порядок налогообложения;- рассчитывать основные налоги;- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;- выявления, формирования и удовлетворения потребности;- обеспечения распределения через каналы сбыта и продвижения товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;- проведения маркетинговых исследований рынка;- оценки конкурентоспособности товаров; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - основные положения налогового законодательства; - функции и классификацию налогов; - организацию налоговой службы; - методику расчета основных видов налогов; - методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; - информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности; - составных элементов маркетинговой деятельности: целей, задач, принципов, функций, объектов, субъектов; - средств: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговых коммуникаций, их характеристики; - методов изучения рынка, анализа окружающей среды; - конкурентной среды, видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности; - этапов маркетинговых исследований, их результата; управления маркетингом.
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает: практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показателей ассортимента; - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; - установления градаций качества; - расшифровки маркировки; - контроля режима и сроков хранения товаров;

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы товароведения; - формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; - оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; - рассчитывать товарные потери и списывать их; - идентифицировать товары; - соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; - виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; - особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля приобретает: практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показателей ассортимента; - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

		<ul style="list-style-type: none">- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;- расшифровки маркировки; - контроля режима и сроков хранения товаров;- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;- приемки товаров по количеству и качеству;- соблюдения правил торговли;- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;- рассчитывать товарные потери и списывать их; - идентифицировать товары;- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;- применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. <p>знания:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;- организацию торговли в организациях розничной торговли, их классификацию;- услуги розничной торговли: основные и дополнительные;- правила торговли;- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.
--	--	---