

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
ОГСЭ. 01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытие;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Философия, её история. Основные направления и течения. Функции фило-софии. Мироззрение. Материя и ее основные свойства. Философские идеи развития. Бытие человека как проблема философии. Сознание, познание, творчество. Общество и его философский анализ. Культура и цивилизация.</p>

ОГСЭ. 02	История	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в историческом прошлом России;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.</li> </ul> <p>История как наука. Древнерусское государство: образование, расцвет, упадок Московская Русь (XIV-XV вв.). Образование Российской империи (XVIII-1 пол. XIX вв.). Великие реформы XIX в.: проекты, реализация, последствия. Россия в эпоху великих потрясений. СССР в 1920-е 1930-е гг. СССР во Второй мировой войне. Превращение социализма в мировую систему и попытки его реформирования. Становление новой России.</p>
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение.</p>
ОГСЭ. 04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;</li> <li>– применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– способы самоконтроля за состоянием здоровья;</li> <li>– тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.</li> </ul> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;</li> <li>- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> </ul>

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Общие сведения о языке и речи. Язык как языковая знаковая система. Язык и речь. Виды речи. Литературный язык как высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка. Специфика устной и письменной речи. Нелитературный язык: просторечие, территориальные диалекты. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм. Книжная и разговорная разновидности русского литературного языка. Система норм русского литературного языка. Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации. Правильность речи, её коммуникативные качества. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Типы речевых ошибок. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Классификация словарного состава (с точки зрения стилистической дифференциации, активного и пассивного запаса, происхождения слов). Типы лексических значений слов. Образные средства языка. Понятие тропа. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности.

<p><b>ЕН. 01</b></p>	<p>Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</li> <li>- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</li> <li>- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</li> <li>- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</li> <li>- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</li> </ul>
<p><b>ОП.01</b></p>	<p>Теория государства и права</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— природу и сущность государства и права;</li> <li>— основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>— исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> <li>— систему права, механизм государства;</li> <li>— механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>— роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</li> </ul> <p>Понятие государства, его признаки и функции; соотношение государства с обществом и правом; основные теории возникновения государства</p>

		и права; типы и формы государства; механизм (аппарат) государства; государство в политической системе общества; демократия, ее формы и институты; правовое государство, правовой статус личности; понятие и сущность права; типы и источники права, правотворчество и систематизация законодательства; правовая система общества, правовые семьи современности; система права; структура нормы права, виды правовых норм; формы реализации права; толкование норм права; правоотношения; механизм правового регулирования; правосознание и правовая культура; правомерное поведение; правонарушения; юридическая ответственность; законность, правопорядок.
<b>ОП.02</b>	Конституционное право России	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</li> </ul> <p>Понятие, предмет, метод и источники конституционного права; Конституция Российской Федерации; основные этапы конституционного развития России; основы конституционного строя; конституционный статус личности в РФ; избирательная система в РФ; федеративное государство; Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; законодательный процесс в РФ; Правительство РФ; судебная власть; органы власти субъектов федерации; местное самоуправление, его система.</p>
<b>ОП.03</b>	Административное право	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять административные правонарушения;</li> <li>– осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;</li> <li>– содержание и сущность основных институтов административного права;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>– понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды;</li> <li>– сущность административного процесса;</li> <li>– порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.</li> </ul> <p>Понятие, предмет, метод, система и источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; государственная служба в административно-правовые формы и методы управления; административное правонарушение и административная ответственность; правовые основы управления экономической, социально-культурной и иных сферах общественной жизни.</p>
<p><b>ОП.04</b></p>	<p>Гражданское право и гражданский процесс</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</li><li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</li><li>- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</li><li>- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;</li><li>- стадии гражданского процесса.</li></ul> <p>Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права; понятие, элементы, виды и основания гражданских правоотношений; субъекты гражданского права; правоспособность и дееспособность граждан, её содержание, возникновение и прекращение; понятия и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификация юридических лиц; организационно-правовые формы коммерческих и не коммерческих организаций; участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях; объекты гражданского права; осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия; сделки, понятие, виды, формы, условия действительности, последствия недействительности; представительство, его виды, доверенность; исковая давность и другие сроки в гражданском праве; понятие и виды вещных прав, понятие и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность; приобретение и прекращение права собственности; общая собственность; ограниченные вещные права; защита права собственности и иных вещных прав; обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательств; принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств; прекращение обязательств; ответственность за неисполнение или не-надлежащее исполнение обязательств; граждан-</p>
--	--	--

		скоп правовой договор, условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров; виды договоров: договоры на отчуждение имущества, договоры на передачу имущества в пользование, договоры на выполнение работ, договоры на оказание услуг и др.; внедоговорные обязательства: понятие и виды.
<b>ОП.05</b>	Экологическое право	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:          применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>– понятие и виды экологических правонарушений;</li> <li>– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;</li> <li>– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</li> </ul>
<b>ОП.06.</b>	Криминология и предупреждение преступлений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</li> <li>– особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>– особенности криминальной среды;</li> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические;</li> </ul> <p>основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>
<b>ОП.07</b>	Уголовное право	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее уголовное законодательство, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- систему органов, в рамках которых осуществляется уголовно-материальное применение права;</li> <li>- специальную уголовно-правовую терминологию;</li> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul>
<b>ОП.08</b>	Уголовный процесс	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>– принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>– особенности доказательств и доказывания уголовном процессе;</li> <li>– уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>– порядок производства по уголовным делам;</li> <li>– особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>– поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>– порядок расследования уголовных дел в форме предварительного следствия и дознания.</li> </ul>
ОП.09	Криминалистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>– проводить осмотр места происшествия;</li> <li>– использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>– использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>– использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения криминалистической техники;</li> <li>– основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений</li> </ul>

<p><b>ОП.10</b></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;</li> </ul> <p>Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>
--	--	--

<p><b>ОП.11</b></p>	<p><i>История государства и права</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества, государства и отдельных государственно-правовых институтов;</li> <li>- давать юридическую оценку актов, принимаемых в государстве;</li> <li>- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России, используя полученные знания не только для оценки прошлого, но и для лучшего понимания современности – социально-политических событий, нового российского законодательства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные государственные образования и государства на территории России;</li> <li>- основные государственные структуры;</li> <li>- основные правовые институты; - основные принципы и механизмы возникновения, формирования и развития государств и их правовых систем.</li> </ul> <p>История государства и права изучает разделы: Древняя Русь 9 – 12 вв. Феодальная раздробленность; Создание Русского централизованного государства (Московии); Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии (вт. половина 17в.–18 в.); Российская империя периода абсолютизма (2-ая четверть 18-го в. – середина 19 в.); Российская империя в период перехода к буржуазной монархии (середина 19-го начала 20-го века); Создание Советского государства и права; Становление СССР как социалистического государства СССР; СССР в период партийного государственного социализма (1930 – 1960 гг.); СССР в период кризиса социализма; Государство и право России в период Реставрации капитализма (1991 год – настоящее время).</p>
<p><b>ОП.12</b></p>	<p><i>Правоохранительные и судебные органы</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой;</li> <li>- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</li> <li>- составлять юридические документы.</li> </ul> <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;</li> <li>- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев;</li> <li>- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»;</li> <li>- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</li> </ul>
ОП.13	<i>Государственное регулирование экономики</i>	Принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования. Структура и особенности построения системы органов государственной

		<p>власти. Возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества.</p>
<p><b>ОП.14</b></p>	<p><i>Предпринимательское право</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания предпринимательского права и судебной практики по применению законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения; приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать предпринимательскими понятиями и терминами;  - различать субъектов предпринимательской деятельности от других субъектов гражданского оборота;  - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы предпринимательской деятельности основных понятий и терминов, применяемых в предпринимательстве</li> <li>- классификацию видов и организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности</li> <li>- правовые основы и принципы предпринимательской деятельности</li> </ul>

		- органы, осуществляющие государственное регулирование предпринимательской деятельности
<b>ОП.15</b>	<i>Трудовое право</i>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы трудового права;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>особенности трудовых правоотношений функционирование трудового законодательства</p> <p>Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права, принципы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Источники трудового права, принципы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Права профсоюзов в сфере труда. Правовое регулирование обеспечения занятости населения. Трудовой договор. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Занятость граждан. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда, заработная плата. Трудовой распорядок. Трудовой стаж. Особенности регулирования отношений отдельных категорий граждан. Охрана труда. Виды трудовых споров.</p>
<b>ОП.16</b>	<i>Профессиональная этика</i>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- этические принципы общения.</li> </ul>
<p><b>ПМ.01</b></p>	<p><b>Оперативно - служебная деятельность</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен <i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,</li> <li>– составлять служебные графические документы;</li> <li>– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>– использовать огнестрельное оружие;</li> <li>– обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>– охранять общественный порядок;</li> <li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> </ul>

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно - управленческая деятельность</b>	<p>Профессиональный модуль ПМ.02. «Организационно–управленческая деятельность» относится к модулям профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организационно–управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно–управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в не стандартных условиях, экстремальных ситуациях</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li><li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li><li>– методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;</li><li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</li></ul>
--	--	--