

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Вязниковский технико-экономический колледж»

Согласовано:

Вязниковское отделение  
Владимирской области  
общественной организа-  
ции Всероссийского об-  
щества инвалидов  
Председатель  
Н.Ф. Осипова  
2024



Согласовано:

Директор  
ООО «Стимул»  
Ю.А. Кузьмин  
«30» 08 2024



Утверждаю:

Директор ГАПОУ ВО  
«ВТЭК»  
А.И. Максимов  
«30» 08 2024



**АДАптированная основная образовательная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
по профессии  
**12680 Каменщик**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Вязники, 2024



Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями профессионального стандарта 16.048 Каменщик (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150 н), с учетом Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, 2024 году.

**Организация - разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 1 от «26» 08 2024

Рецензенты:

Директор ООО «Стимул»

Ю.А.Кузьмин

Старший мастер ГАПОУ ВО «ВТЭК»

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную образовательную программу по профессиональной подготовке профессии 12680 «Каменщик»

Адаптированная образовательная программа по программе профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями на общероссийского классификатора (квалификационной характеристики) по профессии (ОК 016-94) КОД 12680 Каменщик и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015г. №06-443).

Представленная программа профессиональной подготовки по профессии «Каменщик» содержит следующие разделы:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной программе имеются приложения:

- Учебный план
- Рабочие программы адаптированных учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Программы учебной и производственной практики

Адаптированная программа подготовки обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных с указанными квалификационными характеристиками.

Рецензент

Директор ООО «Стимул»



А.Ю. Кузьмин

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную образовательную программу по профессиональной подготовке профессии 12680 «Каменщик»

Адаптированная образовательная программа по программе профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями на общероссийского классификатора (квалификационной характеристики) по профессии (ОК 016-94) КОД 12680 Каменщик и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 22.04.2015г. №06-443).

Представленная программа профессиональной подготовки по профессии «Каменщик» содержит следующие разделы:

- Общее положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной программе имеются приложения:

- Учебный план
- Рабочие программы адаптированных учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Программы учебной и производственной практики

Адаптированная программа подготовки обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных с указанными квалификационными характеристиками.

Рецензент  
Старший мастер ГАПОУ ВО «ВТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно - правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения .....	5
1.2. Требования к поступающим.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения .....	9
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	9
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	9
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АООППО.....	10
2.4. Результаты реализации АООППО.....	11
2.5. Структура АООППО.....	18
2.6. Трудоемкость АООППО.....	18
2.7. Срок освоения АООППО.....	18
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения .....	19
- Учебный план.....	19
- Календарный учебный график.....	20
- Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов	20
- Адаптированная рабочая программа профессионального модуля .....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения .....	22
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
5.1. Кадровое обеспечение.....	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	23
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	20
6. Требования к организации практической подготовки обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения .....	23
7. Характеристика социокультурной среды ГАПОУ ВО «ВТЭК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией).....	24
Приложение	26
1. Учебный план и календарный график .....	26
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла .....	30
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла.....	67
4. Адаптированные программы профессиональных модулей .....	96
5. КИМ и КОС АООППО адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.....	212
6. Рабочая программа воспитания.....	245
7. Календарный план воспитательной работы.....	258

## 1. Общие положения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями профессионального стандарта 16.048 Каменщик (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150 н), в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными квалификационными характеристиками.

Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

## **1.1 Нормативно - правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Конвенции о правах инвалидов;

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (в месте с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих образовательных стандартов»;

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организацией с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № ДГ -1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых



видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

14. Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

15. Распоряжение правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ-11) на территории Российской Федерации на 2021-2024 годы».

16. Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150 н).

### **Термины и сокращения.**

**Адаптационная дисциплина** - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)** - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-

социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида абилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Медико-социальная экспертиза (МСЭ)** - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Основные программы профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

**Особые образовательные потребности** — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

**Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АД – адаптационная учебная дисциплина

АООППО - адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения

ЗПМПК - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

ИВ – инвалид

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида

ИУП - индивидуальный учебный план

ИО - инклюзивное образование

ИА – итоговая аттестация

МСЭ - медико-социальная экспертиза

МДК – междисциплинарный курс

ООВЗ - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

ОО – образовательная организация

ОППО - основные программы профессионального обучения

ООП - особые образовательные потребности

ПО – профессиональное обучение

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

СПО - среднее профессиональное образование

СУПО - специальные условия для получения образования

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

## **1.2. Требования к поступающим.**

Зачисление на обучение по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии относительно необходимых специальных условиях обучения.

### **Поступающие предъявляют следующие документы:**

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях;

или удостоверение об инвалидности (предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда) (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443).

- 4 фотографии.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения — организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими вести профессиональную деятельность по каменным работам.

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

- выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- каменные здания и сооружения и их элементы;
- каменные материалы, растворы, арматура и другие вспомогательные материалы для каменных работ;
- строительные грузоподъемные машины, машины для приготовления и транспортирования бетонных и растворных смесей, средства малой механизации инструменты и приспособления для каменных работ, леса и подмости;
- технологии каменных работ;
- рабочие чертежи и схемы производства каменных работ.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности и компетенции**

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности - выполнение каменных работ.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести
- ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

- производить общие каменные работы различной сложности.
- выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- контролировать качество каменных работ.
- выполнять ремонт каменных конструкций

### 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АООППО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	2	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	A/01.2	2
			Кладка простейших каменных конструкций	A/02.2	2
B	Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	2	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	B/01.2	2
			Кладка и разборка простых стен	B/02.2	2
C	Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	3	Установка элементов каменных конструкций	C/01.3	3
			Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	C/02.3	3
D	Кладка сложных стен и каменных конструкций	4	Перекладка и фигурная теска кирпича	D/01.4	4
			Кладка сложных стен и каменных конструкций с утеплением и одновременной облицовкой	D/02.4	4
E	Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций	4	Кладка и усиление каменных конструкций	E/01.4	4
			Кладка и реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций	E/02.4	4

### 2.4 Результаты реализации АООППО

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения обучающийся должен обладать

квалификационным уровнем в соответствии на основе профессионального стандарта 16.048 Каменщик разряд 2-4:

	Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик	Программа профессионального обучения/ АОППО по профессиональной подготовки профессии 12680 Каменщик
<b>Вид профессиональной деятельности</b> Реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки	Профессиональный стандарт 2-4 квалификационный разряд	АОППО по профессиональной подготовки профессии 12680 Каменщик
<b>Трудовая функция</b> (профессиональная компетенция) <b>А. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций</b> Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций Кладка простейших каменных конструкций <b>В. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</b> Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляция простых стен. Кладка и разборка простых стен. <b>С. Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</b> Установка элементов каменных конструкций.	Код А/ 01.2  Код А/02.2  Код В/01.2  Код В/02.2  Код С/01.3  Код В/02.3	ПМ Выполнение каменных работ  РП УП Выполнение каменных работ РП ПП Выполнение каменных работ

<p>Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.</p> <p><b>Д. Кладка сложных стен и каменных конструкций</b></p> <p>Перекладка и фигурная теска кирпича</p> <p>Кладка сложных стен и каменных конструкций с утеплением и одновременной облицовкой</p> <p><b>Е. Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций.</b></p> <p>Кладка и усиление каменных конструкций</p> <p>Кладка и реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций</p>	<p>Код D /01.4</p> <p>Код D/ 02.4</p> <p>Код E/01.4</p> <p>Код E/02.4</p>	
<p><b>Трудовое действие</b> (практический опыт)</p> <p>Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов.</p> <p>Очистка кирпича от раствора</p> <p>Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную.</p> <p>петли, скобы, крюки</p> <p>Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки.</p> <p>Приготовление раствора для кладки вручную</p>	<p><b>Уровень квалификации</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>ПМ Выполнение каменных работ</p> <p>РП УП Выполнение каменных работ</p> <p>РП ПП Выполнение каменных работ</p>
<p><b>Умения</b></p> <p>-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>-приготавливать растворную</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>ПМ Выполнение каменных работ</p> <p>РП УП Выполнение каменных работ</p> <p>РП ПП Выполнение каменных работ</p>

<p>смесь для производства каменной кладки;</p>	2	
<p>–организовывать рабочее место каменщика;</p>		
<p>–устанавливать леса и подмости;</p>	2	
<p>–создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</p>	2	
<p>читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p>	3	
<p>–выполнять разметку каменных конструкций;</p>		
<p>–производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</p>	3-4	
<p>–выполнять армированную кирпичную кладку;</p>	3	
<p>–выполнять смешанные кладки;</p>	3	
<p>–выкладывать перегородки из различных каменных материалов;</p>	3	
<p>-выполнять лицевую кладку и облицовку стен;</p>	2	
<p>–соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p>	4-5	
<p>–производить кладку перемычек, арок, сводов;</p>	4	
<p>-выполнять кладку карнизов различной сложности;</p>	4	
<p>–выполнять декоративную кладку;</p>	2	
<p>-соблюдать безопасные условия труда;</p>	4-5	
<p>-монтировать ригели, балки перемычки;</p>	4	
<p>–производить заделку</p>	2	



стыков и заливку швов сборных конструкций;	2	
-соблюдать безопасные условия труда при монтаже;		
–подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;	3	
–устанавливать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;	3	
-устанавливать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;	3	
проверять качество материалов для каменной кладки;	2	
–контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;	3	
–контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;	3-4	
–проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;	3	
–выполнять подсчёт объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;	3-4	
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;	4-5	
-выполнять разборку кладки;	3	
заменять разрушенные участки кладки;	4-5	
-пробивать заделывать отверстия, борозды, гнёзда и проёмы;	2	
-выполнять заделку концов балок и трещин;		
–производить ремонт облицовки;		
–соблюдать безопасные		

условия труда.		
<b>Знания</b>		
-нормокомплект каменщика;	2	ОП.01. Основы материаловедения
–виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;	2	ОП. 02. Основы электротехники
–правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;	3-4	ОП.03 Основы строительного черчения
-правила организации рабочего места каменщика;	3	ОП. 04. Основы технологии общестроительных работ
–виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;	3	ПМ Выполнение каменных работ
–правила техники безопасности при выполнении каменных работ;	2	РП УП Выполнение каменных работ
-общие правила кладки;	2	РП ПП Выполнение каменных работ
–правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;	2	ОП 04 Основы технологии общестроительных работ
–правила разметки каменных конструкций;	2	
-общие правила кладки;	2	
–системы перевязки кладки;		
-порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;	3	
–технологию армированной кирпичной кладки;	3	
–технологию кладки стен облегчённых конструкций;	3	
-технологию бутовой и бутобетонной кладки;	3	
–технологию смешанной кладки;	3	
–технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;	3	
–технологию лицевой кладки и облицовки стен;	3	

–технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;	2	
–правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;	2	
–виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;	3	
-технологию кладки перемычек различных видов;	3	
–технологию кладки арок, сводов и куполов;	3	
–порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;	3	
–виды декоративных кладок и технологию их выполнения;	3	
–конструкции деформационных швов и технологию их устройства;	2	
–технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;	3	
–особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;	3	
–требования к подготовке оснований под фундаменты;	2	
–технологию разбивки фундамента;	2	
–технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;	3	
–требования к заделке швов;	3	
–виды монтажных соединений;		

–технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;	2 2	
–технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;	2 3	
–технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;	2	
–правила техники безопасности;		
-назначение и виды гидроизоляции;	2	
–виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;	3	
–технологию устройства горизонтальной гидроизоляции из различных материалов;	3 2	
–требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;	2	
–размеры допускаемых отклонений;	2 3	
–порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;	2	
–порядок подсчёта трудозатрат стоимости выполненных работ;	3	
–основы геодезии;	3	
–ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;	3	
–способы разборки кладки;		
–технологию разборки каменных конструкций;		
-способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;		
–технологию заделки балок		

и трещин различной ширины; –технологию усиления и подводки фундаментов; –технологию ремонта облицовки.		
--	--	--

## 2.5. Структура АООППО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01.	Основы материаловедения
ОП.02.	Основы электротехники
ОП. 03.	Основы строительного черчения
ОП.04.	Основы технологии общестроительных работ
Адаптационный цикл*	
АД. 01.	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД. 02.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Профессиональный цикл	
ПМ 01	Выполнение каменных работ
УП 01	Учебная практика
ПП 01	Производственная практика
ПА Промежуточная аттестация	
ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

## 2.6. Трудоемкость АООППО

Предельно допустимая учебная недельная нагрузка – 25 часов, при пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 минут, при проведении занятий парами, в связи с тем, что профессиональная подготовка осуществляется для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 35 часов в неделю.

## 2.7. Срок освоения АООППО

Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик 10 месяцев или 43 недели при очной форме обучения. По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

#### **Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Количество учебных недель при сроке обучения 10 месяцев составляет 43 недели: из них 19 недель учебных (475 часов), 21 неделя практическое обучение (525 часов), 2 недели зимние каникулы, 1 неделя итоговая аттестация, которая включает в себя сдачу квалификационного экзамена по модулю. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка – 25 часов, при пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 минут, при проведении занятий парами, в связи с тем, что профессиональная подготовка осуществляется для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 37 часов в неделю. Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному директором колледжа.

Для проведения учебных занятий обучающиеся распределяются по учебным группам. Количество обучающихся в учебной группе до 15 человек. На каждую группу заводится журнал учебных занятий по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе

Для обеспечения требований инклюзивного обучения в структуру основной образовательной программы введены адаптационные дисциплины вариативного цикла «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» позволяющие решать задачи комплексной адаптации обучающихся с ОВЗ к обучению в колледже и сформировать у них социальные компетенции, необходимые для будущей работы.

Объем времени для освоения указанного учебного материала и формирования профессиональных компетенций соответствует квалификационным требованиям по профессии.

### 3.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

#### Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов

#### Адаптированные рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Индекс УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01.	Основы материаловедения
ОП.02.	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04.	Основы технологии общестроительных работ

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает адаптационные дисциплины (адаптационный учебный цикл):

- АД. 01 Психология личности и профессиональное самоопределение;
- АД. 02 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний.

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>	
<b>АД. 01</b>	<b>Психология личности и профессиональное самоопределение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.</li> <li>2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.</li> <li>3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.</li> <li>4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.</li> <li>5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.</li> <li>6. Характер, темперамент и направленность личности.</li> <li>7. Познание задатков и способностей.</li> <li>8. Самопознание. Самовоспитание личности.</li> <li>9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека</li> </ol>



	Особенности юношеского периода. 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.
<b>АД. 02</b>	<b>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</b> 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. 2. Конвенция ООН о правах инвалидов. 3. Основы гражданского и семейного законодательства. 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. 7. Медико-социальная экспертиза. 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. 9. Трудоустройство инвалидов.

### **Адаптированная рабочая программа профессионального модуля**

Индекс УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>ПМ.01</b>	Выполнение каменных работ
МДК.01.01	Технология каменных работ
УП 01	Учебная практика
ПП 01	Производственная практика

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусмотрены:

- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы);
- Итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым, требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональному модулю разработаны комплекты адаптированных контрольно-оценочных материалов.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). Предусмотрено при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Также предусмотрено установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение каменных работ. Обучающиеся выполняют квалификационную пробную работу, результаты которой являются основанием для присвоения квалификационного разряда. Если аттестуемый на начальный разряд показывает знания и профессиональные умения, выше установленных квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ИА могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении ИА. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств).

Для проведения ИА разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре её защиты. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование специальных средств.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Педагогические работники, обеспечивающие образовательный процесс по АООППО прошли повышение квалификации, в том числе по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учитываются при организации образовательного процесса.

Специалисты должны знать: порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

К реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, при необходимости, могут быть привлечены социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по каждой

дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания; укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Имеется свободный доступ к электронной базе учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе к методическим указаниям по выполнению практических и самостоятельных работ. Доступ к электронной базе осуществляется по локальной сети колледжа.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения отвечает не только общим требованиям, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети интернет;
- комплекты учебно-наглядных пособий по профессиональным модулям.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- интерактивная доска,
- мультимедиапроектор.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные АООППО.

## **6. Требования к организации практической подготовки обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

Практическая подготовка является обязательным разделом адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АООППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места прохождения учебной и производственных практик обучающимся лиц с ОВЗ учитывались рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Завершается практическое обучение выполнением пробных работ, за счет времени, отведенного на производственное обучение и практику.

## **7. Характеристика социокультурной среды ГАПОУ ВО «ВТЭК», обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)**

Воспитательная работа колледжа организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы - создание психолого-педагогической и социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий,
- оздоровительный и охранительный режим;

- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

социально - деятельностное включает в себя:

- организации работы кружков, секций, клубов.
- повышение правовой грамотности обучающихся.
- организацию социальной поддержки обучающихся.

Согласно разработанной Концепции воспитательной работы планирование в ГАПОУ ВО «ВТЭК» охватывает следующие направления:

- профессионально - трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное направление;
- информационное направление;
- экологическое воспитание.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения обучающихся информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

В колледже созданы все условия для внеучебной деятельности обучающихся. Для организации проведения внеучебной деятельности имеются 2 актовых зала, репетиционные помещения, 2 спортивных, 2 тренажерных, стадион с асфальтированными беговыми дорожками и футбольным полем.

Актовый зал оснащен современной аудиозвуковой аппаратурой, компьютерной техникой. В зале в свободное от учебы время проводятся репетиции, занятия творческих коллективов, проводятся конкурсные и праздничные программы. Мероприятия сопровождаются современной техникой, в числе которой видеопроектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук.

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»  
\_\_\_\_\_ А.И. Максимов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательного учреждения среднего профессионального образования  
ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

по адаптированной основной образовательной программе  
профессионального обучения  
профессия (ОК 016-94) КОД 12680 Каменщик

Квалификация: каменщик 2-3 разряда  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 10  
месяцев  
На \_\_\_\_\_ базе \_\_\_\_\_ специального  
(коррекционного) образования

Согласовано:

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

2024

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации программы профессиональной подготовки.**

Настоящий учебный план адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» предназначен для профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик из выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида и разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессионального стандарта 16.048 Каменщик (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150 н);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и разделен на два семестра.

Количество учебных недель при сроке обучения 10 месяцев составляет 43 недели: из них 19 недель учебных (475 часов), 21 неделя практическое обучение (525 часов), 2 недели зимние каникулы, 1 неделя государственная итоговая аттестация, которая включает в себя сдачу квалификационного экзамена по модулю. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка – 25 часов, при пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 минут, при проведении занятий парами, в связи с тем, что профессиональная подготовка осуществляется для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 37 часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и МДК:

ОП.01. Материаловедение

ОП.02. Основы электротехники

ОП. 03. Основы строительного черчения

ОП.04. Основы технологии общестроительных работ



МДК. 01. Технология каменных работ, который включает в себя 2 раздела.

Раздел 1. «Производство каменных работ различной сложности и ремонт каменных конструкций». Раздел 2. «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий». В учебном плане предусмотрен адаптационный учебный цикл, в который включены 2 дисциплины: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Объем времени для освоения указанного учебного материала и формирования профессиональных компетенций соответствует квалификационным требованиям по профессии.

Практическое обучение осуществляется после завершения теоретической части программы. Проводится мастером производственного обучения на базе мастерских колледжа. Завершается производственное обучение и практика выполнением квалификационных практических (пробных работ), за счет времени, отведенного на производственное обучение и практику.

### 1.3. Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы и др. за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01. Технология каменных работ. Обучающиеся выполняют квалификационную практическую (пробную) работу, результаты которой являются основанием для присвоения квалификационного разряда. Если аттестуемый на начальный разряд показывает знания и профессиональные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим аттестацию, выдается свидетельство об уровне квалификации.

## II. Сводные данные по бюджету времени

курсы	обучение по учебным циклам		промеж. Аттест	практика и подг. ИА				Защита ВКР	каникулы нед.	всего нед.
	нед.	час		учебная	произв одст.	преддипл. (квал. стаж)	подгот. к ИА			
I	19	475	0	12	9	0	1	0	2	43

итого	19	475	0	12	9	0	1	0	2	43
-------	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	----

12680 Каменщик												
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Экзамены (семестр)	дифференцированный зачет	самостоятельная работа		Максим учебн нагрузка студентов (час)	обязательная нагрузка				распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам	
				Всего	лаб. занятий		практ. занятий	лекций, уроков	I курс		1 ГИА	
									в том числе	II семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	
<b>А.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>		<b>2</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
АД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение		1	13	38	25	16	9	25			
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		1	12	37	25	14	11	25			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>4</b>	<b>75</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>60</b>		
ОП.01	Материаловедение		1	18	54	36	20	16		36		
ОП.02	Основы электротехники		1	18	54	36	14	22	36			
ОП.03	Основы строительного черчения		1	12	36	24	6	18		24		
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ		1	27	81	54	20	34	54			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>137</b>	<b>937</b>	<b>800</b>	<b>127</b>	<b>148</b>	<b>450</b>	<b>515</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>137</b>	<b>937</b>	<b>800</b>	<b>127</b>	<b>148</b>	<b>450</b>	<b>515</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	<b>2</b>		<b>137</b>	<b>937</b>	<b>800</b>	<b>127</b>	<b>148</b>				
<b>МДК 01.01</b>	<b>Технология каменных работ</b>		<b>2</b>	<b>137</b>	<b>412</b>	<b>275</b>	<b>127</b>	<b>148</b>	<b>165</b>	<b>110</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Производство каменных работ различной сложности и ремонт каменных конструкций</b>			<b>90</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>165</b>	<b>15</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий</b>			<b>47</b>	<b>142</b>	<b>95</b>	<b>67</b>	<b>28</b>		<b>95</b>		
<b>УП. 01.</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>2</b>		<b>300</b>	<b>300</b>			<b>120</b>	<b>180</b>		
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>2</b>		<b>225</b>	<b>225</b>				<b>225</b>		
	<b>Всего часов практического обучения</b>				<b>525</b>	<b>525</b>			<b>120</b>	<b>405</b>		
	<b>Всего часов теоретического обучения</b>			<b>237</b>	<b>712</b>	<b>475</b>			<b>305</b>	<b>170</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>1 н</b>						
					<b>7</b>	<b>изучаемых дисциплин</b>			<b>5</b>	<b>2</b>		
					<b>1</b>	<b>изучаемых профессиональных модулей</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		
					<b>1</b>	<b>Экзаменов</b>				<b>1</b>		
					<b>9</b>	<b>Дифференцированных зачетов/зачетов</b>			<b>6</b>	<b>3</b>		
	Государственная итоговая аттестация: Сдача квалификационного экзамена по модулю			всего								

Утверждаю  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_

«» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина ОП. 01. Материаловедение**

код и наименование специальности (профессии) 12680 Каменщик

2024 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 16.048 Каменщик (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150 н)

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж».

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик

Учебная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и профессиональной подготовке и переподготовке рабочих кадров в данном направлении.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую квалификацию материалов, их основные свойства и области применения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе :  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **36** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
доклады рефераты	4
эскизы	6
тестирование	4
решение профессиональных задач	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Природные и искусственные каменные материалы</b>		<b>40</b>	
	Введение	<b>2</b>	2
Тема 1.1 Основные свойства и характеристика строительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Классификация материалов, применяемых в производстве каменных работ: вяжущие заполнители, стеновые и вспомогательные материалы. Бетонные и железобетонные изделия. Строительные нормы и правила на строительные материалы и изделия.	1	2
	Физические свойства строительных материалов, их преимущества и недостатки.	1	2
	Механические и химические свойства строительных материалов, их преимущества и недостатки.	1	2
	Природные каменные материалы. Классификация горных пород. Основные признаки и свойства. Понятие о процессе добычи природных камней и их обработке. Материалы и изделия для фундаментов, стен, лестниц, площадок, парапетов и ограждений.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	Определение объемного и удельного веса строительных материалов.	2	
	Определение влажности и прочности строительных материалов.	2	
Определение прочности и водостойкостистроительных материалов	2		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов, докладов; выполнение эскизов</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Новые виды строительных материалов. Местные теплоизоляционные материалы</p>	<p><b>4</b> 2 2</p>	
Тема 1.2. Искусственные камни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Глиняный кирпич. Изготовление. Транспортирование. Область применения глиняного кирпича.	2	2
	Бетонные блоки, процесс изготовления. Область применения.		2
	Требование строительных норм и правил на керамические материалы и изделия.	1	2
	Кирпич силикатный. Процесс изготовления. Область применения.	1	2
	<p><b>Лабораторные работы</b> Определение массы кирпича. Определение средней плотности кирпича. Определение марки кирпича</p>	4	
	<p><b>Практические занятия по теме «Искусственные камни»</b> Решение задач: Расчет количества кирпича для возведения объекта здания и количества машин для его перевозки.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов, докладов; выполнение эскизов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Виды искусственных камней выпускаемых в регионе. Природные камни. Физические свойства глиняного кирпича и влияние свойств на прочность и долговечность возводимых зданий.</p>	<p><b>4</b> 2 2</p>	

	Классификация горных пород, способы добычи и область применения при строительстве промышленных зданий. Технология изготовления силикатного кирпича, область применения.		
Тема 1.3. Сборные бетонные и железобетонные изделия и вспомогательные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Номенклатура сборных железобетонных деталей и конструкций. Монолитные и сборные конструкции. Заводское производство сборных деталей. Требования ГОСТа к качеству железобетонных деталей и конструкций.	2	2
	Вспомогательные материалы их виды и назначение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов, докладов; выполнение эскизов. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Номенклатура бетонных и железобетонных конструкций и требования ГОСТа к ним. Производство бетонных и железобетонных конструкций и область применения. Процесс получения цемента, его виды и область применения при строительстве зданий. Процесс получения извести, ее виды и область применения. Заполнители, способы добычи и область применения. Растворы, их виды, свойства и способы приготовления.	<b>4</b> 2 2	
<b>Раздел 2. Материалы для приготовления растворов и бетонов</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Вяжущие материалы и заполнители для растворов и бетонов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Классификация минеральных вяжущих материалов и добавок для строительных растворов и бетонов. Виды производства и свойств цемента.	1	2
	Известь строительная, ее виды, способ производства. Свойства и область применения.	1	2
	Указания по применению цементов различных составов и марок.		

	Глина её разновидности, свойства и область применения. Пески природные и искусственные. Их виды и происхождение. Добыча, транспортирование и хранение. Гравий и искусственный щебень, применяемый для приготовления бетона. Способы сортировки и очистки щебня, хранение и область применения его. Свойства заполнителей.	1	2
	Требования ГОСТа к заполнителям. Способы определения влажности. Пустотности и количество примесей в песке. Зерновой состав песка и щебня. Метод определения модуля крупности песка. Определение насыпной плотности песка различной влажности.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> Определение подвижности цементного теста и сроков схватывания цемента, определение равномерности изменения объема и марки цемента. Определение зернового состава песка. Определение насыпной плотности песка различной влажности. Подбор состава и приготовления тяжелого бетона.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> -тестовые задания; - решение профессиональных задач. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Виды и свойства вяжущих материалов	2 1 1	
Тема 2.2. Растворы и бетоны	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о растворе. Назначение и классификация растворов. Составные части раствора и их назначение. Требование к воде для растворов. Составы растворов для каменной кладки и способы их приготовления. Растворы для зимних кладок. Особенности приготовления раствора для зимних кладок. Свойства раствора.	1	2 2
	Механизированное приготовление растворов в растворомешалках и центральных растворосмесительных узлах и заводах. Транспортирование растворов.	1	2

	<p>Свойства раствора. Требования ГОСТа к растворам. Гидравлические, гидроизоляционные и пластифицирующие добавки к растворам.</p> <p>Требование к материалам для приготовления бетонной смеси. Понятие о составе и способах приготовления бетонной смеси. Требование ГОСТа к бетонной смеси.</p>		2
	<p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Подбор смешанного состава раствора.</p> <p>Расчет необходимого количества материалов для смешанного раствора.</p> <p>Приготовление растворной смеси.</p> <p>Определение средней плотности и подвижности растворной смеси.</p> <p>Изготовление и испытание образцов. Определение марки раствора.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>написание рефератов, докладов;</p> <p>-тестовые задания;</p> <p>- решение профессиональных задач.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Приготовление раствора и бетона при различной влажности песка.</p> <p>Прочность бетона</p> <p>Бетонные блоки, их виды и область применения.</p> <p>Бетоны, способы приготовления и их классификация.</p> <p>Вспомогательные материалы, применяемые при производстве каменных и бетонных работ.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по материаловедению;
- стенды с составами растворов;.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

- рабочие зоны;
- набор инструмента для дозирования и приготовления различных материалов;
- емкости для содержания материалов;
- механизмы для дозирования, просеивания и перемешивания растворов и бетонов;
- приборы и приспособления для изготовления образцов кубов, пресс;
- стенды с составами растворов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Попов К.Н. Материаловедение для каменщиков и монтажников конструкций. – Высш. шк., 2018 г.
2. Сугробов Н.П. Общестроительные работы.- М: ОИЦ «Академия», 2019.
3. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы.- М: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Бондарь Е.П. Справочник молодого монтажника стальных и железобетонных конструкций. – М: , 2014.
2. Филимонов П.И. Справочник молодого каменщика. – М: 2014.
3. Неелов В.А. Пособие по программированному обучению каменным работам. – М: 1989.

Интернет-ресурсы:

- [www.portal-student.ru/Lstmat1-1.php](http://www.portal-student.ru/Lstmat1-1.php)
- [www.iqlib.ru/book/preview/39EED7E614C948699273EA9637338673](http://www.iqlib.ru/book/preview/39EED7E614C948699273EA9637338673)
- [www.gornaya-kniga.ru/catalog/47](http://www.gornaya-kniga.ru/catalog/47)
- [www.twirpx.com/files/machinery/material](http://www.twirpx.com/files/machinery/material)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решений задач по разделам дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> определять основные свойства материалов	Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ
<b>знать:</b> общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Зачет

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УМР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: **ОП.02 Основы электротехники**  
код и наименование специальности (профессии): **12680 Каменщик**

2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта по профессии 16.048 Каменщик (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1150 н)

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж».

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Основы электротехники**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 128680 Каменщик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и профессиональной подготовке и переподготовки рабочих кадров в данном направлении.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 6 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
доклады	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02. Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы электротехники для работы с электрооборудованием.		36		
	<b>Введение</b>	2	1	
Тема 1.1. Основные сведения электротехники.	Содержание учебного материала	34 ч		
	Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление.	2	2	
	Закон Ома для участка и полно цепи.	2		
	Электрические цепи: понятие, классификация. Условное обозначение элементов цепи. Виды соединений.	2		
	Работа и мощность цепи постоянного тока.	2		
	Понятие переменного тока. Нагрузка в цепи переменного тока.	2		
	Источники тока. Генераторы.	2		
	Трансформаторы. КПД трансформатора.	2		
	Электрические машины постоянного тока. Устройство и принцип работы.	2		
	Выпрямители переменного тока.	2		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	Расчет сопротивления проводника. Графическое изображение электрических схем. Расчет электрических цепей с помощью закона Ома. Расчет сопротивления электрической цепи. Расчет количества теплоты, выделяемого электрическим током. Расчет нагрузки в цепи переменного тока. Определение КПД трансформатора.			

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> написание докладов; выполнение расчета</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Инверторные источники питания. Устройство и принцип работы полупроводникового диода. Устройство и принцип работы полупроводникового тиристора. Типы сварочных трансформаторов.</p>	<b>18</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36 ч</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Электротехника»
- демонстрационные приборы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основные источники: Прошин В.М. Электротехника: учебник для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

2. Козлова И.С. Электротехника. – М.: Издательство Эксмо, 2013.
3. Прошин В.М., Ярочкина Г.В. Сборник задач по электротехнике: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Электронные ресурсы:

[http:// www.bookarchive.ru](http://www.bookarchive.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>уметь:</b> пользоваться электрифицированным оборудованием	экспертная оценка защиты практических работ
<b>знать:</b> основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием	зачет



ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УМР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: **ОП.03. Основы строительного черчения**  
код и наименование профессии: **12680 Каменщик**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта по профессии 16.048 Каменщик (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1150 н)

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж».

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 128680 Каменщик

Учебная дисциплина ОП.03. Основы строительного черчения является дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Основная задача курса ОП.03. Основы строительного черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности учащегося, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач входят: ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка об учащихся к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса Основы графического черчения используются следующие методы:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

Программа ставит целью:

- научить обучающегося читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

- учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Учащиеся должны иметь представление:

- О винтовой линии на поверхности цилиндра и конуса;

- О винтовой поверхности;

- О форме деталей и её элементах;

- О графической и текстовой части чертежа;

- О шероховатости поверхности, допусках и посадках;

- Об изображении различных способов соединения зубчатых колес валом.

## 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Самостоятельная работа учащихся
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое обучение	
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.1 Архитектурно-строительные чертежи</b>	10			
Требование единой конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.	2	2		
Основные правила построения чертежей. Виды нормативно-технической документации.	2	2		2
Виды строительных чертежей проектов	2	2		1
Правила чтения технической документации	2	2		1
<b>Практические занятия</b> Чтение архитектурно-строительных чертежей	2		2	1
<b>Тема 1.2 Монтажные схемы</b>	6			
Основные правила построения монтажных схем. Виды монтажных схем	2	2		3
<b>Практические занятия</b> .Чтение монтажных схем	2		2	1
<b>Тема 1.3 Схемы производства работ</b>	8			
Виды производственной документации.	2	2		1
Виды схем производства работ.	2	2		
Основные правила построения схем производства работ.	2	2		1
<b>Практические занятия</b> .Чтение схем производства работ	2		2	1
Дифференцированный зачет	2			
	24	18	6	12

## Содержание учебной дисциплины

### Введение

Характеристика дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана, роль в области развития науки, техники и технологии. Краткий обзор и тенденции развития.

- значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе;
- инструмента, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

### **Тема 1.11 Архитектурно-строительные чертежи**

Техника выполнения чертежей и правила их оформления.

- понятие о стандартах. Формат, рамка и основная надпись (штамп);
- линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная;
- сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах;
- применение и обозначение масштаба;
- некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел);
- понятие о симметрии. Виды симметрии.

### **Тема 1.2 Монтажные схемы**

- анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел;
- нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета;
- нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Развертывание поверхностей некоторых тел;
- анализ графического состава изображений;
- чтение чертежей детали;
- решение графических задач, в том числе творческих.

### **Тема 1.3 Схемы производства работ**

определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах; Выбор главного изображения;

- чтение и выполнение чертежей, содержащих условности;
- решение графических задач, в том числе творческих.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся

Важной и необходимой частью учебно-воспитательного процесса является учет успеваемости обучающихся. Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую.

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Для обеспечения хорошего качества проверки графических работ, вести её целесообразно по следующему плану:

1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).
2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по черчению.

#### Формы контроля

Основными формами контроля знаний учащихся являются графические, практические и контрольные работы, которые являются проверочными после изучения основного материала в разделах. Кроме того контроль предусматривает опрос учащихся по изученной теме, закрепление пройденного материала, самостоятельные и проверочные работы, работы по карточкам

#### Приложения к программе

##### №1 Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся

Важной и необходимой частью учебно-воспитательного процесса является учет успеваемости обучающихся. Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую.

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Для обеспечения хорошего качества проверки графических работ, вести её целесообразно по следующему плану:



1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).

2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по черчению.

При устной проверке знаний оценка «5» ставится, если ученик:

а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;

б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;

б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, если ученик:

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание и непонимание учебного материала.

При выполнении графических и практических работ оценка «5» ставится, если ученик:

а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка «4» ставится, если ученик:

а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;

б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;

в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

Оценка «3» ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;

б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Оценка «1» ставится, если ученик не подготовлен к работе, совершенно не владеет умениями и навыками, предусмотренными программой.

№2 Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

1) Учебник «Черчение»;

2) Тетрадь в клетку формата А4;

3) Чертежная бумага плотная нелинованная - формат А4

4) Миллиметровая бумага;

5) Калька;

6) Готовальня школьная

- (циркуль круговой, циркуль разметочный);
- 7) Линейка 30 см.;
  - 8) Чертежные угольники с углами:
    - а) 90, 45, 45 -градусов; б) 90, 30, 60 - градусов.
  - 9) Транспортир;
  - 10) Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;
  - 12) Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
  - 13) Ластик для карандаша (мягкий);
  - 14) Инструмент для заточки карандаша.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническое черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- объемные модели резьбовых соединений;
- образцы сборочных и машиностроительных чертежей;
- образцы электромонтажных, кинематических, пневматических и гидравлических схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### **3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Г.В.Чумаченко «Техническое черчение»,2018г.

Дополнительные источники:

2. А.Н Феофанов, Основы машиностроительного черчения, М. Изд.центр «Академия»,2007
3. Л.С.Васильева, Черчение, М. Изд. Центр «Академия», 2009
- 4.А.А. Чекмарёв, В.К. Осипов, Справочник по машиностроительному черчению, М, «Высшая школа», 2008
- 5.А.Н.Феофанов, Чтение рабочих чертежей, М, Изд. Центр «Академия», 2007

### Перечень графических работ

№	Содержание работы	Примечание
1	Линии чертежа	Фронтальная графическая работа 1 час, А 4
2	Чертеж «плоской» детали симметричной относительно двух плоскостей симметрии	Фронтальная графическая работа 1 час, А 4
3	Чертеж «плоской» детали симметричной относительно одной плоскости симметрии	Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям 1 час, А 4
4	Выполнение комплексного чертежа детали комбинированной формы (два вида)	Фронтальная графическая работа 1 час, А 4
5	Выполнение комплексного чертежа детали комбинированной формы (два вида)	Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям 1 час, А 4
6	Выполнение комплексного чертежа детали комбинированной формы (три вида)	Фронтальная графическая работа 1 час, А 4
7	Выполнение комплексного чертежа детали комбинированной формы (три вида)	Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям 1 час, А 4

Примечание. Чертежи выполняются на отдельных листах формата А 4, упражнения – в тетрадях

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УМР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: **ОП.04 Основы технологии общестроительных работ**

код и наименование специальности (профессии): **12680 Каменщик**

2024 г..

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 16.048 Каменщик (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150 н)

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж».

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### **1.2. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и профессиональной подготовке и переподготовке рабочих в данном направлении.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды общестроительных работ;
- квалификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе :

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **54** час.;

практические занятия **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося **27** час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
доклады рефераты	8
Выполнение эскизов и схем	13
Выполнение тестовых заданий	6
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

**ОП. 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданские и промышленные здания</b>		<b>54</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общие сведения о зданиях и их конструктивные элементы	Виды общестроительных работ и особенности их производства. Понятия о зданиях и его элементах. Требования к зданиям и их классификация.		2
	Объемно-планировочные и конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий. Исходные положения архитектурно-строительного проектирования в строительстве. Физические факторы, учитываемые при архитектурно-строительном проектировании..		2
	Конструктивные элементы гражданских зданий и технологическая последовательность их возведения. Конструктивные элементы промышленных зданий и технологическая последовательность их возведения.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Составление карт технологической последовательности возведения жилого дома. Выполнение эскиза устройства фундамента с подвалом.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>написание рефератов, докладов;</b> выполнение эскизов <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Новые виды строительных материалов. Местные теплоизоляционные материалы	<b>6</b> 4 2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	<b>8</b>	

Строительное проектирование	Исходные положения архитектурно-строительного проектирования. Роль проектирования в проведении строительных работ. Нормы и стандарты проектирования. Виды проектных организаций. Исходные материалы для создания проектов.		2
	<b>Рабочие чертежи. Карты трудовых процессов при выполнении каменных работ..</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Составление схемы расстановки подмостей при производстве каменных работ. Составление графика трудового процесса кладки стен толщиной в 1,5 кирпича. Составление спецификации железобетонных изделий.	6 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>написание рефератов, докладов;</b> <b>выполнение эскизов.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Виды искусственных камней выпускаемых в регионе. Природные камни. <b>Физические свойства глиняного кирпича и влияние свойств на прочность и долговечность возводимых зданий.</b> <b>Классификация горных пород, способы добычи и область применения при строительстве промышленных зданий.</b> <b>Технология изготовления силикатного кирпича, область применения.</b>	6 4 2	
Тема 1.3. Организация труда при выполнении общестроительных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Организация общестроительных работ при возведении односекционных и многосекционных зданий.</b> Методы воедения (поперечно-продольный, поточно-кольцевой). Основы научной организации каменных работ.		2
	<b>Организация труда каменщиков в звеньях и бригадах. Основы тарифного и технического нормирования.</b> Понятия делянка и захватка. Косплексные и специализированные бригады. Производительность труда, норма выработки, норма времени, расценка.		2 2
	<b>Практические занятия</b> <b>Расчёт рабочей нормы выработки.</b> <b>Расчёт заработной платы бригады каменщиков.</b>	6 2 2	

	<b>Расчёт машинной нормы выработки.</b>	2	
<b>Тема 1.4 Машины и механизмы для производства общестроительных работ</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Машины и механизмы для производства земляных работ. Назначение и принцип их действия. Технические характеристики машин для земляных работ. Контроль и испытание работоспособности машин.		2
	Машины, применяемые при производстве монтажных работ. Машины и механизмы для транспортировки ж/б конструкций на строительную площадку. Машины для монтажа строительных конструкций. Технические характеристики машин. Контроль и испытание работоспособности машин.		2
	Механизмы, применяемые при производстве каменных и ремонтных работ. Механизмы и машины для приготовления растворов и бетонов. Машины и механизмы для транспортировки материалов. Технические характеристики машин.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Расчёт сменной производительности бетоносмесителей. Расчёт сменной производительности растворомешалки.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> -тестовые задания; <b>- выполнение эскизов.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Классификация зданий. Чертежи промышленных зданий. Конструктивные элементы надземной части жилого дома. Техническая документация при производстве строительных работ. Спецификация зданий. Содержание технологических карт при производстве каменных работ. Норма времени, норма выработки и производительность труда.	<b>15</b> 6 9	
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии общестроительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по технологии общестроительных работ;
- стенды с видами зданий и их конструктивными элементами;
- стенды расположения рабочих зон и материалов при выполнении общестроительных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ.-«Академкнига/Учебник», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. - М: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Сугробов Н.П. Общестроительные работы. - М: ОИЦ «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

[www.asmeta.ru](http://www.asmeta.ru)

[cheboksary.irr.ru/advert/112412243](http://cheboksary.irr.ru/advert/112412243)

[www.library.mipki.com/pages/321/?g\[1498\]\[n\]=1](http://www.library.mipki.com/pages/321/?g[1498][n]=1)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решений задач по разделам дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов	тестирование; защита практических работ; зачет
Читать конструктивные карты и карты трудовых процессов	тестирование; защита практических работ; зачет
Виды общестроительных работ	тестирование; защита практических работ; зачет
Классификацию зданий и сооружений	тестирование; защита практических работ; зачет
Элементы зданий	тестирование; защита практических работ; зачет
Строительные работы и процессы	тестирование; защита практических работ; зачет
Инструкционные карты и карты трудовых процессов	тестирование; защита практических работ; зачет
Основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих	тестирование; защита практических работ; зачет
Классификацию строительных машин	тестирование; защита практических работ; зачет

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**

Дисциплина: **АД.01 Психология личности и профессиональное  
самоопределение**

Код и наименование профессии: **12680 Каменщик**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана на основе запроса работодателей по профессии 12680 Каменщик

Организация-разработчик:

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана на основе запроса работодателей по профессиям: 12680 Каменщик.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав адаптационного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- ✓ в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
  - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
  - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
  - осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
  - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
  - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.
- ✓ в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
  - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
  - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 25 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>13</i>
в том числе:	
Проработка конспекта	<i>2</i>
Изучение материала (прочтение, запоминание)	<i>7</i>
Составление таблицы	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные концептуальные положения становления личности</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Ключевые понятия о развитии личности		
	2. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности		
	3. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Основные ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Темперамент, характер	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Темперамент и его особенности. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности человека.		

	2.	Понятие о характере. Структура и типология характера. Акцентуация черт характера. Характер и индивидуальность человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала (прочтение, запоминание) <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Самопознание. Самовоспитание личности		4	
	<b>Практическое занятие:</b> Диагностика методом тестирования типа темперамента по тесту Р.Р. Кашанова, акцентуированных черт характера по тесту-опроснику Шмишека		2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Тренинг на тему: «Ценностные ориентации личности»		2	2
<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие «профессия». Основные классификации профессий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Подходы к определению понятия «профессия»		
	2.	Классификация профессий		
	3.	Психологическая структура профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Классификация профессии»		4	
	<b>Практическое занятие:</b> Знакомство с профиограммами различных профессий. Составить профиограммы интересующей профессии		2	2

Тема 2.2. Сущность профессионального самоопределения личности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Понятие «профессиональное самоопределение личности»		
	2.	Факторы профессионального самоопределения личности		
	3.	Учебно-профессиональное самоопределение в юности		
	4.	Построение личной профессиональной перспективы (ЛПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала (прочтение, запоминание) <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Задатки и способности человека		3		
	<b>Практическое занятие:</b> Деловая игра на тему: «Трудоустройство на работу»	2	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Диагностика по методикам: «Дифференциально-диагностический опросник», анкета интересов, тест для выявления начального уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, тест «Влияние темперамента на выбор профессии»	2	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Заполнить таблицу на тему: «Психологические особенности профессиональных кризисов», составить схему на тему: «Этапы профессионального самоопределения»	2	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Диагностика по методикам:	2	2	

	тест «Уровень самооценки», тест «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей		
	<b>Практическое занятие:</b> Деловая игра на тему: «Кадровый вопрос»	2	2
<b>Итоговое занятие</b> по теме:	Профессиональное самоопределение личности	1	
	Всего	<b>38</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал, учебные тексты;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- TV.

#### **2.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2017. (гриф УМО).
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. СПб: Питер, 1 -е издание, 2017.
3. Немов Р.С. Общая психология. В 3 т. Т.3. Книга 1. Теория личности: учебник и практикум для СПО 6-ое издательство пер. и доп. М: «Юрайт», 2020.
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2012. (не переиздав.).
5. Панина С.В. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для СПО/Панина, Т.А. Макаренко 3-е изд. пер. и доп. -М: «Юрайт», 2019.
6. Пряжников Н.С. Профориентология. Теория и практика: учебник и практикум – М «Юрайт», 2019.

***Дополнительные источники:***

1. Психология профессиональной деятельности: Лекции/ Ред. А.А. Деркач.–М.:РАГС, 2010.
2. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003. 336 с.
3. Самоопределение личности школьника в профильном обучении: Учеб.-метод. пособие / Под ред. А.П. Тряпицыной. СПб.: КАРО, 2013.
4. Собчик Л.Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе. СПб.: Речь, 2011.

***Электронные ресурсы:***

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.acade-mia-moscow.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Оценка выполнения индивидуальных заданий</li> <li>- Оценка выполнения заданий по</li> </ul>
использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	внеаудиторной самостоятельной работе
осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	
планировать и составлять временную перспективу своего	

будущего	
успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	
<b>Знать:</b>	Дифференцированный зачет
необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	Дифференцированный зачет
простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека	Дифференцированный зачет
современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	Дифференцированный зачет
основные принципы и технологии выбора профессии	Дифференцированный зачет
методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УМР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**

**Дисциплина АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Код и наименование профессии: 12680 Каменщик**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе запроса работодателей по профессии 12680 Каменщик.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

### **3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе запроса работодателей по профессиям: 12680 Каменщик, 11583 Вышивальщица.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав адаптационного цикла

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- ✓ в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
  - использовать нормы позитивного социального поведения;
  - использовать свои права адекватно законодательству;
  - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
  - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - составлять необходимые заявительные документы;
  - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
  - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
  
- ✓ в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
  - механизмы социальной адаптации;
  - правовые основы Гражданского Кодекса Российской Федерации;
  - правовые основы Трудового Кодекса Российской Федерации, в т.ч. относящиеся к правам инвалидов;



- правовые основы Семейного Кодекса Российской Федерации;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 25 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>37</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
Подготовка конспекта	<i>2</i>
Изучение материала (прочтение, запоминание)	<i>6</i>
Составление схемы	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Сущность и содержание социальной адаптации		
	2. Виды адаптации. Этапы социальной адаптации		
	3. Механизмы социальной адаптации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Дезадаптация: понятие, причины»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Механизмы защиты прав человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие механизма защиты прав человека		
	2. Характеристика механизмов защиты прав человека в РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала (прочтение, запоминание) <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Права человека. Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г.»	4	
<b>Раздел 2. Основы</b>			

<b>правового законодательства</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Конституционное право. Конвенция ООН «О правах ребенка», «О правах инвалидов».	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Конституция России. Основы конституционного строя	
	2.	Конвенция ООН «О правах ребенка», Конвенция ООН «О правах инвалидов»: основные понятия, общие принципы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные права и свободы ребенка по Конвенции ООН		4
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач о нарушении прав и свобод граждан РФ	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Основы гражданского законодательства. Основы семейного права	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Понятие гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права.	
	2.	Гражданские права несовершеннолетних. Права и обязанности граждан РФ	
	3.	Семейный кодекс РФ. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов.	
	4.	Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала (прочтение, запоминание) <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Голосование, как форма участия граждан в политической		2	

	жизни страны		
	<b>Практическое занятие:</b> Тренинговое занятие Тема: «Моя семья – чудесное место для жизни»	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Тема «Знатоки права»	2	2
<b>Тема 2.3. Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор		
	2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних		
	3. Особенности регулирования труда инвалидов		
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ ситуаций с точки зрения трудового законодательства	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление резюме для будущего трудоустройства	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с документом «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Тренинговое занятие на тему: «Самопрезентация»	2	2
<b>Итоговое занятие по теме:</b>	«Социальная адаптация личности»	1	
	Всего	<b>37</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал, учебные тексты;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- TV.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Нормативные акты:*

1. Гражданский кодекс РФ. – Проспект, 2016.
2. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2011.
3. Конвенция о правах инвалидов. – М: 2012.
4. Конституция РФ. – ЭКСМО, 2016
5. Трудовой кодекс РФ. – ЭКСМО, 2016.
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». – Издательство деловой и учебной литературы, 2004.

*Основные источники:*

1. Взрослые с ментальными нарушениями в России. По следам конвенции о правах инвалидов. – Теревинф, 2015.

2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика. – Омега-Л, РГСУ, Серия Социальное образование XXI века, 2013.
3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
4. Никитин, А.Ф. Основы права. – М., Дрофа, 2014.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.digital.1september.ru>
3. <http://www.un.org/russian>
4. <http://www.hro.org>
5. <http://ombudsman.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
использовать нормы позитивного социального поведения	- Оценка выполнения практических работ
использовать свои права адекватно законодательству	- Оценка выполнения индивидуальных заданий
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	- Оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	
составлять необходимые заявительные документы	
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	



использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	
<b>Знать:</b>	Дифференцированный зачет
механизмы социальной адаптации	Дифференцированный зачет
правовые основы Гражданского Кодекса Российской Федерации	Дифференцированный зачет
правовые основы Трудового Кодекса Российской Федерации, в т.ч. относящиеся к правам инвалидов	Дифференцированный зачет
правовые основы Семейного Кодекса Российской Федерации	Дифференцированный зачет
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты	Дифференцированный зачет

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Выполнение каменных работ**

2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта по профессии 16.048 Каменщик (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1150 н)

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж».

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение каменных работ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 12680 **Каменщик**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение каменных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области архитектуры и строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;

выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

контроля качества каменных работ;

выполнения ремонта каменных конструкций;

### **уметь:**

выбирать инструменты приспособления и инвентарь для каменных работ;

подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

организовывать рабочее место;

устанавливать леса и подмости;

создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

читать чертежи и схемы каменных конструкций;  
выполнять разметку каменных конструкций;  
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;  
выполнять армированную кирпичную кладку;  
производить кладку стен облегченных конструкций;  
выполнять бутовую и бутобетонную кладки;  
выполнять смешанные кладки;  
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;  
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;  
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;  
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;  
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;  
выполнять кладку карнизов различной сложности;  
выполнять декоративную кладку;  
устраивать при кладке стен деформационные швы;  
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;  
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;  
соблюдать безопасные условия труда;  
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;  
монтировать ригели, балки и перемычки;  
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;  
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;  
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;  
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;  
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;  
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;  
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;  
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;  
проверять качество материалов для каменной кладки;  
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнения швов;  
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;  
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;  
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;  
выполнять разборку кладки;  
заменять разрушенные участки кладки;  
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;  
выполнять заделку концов балок и трещин;  
производить ремонт облицовки;

соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

нормокомплект каменщика;  
виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  
правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;  
правила организации рабочего места каменщика;  
виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;  
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;  
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;  
правила разметки каменных конструкций;  
общие правила кладки;  
системы перевязки кладки;  
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;  
технология армированной кирпичной кладки;  
технология кладки стен облегченных конструкций;  
технология бутовой и бутобетонной кладки;  
технология смешанной кладки;  
технология кладки перегородки из различных каменных материалов;  
технология лицевой кладки и облицовки стен;  
технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;  
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;  
виды опалубки для закладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления установки;  
технология кладки перемычек различных видов;  
технология кладки арок сводов и куполов;  
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;  
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;  
конструкции деформированных швов и технологию их устройства;  
технология кладки колодцев, коллекторов и труб;  
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;  
правила техники безопасности;  
требования к подготовке оснований под фундаменты;  
технология разбивки фундамента;  
технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала;  
требования к заделке швов;  
виды монтажных соединений;  
технология монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;  
технология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;  
технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;  
правила техники безопасности;

назначение и виды гидроизоляции;  
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;  
технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;  
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;  
размеры допускаемых отклонений;  
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;  
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;  
основы геодезии;  
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;  
способы разборки кладки;  
технология разборки каменных конструкций;  
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;  
технология заделки балок и трещин различной ширины;  
технология усиления и подводки фундаментов;  
технология ремонта облицовки

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **800** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **412** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **275** часа;

самостоятельной работы обучающегося **137** часов;

учебной и производственной практики – **525** часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение каменных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК	Контролировать качество каменных работ
ПК	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3, 3.5-3.7	Раздел 1. Производство каменных работ различной сложности и ремонт каменных конструкций	260	180	80	80		-
ПК 3.4	Раздел 2. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий	152	95	47	57		-
	Производственная практика, часов	525					225
	<b>Всего:</b>	<b>937</b>	<b>275</b>	<b>127</b>	<b>137</b>	<b>300</b>	<b>225</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

<b>Раздел ПМ 1. Производство каменных работ различной сложности и ремонт каменных конструкций</b>		<b>260</b>	
<b>МДК 03.01. Технология каменных работ</b>			
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1	<b>Виды и назначение каменной кладки и свойства кладки.</b> Правила чтения рабочих чертежей, технологических карт и схем каменной кладки.	2
	2.	<b>Правила организации рабочего места каменщика.</b> Правила приема и складирования строительных материалов. Правила организации рабочего места каменщика. Понятие «делянка» и «захватка»	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Чтение чертежей и схем каменных конструкций: - определение толщины возводимых стен и перегородок и видов используемых материалов.	
	2	Организация рабочего места каменщика при выполнении кладки глухих стен, столбов.	
Тема 1.2. Виды и системы перевязок кирпичных кладок	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1,2	<b>Общие правила выполнения каменных кладок.</b> Характеристики каменных кладок. Кладка из природного камня. Кладка из керамического и силикатного камня. Кладка из утолщенного кирпича. Кладка из бетонных камней. Правила разрезки кладки.	2
	3,4	<b>Кладка конструкций из природного камня.</b> Бутовая и бутобетонная кладка. Системы перевязки каменных кладок. Ряды образующие фасадную и внутреннюю поверхность кладки. Однородная система перевязки швов кирпичной кладки. Многорядная система перевязки швов кирпичной кладки. Трехрядная система перевязки швов кирпичной кладки. Прочность и устойчивость кладки.	2

	5,6	<b>Организация работ при выполнении кладки конструкций из кирпича.</b> Виды лесов и подмостей применяемых в процессе каменных работ. Организация работ при выполнении кладки конструкций из кирпича. Организация работ при выполнении кладки звеном, двойка, тройка, четверка, пятерка.		
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1,2	Макетирование кирпичной кладки стен по однорядной, многорядной и трехрядной системе перевязки швов.		
	3	Составление схем организация работ звеном 2; 3; 4; 5.		
Тема 1.3. Инструмент, приспособления, инвентарь для каменных работ	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Инструмент, приспособления для каменных работ</b> Инструмент для выполнения кирпичной кладки. Приспособления для улучшения качества кирпичной кладки и повышения производительности труда. Инвентарь. Правила ухода за инструментом.		2
	2.	<b>Инструмент, инвентарь и приспособление для выполнения бутовой кладки.</b> Инструмент для подготовки материалов и выполнения бутовой кладки. Правило ухода за инструментом.		
	3.	<b>Механизмы. Контрольно-измерительный инструмент.</b> Растворомешалка, бетоносмесители их технические характеристики и Назначение. Виды контрольно-измерительного инструмента при выполнении кладки конструкций из кирпича и камня, и правила пользования им.		
			2	
Тема 1.4. Выполнение каменных работ различной сложности из кирпича	Содержание учебного материала		<b>26</b>	
	1, 2, 3, 4.	<b>Кладка по цепной системе перевязки швов</b> Раскладка кирпича, расстилание раствора, приемы укладки кирпича, обработка швов. Кладка прямых углов стен, простенков, вертикальных ограничений, примыканий стен, пересечений стен, дымовых и вентиляционных каналов. Затраты на выполнение кладки и потребности материалов. Растворы и их свойства. Леса и подмости. Организация		2

		рабочего места. Безопасность труда. Требования к качеству кирпичной кладки.		
5, 6, 7.		<b>Кладка по многорядной системе перевязки швов</b> Раскладка кирпича, расстиление раствора, приемы раскладки кирпича, обработка швов. Кладка прямых углов стен, простенков, вертикальных ограничений, примыканий стен, пересечений стен, дымовых и вентиляционных каналов. Затраты на выполнение кладки и потребности материалов. Организация рабочего места. Безопасность труда. Требования к качеству кирпичной кладки.		2
8, 9, 10.		<b>Кладка по трехрядной системе перевязки швов</b> Раскладка кирпича, расстиление раствора, приемы укладки кирпича, обработка швов. Кладка простенков. Кладка столбов квадратного сечения, столбов прямоугольного сечения. Облегченная кладка: кладка с трехрядными диафрагмами, колодцевая кладка, кладка с воздушной прослойкой, кладка кирпично – бетонная, анкерная, армированная. Затраты на выполнение кладки и потребности материалов. Растворы и их свойства Леса и подмости. Организация рабочего места. Безопасность труда. Требования к качеству кирпичной кладки.		2
11, 12, 13.		<b>Кладка перемычек, сводов и куполов</b> Виды перемычек и их назначение. Технология устройства опалубки для выполнения перемычек, сводов, куполов. Технология кладки рядовых, клинчатых и арочных перемычек. Кладка свода и куполов. Контроль качества кладки. Техника безопасности и организация рабочего места.		2
14, 15		<b>Кладка кирпичных колодцев, коллекторов, труб</b> Устройство бетонного основания колодцев. Разметка оснований под круглые и прямоугольные колодцы. Материалы, применяемые при кладке колодцев. Контроль качества применяемых материалов. Технология кладки и перевязки швов. Организация работ при выполнении кладки. Техника безопасности.		2
16		<b>Устройство осадочных и температурных швов</b> Необходимость выполнения осадочных и температурных швов. Место нахождения и технология выполнения швов.		2

	17, 18	<b>Кладка стеклоблоками и стеклопрофилитом</b> Преимущества кладки стеклоблоками и стеклопрофилитом. Подготовка растворной постели, технология кладки, перевязки, расшивка швов. Материал, применяемый при выполнении кладки. Контроль качества кладки. Техника безопасности и организация работ.		2
	19	<b>Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</b> Особенности кладки каменных конструкций. Технология, приемы выполнения кладки. Допустимые отклонения возводимых конструкций. Безопасное выполнение работ.		2
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Выбор требуемых материалов для различных видов каменной кладки		
	2	Определение количества материалов для выполнения кладки стен, простенков, столбов. Определение толщины каменной кладки.		
	3	Контроль качества выполнения работ различным контрольно - измерительным инструментом.		
	<b>Лабораторные работы</b>		14	
	1,2	Приготовление растворов, определение подвижности, прочности, срока схватывания.		
	3,4, 5	Макетирование кладки стен, примыканий, пересечений и простенков по цепной и многорядной системе перевязки швов.		
	6	Макетирование кладки столбов по 3-х рядной системе перевязки швов		
Тема 1.5 Кладка из природного и искусственного камня	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
1,2	<b>Кладка из керамического камня</b> Кладка углов, простенков. Укладка тычкового и ложкового ряда наружной версты. Укладка тычкового ряда забутки, укладка тычкового ряда внутренней версты и укладка ложкового ряда внутренней версты. Организация рабочего места. Безопасность труда. Требования к качеству кладки.		2	
3,4, 5.	<b>Кладка стен из бетонных и природных камней правильной формы и смешанной кладки</b> Перевязка швов при кладке прямых углов, бетонных камней с несквозными (щелевыми) пустотами. Смешанная кладка: кладка из камня и кирпича, кладка из бетонных и природных камней и кирпича. Организация рабочего места. Безопасность труда. Требования к качеству кладки.		2	

	<b>Практические занятия</b>		6	
	1,2	Выбор способов перевязки кладки из природных и искусственных камней.		
	3	Расчет необходимого количества материалов для выполнения кладки		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1	Выбор инструментов и приспособлений для кладки из искусственного и природного камня.		
2	Контроль качества кладки из природного и искусственного камня различными методами.			
Тема 1.6 Лицевая кладка и облицовка стен	Содержание учебного материала		10	2
	1	<b>Декоративная кладка</b> Технология выполнения декоративной кладки, варианты декоративной кладки: готическая, крестовая, сложная. Декоративно – рельефная кладка. Виды кирпича для лицевой кладки. Технология выполнения лицевой кладки. Требования к декоративной кладке. Техника безопасности и организация работ.		
	2	<b>Облицовка стен одновременно с кладкой</b> Облицовка лицевым камнем. Облицовка лицевым кирпичом. Облицовка утолщенным кирпичом. Облицовка керамической или бетонной плиткой. Облицовка прислонными плитками с прокладными рядами. Облицовка плитами из природного камня или декоративного бетона. Организация рабочего места. Безопасность труда. Требования к качеству выполняемых работ.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Создание эскизов отделки элементов фасадов зданий облицовочным кирпичом.		
	2	Определение качества декоративной кладки и облицовки стен		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1	Макетирование порядовой раскладки кирпича при декоративной кладке прямых углов, простенков.		
	2	Макетирование облицовки стен одновременно с кладкой.		
	Тема 1.7	Содержание учебного материала		12

Бутовая и бутобетонная кладка	1	<b>Разновидности бутовой кладки</b> Кладка под залив, кладка под лопату, кладка под скобу. Кладка с приколкой лицевой поверхности. Кладка с виброуплотнением. Кладка бутовых фундаментов. Требования к качеству кладки.		2
	2	<b>Бутовая и бутобетонная кладка</b> Технология бутобетонной кладки. Кладка бутовых фундаментов в траншеях, котлованах. Безопасные приемы выполнения бутовой и бутобетонной кладки. Организация работ. Требования к качеству кладки.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Расчет необходимого материала для выполнения бутовой кладки.		
	2	Выбор способов выполнения бутовой и бутобетонной кладки.		
	3	Организация работ при выполнении бутовой и бутобетонной кладки		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
1	Выбор инструмента, приспособлений при бутовой и бутобетонной кладке			
Тема 1.8 Гидроизоляция каменных конструкций	Содержание учебного материала		8	
	1,2	<b>Устройство горизонтальной гидроизоляции</b> Назначение горизонтальной гидроизоляции. Устройство гидроизоляции из цементного раствора или асфальта. Устройство гидроизоляции из двух слоев толя, рубероида или других рулонных материалов. Инструмент и оборудование для выполнения горизонтальной гидроизоляции. Технические требования к устройству гидроизоляции. Техника безопасности и организация работ.		2
	3,4	<b>Вертикальная гидроизоляция</b> Назначение вертикальной гидроизоляции. Устройство вертикальной гидроизоляции окрасочными составами и оклеечной гидроизоляцией. Инструмент для выполнения вертикальной гидроизоляции. Технические требования к устройству гидроизоляции. Техника безопасности и организация работ.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет необходимого количества материала для выполнения гидроизоляционных работ		
	2	Составление дефектной ведомости при выполнении		



	гидроизоляционных работ		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1 Выбор инструментов, приспособлений для гидроизоляционных работ		
	2 Выбор гидроизоляции и материалов для выполнения гидроизоляционных работ		
	3 Испытание горизонтальной гидроизоляции на водонепроницаемость		
Тема 1.9. Контроль качества каменных работ	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 <b>Проверка качества каменной кладки</b> Требования СНиП к качеству кладки. Допустимые отклонения при выполнении кладки углов, стен, столбов, примыканий, перегородок. Поэтапный контроль качества кладки.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Контроль поступающих материалов и изделий Составление дефектной ведомости при выполнении каменных работ		
	2 Контроль качества выполнения технологических операций по каменным работам. Составление дефектной ведомости при выполнении каменных работ.		
	5 Составление карты поэтапного осмотра выложенной кладки. Составление инструкционной карты поэтапного осмотра выложенной кладки.		
Тема 1.10. Ремонт и восстановление каменной кладки	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1,2 <b>Разборка и ремонт кирпичной и бутовой кладки</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки и пробивки отверстий. Способы разметки, пробивка сквозных и несквозных отверстий, гнезд, борозд. Подготовка поверхности и материала. Заделка отверстий, трещин цементным раствором и «кирпичным замком». Подводка и заделка балок. Заделка трещин. Укладка в каменные конструкции металлических связей и анкеров. Способы разборка кирпичной и бутовой кладки. Ремонт облицовки кирпичной кладки. Безопасные условия труда.		2

	3	<b>Усиление и подводка фундамента</b> Усиление фундамента увеличением размеров их подошвы. Подводка фундамента углублением и одновременным уширением. Безопасность труда и организация рабочего места.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выбор технологии разборки и восстановления каменной кладки, подводки фундамента.		
	2	Составление схемы подводки и заделки сквозных отверстий.		
	3	Выбор способов решения различных ситуаций, обеспечивающих безопасные условия труда при ремонте каменных кладок.		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1	Выбор инструмента, приспособлений, машин для ремонта каменных кладок		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b> Подготовка к лабораторным работам, проработка конспектов занятий, решение тестовых заданий, составление таблиц. Проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выполнение чертежей. Составление технологических карт и карт трудовых процессов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Системы перевязки швов кирпичной кладки. Допустимая толщина горизонтальных и вертикальных швов каменной кладки. Порядовая раскладка кирпичей. Виды каменных кладок. Способы кирпичных кладок. Назначение инструментов и приспособлений Критерии оценки качества кирпичной кладки прямоугольных столбов в 2 кирпича. Критерии оценки качества кирпичной кладки прямого угла. Отклонения размеров и положений фундаментов и стен из бутового камня. Установка крепления и углубления существующего фундамента. Подводка фундамента. Монтаж конструктивных железобетонных элементов зданий.			<b>48</b>	
<b>Учебная практика по производству каменных работ различной сложности и ремонта каменных конструкций.</b> <b>Виды работ:</b> - выполнение приемов технологической последовательности приготовления растворов для выполнения кладки из			<b>144</b>	

<p>кирпича и камня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение приемов при подготовке кирпича и камня для выполнения кладки;</li> <li>- выполнение приемов и способов кладки;</li> <li>- выполнение приемов кладки конструкций из кирпича по однорядной, многорядной, трехрядной системе перевязки швов;</li> <li>- выполнение приемов при облицовке стен лицевым камнем;</li> <li>- выполнение приемов поэтапного контроля качества выполненных конструкций контрольно – измерительными инструментами;</li> <li>- выполнение приемов и способов приготовления бутового камня для кладки;</li> <li>- выполнение технологической последовательности и правил выполнения бутовой и бутобетонной кладки под залив, под лопату;</li> <li>- выполнение приемов и способов подготовки поверхности старых стен и перегородок кирпичной кладки под ремонт;</li> <li>- выполнение приемов, способов и технологической последовательности ремонта кирпичной кладки;</li> <li>- выполнение приемов производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</li> </ul>			
<p><b>Раздел ПМ 2. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий</b></p>		<b>152</b>	
<p><b>МДК 03.02.</b> Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p>			
<p>Тема 2.1. Подготовительные работы и монтаж железобетонных конструкций подземной части зданий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<b>30</b>	
	<p>1    <b>Монтажное и такелажное оборудование</b> Инструмент монтажника. Такелажное оборудование. Монтажные приспособления и оборудование, грузоподъемное оборудование. Монтажные краны. Сигналы применяемые при монтаже конструкций.</p>		2
	<p>2    <b>Подготовительные работы</b> Разбивка и закрепление основных и промежуточных осей здания. Технологические карты и карты трудовых процессов при монтаже.</p>		2

		Последовательность монтажа сборных железобетонных конструкций. Обеспечение пространственной устойчивости здания в процессе монтажа.		
	3	<b>Монтаж подземной части здания</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b>		7	
	1	Выбор монтажного и такелажного оборудования		
	2	Составление схем строповки при подъеме конструкций		
	3	Выбор операций при подъеме различных бетонных и ж/бетонных конструкций подземной части здания.		
	4	Выбор способов контроля качества монтажа бетонных и ж/бетонных конструкций подземной части здания.		
Тема 2.2. Технология монтажа железобетонных конструкций наземной части зданий	Содержание учебного материала		<b>16</b>	
	1	<b>Монтаж наземной части здания</b> Перенос отметок условного горизонта, на вышележащие этажи. Разметка мест установки ж/б конструкций наземной части и установка маяков. Подготовка к монтажу, строповка, подъем, выверка. Технология монтажа конструкций наземной части здания: перемычек, панелей, плит перекрытия, перегородок, подоконников, оконных и дверных блоков, лестничных маршей, ступеней, площадок, балконных плит. Допускаемые отклонения смонтированных блоков от проектного положения. Контроль качества смонтированных конструкций. Безопасность труда при монтаже и организация рабочего места.		2

	2	<b>Временное и постоянное закрепление конструктивных элементов.</b> Крепление, антикоррозийная защита закладных деталей и заделка стыков конструкций. Устройство гидроизоляции швов наружных панелей. Контроль качества смонтированных конструкций. Правила безопасности при монтаже крупнопанельных зданий. Организация рабочего места.		2
	3	<b>Безопасность труда при выполнении монтажных работ.</b> Правила безопасности при строповке и подаче конструкций при монтаже. Опасные зоны при монтажных работ. Требования эксплуатации машин и механизмов при выполнении монтажных работ.		
	<b>Лабораторные работы</b>		12	
	1	Выбор способов монтажа конструкций наземной части здания.		
	2	Составление схем строповок при подъеме конструкций.		
	3	Составление схемы установки маячных блоков фундамента..		
Тема 2.3. Контроль качества монтажных работ	4	Составление схемы установки маячных блоков стен подвала.	8	2
	5	Схема заделки различных стыков при монтаже конструкций.		
	6	Составление схемы измерений отклонений при монтаже блоков стен подвала.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Монтаж наземной части здания. Перенос отметок условного горизонта, на вышележащие этажи. Разметка мест установки ж/б конструкций наземной части и установка маяков. Подготовка к монтажу		
	1	<b>Контроль качества монтажа сборных конструкций</b> Проверка качества деталей сборных железобетонных конструкций. Контроль качества смонтированных конструкций. Требования СНиП к производству и приемке работ по монтажу. Составление акта приемки выполненных работ при монтаже зданий.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выбор методов контроля качества монтажа сборных элементов.		
	2	Выбор и нанесение допускаемых отклонений на эскизы различных		

	сборных конструкций		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выполнение чертежей. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Измерение отклонений при монтаже блоков стен подвала. Выполнение строповки плит перекрытия.		57	
<b>Учебная практика по выполнению монтажных работ при возведении кирпичных зданий:</b>  - выполнение приемов при разметке зданий для выполнения нулевого цикла и наземной части здания; - разработка карт технологического процесса выполнения монтажа конструкций; - выполнение приемов при использовании такелажного оборудования и приспособлений; - выполнение приемов строповки, выверки и подъема конструкций; - выполнение приемов монтажа элементов и железобетонных конструкций нулевой части здания в соответствии правил и технологической последовательности; - выполнение приемов монтажа элементов и железобетонных конструкций наземной части здания в соответствии правил и технологической последовательности; - выполнение приемов при временном креплении устанавливаемых железобетонных элементов и конструкций; - выполнение приемов при заделке стыков железобетонных конструкций; - выполнение приемов при определении контроля качества смонтированных конструкций в соответствии СНиП		36	
<b>Производственная практика по выполнению каменных работ</b> <b>Виды работ:</b> - выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ; - производство общих каменных работ различной сложности; - выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня; - выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий; - производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; - контроль качества каменных работ; - выполнение ремонта каменных конструкций		396	
<b>Всего</b>		<b>798</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии общестроительных работ»; мастерской для каменных и печных работ, полигон для монтажных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии общестроительных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений, контрольно – измерительный инструмент;
- конструкторы для тренировочных упражнений кладки конструкций;
- комплект учебно – наглядных пособий по каменным работам;

Оборудование мастерской для каменных работ и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование и механизмы для производства каменных работ;
- набор инструментов и приспособлений;
- контрольно – измерительный инструмент;
- ручной инструмент для монтажных работ;
- конструкторы для тренировочных упражнений кладки конструкций;
- стенды с информационным материалом по каменным и монтажным работам;

Оборудование полигона для монтажных работ:

- рабочие зоны;
- монтажное приспособление и оборудование;
- грузоподъемное оборудование;
- бетонные и железобетонные изделия;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ. – М: ОИЦ «Академия», 2018 г.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ. - М: ОИЦ «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

2. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. Монтаж стальных и железобетонных строительных конструкций. – М: ОИЦ «Академия», 2012.
3. Куприянова Г.В. Каменщик. - М: ОИЦ «Академия», 2012.
- 4.СНиП III – 4 - 80. Техника безопасности в строительстве. – М: Стройиздат, 1980.
5. СНиП III – 16 - 80. Бетонные и железобетонные конструкции сборные. – М: Стройиздат, 1981
6. СНиП III – 17 - 80. Каменные конструкции. – М: Стройиздат, 1979.

Интернет-ресурсы:

[www.allbeton.ru/library/1109/89.html](http://www.allbeton.ru/library/1109/89.html)

[www.bibliotekar.ru/spravochnik-20](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-20)

[book.invlad.ru/170648-kamennye-raboty-uchebnik-dlya-sptu.html](http://book.invlad.ru/170648-kamennye-raboty-uchebnik-dlya-sptu.html)

[www.twirpx.com/file/159633](http://www.twirpx.com/file/159633)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием для освоения профессионального модуля «**Выполнение каменных работ**» является успешное освоение общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ». Условием допуска к производственной практике по профилю специальности профессионального модуля «Выполнение каменных работ» является освоение учебной практики.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «**Выполнение каменных работ**» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, профессиональными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов.



Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1- 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных знаний и умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Оценка результатов наблюдений за

достижения	в области выполнения каменных работ; - демонстрация эффективности и качества выполнения приемов и навыков выполнения каменных работ.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация умений анализировать рабочую ситуацию, выполнять пооперационный контроль, - демонстрация способности оценивать результат выполнения практических заданий	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск необходимой информации, использование различных источников включая электронные	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении видов каменных работ	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по УР \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИИ: 12680 «КАМЕНЩИК»  
ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»**

2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе профессионального стандарта по профессии 16.048 Каменщик (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1150 н)

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение каменных работ» – является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии **12680 «Каменщик»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение каменных работ**.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области архитектуры и строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций;

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля 01 «Выполнение каменных работ»:

всего 300 часов.

## 2. Тематический план учебной практики ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во час
-------	------------------	------------

<b>Раздел 1 «Производство каменных работ различной сложности и ремонт каменных конструкций». – 270час</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Подготовительные работы перед выполнением кирпичной кладки.</b>	<b>30</b>
1.1.1;1.1.2	Выполнение приемов подготовки кирпича правил подачи и раскладки его на стене.	10 час
1.1.3; 1.1.4	Приготовление сухих растворных смесей и растворов для выполнения кладки конструкций из кирпича.	10час
1.1.5; 1.1.6	Выполнение приемов и способов кладки на сухо «вприжим», «вприсык», «вполуприсык».	10 час
<b>Тема 1.2</b>	<b>Кладка конструкций из кирпича по однорядной системе перевязки швов.</b>	<b>50час</b>
1.2.1; 1.2.2	Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности глухих стен толщиной 1 <sup>1/2</sup> ; 2 кирпича на растворе по однорядной системе.	10час
1.2.3; 1.2.4	Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности вертикальных ограничений стен толщиной в 1 <sup>1/2</sup> ; 2; кирпича на растворе по однорядной системе.	10час
1.2.5; 1.2.6	Выполнение приемов и способов кладки примыканий стен в технологической последовательности толщиной 1 <sup>1/2</sup> ;2 кирпича на растворе по однорядной системе.	10час
1.2.7	Выполнение приемов и способов кладки пересечений стен в технологической последовательности толщиной 1 <sup>1/2</sup> кирпича на растворе по однорядной системе.	5час
1.2.8; 1.2.9	Выполнение приемов и способов кладки прямого угла и вертикальных ограничений стен в технологической последовательности толщиной в 1 <sup>1/2</sup> ; 2 кирпича на растворе по однорядной системе.	10час
1.2.10	Выполнение контроля качества выполненных конструкций из кирпича по однорядной системе перевязки.	5час
<b>Тема 1.3</b>	<b>«Кладка конструкций из кирпича по многорядной системе перевязки швов».</b>	<b>50 час</b>
1.3.1; 1.3.2	Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности глухих стен толщиной в 1 <sup>1/2</sup> ; 2 кирпича на растворе по многорядной системе перевязки швов	10час
1.3.3; 1.3.4	Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности углов и вертикальных ограничений толщиной в 1 <sup>1/2</sup> ; 2; 2 <sup>1/2</sup> кирпича на растворе по многорядной системе перевязки швов	10 час
1.3.5;1.3.6	Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности простенков, шириной до одного метра, по многорядной системе перевязки швов.	10час
1.3.7; 1.3.8	Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности пересечения стен толщиной в 1 <sup>1/2</sup> ; 2 со стеной толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	10час
1.3.9	Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности примыкания стен толщиной в 1 <sup>1/2</sup> кирпича по многорядной системе перевязки швов.	5час
1.3.10	Выполнение приемов контроля качества выполненных кирпичных кладок по многорядной системе перевязки.	5 час
<b>Тема 1.4</b>	<b>«Кладка конструкций из кирпича по трехрядной системе перевязки швов».</b>	<b>30 час</b>
1.4.1; 1.4.2; 1.4.3	Выполнение приемов и способов кладки столбов сечением 2х2; 2х2 <sup>1/2</sup> ; 2х3 без расшивки по трехрядной системе перевязки швов.	15час
1.4.4;1.4.5	Выполнение приемов и способов кладки простенков сечением 2х3; 2х3 <sup>1/2</sup> по трехрядной системе перевязки швов.	10час
1.4.6	Выполнение приемов и способов контроля качества выполненных кирпичных кладок по трехрядной системе перевязки швов.	5 час
<b>Тема 1. 5</b>	<b>Выполнение армированных и облегченных кладок</b>	<b>20час</b>

1.5.1; 1.5.2	Выполнение кладки столбов сечением 2х2; 2х3 армированных прямоугольными сетками.	10час
1.5.3; 1.5.4	Выполнение приемов и способов облегченных кладок: кирпично – бетонной, колодецевой.	10час
<b>Тема 1.6</b>	<b>«Выполнение бутовой и бутобетонной кладки».</b>	<b>20 час</b>
1.6.1;1.6.2	Подготовка бутового камня и выполнение бутовой кладки под залив.	10 час
1.6.3; 1.6.4	Подготовка бутового камня и выполнение бутовой кладки под лопату.	10час
<b>Тема 1.7</b>	<b>«Выполнение ремонта каменных кладок»</b>	<b>30час</b>
1.7.1; 1.7.2	Подготовка поверхностей кирпичных стен, трещин, гнезд и борозд для ремонта.	10час
1.7.3; 1.7.4	Выполнение заделки трещин, гнезд, борозд в кирпичной кладке.	10час
1.7.5; 1.7.6	Выполнение ремонта кирпичной кладки стен различными способами.	10час
<b>Тема 1.8</b>	<b>Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменных кладок.</b>	<b>15 час</b>
1.8.1; 1.8.2	Выполнение приемов и способов производства горизонтальной гидроизоляции.	10час
1.8.3	Выполнение приемов и способов производства вертикальной гидроизоляции.	5час
<b>Тема 1.9</b>	<b>Лицевая кладка и облицовка стен</b>	<b>25час</b>
1.9.1; 1.9.2	Выполнение приемов и способов лицевой кладки из кирпича и камней.	10час
1.9.3; 1.9.4	Выполнение приемов и способов декоративной кладки.	10час
1.9.5	Выполнение приемов и способов облицовки керамическими плитками.	5час
<b>Итого по разделу 1 «Производство каменных работ различной сложности и ремонт каменных конструкций». – 270час</b>		
<b>Раздел 2 «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» - 30час</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Выполнение приемов и способов выполнения монтажных работ при возведении зданий из кирпича.</b>	<b>30 час</b>
<b>2.1.1</b>	Выполнение разметки зданий при возведении нулевого цикла.	5 час
<b>2.1.2</b>	Выполнение приемов, способов использования такелажного оборудования и приспособлений при строповке, выверке и подъеме железобетонных конструкций.	5 час
<b>2.1.3</b>	Выполнение приемов, способов в технологической последовательности монтажа железобетонных элементов фундамента и стен подвала.	15час
<b>2.1.4</b>	Выполнение приемов, способов в технологической последовательности установки и крепления панелей перекрытий и перемычек при возведении кирпичного здания.	10 час
<b>2.1.5</b>	Выполнение приемов, способов в технологической последовательности монтажа лестничных маршей и площадок.	5 час
<b>2.1.6</b>	Выполнение контроля качества смонтированных железобетонных конструкций.	5час
<b>Итого по разделу 2 «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» - 30 час</b>		
<b>ИТОГО по ПМ 03«ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ» - 300 час</b>		



## Содержание обучения учебной практики ПМ 01 «Выполнение каменных работ»

Наименование профессионального модуля, тем, содержание учебного материала	Содержание учебного материала ( <i>иметь практический опыт, дидактические элементы</i> )	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 01. «Выполнение каменных работ»		<b>300</b>		
Раздел 1 «Производство каменных работ различной сложности и ремонт каменных конструкций».		<b>270</b>		
Тема 1.1 «Подготовительные работы перед выполнением кирпичной кладки».	<i>иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</i>			
	<i>Содержание учебной практики</i>	<b>30</b>		
	1.1.1; 1.1.2	<b>Выполнение приемов подготовки кирпича, правила подачи и раскладки его на стене.</b> Правила и приемы подготовки неполномерного кирпича. Правила подачи и раскладки кирпича при кладке стен, перегородок различной толщины. Организация работ. Правила техники безопасности	10	
	1.1.3; 1.1.4	<b>Приготовление сухих растворяемых смесей и растворов для выполнения кирпичной кладки.</b> Приемы и правила дозирования материалов для простых и сложных сухих смесей и растворов. Перемешивание ручным и механизированным способом. Определение прочности и подвижности растворяемых смесей. Т.Б. при выполнении работ.	10	2
1.1.5; 1.1.6	<b>Выполнение приемов и способов кладки на сухо «вприжим», «вприсык», «вполуприсык».</b> Ознакомление с инструментами, приспособлениями, контрольно-измерительным инструментом для выполнения кирпичных и каменных кладок. Отработка приемов хватки инструмента и укладки кирпича на стену для выполнении кладок «вприжим», «вприсык»,			

		«вполуприсык». Т.Б. при выполнении работ. Организация работ.	10	
<b>Тема 1.2 «Кладка конструкций из кирпича по однорядной системе перевязки швов»</b>	<b>иметь практический опыт: производства конструкций из кирпича по однорядной системе перевязки швов</b>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>50</b>	
	1.2.1; 1.2.2	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности глухих стен толщиной 1<sup>1/2</sup>; 2 кирпича на растворе по однорядной системе.</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстилание раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Кладка по однорядной системе перевязки швов. Проверка качества кладки. Правила Т.Б. и организация рабочего места.	10	
	1.2.;3 1.2.4	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности вертикальных ограничений стен толщиной 1<sup>1/2</sup>; 2 кирпича на растворе по однорядной системе.</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Рубка кирпича на неполномерные кирпичи. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстилание раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Приемы кладки ограничений. Проверка качества кладки. Правила Т.Б. и организация рабочего места.	10	2
1.2.5; 1.2.6	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности примыканий толщиной 1<sup>1/2</sup>; 2 кирпича на растворе по однорядной системе.</b> Подготовка раствора, кирпича и трехчетверок для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение приемов кладки наружной стены чередованием одного ряда «тычком», а другого ложком с перевязкой трехчетверками. Контроль качества выполненной кладки.	10		

		Т.Б. при выполнении работ при кладке примыканий.		
	1.2.7	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности пересечений стен толщиной 1<sup>1/2</sup>; кирпича на растворе по однорядной системе</b>	5	
	1.2.8; 1.2.9	<b>Выполнение приемов и способов кладки прямого угла и вертикальных ограничений стен толщиной в 1<sup>1/2</sup>; 2; кирпича на растворе по однорядной системе.</b> Заготовка неполномерного кирпича. Раскладка кирпича на возводимой конструкции. Выполнение кладки одной наружной версты до поверхности другой и присоединение другой к первой. Выполнение кладки второго ряда выполнение работ в обратном направлении. Выкладывание стен пропускаемых до лицевой поверхности другой стены завершением трехчетверками. Контроль качества кладки. Т.Б и организация работ при выполнении кладки.	10	
	1.2.10	<b>Выполнение контроля качества выполненных кирпичных кладок по однорядной системе.</b> Контроль правильности организации рабочего места. Приемы и способы выполнения контроля качества: правильности перевязки швов кладки; соблюдение толщины швов кладки техническим требованиям; горизонтальности и вертикальности швов кладки; контроль предельных отклонений от вертикали, горизонтали, предельных размеров конструкций.	5	
<b>Тема 1.3 «Кладка конструкций из кирпича по многорядной системе перевязки швов».</b>	<b><i>Иметь практический опыт: производства кладки конструкций из кирпича по многорядной системе перевязки швов</i></b>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>50</b>	
	1.3.1; 1.3.2	<b>Выполнение технологических приемов и способов кладки в технологической последовательности глухих стен толщиной 1<sup>1/2</sup>; 2 на растворе по многорядной системе.</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Ознакомление с правилами перевязки Раскладка кирпича на стене. Расстиление раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Выполнение	10	

		<p>приемов кладки двух первых рядов кладки чередованием тычкового и ложкового ряда, а затем выполнение последующих рядов (3,4,5, и 6) ложками с перевязкой в полкирпича. Правила Т.Б. и организация рабочего места.</p>		2
1.3.3; 1.3.4; 1.3.5		<p><b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности углов и вертикальных ограничений толщиной 1 1/2; 2; 2 1/2 кирпича на растворе по многорядной системе.</b></p> <p>Подготовка инструмента, раствора, материалов. Натягивание шнур причалки. Выполняют укладку двухчетверок ложком в наружную версту. Примыкающие к трехчетверкам версты укладку ведут тычками. Промежутки между трехчетверками и тычками заполняются трехчетверками. Второй ряд наружную и внутреннюю версту при толщине 1 1/2, 2 ведут ложками, а при толщине 2 1/2 тычками, Забудку выкладывают ложками. Контроль качества выполняемых работ и организация работ.</p>	15	
1.3.6		<p><b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности простенков, шириной до одного метра, по многорядной системе перевязки швов.</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Ознакомление с правилами перевязки. Раскладка кирпича на стене. Выполнение приемов кладки первых двух рядов чередуя ложковый ряд с тычковым, и следующих четырех рядов ложками с перевязкой в полкирпича. Т.Б и организация работ при выполнении кладки.</p>	5	
1.3.7; 1.3.8		<p><b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности пересечения стен толщиной в 1 1/2; 2 со стеной толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.</b></p> <p>Подготовка кирпича, материалов, инструмента. Выполнение приемов кладки: сдвиг тычковых рядов основной стены на четверть кирпича относительно лица стены и укладывание четверок. Перевязывание последующих тычковых рядов ложковыми, на четверть или в полкирпича. Т.Б. и организация работ.</p>		

	1.3.9	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности примыкания стен толщиной в 1½ кирпича по и т и организация рабочего места.</b>	10	
			5	
	1.3.10	<b>Выполнение контроля качества выполненных кирпичных кладок по многорядной системе.</b> Контроль: правильности перевязки швов облицовки и кладки, горизонтальных и вертикальных швов кладки. Контроль предельных отклонений от вертикали, горизонтали, зазора между облицовкой и основной кладкой		
Тема 1.4 «Кладка конструкций из кирпича по трехрядной системе перевязки швов».	<i>иметь практический опыт: производства кладки конструкций из кирпича по трехрядной системе перевязке швов</i>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		30	
	1.4.1; 1.4.2; 1.4.3	<b>Выполнение приемов и способов кладки столбов сечением 2x2; 2x2½; 2x3 кирпича без расшивки по трехрядной системе.</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Отработка приемов кладки. Выкладывание первых двух рядов по однорядной системе перевязке швов, третьего как второго ряда с разворотом на 90*, четвертого как первого с разворотом на 90*. Т.Б. и организация работ при выполнении кладки.	15	2
	1.4.4; 1.4.5	<b>Выполнение приемов кладки простенков толщиной 2x3; 2x3½ кирпича под штукатурку по трехрядной системе.</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Отработка приемов кладки. Выкладывание первого ряда «тычком», второго ряда, как и при однорядной системе перевязки швов, третьего и четвертого ложками. Т.Б и организация работ при выполнении работ.	10	

	1.4.6	<b>Выполнение контроля качества выполненных кирпичных кладок по трехрядной системе.</b> Контроль правильности организации рабочего места; правильности перевязки швов кладки; толщины швов кладки горизонтальности и вертикальности швов кладки. Контроль предельных отклонений от вертикали, горизонтали, предельных размеров конструкций.	5	
Тема 1.5 «Выполнение армированных и облегченных кладок»	<b>иметь практический опыт выполнения армированных и облегченных кладок</b>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>20</b>	
	1.5.1	<b>Выполнение кладки столбов сечением 2х2; 2х3 кирпича армированных прямоугольными сетками.</b> Подготовка раствора, кирпича целого и неполномерного, стальных сеток. Выполнение приемов выкладывания трехрядной системе перевязки швов. Выполнение приемов и правил укладывания стальных сеток в процессе кладки. Контроль качества выкладывания армированных столбов. Т.Б. и организация работ.	10	
1.5.2; 1.5.3	<b>Выполнение приемов и способов облегченных кладок: кирпично – бетонной, колодцевой.</b> Подготовка материала и инструмента. Выполнение приемов и способов кладки кирпично – бетонной кладки: выкладывание двух стенок в 1½, связывая их между собой тычковыми рядами через каждые три – пять ложковых рядов. Заполнение пространства между стенками легким бетоном. Выполнение приемов и способов колодцевой кладки: выкладывание двух стенок толщиной 1½ кирпича соединя их через каждые 140 или 340мм поперечными стенами толщиной ½ кирпича - через ряд по высоте. Выполнение приемов заполнения пространства между стенками легкими заполнителями. Т.Б. и организация работ.	10		
Тема 1.6 «Выполнение бутовой и бутобетонной кладки».	<b>иметь практический опыт: производства кладки бутовой и бутобетонной кладки.</b>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>20</b>	2
	1.6.1;	<b>Подготовка бутового камня и выполнение бутовой кладки под</b>		

	1.6.2	<b>заллив.</b> Подбор инструмента для выполнения бутовой кладки. Технология подбора и отески бутового камня для выполнения кладки. Выполнение приемов подготовки основания траншеи, установки опалубочных щитов, укладка бутового камня в траншею слоями с последующей утрамбовкой и заливкой растворной смеси. Техника безопасности и организация работ при выполнении бутовой кладки.	10	
	1.6.3; 1.6.4	<b>Подготовка бутового камня и выполнение бутовой кладки под лопату.</b> Подбор инструмента для выполнения бутовой кладки. Технология подбора и отески бутового камня для выполнения кладки. Выполнение первого ряда насухо. Установка маяков в углах и посередине стены и натягивание шнур причалки. Укладка наружной и внутренней версты поочередно укладывая камни узкой или широкой стороной. Контроль качества выполнения работ. Т.Б и организация рабочего места.	10	
<b>Тема 1.7 «Выполнение ремонта каменных кладок»</b>	<i>иметь практический опыт: производства ремонта каменных кладок</i>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>30</b>	
			10	
	1.7.1; 1.7.2	<b>Подготовка поверхностей кирпичных стен, трещин, гнезд и борозд для ремонта.</b> Ознакомление с инструментом, оборудованием, применяемом при подготовке поверхностей к ремонту. Выполнение приемов разметки и пробивка гнезд, борозд, трещин. Очистка кирпича от раствора. Техника безопасности при выполнении работ.	10	2
1.7.3; 1.7.4	<b>Выполнение заделки трещин, гнезд, борозд в кирпичной кладке.</b> Подбор кирпича, приготовление раствора. Выполнение приемов заделки больших трещин, гнезд, борозд с помощью «кирпичного замка», а трещин большой протяженности на глубину в полкирпича. Техника безопасности и организация работ при выполнении ремонта.			

	1.7.5; 1.7.6	<b>Выполнение ремонта кирпичной кладки стен.</b> Подбор кирпича, приготовление раствора. Выполнение приемов кладки с заменой части стены с использованием однорядной системы перевязки швов. Контроль качества отремонтированной кладки стен. Техника безопасности и организация работ при выполнении ремонта кирпичной кладки..	10	
<b>Тема 1.8</b> Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменных кладок	<i>иметь практический опыт: производства гидроизоляции при выполнении каменных работ</i>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>15</b>	
	1.8.1; 1.8.2	<b>Выполнение приемов и способов производства горизонтальной гидроизоляции: растворной, рулонными материалами.</b> Выполнение приемов заполнения раствором вертикальных рядов кладки фундамента; укладки слоя цементного раствора. Выполнение приемов нанесения слоя битумной мастики и наклеивания рулонного материала. Контроль качества выполняемых работ. Т.Б. и организация работ при выполнении гидроизоляции.	10	2
1.8.3	<b>Выполнение приемов и способов производства вертикальной гидроизоляции: окрасочной и растворной.</b> Подготовка материалов для выполнения гидроизоляции. Отработка приемов и способов нанесения на вертикальную поверхность слоев гидроизоляции: растворной, окрасочной. Контроль качества выполнения работ. Т.Б и организация работ при выполнении	5		
<b>Тема 1.9</b> «Лицевая кладка и облицовка стен»	<i>иметь практический опыт производства лицевой кладки и облицовки стен</i>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>25</b>	2
	1.9.1; 1.9.2	<b>Выполнение лицевой кладки из кирпича и камней</b> Подбор кирпича по тону. Приготовление раствора. Выполнение кладки с применением многорядной системы с перевязкой облицовочного слоя с основным массивом стены тычковыми рядами в основном слое. Т.Б. и организация работ.	10	



	1.9.3; 1.9.4	<b>Выполнение приемов и способов в технологической последовательности декоративной кладки.</b> Выполнение декоративной кладки с частично неперевязанными швами в лицевой версте. Выполнение декоративной кладки с применением кирпича разного вида. Т.Б. и организация работ.	10	
	1.9.5	<b>Выполнение приемов и способов в технологической последовательности выполнения облицовки стен керамическими плитками.</b> Приготовление раствора. Сортировка плиток по цвету. Подготовка инструмента, порядовок, причальных шнуров. Выкладывание горизонтальных рядов движением снизу вверх. Выполнение облицовки с перевязкой швов и без перевязки. Контроль качества облицовки. Т.Б. и организация работ.	5	
<b>Раздел 2 «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» - 30час</b>				
<b>Тема 2.1</b> Выполнение приемов и способов выполнения монтажных работ при возведении зданий из кирпича.	<i>иметь практический опыт: выполнения приемов и способов выполнения монтажных работ</i>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>30</b>	
	2.1.1	<b>Выполнение разметки зданий при возведении нулевого цикла.</b> Составление схемы организации работ и карты последовательности выполнения нулевого цикла. Проведение разметки расположения осей здания. Перенос осей в котлован. Выполнение обноски, установка штырей, местоположения фундаментных плит и блоков. Организация работ при выполнении разметки нулевого цикла.		5
	2.1.2	<b>Выполнение приемов использования такелажного оборудования и приспособлений при строповке, выверке и подъеме железобетонных конструкций.</b> Выбор необходимого такелажного и грузозахватного оборудования и отработка приемов и способов крепления и подъема конструкции при монтаже. Изучение команд при подъеме транспортировке и спуске конструкций. Отработка правил и способов складирования грузов на строительной площадке.		5
2.1.3	<b>Выполнение приемов и способов технологической последовательности монтажа железобетонных элементов фундамента и стен подвала.</b>		2	

		<p>Выполнение подъема и монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Выполнение приемов укладки маячных блоков в углах здания, в местах примыкания и пересечения стен при монтаже фундаментов и стен подвала. Натягивание шнур причалки и укладка промежуточных блоков при укладке фундаментов и стен подвала. Выполнение цементной стяжки по верху фундаментных блоков. Т.Б. и организация работ при выполнении монтажа.</p>	5	
	2.1.4	<p><b>Выполнение приемов и способов в технологической последовательности монтажа и крепления панелей перекрытий и перемычек.</b>          Выполнение контроля нивелиром опорных поверхностей. Расстиление слоя раствора и укладка плит, начиная с торцевых стен. Приемы установки, рихтовки плит в проектное положение. Приемы заделки и замоноличивания стыков плит раствором. Соединение плит со стенами стальными связями. Расстиление растворной постели. Подъем и установка перемычек на оконные проемы. Контроль горизонтальности и вертикальности перемычек и глубины заложения концов перемычек. Т.Б. и организация работ при монтаже плит перекрытия и перемычек.</p>	5	
	2.1.5	<p><b>Выполнение приемов, способов в технологической последовательности монтажа лестничных площадок и маршей.</b>          Проверка проектной отметки опорных поверхностей и расстиление на нее раствора. Строповка и поднятие краном конструкции на место укладки. Укладка и проверка ее горизонтальности и вертикальности. По необходимости повторное поднятие и рихтовка. Монтирование марша опиранием его, вначале на нижнюю часть площадки, а затем на верхнюю. После расстроповки сварка закладных деталей и замоноличивание стыков. При установке лестничного марша проверка: точности опирания на полки площадок и горизонтальность ступней. Т.Б. при выполнении монтажных работ.</p>	5	

	2.1.6	<b>Выполнение контроля качества смонтированных железобетонных конструкций.</b> Выполнение приемов контроля смонтированных ж/б конструкций: вертикальности и горизонтальности, плотности зачеканивания и замоноличивания стыков конструкций, соответствия марок изделия проекту		
		<b>ИТОГО по ПМ 01«ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ» - 300час</b>	5	

**Перечень учебно – производственных работ учебной практики  
по ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ» - 300часов**

№ п/п	Наименование темы; наименование урока	Количество часов					Наименование учебно- производственных работ (издел.)	Разряд	Норма времени		
		Ввод ин-ж	Упраж. уч-ся	Произ деят.	инструмент, оборудование	всего			учен.	перев коэфф.	Рабочая норма времен и
<b><i>Раздел 1 «Производство каменных работ различной сложности и ремонт каменных конструкций. – 270часа</i></b>											
<b><i>Тема 1.1 «Подготовительные работы перед выполнением кирпичной кладки» - 30час</i></b>											
1.1.1 1.1.2	<b>Выполнение приемов подготовки кирпича,, подачи и раскладки его на стене.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	10	Правила и приемы подготовки неполномерного кирпича. Правила подачи и раскладки кирпича при кладке стен, перегородок различной толщины. Организация работ. Правила техники безопасности	2			
1.1.3; 1.1.4	<b>Приготовление сухих растворных смесей и растворов для выполнения кирпичной кладки».</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Приемы и правила дозирования материалов для простых и сложных сухих смесей и растворов. Перемешивание ручным и механизированным способом. Определение прочности и	2			

							подвижности растворных смесей. Т.Б. при выполнении работ.				
1.1.5; 1.1.6	<b>Выполнение приемов и способов кладки на сухо «вприжим», «вприсык», «вполуприсык».</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Ознакомление с инструментами, приспособлениями, контрольно- измерительным инструментом для выполнения кирпичных и каменных кладок. Отработка приемов хватки инструмента и укладки кирпича на стену для выполнении кладок «вприжим», «вприсык», «вполуприсык». Т.Б. при выполнении работ. Организация работ.	2			
<b>Тема 1.2 Кладка конструкций из кирпича по однорядной системе перевязки швов – 50 часа</b>											
1.2.1; 1.2.2	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности глухих стен толщиной 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>; 2 кирпича на растворе по однорядной системе.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстилание раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Кладка по однорядной системе перевязки швов. Проверка качества кладки. Правила Т.Б. и организация рабочего места.	3			
1.2.;3 1.2.4	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности вертикальных ограничений стен</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Рубка кирпича на неполномерные кирпичи. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на	3			

	<b>толщиной 1<sup>1/2</sup>; 2 кирпича на растворе по однорядной системе.</b>						стене. Расстиление раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Приемы кладки ограничений. Проверка качества кладки. Правила Т.Б. и организация рабочего места.				
1.2.5; 1.2.6	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности примыканий толщиной 1<sup>1/2</sup>; 2 кирпича на растворе по однорядной системе.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подготовка раствора, кирпича и трехчетверок для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение приемов кладки наружной стены чередованием одного ряда «тычком», а другого ложком с перевязкой трехчетверками. Контроль качества выполненной кладки. Т.Б. при выполнении работ при кладке примыканий.	3			
1.2.7	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности пересечений стен толщиной 1<sup>1/2</sup> кирпича на растворе по однорядной системе.</b>	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка кирпича, раствора. Натягивание шнур причалки. Выкладывание поочередно тычковых и ложковых рядов кладки, пропуская ряды одной стены через другую. Контроль выполнения технических требований при выполнении кладки. Т.Б. и организация работ при выполнении кладки ограничений.	3			
1.2.8; 1.2.9	<b>Выполнение приемов и способов кладки прямых углов и вертикальных ограничений стен толщиной в 1<sup>1/2</sup>; 2</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Заготовка неполномерного кирпича. Раскладка кирпича на возводимой конструкции. Выполнение кладки одной наружной версты до поверхности другой и	3			

	кирпича на растворе по однорядной системе.						присоединение другой к первой. Выполнение кладки второго ряда выполнение работ в обратном направлении. Выкладывание стен пропускаемых до лицевой поверхности другой стены завершением трехчетверками. Контроль качества кладки. Т.Б и организация работ при выполнении кладки.				
1.2.10	<b>Выполнение контроля качества выполненных кирпичных кладок по однорядной системе</b>	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Контроль правильности организации рабочего места. Приемы и способы выполнения контроля качества: правильности перевязки швов кладки; соблюдение толщины швов кладки техническим требованиям; горизонтальности и вертикальности швов кладки; контроль предельных отклонений от вертикали, горизонтали, предельных размеров конструкций.	3			
<b>Тема 1.3 «Кладка конструкций из кирпича по многорядной системе перевязки швов» - 50 часов</b>											
1.3.1; 1.3.2	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности глухих стен толщиной 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ; 2 кирпича на растворе по многорядной системе.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Ознакомление с правилами перевязки Раскладка кирпича на стене. Расстилание раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Выполнение приемов кладки двух первых рядов кладки чередованием тычкового и ложкового ряда, а затем выполнение последующих рядов (3,4,5, и 6)	3			

							ложками с перевязкой в полкирпича. Правила Т.Б. и организация рабочего места.				
1.3.3; 1.3.4; 1.3.5	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности углов и вертикальных ограничений толщиной 1 1/2; 2; 2 1/2 на растворе по многорядной системе.</b>	3	12		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	15	Подготовка инструмента, раствора, материалов. Натягивание шнур причалки. Выполняют укладку двухчетверок ложком в наружную версту. Примыкающие к трехчетверкам версты укладку ведут тычками. Промежутки между трехчетверками и тычками заполняются трехчетверками. Второй ряд наружную и внутреннюю версту при толщине 1 1/2, 2 ведут ложками, а при толщине 2 1/2 тычками. Забудку выкладывают ложками. Контроль качества выполняемых работ и организация работ.	3			
1.3.6	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности простенков, шириной до одного метра, по многорядной системе перевязки швов.</b>	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Ознакомление с правилами перевязки. Раскладка кирпича на стене. Выполнение приемов кладки первых двух рядов чередуя ложковый ряд с тычковым, и следующих четырех рядов ложками с перевязкой в полкирпича. Т.Б и организация работ при выполнении кладки	3			
1.3.7; 1.3.8	<b>Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности пересечения стен толщиной в 1 1/2; 2</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подготовка кирпича, материалов, инструмента. Выполнение приемов кладки: сдвиг тычковых рядов основной стены на четверть кирпича относительно лица стены и укладывание	3			

	кирпича со стеной толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.						четверок. Перевязывание последующих тычковых рядов ложковыми, на четверть или в полкирпича. Т.Б. и организация работ				
1.3.9	Выполнение приемов и способов кладки в технологической последовательности примыкания стен толщиной в 1 <sup>1/2</sup> кирпича по многорядной системе перевязки швов.	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка кирпича, материалов, инструмента. Выполнение приемов кладки: укладывание двухчетверок ложком в наружную версту а примыкающие к трехчетверкам версты укладывание тычков. Заполнение промежутков между трехчетверками и тычками трехчетверками. Выполнение второго ряда наружной и внутренней версты при толщине 1 <sup>1/2</sup> , 2 ложками, а при толщине 2 <sup>1/2</sup> тычками, выкладывание забудки ложками. Т.Б. при выполнении работ и организация рабочего места.	3			
1.3.10	Выполнение контроля качества выполненных кирпичных кладок по многорядной системе перевязки швов.	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Контроль: правильности перевязки швов облицовки и кладки, горизонтальных и вертикальных швов кладки. Контроль предельных отклонений от вертикали, горизонтали, зазора между облицовкой и основной кладкой	3			
<b>Тема 1.4 «Кладка конструкций из кирпича по трехрядной системе перевязки швов» - 30час</b>											
1.4.1; 1.4.2; 1.4.3	Выполнение приемов и способов кладки столбов сечением 2x2; 2x2 <sup>1/2</sup> ; 2x3 кирпича без расшивки.	3	12		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	15	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Отработка приемов кладки. Выкладывание первых двух рядов по однорядной системе перевязке швов, третьего как второго ряда с	3			



							разворотом на 90*, четвертого как первого с разворотом на 90*. Т.Б. и организация работ при выполнении кладки				
1.4.4; 1.4.5	<b>Выполнение приемов кладки простенков толщиной 2x3; 2x3<sup>1/2</sup> кирпича под штукатурку.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	. Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Отработка приемов кладки. Выкладывание первого ряда «тычком», второго ряда, как и при однорядной системе перевязки швов, третьего и четвертого ложками. Т.Б и организация работ при выполнении работ.	3			
1.4.6	<b>Выполнение контроля качества выполненных кирпичных кладок по трехрядной системе перевязки швов.</b>	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Контроль правильности организации рабочего места; правильности перевязки швов кладки; толщины швов кладки горизонтальности и вертикальности швов кладки. Контроль предельных отклонений от вертикали, горизонтали, предельных	3			
<b>Тема 1.5 «Выполнение армированных и облегченных кладок» - 15 час</b>											
1.5.1	<b>Выполнение армированной кладки столбов сечением 2x2 армированными прямоугольными сетками.</b>	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора, кирпича целого и неполномерного, стальных сеток. Выполнение приемов выкладывания трехрядной системе перевязки швов. Выполнение приемов и правил укладывания стальных сеток в процессе кладки. Контроль качества выкладывания армированных столбов. Т.Б. и организация работ.	3			
1.5.2; 1.5.3	<b>Выполнение приемов и способов производства облегченных кладок: кирпично – бетонны, колодцевых.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подготовка материала и инструмента. Выполнение приемов и способов кладки кирпично – бетонной кладки: выкладывание двух стенок в 1 <sup>1/2</sup> , связывая их между собой тычковыми рядами через каждые три – пять ложковых	3			

							рядов. Заполнение пространства между стенками легким бетоном. Выполнение приемов и способов колодезной кладки: выкладывание двух стенок толщиной 1½ кирпича соединяя их через каждые 140 или 340мм поперечными стенами толщиной ½ кирпича - через ряд по высоте. Выполнение приемов заполнения пространства между стенками легкими заполнителями. Т.Б. и организация работ.				
<b>Тема 1.6 «Выполнение бутовой и бутобетонной кладки» - 20 час</b>											
1.6.1; 1.6.2	<b>Подготовка бутового камня и выполнение бутовой кладки под залив.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подбор инструмента для выполнения бутовой кладки. Технология подбора и отески бутового камня для выполнения кладки. Выполнение приемов подготовки основания траншеи, установки опалубочных щитов, укладка бутового камня в траншею слоями с последующей утрамбовкой и заливкой растворной смеси. Техника безопасности и организация работ при выполнении бутовой кладки.	2			
1.6.3; 1.6.4	<b>Подготовка бутового камня и выполнение бутовой кладки под лопату.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подбор инструмента для выполнения бутовой кладки. Технология подбора и отески бутового камня для выполнения кладки. Выполнение первого ряда насухо. Установка маяков в углах и посередине стены и натягивание шнур причалки. Укладка наружной и внутренней версты поочередно укладывая камни	2			

							узкой или широкой стороной. Контроль качества выполнения работ. Т.Б и организация рабочего места				
<b>Тема 1.7 «Выполнение ремонта каменных кладок – 30час</b>											
1.7.1; 1.7.2	<b>Подготовка поверхностей кирпичных стен, трещин, гнезд и борозд для ремонта.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Ознакомление с инструментом, оборудованием, применяемом при подготовке поверхностей к ремонту. Выполнение приемов разметки и пробивка гнезд, борозд, трещин. Очистка кирпича от раствора. Техника безопасности при выполнении работ.	3			
1.7.3; 1.7.4	<b>Выполнение заделки трещин, гнезд, борозд в кирпичной кладке.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подбор кирпича, приготовление раствора. Выполнение приемов заделки больших трещин, гнезд, борозд с помощью «кирпичного замка», а трещин большой протяженности на глубину в полкирпича. Техника безопасности и организация работ при выполнении ремонта.				
1.7.5; 1.7.6	<b>Выполнение ремонта кирпичной кладки стен.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подбор кирпича, приготовление раствора. Выполнение приемов кладки с заменой части стены с использованием однорядной системы перевязки швов. Контроль качества отремонтированной кладки стен. Техника безопасности и организация работ при выполнении ремонта кирпичной кладки..	3			
<b>Тема 1.8 Выполнение производства гидроизоляционных работ при выполнении каменных кладок – 15 час</b>											
1.8.1; 1.8.2	<b>Выполнение приемов и способов производства горизонтальной гидроизоляции:</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный	10	Выполнение приемов заполнения раствором вертикальных рядов кладки фундамента; укладки слоя цементного раствора. Выполнение приемов нанесения слоя битумной	2			

	<b>растворной, рулонными материалами.</b>				инструмент		мастики и наклеивания рулонного материала. Контроль качества выполняемых работ. Т.Б. и организация работ при выполнении гидроизоляции.				
1.8.3	<b>Выполнение приемов и способов производства вертикальной гидроизоляции растворной, рубероидом и рулонными материалами.</b>	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка материалов для выполнения гидроизоляции. Отработка приемов и способов нанесения на вертикальную поверхность слоев гидроизоляции: растворной, окрасочной. Контроль качества выполнения работ. Т.Б. и организация работ при выполнении				
<b>Тема 1.9 «Лицевая кладка и облицовка стен» - 25час</b>											
1.91; 19.2	<b>Выполнение лицевой кладки из кирпича и камней</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Подбор кирпича по тону. Приготовление раствора. Выполнение кладки с применением многорядной системы с перевязкой облицовочного слоя с основным массивом стены тычковыми рядами в основном слое. Т.Б. и организация работ.	2			
19.3;1. 9.4	<b>Выполнение приемов и способов декоративной кладки.</b>	2	8		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	10	Выполнение декоративной кладки с частично неперевязанными швами в лицевой версте. Выполнение декоративной кладки с применением кирпича разного вида. Т.Б. и организация работ	2			
1.9.5	<b>Выполнение приемов и способов облицовки керамическими плитками.</b>	1	4		Набор инструмента каменщика. контрольно – измерительный инструмент	5	Приготовление раствора. Сортировка плиток по цвету. Подготовка инструмента, порядовок, причальных шнуров. Выкладывание горизонтальных рядов движением снизу вверх. Выполнение облицовки с перевязкой швов и без перевязки. Контроль качества	2			

							облицовки. Т.Б. и организация работ.				
<b>Раздел 2 «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» - 30час</b>											
2.1.1	<b>Выполнение разметки зданий при возведении нулевого цикла.</b>	1	4		Набор инструмента монтажника; контрольно – измерительный инструмент	5	Составление схемы организации работ и карты последовательности выполнения нулевого цикла. Проведение разметки расположения осей здания. Перенос осей в котлован. Выполнение обноски, установка штырей, местоположения фундаментных плит и блоков. Организация работ при выполнении разметки нулевого цикла.	3			
2.1.2	<b>Выполнение приемов использования такелажного оборудования и приспособлений при строповке, выверке и подъеме железобетонных конструкций.</b>	1	4		Набор инструмента монтажника; контрольно – измерительный инструмент	5	Выбор необходимого такелажного и грузозахватного оборудования и отработка приемов и способов крепления и подъема конструкции при монтаже. Изучение команд при подъеме транспортировке и спуске конструкций. Отработка правил и способов складирования грузов на строительной площадке.	3			
2.1.3	<b>Выполнение приемов и способов технологической последовательности монтажа железобетонных элементов фундамента и стен подвала.</b>	1	4		Набор инструмента монтажника; контрольно – измерительный инструмент	5	Выполнение подъема и монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Выполнение приемов укладки маячных блоков в углах здания, в местах примыкания и пересечения стен при монтаже фундаментов и стен подвала. Натягивание шнур причалки и укладка промежуточных блоков при укладке фундаментов и стен подвала. Выполнение цементной стяжки по верху фундаментных блоков. Т.Б. и организация работ при выполнении монтажа.	3			

2.1.4	<b>Выполнение приемов и способов в технологической последовательности монтажа и крепления панелей перекрытий и перемычек.</b>	1	4		Набор инструмента монтажника; контрольно – измерительный инструмент	5	Выполнение контроля нивелиром опорных поверхностей. Расстиление слоя раствора и укладка плит, начиная с торцевых стен. Приемы установки, рихтовки плит в проектное положение. Приемы заделки и замоноличивания стыков плит раствором. Соединение плит со стенами стальными связями. Расстиление растворной постели. Подъем и установка перемычек на оконные проемы. Контроль горизонтальности и вертикальности перемычек и глубины заложения концов перемычек. Т.Б и организация работ при монтаже плит перекрытия и перемычек.	3			
2.1.5	<b>Выполнение приемов, способов в технологической последовательности монтажа лестничных площадок и маршей.</b>	1	4		Набор инструмента монтажника; контрольно – измерительный инструмент	5	Проверка проектной отметки опорных поверхностей и расстиление на нее раствора. Строповка и поднятие краном конструкции на место укладки. Укладка и проверка ее горизонтальности и вертикальности. По необходимости повторное поднятие и рихтовка. Монтирование марша опиранием его, вначале на нижнюю часть площадки, а затем на верхнюю. После расстроповки сварка закладных деталей и замоноличивание стыков. При установке лестничного марша проверка: точности опирания на полки площадок и горизонтальность ступней. Т.Б при выполнении монтажных работ.	3			
2.1.6	<b>Выполнение</b>	1	4		Набор	5	<b>Выполнение приемов</b>	3			

	<b>контроля качества смонтированных железобетонных конструкций.</b>				инструмента монтажника; контрольно – измерительный инструмент		контроля смонтированных ж/б конструкций: вертикальности и горизонтальности, плотности зачеканивания и замоноличивания стыков конструкций, соответствия марок изделия проекту				
<b>ИТОГО по ПМ 01«ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ» - 300час</b>											

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии общестроительных работ»; мастерской для каменных и печных работ, полигон для монтажных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии общестроительных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений, контрольно – измерительный инструмент;
- конструкторы для тренировочных упражнений кладки конструкций;
- комплект учебно – наглядных пособий по каменным работам;

Оборудование мастерской для каменных работ и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование и механизмы для производства каменных работ;
- набор инструментов и приспособлений;
- контрольно – измерительный инструмент;
- ручной инструмент для монтажных работ;
- конструкторы для тренировочных упражнений кладки конструкций;
- стенды с информационным материалом по каменным и монтажным работам;

Оборудование полигона для монтажных работ:

- рабочие зоны;
- монтажное приспособление и оборудование;
- грузоподъемное оборудование;
- бетонные и железобетонные изделия;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1.Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ. – М: ОИЦ «Академия», 2018 г.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ. - М: ОИЦ «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

2. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. Монтаж стальных и железобетонных строительных конструкций. – М: ОИЦ «Академия», 2012.
3. Куприянова Г.В. Каменщик. - М: ОИЦ «Академия», 2012.
- 4.СНиП III – 4 - 80. Техника безопасности в строительстве. – М: Стройиздат, 1980.
5. СНиП III – 16 - 80. Бетонные и железобетонные конструкции сборные. – М: Стройиздат, 1981
6. СНиП III – 17 - 80. Каменные конструкции. – М: Стройиздат, 1979.

Интернет-ресурсы:

[www.allbeton.ru/library/1109/89.html](http://www.allbeton.ru/library/1109/89.html)

[www.bibliotekar.ru/spravochnik-20](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-20)

[book.invlad.ru/170648-kamennye-raboty-uchebnik-dlya-sptu.html](http://book.invlad.ru/170648-kamennye-raboty-uchebnik-dlya-sptu.html)

[www.twirpx.com/file/159633](http://www.twirpx.com/file/159633)

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием для освоения профессионального модуля **«Выполнение каменных работ»** является успешное освоение общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ». Условием допуска к производственной практике по профилю специальности профессионального модуля **«Выполнение каменных работ»** является освоение учебной практики.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля **«Выполнение каменных работ»** каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, профессиональными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора подмостей и лесов для выполнения каменных работ;</li> <li>- обоснованность выбора форм организации работ при выполнении каменной кладки;</li> <li>- обоснованность выбора инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</li> <li>- точность чтения чертежей и схем каменных конструкций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических занятий;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
ПК 3.2.Производить общие каменные работы различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении различных систем перевязки швов кирпичной кладки в соответствии технологии и правил;</li> <li>- соответствие рабочих приемов различным системам перевязки швов;</li> <li>- правильность и обоснованность действий выполнении различных способов кирпичной кладки ;</li> <li>- обоснованность выбора методов контроля выполнения различных кирпичных кладок;</li> <li>- выполнение бутовой и бутобетонной кладки в соответствии технологическим требованиям и правилам</li> <li>- демонстрация приемов выполнения бутовых фундаментов;</li> <li>- соответствие отклонений и размеров положений столбов и фундаментов из бутового и бутобетонного камня технологическим требованиям;</li> <li>- рациональность выбора способов и методов по организации работ при выполнении кирпичной кладки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-защита практических занятий;</li> <li>-наблюдение</li> </ul>

	- выполнение требований правил техники безопасности при выполнении кирпичной кладки.	
ПК 3.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	- соблюдение технологической последовательности выполнения декоративной кладки;	-тестирование; -защита практических занятий;
ПК 3.4.Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	- соблюдение технологической последовательности подготовительных работ перед монтажом подземной части и бетонных и железобетонных элементов здания. - соблюдение технологии монтажа конструктивных элементов; - выполнение правил безопасности при монтаже конструкций; - правильность составления технологических карт и карт трудовых процессов при монтаже конструктивных железобетонных элементов зданий.	-тестирование; -защита практических занятий; -наблюдение;
ПК 3.5.Производить гидроизоляционные работы	- правильность изложения последовательности действий и правил выполнения вертикальной и горизонтальной гидроизоляции; - правильность изложения технических требований к устройству гидроизоляции; - правильность изложения правил безопасной работы при выполнении гидроизоляции; - демонстрация технологической последовательности приемов устройства видов гидроизоляции	-тестирование; -защита практических занятий; -наблюдение
ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	- точность изложения правил и методов контроля качества кладки различными контрольно – измерительными инструментами; -определение правильности перевязки швов каменной кладки; - составление таблиц критериев оценки качества;	-тестирование; -защита лабораторных и практических занятий; - зачет; -наблюдение; -экзамен

ПК 3.7.Выполнять ремонт каменных работ	пробивки отверстий, борозд, гнезд соответствии технологических требований - демонстрация приемов и способов разборки кладки; - демонстрация приемов по выполнению заделки трещин , гнезд, различной ширины, замена участка каменной стены; - демонстрация приемов при производстве ремонта облицовки; - точность изложения правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ	-тестирование; -защита практических занятий; - -наблюдение
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения каменных работ; - демонстрация эффективности и качества выполнения приемов и навыков выполнения каменных работ.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	- демонстрация умений анализировать рабочую ситуацию, выполнять пооперационный контроль, - демонстрация способности	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	оценивать результат выполнения практических заданий	образовательной программы
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск необходимой информации, использование различных источников включая электронные	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении видов каменных работ	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
По УР \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИИ: 12680 «КАМЕНЩИК»  
ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»**

2024 г.





Рабочая программа производственной практики разработана профессионального стандарта по профессии 16.048 «Каменщик»

Организация-разработчик: **ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»**

Рассмотрена на заседании  
Цикловой методической комиссии ППКРС

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Козина И.А.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 01 «Выполнение каменных работ» – является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии **12680 «Каменщик»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение каменных работ**

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области архитектуры и строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в ходе освоения профессионального модуля должны:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций;

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля 01:**

Всего 225 часов

## Тематический план производственной практики

### ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во час
<b>Раздел 1»Выполнение каменных работ различной сложности при строительстве зданий из кирпича – 225час</b>		
<i>Тема 1.«Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ» - 15час</i>		
1.1	Установка лесов и подмостей для производства каменных работ	5
1.2	Разметка каменных конструкций для производства кладки	5
1.3	Получение практического опыта подготовки кирпича, приготовление сухих растворных смесей и растворов для выполнения кирпичной кладки.	5
<i>Тема 2 «Производство общих каменных работ различной сложности» - 105час</i>		
2.1	Кладка глухих стен по однорядной системе перевязки швов с расшивкой швов кладки	5
2.2	Кладка глухих стен по однорядной системе перевязки швов с расшивкой швов кладки	5
2.3	Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов с расшивкой швов кладки	5
2.4	Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов	5
2.5	Кладка ограничений по однорядной системе перевязки швов	5
2.6	Кладка глухих стен по многорядной системе перевязки швов	5
2.7	Кладка ограничений по многорядной системе перевязки швов	5
2.8	Кладка примыканий по многорядной системе перевязки швов	5
2.9	Кладка пересечений стен по многорядной системе перевязки швов	5
2.10	Кладка пересечений стен по многорядной системе перевязки швов	5
2.11	Кладка столбов квадратного сечения по трехрядной системе перевязке швов	5
2.12	Кладка столбов прямоугольного сечения по трехрядной системе перевязке швов	5
2.13	Бутовая кладка конструкций	5
2.14	Кладка стен облегченных конструкций с трехрядными диафрагмами.	5
2.15	Кладка стен облегченных конструкций колодцевой кладкой	5
2.16, 2.17	Армированная кладка столбов	10
2.18	Лицевая кладка стен по однорядной системе перевязки швов	5
2.19	Выполнение облицовки стен с одновременной кладкой обычным кирпичом	5
2.20, 2.21	Контроль качества каменной кладки различной сложности	10
<i>Тема 3 «Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня» - 25час.</i>		
3.1, 3.2	Кладка рядовых перемычек из кирпича	10
3.3	Кладка арочных перемычек из кирпича	5
3.4	Кладка клинчатых перемычек из кирпича	5
3.5	Кладка круглых колодцев	5
<i>Тема 4 «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» - 30часа</i>		

4.1	Подготовка оснований и железобетонных конструкций к монтажу	5
4.2	Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б блоков фундамента и стен подвала	5
4.3	Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б междуэтажных перекрытий	5
4.4	Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б конструкций лестничных маршей, ступеней, площадок	5
4.5	Выполнение монтажа оконных блоков и подоконников	5
4.6	Контроль качества монтажа и заделки стыков железобетонных конструкций	5
<b>Тема 5 «Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки» - 25 час</b>		
5.1	Подготовка материалов и поверхности под гидроизоляцию	5
5.2	Устройство горизонтальной гидроизоляции стен зданий с подвальными помещениями.	5
5.3	Устройство горизонтальной гидроизоляции стен на проектной отметке	5
5.4	Устройство вертикальной гидроизоляции наружных поверхностей фундамента	5
5.5	Контроль качества выполненной горизонтальной и вертикальной гидроизоляции	5
<b>Тема 6 «Выполнение ремонта каменных конструкций» - 25 час</b>		
6.1	Пробивка гнезд и борозд в кирпичной кладке вручную для выполнения ремонта	5
6.2	Заделка гнезд и борозд с обеспечением перевязки швов старой и новой кладки	5
6.3	Разборка кладки вдоль трещин капитальных стен и выполнение заделки трещин большой протяженности	5
6.4	Выполнение заделки мелких трещин путем заполнения цементным раствором	5
6.5	Выполнение заделки трещин заменой новой кладкой в виде «кирпичного замка».	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>225час</b>

2.1. Содержание обучения производственной практики ПМ 03 «Выполнение каменных работ»

Наименование профессионального модуля, тем, содержание учебного материала	Содержание учебного материала (иметь практический опыт, дидактические элементы)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. «Выполнение каменных работ»			
Раздел 1 «Выполнение каменных работ различной сложности при строительстве зданий из кирпича»		225	
Тема 1 «Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ»	<i>иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</i>		
	<i>Содержание производственной практики</i>	15	2
	1.1 <b>Установка лесов и подмостей для производства каменных работ.</b> Подбор вида подмостей или лесов для производства каменных работ. Установка подмостей и лесов и их крепление. Испытание и контроль установки подмостей и лесов. Техника безопасности при устройстве подмостей и лесов.	5	
	1.2 <b>Разметка каменных конструкций для производства кладки</b>	5	
1.3 <b>Получение практического опыта подготовки кирпича, приготовление сухих растворных смесей и растворов для выполнения кирпичной кладки.</b> Дозирование материалов для простых и сложных сухих смесей и растворов. Перемешивание ручным и механизированным способом. Определение прочности и подвижности растворных смесей. Т.Б. при выполнении работ.	5		
Тема 2 «Производство общих каменных работ различной сложности»	<i>иметь практический опыт: производства общих каменных работ различной сложности</i>		
	<i>Содержание производственной практики</i>	105	
	2.1, 2.2 <b>Кладка глухих стен по однорядной системе перевязки швов с расшивкой швов кладки</b> Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстилание раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку.	10	

		Проверка правильности кладки. Правила техники безопасности и организация рабочего места.		
	2.3	<b>Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов с расшивкой швов кладки</b> Подготовка раствора, кирпича и трехчетверок для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение приемов кладки наружной стены одного ряда «тычком», а другого ложком с перевязкой трехчетверками. Т.Б. при выполнении кладки примыканий.	5	
	2.4	<b>Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение кладки первых двух рядов чередуя ложковый ряд с тычковым, и следующих четырех рядов ложками с перевязкой в полкирпича. Техника безопасности при выполнении кладки.	5	
	2.5	<b>Кладка ограничений по однорядной системе перевязки швов</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Рубка кирпича на неполномерные кирпичи. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстиление раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Кладка ограничений стен способом «впрыск». Контроль правильности кладки. Правила Т.Б. и организация рабочего места.	5	2
	2.6	<b>Кладка глухих стен по многорядной системе перевязки швов.</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстиление раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Выполнение кладки двух первых рядов кладки чередованием тычкового и ложкового ряда, а затем выполнение последующих рядов (3,4,5, и 6) ложками с перевязкой в полкирпича. Правила Т.Б. и организация рабочего места.	5	
	2.7	<b>Кладка ограничений по многорядной системе перевязки швов</b> Подготовка раствора и неполномерного кирпича. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение первого ряда кладки тычком с использованием для перевязки швов кладки четверок и трехчетверок. Выполнение 2 <sup>го</sup> и последующих рядов кладки ложками с использованием для перевязки в зависимости от толщины конструкции трехчетверки и четверки. Т.Б. при выполнении работ	5	

	2.8	<p><b>Кладка примыканий по многорядной системе перевязки швов</b>  Подготовка раствора и неполномерного кирпича. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение рядов кладки одинаковыми рядами с основной стеной. Выполняя тычковые версты в первом и во втором рядах отделяя от основной стены четверками кирпичей. Выполнение последующих рядов кладки тычками. Контроль качества кладки примыканий. Техника безопасности при выполнении работ.</p>	5	
	2.9;2.10	<p><b>Кладка пересечений стен по многорядной системе перевязки швов</b>  Подготовка раствора и неполномерного кирпича. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение тычковых рядов первого ряда пересекающихся стен отделением одного от другого четверками кирпичей. Выполнение второго ряда и последующих расположением рядов кирпичей в одном уровне по разному: наружная верста в продольной стене тычковая, то наружная в поперечной стене ложковая. Расположение рядов кирпича пропуском одной стены через другую. Техника безопасности при выполнении работ.</p>	10	
	2.11	<p><b>Кладка столбов квадратного сечения по трехрядной системе перевязке швов</b>  Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Выкладывание первых двух рядов по однорядной системе перевязке швов, третьего как второго ряда с разворотом на 90*, четвертого как первого с разворотом на 90*. Техника безопасности при выполнении кладки столбов.</p>	5	
	2.12	<p><b>Кладка столбов прямоугольного сечения по трехрядной системе перевязке швов.</b>  Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Выкладывание первых двух рядов по однорядной системе перевязке швов, третьего как второго ряда. Для обеспечения перевязки укладка во втором и третьем ряду укладка половинок. Т.Б при выполнении работ.</p>	5	
	2.13	<p><b>Бутовая кладка конструкций.</b>  Подбор инструмента для выполнения бутовой кладки. Технология подбора и отески бутового камня для выполнения кладки.  <i>Выполнение бутовой кладки под залив.</i> Выполнение подготовки основания траншеи, установки опалубочных щитов, укладка бутового камня в траншею слоями с последующей утрамбовкой и заливкой растворной смеси.  <i>Выполнение бутовой кладки под лопату.</i> Выполнение первого ряда насухо.</p>	5	

		Установка маяков в углах и посередине стены и натягивание шнур причалки. Укладка наружной и внутренней версты. В верстовом ряду камни укладывают поочередно узкой или широкой стороной.		
	2.14	<b>Кладка стен облегченных конструкций с трехрядными диафрагмами</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. При кладке стен с трехрядными диафрагмами выполнение в первую очередь угла стены с использованием двух трехчетверок в наружной версте. Затем выполнение трех первых рядов сплошной кладки по однорядной системе перевязки швов. Выкладывание наружной версты 4–7рядов толщиной в полкирпича, внутренней толщиной в кирпич и укладка утеплителя. Расстиление растворной стяжки по верху утеплителя. Контроль качества выполнения кладки. Техника безопасности при выполнении работ.	5	
	2.15	<b>Кладка облегченных конструкций стен колодцевой кладкой</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение укладки угла наружной версты тычком, а и внутренней версты ложком. Использование трехчетверок при кладке ложками угла второго ряда. Выкладывание наружных и внутренних верст, стенок колодцев ложками с выполнением через ряд внутренних перегородок. После возведения 4-5 рядов кладки заполнение колодцев сыпучими утепляющими материалами. Контроль качества кладки. Техника безопасности при выполнении облегченной кладки.	5	
	2.16, 2.17	<b>Армированная кладка столбов</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Укладка арматурных сеток или стержней в горизонтальном или вертикальном направлении для усиления несущей способности конструкции. Защита арматуры от коррозии покрытием слоем раствора с обеих сторон. Выполнение кладки столбов по трехрядной системе перевязки швов. Контроль качества кладки. Техника безопасности при выполнении кладки столбов.	10	
	2.18	<b>Лицевая кладка стен по однорядной системе перевязки швов</b> Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Кладка облицовочной версты первого ряда целыми кирпичами, а три последующих версты из половинок уложенных ложком. Выполнение перевязки через четыре ряда тычковыми кирпичами и выкладывание внутренней версты по цепной системе перевязки швов. Т.Б. при	5	



		выполнении работ и организация рабочего места.		
	2.19	<b>Выполнение облицовки стен лицевым кирпичом с одновременной кладкой обычным кирпичом</b> Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Выкладывание первого ряда облицовочной версты из целых кирпичей, уложенных тычком. Выкладывание три последующих ряда из половинок кирпича уложенных тычком. Выкладывание внутренней части стены из рядов камней по цепной системе перевязки швов, используя в уровне тычковых рядов нецелевой кирпич уложенный ложком. Выполнение перевязки облицовки через четыре ряда тычковыми кирпичами, зацементированными во внутренней части стены. Контроль качества кладки. Техника безопасности при выполнении лицевой кладки.	5	
	2.20, 2.21	<b>Контроль качества каменной кладки различной сложности</b> Контроль: правильности перевязки швов облицовки и кладки, горизонтальных и вертикальных швов кладки. Контроль предельных отклонений от вертикали, горизонтали, зазора между облицовкой и основной кладкой	10	
<b>Тема 3 «Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня»</b>	<b>Иметь практический опыт: выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня</b>			
	<b>Содержание производственной практики</b>		<b>25</b>	
	3.1, 3.2	<b>Кладка рядовых перемычек.</b> Установка опалубки для выполнения перемычек. Расстилание раствора на доски опалубки. Втапливание в раствор не менее трех стержней арматуры. Кладка перемычки обычными способами высотой 4-6 рядов и длиной на 50см больше ширины проема. Контроль качества выполнения кладки. Техника безопасности при выполнении работ.	10	
	3.3	<b>Кладка арочных перемычек.</b> Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Возведение стены до уровня перемычки, выкладывая пяту из подтесанного кирпича. Установка опалубки и разметка на ней рядов кладки с расчетом, чтобы их число было нечетным. Подсчет рядов кладки по горизонтали. Выполнение кладки равномерно с двух сторон. Проверка правильности направления швов кладки шнуром, укрепленным в точке пересечения сопрягающих линий опорных пят. Выдерживание арочных перемычек в опалубке 24 суток.	5	
3.4	<b>Кладка клинчатых перемычек.</b> Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Возведение стены до уровня перемычки, выкладывая пяту из подтесанного кирпича.		2	

		Установка опалубки и разметка на ней рядов кладки с расчетом, чтобы их число было нечетным. Подсчет рядов кладки по горизонтали. Выполнение кладки равномерно с двух сторон. Проверка правильности направления швов кладки шнуром, укрепленным в точке пересечения сопрягающих линий опорных пят. Выдерживание арочных перемычек в опалубке 24 суток.	5	
	3.5	<b>Кладка круглых колодцев</b> Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Устройство бетонного основания для колодца. Разметка колодца. Выполнение кладки колодца тычковыми рядами. Выполнение перевязки смещением кирпичей в смежных рядах на четверть кирпича. Заполнение раствором всех швов заподлицо с кладкой. Контроль качества кладки колодцев. Техника безопасности при выполнении работ.	5	
<b>Тема 4 «Выполнение монтажных работ при возведении зданий из кирпича»</b>	<b>Иметь практический опыт: выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</b>			
	<b>Содержание производственной практики</b>		30	
	4.1	<b>Подготовка оснований и железобетонных конструкций к монтажу.</b> Составление схемы организации работ и карты последовательности выполнения нулевого цикла. Проведение разметки расположения осей здания. Перенос осей в котлован. Выполнение обноски, установка штырей, местоположения фундаментных плит и блоков. Организация работ при выполнении разметки нулевого цикла.	5	
	4.2	<b>Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б блоков фундамента и стен подвала</b> Выполнение подъема и монтажа фундаментных блоков нулевого цикла. Выполнение приемов укладки маячных блоков в углах здания, в местах примыкания и пересечения стен. Натягивание шнур причалки и укладки промежуточных блоков. Приготовление цементного раствора 1:3. Выполнение цементной стяжки поверх уложенных блоков фундамента. Подготовка растворной постели в местах установки блоков стен подвала. Заделка вертикальных швов соединения блоков стен подвала. Контроль качества выполнения цементной стяжки, растворной постели и заделки вертикальных швов. Техника безопасности при выполнении монтажа и заделке стыковработ.	5	
4.3	<b>Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б междуэтажных перекрытий.</b> Выполнение контроля нивелиром опорных поверхностей. Расстиление слоя		2	

		раствора и укладка плит, начиная с торцевых стен. Приемы установки, рихтовки плит в проектное положение. Приемы заделки и замоноличивания стыков плит раствором. Соединение плит со стенами стальными связями. Т.Б при монтаже плит перекрытия. Приготовление раствора марки 100. Заделывание и замоноличивание торцов плит перекрытий и сопряжение плит перекрытий со стенами. Контроль качества. Техника безопасности при выполнении монтажа плит перекрытий..	5	
	4.4	<b>Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б конструкций лестничных маршей, ступеней, площадок.</b> Проверка проектной отметки опорных поверхностей и расстиление на нее раствора. Строповка и поднятие краном конструкции на место укладки. Установка и проверка ее горизонтальности и вертикальности. По необходимости повторное поднятие и рихтовка. Монтирование марша опиранием его вначале на нижнюю часть площадки, а затем на верхнюю. После расстроповки сварка закладных деталей. При установке лестничного марша, проверка точности опирания на полки площадок и горизонтальность ступней. Приготовление цементного раствора. Заделывание стыков с последующим замоноличиванием. Техника безопасности при выполнении монтажных работ.	5	
	4.5	<b>Выполнение монтажа оконных блоков и подоконников.</b> Подготовка растворной постели для подоконников. Строповка и поднятие подоконной доски к месту установки. Опускание на место установки, вывеса и окончательное крепление. Поднятие к месту установки оконных блоков их монтаж и закрепление. Техника безопасности при выполнении монтажа.	5	
	4.6	<b>Контроль качества монтажа и заделки стыков железобетонных конструкций.</b> Контроль расположения конструкций относительно разбивочным осям, высотного положения выложенных опорных каменных конструкций, отметки гнезд для монтажа ж/б конструкций. Контроль допустимых отклонений при монтаже фундамента, стен подвала, панелей перекрытий, ж/б конструкций лестничной клетки.	5	
Тема 5 «Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки»	<i>Иметь практический опыт: производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</i>			
	<b>Содержание производственной практики</b>		25	
	5.1	<b>Подготовка материалов и поверхности под гидроизоляцию.</b> Приготовление и разогрев окрасочных мастик. Очистка поверхности рулонных материалов от защитной посыпки и нарезка соответствующих	5	

		размеров полос рулонного материала.		
	5.2	<b>Устройство горизонтальной гидроизоляции стен в зданиях с подвальными помещениями.</b> Выполнение приемов заполнения раствором вертикальных рядов кладки фундамента; укладки слоя цементного раствора. Выполнение приемов нанесения слоя битумной мастики и наклеивания рулонного материала. Контроль качества выполняемых работ. Т.Б. и организация работ при выполнении гидроизоляции.	5	2
	5.3	<b>Устройство горизонтальной гидроизоляции стен на проектной отметке</b> Подготовка материалов инструмента к выполнению работ. Заполнение раствором вертикальных швов кладки. Нанесение на поверхность каменной кладки слоя рулонных материалов. Нанесение по этому слою разогретой мастики толщиной 3мм и наклеивание сразу слоя рулонного материала. Нанесение на второй слой рулонного материала разогретой мастики и продолжение кладки. Техника безопасности при выполнении гидроизоляции.	5	
	5.4	<b>Устройство вертикальной гидроизоляции наружных поверхностей фундамента</b> Подготовка оклеечных и окрасочных материалов. Выполнение подготовки поверхности перед выполнением гидроизоляции (очистка, выравнивание, грунтовка). Нанесение окрасочных гидроизоляций. Выполнение нанесения оклеечной (рулонной) гидроизоляции. Т.Б. и организация работ при выполнении гидроизоляции.	5	
	5.5	<b>Контроль качества выполненной горизонтальной и вертикальной гидроизоляции.</b> Контроль подготовки оснований под укладку гидроизоляции, качества материалов. Контроль соблюдения технологии выполнения гидроизоляции и технических требований. Контроль качества плотности, склеенности с основанием и слоев гидроизоляции.	5	
<b>Тема 6 «Выполнение ремонта каменных конструкций»</b>	<b><i>Иметь практический опыт: производства ремонта каменных конструкций</i></b>			
	<b>Содержание производственной практики</b>			

	6.1	<b>Пробивка гнезд и борозд в кирпичной кладке вручную для выполнения ремонта.</b> Ознакомление с инструментом, оборудованием, применяемом при подготовке поверхностей к ремонту. Выполнение приемов разметки и пробивка гнезд, борозд, трещин. Выполнение разборки вручную горизонтальными рядами, начиная с верха стены. При разборке ударяя ри	25 5	
	6.2	<b>Заделка гнезд и борозд с обеспечением перевязки швов старой и новой кладки</b> Подготовка кирпича и раствора. Выполнение кладки с обязательной перевязкой со старой кладкой и расшивкой швов. Заделка верха проема или отверстия. Зачеканивание жестким цементным раствором зазора последнего и старого ряда кладки. Техника безопасности при выполнении заделки гнезд и борозд старой кирпичной кладки.	5	2
	6.3	<b>Разборка кладки вдоль трещин капитальных стен и выполнение заделки трещин большой протяженности</b> Разбор кладки на глубину ½ кирпича с каждой стороны стены. Промывка трещины водой. Установка опалубки по всей длине трещины. Нагнетание жидкого цементного раствора состава 1:3 участками 1-1.5м. и закладывание этих трещин кирпичом в перевязку со старой кладкой	5	
	6.4	<b>Выполнение заделки трещин путем заполнения цементным раствором</b> Приготовление цементного раствора. Очистка от грязи, пыли. Заполнение трещин жидким цементным раствором. Техника безопасности при выполнении работ.	5	
	6.5	<b>Выполнение заделки трещин заменой новой кладкой в виде кирпичного замка</b> Подбор кирпича, приготовление раствора. Выполнение приемов заделки больших трещин, гнезд, борозд с помощью «кирпичного замка», а трещин большой протяженности на глубину вполкирпича . Техника безопасности и организация работ при выполнении ремонта.	5	
ИТОГО:			<b>225часов</b>	

№ п/п	Наименование темы; наименование урока	Количество часов					Наименование учебно- производственных работ (издел.)	Разряд	Норма времени		
		ввод ин-ж	упраж уч-ся	произ деят.	инструмент, оборудование	всего			учен.	перев коэф ф	рабочая норма времени
<b>Тема 1 «Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ» - 20 час</b>											
1.1	<b>Установка лесов и подмостей для производства каменных работ.</b>	1		4	Набор столяра - плотника	5	Подбор вида подмостей или лесов для производства каменных работ. Установка подмостей и лесов и их крепление. Испытание и контроль установки подмостей и лесов. Техника безопасности при устройстве подмостей и лесов.	2			
1.2	<b>Разметка каменных конструкций для производства кладки</b>	1		4	Шнур – причалка; колышки, шнур.	5	Ознакомление с проектом производства работ. Нанесение разметок и осевых линий для выполнения каменных конструкций. Натягивание шнур – причалок.	2			

1.3	<b>Получение практического опыта подготовки кирпича, приготовление сухих растворных смесей и растворов для выполнения кирпичной кладки.</b>	1		4	Набор инструмента каменщик, контрольно – измерительный инструмент	5	Дозирование материалов для простых и сложных сухих смесей и растворов. Перемешивание ручным и механизированным способом. Определение прочности и подвижности растворных смесей. Т.Б. при выполнении работ.	2			
<b>Тема 2 «Производство общих каменных работ различной сложности»- 105час</b>											
2.1; 2.2	<b>Кладка глухих стен по однорядной системе перевязки швов с расшивкой швов кладки</b>	2		8	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	10	Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстиление раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Проверка правильности кладки. Правила техники безопасности и организация рабочего места	2			
2.3;	<b>Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов с расшивкой швов кладки</b>	2		8	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	10	Подготовка раствора, кирпича и трехчетверок для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение приемов кладки наружной стены одного ряда «тычком», а другого ложком с перевязкой трехчетверками. Т.Б. при выполнении кладки примыканий	2			

2.4	<b>Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов с расшивкой швов кладки</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора, кирпича и трехчетверок для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение приемов кладки наружной стены одного ряда «тычком», а другого ложком с перевязкой трехчетверками. Т.Б. при выполнении кладки примыканий				
2.5	<b>Кладка ограничений по однорядной системе перевязки швов</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Рубка кирпича на неполномерные кирпичи. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстиление раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Кладка ограничений стен способом «вприсык». Контроль правильности кладки. Правила Т.Б. и организация рабочего места	2			
2.6	<b>Кладка глухих стен по многорядной системе перевязки швов</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно –	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание	2			



					измерительный инструмент		причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстиление раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Выполнение кладки двух первых рядов кладки чередованием тычкового и ложкового ряда, а затем выполнение последующих рядов (3,4,5, и 6) ложками с перевязкой в полкирпича. Правила Т.Б. и организация рабочего места				
2.7	<b>Кладка ограничений по по многорядной системе перевязке швов кладки</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Рубка кирпича на неполномерные кирпичи. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Расстиление раствора под ложковые, тычковые ряды и забутку. Кладка ограничений стен способом «вприсык». Контроль правильности кладки. Правила Т.Б. и организация рабочего места				
2.8	<b>Кладка примыканий по многорядной системе перевязки</b>	1		4	Набор инструмента каменщика,	5	Подготовка раствора и неполномерного кирпича. Установка порядовок и	2			

	<b>ШВОВ</b>				контрольно – измерительный инструмент		натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение рядов кладки одинаковыми рядами с основной стеной. Выполняя тычковые версты в первом и во втором рядах отделяя от основной стены четверками кирпичей. Выполнение последующих рядов кладки тычками. Контроль качества кладки примыканий. Техника безопасности при выполнении работ.				
2.9; 2.10	<b>Кладка пересечений стен по многорядной системе перевязки швов</b>	2		8	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	10	Подготовка раствора и неполномерного кирпича. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение тычковых рядов первого ряда пересекающихся стен отделением одного от другого четверками кирпичей. Выполнение второго ряда и последующих расположением рядов кирпичей в одном уровне по разному: наружная				

							верста в продольной стене тычковая, то наружная в поперечной стене ложковая. Расположение рядов кирпича пропуском одной стены через другую. Техника безопасности при выполнении работ.				
2.11	<b>Кладка столбов квадратного сечения по трехрядной системе перевязке швов</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Выкладывание первых двух рядов по однорядной системе перевязке швов, третьего как второго ряда с разворотом на 90*, четвертого как первого с разворотом на 90*. Техника безопасности при выполнении кладки столбов.	2			

2.12	<b>Кладка столбов прямоугольного сечения по трехрядной системе перевязке швов.</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Выкладывание первых двух рядов по однорядной системе перевязке швов, третьего как второго ряда. Для обеспечения перевязки укладка во втором и третьем ряду укладка половинок. Т.Б при выполнении работ.	2			
2.13	<b>Бутовая кладка конструкций</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подбор инструмента для выполнения бутовой кладки. Технология подбора и отески бутового камня для выполнения кладки. Выполнение бутовой кладки под залив. Выполнение подготовки основания траншеи, установки опалубочных щитов, укладка бутового камня в траншею слоями с последующей утрамбовкой и заливкой растворной смеси. Выполнение бутовой кладки под лопату. Выполнение первого ряда	2			

							насухо. Установка маяков в углах и посередине стены и натягивание шнур причалки. Укладка наружной и внутренней версты. В верстовом ряду камни укладывают поочередно узкой или широкой стороной.				
2.14	<b>Кладка стен облегченных конструкций с трехрядными диафрагмами</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. При кладке стен с трехрядными диафрагмами выполнение в первую очередь угла стены с использованием двух трехчетверок в наружной версте. Затем выполнение трех первых рядов сплошной кладки по однорядной системе перевязки швов. Выкладывание наружной версты 4–7рядов толщиной в полкирпича, внутренней толщиной в кирпич и укладка утеплителя. Расстиление растворной стяжки по верху утеплителя.	2			

							Контроль качества выполнения кладки. Техника безопасности при выполнении работ.				
2.15	<b>Кладка стен облегченных конструкций колодцевой кладкой</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура. Раскладка кирпича на стене. Выполнение укладки угла наружной версты тычком, а и внутренней версты ложком. Использование трехчетверок при кладке ложками угла второго ряда. Выкладывание наружных и внутренних верст, стенок колодцев ложками с выполнением через ряд внутренних перегородок. После возведения 4-5 рядов кладки заполнение колодцев сыпучими утепляющими материалами. Контроль качества кладки. Техника безопасности при выполнении облегченной кладки.	2			
2.16, 2.17	<b>Армированная кирпичная кладка</b>	2		8	Набор инструмента	10	Подготовка раствора и кирпича для выполнения	2			

	<b>столбов</b>				каменщика, контрольно – измерительный инструмент		кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура.. Укладка арматурных сеток или стержней в горизонтальном или вертикальном направлении для усиления несущей способности конструкции. Защита арматуры от коррозии покрытием слоем раствора с обеих сторон. Выполнение кладки столбов по трехрядной системе перевязки швов. Контроль качества кладки. Техника безопасности при выполнении кладки столбов.				
2.18	<b>Лицевая кладка стен по однорядной системе перевязки швов</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка раствора и кирпича для выполнения кладки. Установка порядовок и натягивание причального шнура.. Укладка арматурных сеток или стержней в горизонтальном или вертикальном направлении для усиления несущей способности конструкции. Защита арматуры от коррозии покрытием	2			

							слоем раствора с обеих сторон. Выполнение кладки столбов по трехрядной системе перевязки швов. Контроль качества кладки. Техника безопасности при выполнении кладки столбов.				
2.19	<b>Выполнение облицовки стен лицевым кирпичом с одновременной кладкой обычным кирпичом</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Выкладывание первого ряда облицовочной версты из целых кирпичей, уложенных тычком. Выкладывание три последующих ряда из половинок кирпича уложенных тычком. Выкладывание внутренней части стены из рядов камней по цепной системе перевязки швов, используя в уровне тычковых рядов нецелевой кирпич уложенный ложком. Выполнение перевязки облицовки через четыре ряда тычковыми кирпичами, заземленными во внутренней части стены.	2			



							Контроль качества кладки. Техника безопасности при выполнении лицевой кладки.				
2.20, 2.21	<b>Контроль качества каменной кладки различной сложности</b>	2		8	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	10	Контроль: правильности перевязки швов облицовки и кладки, горизонтальных и вертикальных швов кладки. Контроль предельных отклонений от вертикали, горизонтали, зазора между облицовкой и основной кладкой	2			

**Тема 3 «Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня» - 25 час**

3.1, 3.2	<b>Кладка рядовых перемычек из кирпича</b>	2		8	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	10	Установка опалубки для выполнения перемычек. Расстилание раствора на доски опалубки. Втапливание в раствор не менее трех стержней арматуры. Кладка перемычки обычными способами высотой 4-6 рядов и длиной на 50см больше ширины проема. Контроль качества выполнения кладки. Техника безопасности при выполнении работ	2			
-------------	--	---	--	---	--	----	---	---	--	--	--

3.3	<b>Кладка арочных перемычек из кирпича</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Возведение стены до уровня перемычки, выкладывая пята из подтесанного кирпича. Установка опалубки и разметка на ней рядов кладки с расчетом, чтобы их число было нечетным. Подсчет рядов кладки по горизонтали. Выполнение кладки равномерно с двух сторон. Проверка правильности направления швов кладки шнуром, укрепленным в точке пересечения сопрягающих линий опорных пят. Выдерживание арочных перемычек в опалубке 24 суток.	2			
3.3	<b>Кладка арочных перемычек из кирпича</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Возведение стены до уровня перемычки, выкладывая пята из подтесанного кирпича.	2			

						Установка опалубки и разметка на ней рядов кладки с расчетом, чтобы их число было нечетным. Подсчет рядов кладки по горизонтали. Выполнение кладки равномерно с двух сторон. Проверка правильности направления швов кладки шнуром, укрепленным в точке пересечения сопрягающих линий опорных пят. Выдерживание арочных перемычек в опалубке 24 суток.					
3.4	<b>Кладка клинчатых перемычек из кирпича</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Возведение стены до уровня перемычки, выкладывая пята из подтесанного кирпича. Установка опалубки и разметка на ней рядов кладки с расчетом, чтобы их число было нечетным. Подсчет рядов кладки по горизонтали. Выполнение кладки	2			

							равномерно с двух сторон. Проверка правильности направления швов кладки шнуром, укрепленным в точке пересечения сопрягающих линий опорных пят. Выдерживание арочных перемычек в опалубке 24 суток				
3.5	<b>Кладка круглых колодцев</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка кирпича и раствора для выполнения кладки. Устройство бетонного основания для колодца. Разметка колодца. Выполнение кладки колодца тычковыми рядами. Выполнение перевязки смещением кирпичей в смежных рядах на четверть кирпича. Заполнение раствором всех швов заподлицо с кладкой. Контроль качества кладки колодцев. Техника безопасности при выполнении работ	2			
<b>Тема: 4 «Выполнение монтажных работ при возведении зданий из кирпича» - 30 час</b>											
4..1	<b>Подготовка</b>	1		4	Набор	5	Составление схемы	2			

	<b>оснований и железобетонных конструкций к монтажу.</b>				инструмента монтажника, набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент		организации работ и карты последовательности выполнения нулевого цикла. Проведение разметки расположения осей здания. Перенос осей в котлован. Выполнение обноски, установка штырей, местоположения фундаментных плит и блоков. Организация работ при выполнении разметки нулевого цикла				
4.2	<b>Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б блоков фундамента и стен подвала</b>	1		4	Набор инструмента монтажника, набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Выполнение подъема и монтажа фундаментных блоков нулевого цикла. Выполнение приемов укладки маячных блоков в углах здания, в местах примыкания и пересечения стен. Натягивание шнур причалки и укладки промежуточных блоков. Т.Б. при выполнении монтажа. Приготовление цементного раствора 1:3. Выполнение цементной стяжки	2			

						<p>поверх уложенных блоков фундамента.          Подготовка растворной постели в местах установки блоков стен подвала.          Заделка вертикальных швов соединения блоков стен подвала.          Контроль качества выполнения цементной стяжки, растворной постели и заделки вертикальных швов. Техника безопасности при выполнении работ.</p>					
4.3	<b>Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б плит междуэтажных перекрытий</b>	1		4	<p>Набор инструмента монтажника, набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент</p>	5	<p>Выполнение контроля нивелиром опорных поверхностей.          Расстиление слоя раствора и укладка плит, начиная с торцевых стен.          Приемы установки, рихтовки плит в проектное положение.          Приемы заделки и замоноличивания стыков плит раствором.          Соединение плит со стенами стальными связями. Т.Б при</p>	2			

							<p>монтаже плит перекрытия.  Приготовление раствора марки 100.  Задельвание и замоноличивание торцов панелей и сопряжение панелей со стенами. Контроль качества. Техника безопасности при выполнении работ</p>				
4.4	<p><b>Выполнение монтажа и заделка стыков ж/б конструкций лестничных маршей, ступеней, площадок.</b></p>	1		4	<p>Набор инструмента монтажника, набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент</p>	5	<p>Проверка проектной отметки опорных поверхностей и расстилание на нее раствора. Строповка и поднятие краном конструкции на место укладки. Установка и проверка ее горизонтальности и вертикальности. По необходимости повторное поднятие и рихтовка.  Монтирование марша опиранием его вначале на нижнюю часть площадки, а затем на верхнюю.  После расстроповки сварка закладных деталей. При установке лестничного</p>	2			

							марша, проверка точности опирания на полки площадок и горизонтальность ступней. Т.Б при выполнении монтажных работ. Приготовление цементного раствора. Заделывание стыков с последующим замоноличиванием. Техника безопасности при выполнении работ				
4.5	<b>Выполнение монтажа ж/б оконных блоков и подоконников</b>	1		4	Набор инструмента монтажника, набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка растворной постели для подоконников. Строповка и поднятие подоконной доски к месту установки. Опускание на место установки, вывека и окончательное крепление. Поднятие к месту установки оконных блоков их монтаж и закрепление. Техника безопасности при выполнении монтажа.	2			
4.6	<b>Контроль качества монтажа и заделки стыков железобетонных</b>	1		4	Контрольно – измерительный инструмент	5	Контроль расположение конструкций относительно	2			



	конструкций.						разбивочным осям, высотного положения выложенных опорных каменных конструкций, отметки гнезд для монтажа ж/б конструкций. Контроль допускаемых отклонений при монтаже фундамента, стен подвала, панелей перекрытий, ж/б конструкций лестничной клетки				
<b>Тема 5 «Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки» - 25часа</b>											
5.1	Подготовка материалов и поверхности под гидроизоляцию	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Приготовление и разогрев окрасочных мастик. Очистка поверхности рулонных материалов от защитной посыпки и нарезка соответствующих размеров полос рулонного материала	2			
5.2	Устройство горизонтальной гидроизоляции стен в зданиях с подвальными помещениями.	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Выполнение приемов заполнения раствором вертикальных рядов кладки фундамента; укладки слоя цементного раствора. Выполнение приемов нанесения слоя битумной мастики и	2			

							наклеивания рулонного материала. Контроль качества выполняемых работ. Т.Б. и организация работ при выполнении гидроизоляции				
5.3	<b>Устройство горизонтальной гидроизоляции стен на проектной отметке гидроизоляции.</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка материалов инструмента к выполнению работ. Заполнение раствором вертикальных швов кладки. Нанесение на поверхность каменной кладки слоя рулонных материалов. Нанесение по этому слою разогретой мастики толщиной 3мм и наклеивание сразу слоя рулонного материала. Нанесение на второй слой рулонного материала разогретой мастики и продолжение кладки. Техника безопасности при выполнении	2			
5.4	<b>Устройство вертикальной гидроизоляции наружных поверхностей</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный	5	Подготовка оклеечных и окрасочных материалов. Выполнение подготовки	2			

	фундамента				инструмент		поверхности перед выполнением гидроизоляции (очистка, выравнивание, грунтовка). Нанесение окрасочных гидроизоляций. Выполнение нанесения оклеечной (рулонной) гидроизоляции. Т.Б. и организация работ при выполнении гидроизоляции				
5.5	Контроль качества выполненной горизонтальной и вертикальной гидроизоляции	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Контроль подготовки оснований под укладку гидроизоляции, качества материалов. Контроль соблюдения технологии выполнения гидроизоляции и технических требований. Контроль качества плотности, склеенности с основанием и слоев гидроизоляции.	2			
<b>Тема 6 «Выполнение ремонта каменных конструкций» - 25час</b>											
6.1	Пробивка гнезд и борозд в кирпичной кладке вручную для выполнения ремонта.	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно –	5	Ознакомление с инструментом, оборудованием, применяемом при	2			

	.				измерительный инструмент		подготовке поверхностей к ремонту. Выполнение приемов разметки и пробивка гнезд, борозд, трещин. Выполнение разборки вручную горизонтальными рядами, начиная с верха стены. При разборке ударяя скапелью или клиньями в шов кладки. Очистка кирпича от раствора. Техника безопасности при выполнении работ				
6.2	<b>Заделка гнезд и борозд с обеспечением перевязки швов старой и новой кладки</b>	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подготовка кирпича и раствора. Выполнение кладки с обязательной перевязкой со старой кладкой и расшивкой швов. Заделка верха проема или отверстия. Зачеканивание жестким цементным раствором зазора последнего и старого ряда кладки. Техника безопасности при выполнении заделки гнезд и борозд старой кирпичной кладки.	2			

6.3	<b>Разборка кладки вдоль трещин капитальных стен и заделка трещин большой протяженности</b> .	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Разбор кладки на глубину ½ кирпича с каждой стороны стены. Промывка трещины водой. Установка опалубки по всей длине трещины. Нагнетание жидкого цементного раствора состава 1:3 участками 1-1.5м. и закладывание этих трещин кирпичом в перевязку со старой кладкой	2			
6.4	<b>Выполнение заделки трещин путем заполнения цементным раствором</b>	1		4		5	Приготовление цементного раствора. Очистка от грязи, пыли. Заполнение трещин жидким цементным раствором. Техника безопасности при выполнении работ	2			
6.5	<b>Выполнение заделки трещин заменой новой кладкой в виде кирпичного замка</b> .	1		4	Набор инструмента каменщика, контрольно – измерительный инструмент	5	Подбор кирпича, приготовление раствора. Выполнение приемов заделки больших трещин, гнезд, борозд с помощью «кирпичного замка», а трещин большой протяженности на глубину вполкирпича . Техника безопасности и организация работ	2			

							при выполнении ремонта				
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии общестроительных работ»; мастерской для каменных работ, полигон для монтажных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии общестроительных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений, контрольно – измерительный инструмент;
- конструкторы для тренировочных упражнений кладки конструкций;
- комплект учебно – наглядных пособий по каменным работам;

Оборудование мастерской для каменных работ и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование и механизмы для производства каменных работ;
- набор инструментов и приспособлений;
- контрольно – измерительный инструмент;
- ручной инструмент для монтажных работ;
- конструкторы для тренировочных упражнений кладки конструкций;
- стенды с информационным материалом по каменным и монтажным работам;

Оборудование полигона для монтажных работ:

- рабочие зоны;
- монтажное приспособление и оборудование;
- грузоподъемное оборудование;
- бетонные и железобетонные изделия;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ. – М: ОИЦ «Академия», 2018 г.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ. - М: ОИЦ «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

2. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. Монтаж стальных и железобетонных строительных конструкций. – М: ОИЦ «Академия», 2012.
3. Куприянова Г.В. Каменщик. - М: ОИЦ «Академия», 2012.
4. СНиП III – 4 - 80. Техника безопасности в строительстве. – М: Стройиздат, 1980.
5. СНиП III – 16 - 80. Бетонные и железобетонные конструкции сборные. – М: Стройиздат, 1981
6. СНиП III – 17 - 80. Каменные конструкции. – М: Стройиздат, 1979.

Интернет-ресурсы:

[www.allbeton.ru/library/1109/89.html](http://www.allbeton.ru/library/1109/89.html)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием для освоения профессионального модуля «**Выполнение каменных работ**» является успешное освоение общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ». Условием допуска к производственной практике по профилю специальности профессионального модуля «Выполнение каменных работ» является освоение учебной практики.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «**Выполнение каменных работ**» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, профессиональными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1- 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора подмостей и лесов для выполнения каменных работ;</li> <li>- обоснованность выбора форм организации работ при выполнении каменной кладки;</li> <li>- обоснованность выбора инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</li> <li>- точность чтения чертежей и схем каменных конструкций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических заданий;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
ПК 3.2.Производить общие каменные работы различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение различных систем перевязки швов кирпичной кладки в соответствии технологии и правил;</li> <li>- правильность и обоснованность действий выполнении различных способов кирпичной кладки ;</li> <li>- обоснованность выбора методов контроля выполнения различных кирпичных кладок;</li> <li>- выполнение бутовой и бутобетонной кладки в соответствии технологическим требованиям и правилам</li> <li>- демонстрация приемов выполнения бутовых фундаментов;</li> <li>- соответствие отклонений и размеров положений столбов и фундаментов из бутового и бутобетонного камня технологическим требованиям;</li> <li>- рациональность выбора способов и методов по организации работ при выполнении кирпичной кладки;</li> <li>- выполнение требований правил техники безопасности при выполнении кирпичной кладки</li> <li><b>- соблюдение технологической последовательности и правил выполнения декоративной кладки;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-защита практических заданий;</li> <li>-наблюдение</li> </ul>
ПК 3.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора способов, технологии выполнения архитектурных элементов из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> </ul>

	<p>кирпича при строительстве зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил техники безопасности при выполнении сложных архитектурных элементов;</li> <li>- правильная организация работ при выполнении сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.</li> </ul>	<p>-защита практических заданий;</p> <p>наблюдение.</p>
<p>ПК 3.4.Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора технологии подготовительных работ перед монтажом подземной части и бетонных и железобетонных элементов здания.</li> <li>- обоснованность выбора технологии монтажа конструктивных элементов;</li> <li>- выполнение правил безопасности при монтаже конструкций;</li> <li>- правильность составления технологических карт и карт трудовых процессов при монтаже конструктивных железобетонных элементов зданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-защита практических заданий;</li> <li>-наблюдение;</li> </ul>
<p>ПК 3.5.Производить гидроизоляционные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения последовательности действий и правил выполнения вертикальной и горизонтальной гидроизоляции;</li> <li>- соблюдение технических требований при устройстве гидроизоляции;</li> <li>- выполнение правил безопасной работы при выполнении гидроизоляции конструкций;</li> <li>- выполнение приемов, технологии устройства видов гидроизоляции в соответствии технических требований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-защита практических заданий;</li> <li>-наблюдение</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор методов контроля качества кладки различными контрольно – измерительными инструментами;</li> <li>-выполнение перевязки швов каменной кладки в соответствии технологических требований;</li> <li>- выполнение практических заданий в соответствии критериев оценки качества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-защита практических заданий;</li> <li>- наблюдение.</li> </ul>

ПК 3.7.Выполнять ремонт каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробивки отверстий, борозд, гнезд соответствии технологических требований</li> <li>- демонстрация технологически правильных приемов и способов разборки кладки;</li> <li>- демонстрация технологически правильных приемов по выполнению заделки трещин , гнезд, различной ширины, замена участка каменной стены;</li> <li>- демонстрация технологически правильных приемов при производстве ремонта облицовки;</li> <li>- обоснованность выбора безопасных способов выполнении ремонтных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-защита практических заданий;</li> <li>-наблюдение.</li> </ul>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения каменных работ;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения приемов и навыков выполнения каменных работ.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений анализировать рабочую ситуацию, выполнять пооперационный контроль,</li> <li>- демонстрация способности оценивать результат выполнения практических заданий</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск необходимой информации, использование различных источников включая электронные	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении видов каменных работ	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Владимирской области  
«Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____	_____
подпись	расшифровка подписи
« ____ » _____	20__ г.

**Фонд контрольно-оценочных материалов**

По МДК 01.01 Технология каменных работ

Курс  1

Профессия  12680 Каменщик

Согласовано:

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи дата

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
по подготовке квалифицированных рабочих

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Козина И.А.

подпись расшифровка подписи

## Пояснительная записка

Фонды контрольно-оценочных материалов по дисциплине МДК 01.01 «Технология каменных работ» по профессии 12680 Каменщик разработаны с целью оценки уровня усвоения теоретических знаний обучающимися в процессе текущего контроля и дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ и практических занятий. Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной (тестовой) работы. Тестовые задания охватывают программу профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ. Знания и умения, полученные в результате изучения профессионального модуля, позволят будущим рабочим самостоятельно производить общие каменные работы различной сложности; выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня.

## МДК 01.01 «Технология каменных работ»

Раздел 1. Производство каменных работ различной сложности и ремонт

каменных конструкций

1. Какие строения относятся к зданиям?
2. Какие строения относятся к сооружениям?
3. Назовите конструктивные элементы зданий?
4. Что понимают под классом здания?
5. Каким требованиям должны удовлетворять здания?
6. Что называют простенком? Проектом?
7. Где располагается перемычка?
8. Что понимают под кладкой?
9. Какие размеры имеет керамический и силикатный кирпич?
10. Какие швы различают в кладке?
11. Что называют системой перевязкой?
12. Что называют забуткой?
13. Где применяют трехрядную С.П.Ш.
14. Какая из систем перевязок имеет наибольшую прочность?
15. Какой толщины должны быть горизонтальные и вертикальные швы?
16. От каких факторов зависит прочность кладки?
17. Что называют рабочим местом каменщика?
18. Что понимают под нормокомплектom каменщика?
19. Что обеспечивает применение порядовок?
20. Какими приемами укладки кирпича пользуется каменщик?
21. В какой последовательности выполняют расшивку наружных швов?
22. Сколько трехчетверок укладывают в тычковых рядах при кладке прямого угла?
23. Какую минимальную толщину имеют кирпичные стены для размещения каналов?

24. По какой системе перевязки выкладывают столбы и узкие (шириной до 1 м) простенки?
25. Что называют облегченной кладкой?
26. Что называют перемычкой? Сводом?
27. Какие виды облегченных кладок применяют?
28. Что называют подмостями? Лесами?
29. Что называют делянкой? Захваткой?
30. Что понимают под качеством кирпичной кладки?
31. Какие основные требования ТБ должен соблюдать каменщик в процессе кладке?
32. Какую кладку называют бутовой?
33. Какие виды бутовой кладки применяют в строительстве?
34. Как выполняют бутовую кладку под лопатку?
35. Какой ручной инструмент необходим каменщику для выполнения бутовой кладки?
36. Что представляет собой бутобетонная кладка?
37. Как возобновляют бутобетонную кладку после перерыва?
38. Как начинают укладку фундаментов из бутового камня?
39. По какой системе перевязки выполняют кладку из керамического и силикатного камня?
40. Какую кладку называют смешанной?
41. Какую толщину могут иметь перегородки из кирпича?
42. Какие особенности имеет кладки из стеклоблоков?
43. Кто несет ответственность за сохранность инструмента и приспособлений?
44. Какую кладку называют декоративной?
45. Какую кладку называют готической? Крестовой сложной?
46. Какую кладку называют лицевой?
47. Какие виды изделий применяют для облицовки готовых стен?
48. Что понимают под гидроизоляцией?
49. Как различают гидроизоляцию по виду защитного покрытия?
50. Из каких материалов выполняют горизонтальную гидроизоляцию?
51. Что называют вертикальной гидроизоляцией? Горизонтальной?



52. Какой ручной инструмент применяют для устройства окрасочной и оклеечной гидроизоляции?
53. Как принимают законченную гидроизоляцию?
54. Какой ручной инструмент применяют при ремонте каменных конструкций?
55. Что называют гнездом?
56. Чем отличается борозда от гнезда?
57. Как заделывают гнезда и борозды?
58. Как выполняют подвозку ленточного фундамента?
59. Как ведут кладку способом замораживания?
60. Какую предельную высоту могут иметь стены выложенные способом замораживания?
61. Какие противоморозные добавки вносят в кладочные растворы?
62. Что называют тепляком?
63. Как ведут кладку в тепляках?
64. Как усиливают простенки нижних этажей здания?
65. Как устанавливают леса и подмости в зимний период?

## МДК 01.01 (раздел 2)

1. Каким инструментом выполняют рихтовку сборных конструкций?
2. Каким инструментом закатывают упругие прокладки в стыки наружных панельных стен?
3. Какой контрольно-измерительный инструмент используют при монтаже сборных конструкций?
4. Как пользуются рейкой-отвесом?
5. Что называют стропами?
6. Что называют траверсой?
7. Что представляет собой захват?
8. Чем временно закрепляют балконные плиты?
9. Что называют блоком?

10. Что такое полиспаст?
11. Где применяют домкраты?
12. На какие группы подразделяют краны используемые для строительного-монтажных работ?
13. Какие основные части имеет башенный кран?
14. Какие работы выполняют на дне котлована до укладки фундаментальных блоков?
15. Как закрепляют пересечение осей здания на дне котлована?
16. Где укладывают и как выверяют маячные блоки?
17. Как начинают монтаж блоков стен подвала?
18. В какой последовательности монтируют блоки стен подвала?
19. Когда каменщики начинают укладку панелей междуэтажного перекрытия?
20. Какая допустимая толщина горизонтальных и вертикальных швов при монтаже стен подвалов из крупных блоков?
21. Откуда каменщики начинают укладку первой панели междуэтажного перекрытия?
22. На какую длину должны опираться концы панелей перекрытия на кирпичные стены?
23. Как выверяют установленный санитарно-технический блок?
24. Как ведут выверку установленных тубингов лифтовых шахт?
25. Когда разрешается выполнять расстроповку установленных сборных элементов?
26. Как ведут укладку балконных плит?
27. В какой последовательности монтируют сборные элементы железобетонных лестниц?
28. Как ведут установку санитарно-технических кабин?

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Владимирской области  
«Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_

подпись	расшифровка подписи
« ____ »	_____ 20__ г.

**Фонд контрольно-оценочных материалов**

По дисциплине

ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

наименованы дисциплины/МДК

Курс \_\_1\_\_

Профессия 12680 Каменщик

Согласовано:

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи дата

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
по подготовке квалифицированных рабочих

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Козина И.А.  
подпись расшифровка подписи

## Пояснительная записка

Фонды контрольно-оценочных материалов по дисциплине ОП.04 Основы технологии общестроительных работ по профессии 12680 Каменщик разработаны с целью оценки уровня усвоения теоретических знаний обучающимися в процессе текущего контроля и дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ и практических занятий. Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной (тестовой) работы. Тестовые задания охватывают программу общепрофессионального цикла по теме программы: Технология общестроительных работ.

Показателем успешности овладения учебным заданием является количество баллов. Каждый вопрос тестовой контрольной работы оценивается в 1 балл. Итоговая оценка суммируется по количеству правильных ответов.

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины позволят будущим рабочим самостоятельно определять свойства и количества расхода строительных материалов; виды строительных работ и используемых инструментов и механизмов.

## Требования к результатам освоения дисциплины ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды общестроительных работ;
- квалификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

### Тестовое задание 1

Назовите строения, относящиеся к зданиям

- А) Жилые дома, промышленные, сельскохозяйственные, культурные
- Б) Тоннели, мосты
- В) ГЭС, АЭС

### Тестовое задание 2

Назовите строения, относящиеся к сооружениям

- А) Жилые дома, школы, общежития
- Б) Мосты, шлюзы, транспортные галереи, силосные башни
- В) Промышленные и сельскохозяйственные предприятия

### Тестовое задание 3

Сколько классов имеет обобщающая характеристика зданий?

- А) 5
- Б) 7
- В) 4

### Тестовое задание 4

Какую нагрузку несут несущие конструктивные элементы зданий?

- А) Боковые
- Б) От вышележащих конструкций, оборудования, мебели и т.д.
- В) Ветровые

### Тестовое задание 5

Какую функцию выполняют ограждающие конструктивные элементы?

- А) Несущие вертикальную нагрузку
- Б) Разделяющие между собой междуэтажные перекрытия

В) Изолирующие помещение от внешней среды или разделяющие их между собой

Тестовое задание 6

Какую функцию выполняют совмещающие конструктивные элементы?

- А) Выполняющие одновременно и несущие и ограждающие функции
- Б) Выполняющие несущие функции
- В) Выполняющие ограждающие функции

Тестовое задание 7

Что называют фундаментом?

- А) Надземная часть здания
- Б) Наружные и внутренние стены
- В) Подземная часть здания, воспринимающая на себя нагрузки от вышележащих элементов и передающая их на грунт

Тестовое задание 8

Каким свойством должна обладать прочность любого типа зданий?

- А) Разрушаться от воздействия приложенных нагрузок
- Б) Способностью не разрушаться от воздействия приложенных нагрузок
- В) Разрушаться от воздействия внешней среды

Тестовое задание 9

Каким свойством должна соответствовать устойчивость любого типа зданий?

- А) Способностью сопротивляться вертикальным нагрузкам
- Б) Способностью здания сопротивляться воздействию внешней среды
- В) Способностью здания сопротивляться опрокидыванию при действии горизонтальных нагрузок

### Тестовое задание 10

Назовите разновидности карниза

- А) Завершающий
- Б) Венчающий
- В) Окончательный

### Тестовое задание 11

Что относится к постоянным земляным сооружениям?

- А) Выемки для устройства каналов и туннелей, насыпи для дорог, плотин и дамб.
- Б) Выемки для возведения фундаментов зданий и мостов, водопроводных и канализационных сетей.
- В) Выемки для набережных, газовых теплофикационных сетей.

### Тестовое задание 12

Какой шириной выемки называются котлованами?

- А) 2 метра
- Б) 2,5 метра
- В) 3 метра

### Тестовое задание 13

Сколько процентов песчаных частиц должно быть в песчаных грунтах?

- А) 80%
- Б) 60%
- В) 40%

### Тестовое задание 14

Сколько процентов песчаных частиц должно быть в супесчаных грунтах?

- А) 40%



Б) 50%

В) 30%

Тестовое задание 15

Сколько процентов глинистых частиц должно быть в глинистых грунтах?

А) 35%

Б) 30%

В) 33%

Тестовые задания 16

На сколько групп делятся грунты по трудности разработки?

А) 5

Б) 4

В) 7

Тестовое задание 17

Какую осадку конуса должна иметь бетонная смесь для неармированных конструкций?

А) 20:40мм

Б) 30:40мм

В) 40:50мм

Тестовое задание 18

Какую осадку конуса должна иметь бетонная смесь для средне армированных конструкций?

А) 40:50мм

Б) 40:60мм

В) 50:60мм

Тестовое задание 19

Какую осадку должна иметь бетонная смесь для густоармированных конструкций?

- А) 70:80мм
- Б) 80:90мм
- В) 60:80мм

Тестовое задание 20

Назовите какими могут быть автоматизированные заводы для приготовления бетонной смеси?

- А) Стационарные, передвижные
- Б) Временные
- В) Разборные

Тестовое задание 21

На какую высоту можно вести кирпичную кладку с подмостей?

- А) На высоту первого этажа.
- Б) На высоту двух этажей.
- В) На высоту 1,2 м.

Тестовое задание 22

На какую высоту можно вести кирпичную кладку с лесов?

- А) На высоту трёх этажей.
- Б) На высоту первого этажа.
- В) На всю высоту здания.

Тестовое задание 23

На что устанавливаются подмости?

- А) На плиты перекрытия.
- Б) На подготовленную грунтовую поверхность.
- В) На кирпичные стены.

### Тестовое задание 24

На какую поверхность устанавливаются леса?

- А) На плиты перекрытия.
- Б) На подготовленную поверхность.
- В) На бетонную подготовку.

### Тестовое задание 25

Чем отличаются леса от подмостей?

- А) Подмости на высоту этажа, леса на высоту здания.
- Б) По конструкции.
- В) По несущей способности.

### Тестовое задание 26

Какие материалы входят в состав бетона?

- А) Глина, песок, вода.
- Б) Песок, щебень, цемент, вода.
- В) Песок, щебень, известь, вода.

### Тестовое задание 27

Какие материалы входят в состав растворов?

- А) Глина, щебень, вода
- Б) Песок, щебень, цемент, вода
- С) Песок, щебень, известковое молочко, вода

### Тестовое задание 28

Из чего изготавливают геодезические знаки?

- А) Из деревянных брусков
- Б) Из бетона, металлических стержней, труб, пластин
- В) Из растворов, досок

### Тестовое задание 29

Какие изменения производят нивелиром?

- А) Для определения высоты точек или переноса горизонта
- Б) Для определения расстояния
- В) Для определения высоты конструкции

Тестовое задание 30

Какие измерения производят теодолитом?

- А) Для определения высоты точек
- Б) Для определения или закрепления внутри горизонтальных или вертикальных узлов
- В) Для измерения размеров объекта

Тестовое задание 31

Из какого материала изготовления нивелирования рейки?

- А) Из деревянного бруска двутаврового сечения
- Б) Из металлического уголка
- В) Из металлической пластины

Тестовое задание 32

Из каких рабочих состоят специализированные бригады?

- А) Из рабочих разных профессий
- Б) Из рабочих трех профессий
- В) Из рабочих одной профессии

Тестовое задание 33

Из каких рабочих состоят комплексные бригады?

- А) Из рабочих разных профессий
- Б) Из рабочих трех профессий
- В) Из рабочих одной профессии

Тестовое задание 34

Что называют рабочими чертежами?

- А) Изображение зданий и сооружений в масштабе с необходимыми размерами позволяющими возводить их в натуре
- Б) Изображение стен подвалов
- В) Изображение фундаментальных подушек

Тестовое задание 35

Что представляют собой поэтажные планы?

- А) Вертикальный разрез зданий на уровне лестниц
- Б) Горизонтальный разрез зданий на уровне окон и дверей
- В) Горизонтальный разрез зданий на уровне плит перекрытия

Тестовое задание 36

Что такое разрезы?

- А) Это изображение мысленно рассеченного по горизонтали плоскостью
- Б) Это изображение чердачного этажа
- В) Это изображение здания мысленно рассеченного вертикальной плоскостью по лестничной клетке

Тестовое задание 37

Что такое монтажные схемы?

- А) Это чертежи для укладки сборных конструкций в проектное положение
- Б) Это чертежи для укладки бетона
- В) Это чертежи для укладки трубопроводов

Тестовое задание 38

Что такое спецификация?

- А) Это таблицы с размерами конструкций
- Б) Это таблицы дополняющие монтажные схемы, где приводятся марки сборных изделий их количество и масса

В) Это таблицы с высотными отметками

Тестовое задание 39

Что называют проектом производства работ (П.П.Р.)?

- А) Комплект технологической документации, определяющей способы выполнения и организацию работ на строящемся объекте
- Б) Комплект технической документации на бетонные работы
- В) Комплект технической документации на кровельные работы

Тестовое задание 40

Сколько разделов имеют карты трудовых процессов?

- А) 6
- Б) 4
- В) 5

Тестовое задание 41

Что представляет собой элемент пола – покрытие?

- А) нижний элемент пола
- Б) верхний элемент пола
- В) промежуточный элемент пола

Тестовое задание 42

Что представляет собой элемент пола – прослойка?

- А) слой образующий жесткую или плотную корку
- Б) Элемент пола распределяющий нагрузку
- В) Промежуточный слой

Тестовое задание 43

Для чего устраивают гидроизоляцию при устройстве полов?

- А) Для препятствия проникания воды
- Б) Для препятствия проникания через пол бытовых отходов

В) Для препятствия проникновению газа

Тестовое задание 44

Из каких марок раствора делают стяжки полов?

А) 100

Б) 150

В) 200

Тестовое задание 45

Из каких материалов делают гидроизоляцию?

А) Известкового раствора

Б) Асбесто-цементного раствора

В) Битумной мастики и рулонных материалов

А. Ключ к ответам на вопросы тестов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
<b>1</b>	А	<b>16</b>	Б	<b>31</b>	А
<b>2</b>	Б	<b>17</b>	А	<b>32</b>	В
<b>3</b>	В	<b>18</b>	Б	<b>33</b>	Б
<b>4</b>	Б	<b>19</b>	В	<b>34</b>	А
<b>5</b>	В	<b>20</b>	А	<b>35</b>	Б
<b>6</b>	А	<b>21</b>	А	<b>36</b>	В
<b>7</b>	В	<b>22</b>	В	<b>37</b>	А
<b>8</b>	Б	<b>23</b>	А	<b>38</b>	Б
<b>9</b>	В	<b>24</b>	Б	<b>39</b>	А
<b>10</b>	Б	<b>25</b>	А	<b>40</b>	В

<b>11</b>	А	<b>26</b>	Б	<b>41</b>	Б
<b>12</b>	В	<b>27</b>	В	<b>42</b>	В
<b>13</b>	А	<b>28</b>	Б	<b>43</b>	А
<b>14</b>	Б	<b>29</b>	А	<b>44</b>	Б
<b>15</b>	В	<b>30</b>	Б	<b>45</b>	В

## Дополнительные задания

### Задание 1

Какая продукция строительного производства является полностью законченной?

### Задание 2

Выберите правильный ответ:

<b>Временные земляные работы</b>	<b>Постоянные земляные работы</b>
Котлован для устройства фундаментов, траншеи для прокладки трубопроводов, канавы для отводы воды	Насыпь, бассейн, оросительные каналы, дамбы

### Задание 3

На основании какой технической документации зависит долговечность, себестоимость строительства.

### Задание 4

Выберите правильный ответ:

<b>Несущие конструкции</b>	<b>Не несущие конструкции</b>
Стены, фундаменты, перекрытие, крыша	Перегородки, лестничный марш, лестничная площадка, окно, дверь, кровля

### Задание 5

Что такое рабочее место каменщика, и на какие зоны делится.



### Задание 6

Какие меры принимаются в отношении коммуникаций, если земляные работы выполняются вблизи них.

### Задание 7

Перечислите данные необходимые для проектирования зданий или сооружений.

### Задание 8

Заполнить таблицу соответствия значения зданий выбрав из предложенных: больница, школа, ферма, зерносклад, кинотеатр, жилой дом, фабрика, завод, электростанция, конезавод, бассейн, элеватор.

<b>Гражданские здания</b>	<b>Промышленные здания</b>	<b>Сельскохозяйственные здания</b>

### Задание 9

Что такое комплексная бригада?

### Задание 10

От каких факторов зависит прочность любого здания и сооружения?

### Задание 11

Дать определение бескаркасному типу зданий и назвать конструктивные части таких зданий.

### Задание 12

Дать определение что такое фундамент и их виды.

### Задание 13

Назвать сроки долговечности зданий:

<b>Первая группа</b>	<b>Вторая группа</b>	<b>Третья группа</b>	<b>Четвертая группа</b>	<b>Пятая группа</b>

#### Задание 14

Дополнить предложения правильными значениями:

Здания любого типа, находясь под воздействием нагрузок, должны обладать ..... то есть ..... не разрушается под действием приложенных нагрузок.

#### Задание 15

Назвать виды земляных работ и машины для их выполнения.

#### Задание 16

Виды основных общестроительных работ.

#### Задание 17

Назвать здания в зависимости от этажности.

#### Задание 18

На какие три вида разделяются строительные процессы.

#### Задание 19

Что такое специализированная бригада?

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Н.А. Игнатьева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

**12680 Каменщик**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Стимул»

Ю.А. Кузьмин

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)  
по ПМ.01 «Выполнение каменных работ»

По профессиональной подготовке **12680 Каменщик**

Составлен на основе профессионального стандарта по профессиональной подготовке профессии 16.048 Каменщик и рабочей программы профессионального модуля ПМ. Выполнение каменных работ.

Организация – разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

РАССМОТРЕН

На заседании ЦМК ППКР

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Козина И.А.

Рецензенты:

Лобанов А.А. – Старший мастер

Кузьмин Ю.А.– директор ООО «Стимул»

# Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

## I ПАСПОРТ

### Назначение

КОС предназначен для оценки и результатов освоения профессионального модуля ПМ. Выполнение каменных работ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 1

#### Иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций.

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Назвать факторы, от которых зависит прочность каменной кладки.

**Вопрос2.** Выполнение кирпичной кладки по многорядной СПШ (размеры прилагаются по заданию).

**Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 2****Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Назвать допустимую толщину горизонтальных и вертикальных швов кирпичной кладки.

**Вопрос 2.** Выполнения кирпичной кладки по трехрядной системе перевязки швов( размеры прилагаются по заданию).

**Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 3****Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** В какой последовательности выполняют расшивку швов кирпичной кладки.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки по однорядной системе перевязки СПШ ( размеры прилагаются по заданию).

**Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 4****Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Перечислить виды гидроизоляции и дать описание выполнения горизонтальной оклеенной гидроизоляции.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки прямоугольного столба по трехрядной системе перевязки швов ( размеры прилагаются по заданию).

**Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 5****Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Что называют рабочим местом каменщика.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки угловых маяков по трехрядной системе перевязки швов( размеры прилагаются по заданию).

**Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 6****Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Назвать виды швов кладки и их предельную толщину.

**Вопрос2.** Выполнение кирпичной кладки по многорядной системе ( размеры прилагаются по заданию).

**Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 7****Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Что называют облегченной кладкой и назвать ее виды.

**Вопрос2.** Выполнение кирпичной кладки промежуточных маяков по однорядной системе перевязки швов ( размеры прилагаются по заданию).

**Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.



На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 8

#### **Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Требования к растворам при выполнении каменной кладки в зимних условиях.

**Вопрос2.** Выполнение кирпичной кладки простенков по многорядной СПШ ( размеры прилагаются по заданию).

#### **Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 9

#### **Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Назвать виды швов кладки и их предельную толщину.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки прямоугольного столба по трехрядной системе перевязки швов ( размеры прилагаются по заданию).

#### **Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 10

#### **Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Что называют облегченной кладкой и назвать ее виды.

**Вопрос 2.** Выполнение готической кирпичной кладки( размеры прилагаются по заданию).

#### **Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 11

#### **Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Что такое декоративная кладка и ее виды.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки простенка по СПШ ( размеры прилагаются по заданию).

#### **Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 12

### **Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Перечислите материалы, применяемые для бутовой кладки.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки прямого угла по многорядной СПШ (размеры прилагаются по заданию).

### **Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 13

### **Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: устного и практического.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** В какой последовательности выполняют расшивку швов кирпичной кладки.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки столба квадратного сечения 2\*2 кирпича по трехрядной СПШ (размеры прилагаются по заданию).

### **Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 14

### **Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: практического и устного.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Дать описание каркасного и бескаркасного здания.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки прямоугольного столба по трехрядной системе перевязки швов ( размеры прилагаются по заданию).

### **Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант № 15

### **Иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производства общих каменных работ различной сложности;  
выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроля качества каменных работ;  
выполнения ремонта каменных конструкций.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебными образцами, методическими указаниями.

Квалификационный экзамен состоит из двух заданий: практического и устного.

Время продолжительности выполнения практического задания 3 часа, устного - 20 мин.

**Вопрос 1.** Назвать факторы, от которых зависит прочность каменной кладки.

**Вопрос 2.** Выполнение кирпичной кладки простенка с четвертями по трехрядной СПШ ( размеры прилагаются по заданию).

### **Критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по качеству, технологической последовательности выполнения заданий.

**критерии оценки:**

На «5» - устный подробный ответ по заданиям.

На «4»- устный ответ имеет незначительные недосказанные компоненты по заданиям.

На «3» - устный ответ имеет несколько неточностей или ошибок по технологической последовательности выполнения заданий.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Вязниковский технико-экономический колледж»**

**К АООПШ по программе  
профессиональной подготовки  
по профессии 12680 Каменщик  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От \_\_\_\_\_ 2024г.

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»  
\_\_\_\_\_ Максимов А.И.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом  
Протокол № 1  
От \_\_ 2024 г.  
Председатель Студенческого совета  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии 12680 Каменщик  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

г. Вязники 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**





## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 12680 Каменщик (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), (профессиональная подготовка)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021г.)</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 29 мая 2019 г. N 363;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Профессиональный стандарт "Каменщик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 № 1150н (зарегистрирован. в Минюсте России 29.01.2015 N 35773).</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Сроки реализации программы	1 год (с 2023-2023 г)
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель учебной группы, педагог-организатор, воспитатель общежития, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители организаций - социальных партнеров.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР 12

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсе профессионального мастерства, в неделе по профессии
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, педагогическими работниками, мастером производственного обучения
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- участие в молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни;
- проявление умений и навыков пользования компьютерной техникой, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья), в контексте реализации образовательной программы по профессиональной подготовке.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, регулирующими воспитательную деятельность в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», с учетом сложившегося в колледже опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель учебной группы групп, воспитатель общежития, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнеров, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, медицинские работники.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает необходимой материально-технической базой соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения практических работ, предусмотренных учебным планом по профессиональной подготовке. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения воспитательной работы в колледже имеются следующие ресурсы:

- актовй зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>

**К АООП по программе  
профессиональной подготовки  
по профессии 12680 Каменщик**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности по профессии

**12680 Каменщик**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья), (профессиональная подготовка)

*на период 2024 – 2025 гг.*

*г. Вязники. 2024 г.*

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	<b>День Знаний.</b> Урок Знаний «Твой первый шаг по дороге профессионального образования»	Обучающиеся группы 1 кам	01.09.	корпус 1, стадион «Текстильщик»	Классный руководитель гр. 1 кам	ЛР 1,2,4
2.	Организационный час по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка колледжа, формированию актива группы	Обучающиеся группы 1 кам	02.09	Корпус 4	Классный руководитель	
3.	Беседа – разъяснение по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией	Обучающиеся группы 1 кам	02.09	Корпус 4	Медицинский работник колледжа, классный руководитель	ЛР 9
4.	Минута Памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся группы 1 кам	03.09.	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,7,8
5.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Мы – Россия. Возможности – будущее»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	05.09.	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2
6.	Познавательный час « <b>Международный день распространения грамотности</b> » (История, традиции, интересные факты)	Обучающиеся группы 1 кам	08.09.	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,11
7.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Мы сами создаем свою Родину»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	12.09.	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1-12
8.	Психологический практикум «Учеба – твой главный труд!»	Обучающиеся группы	14.09	Корпус 4	Педагог-психолог	ЛР4

		1 кам				
9.	Инструктаж по пожарной безопасности	Обучающиеся группы 1 кам	16.09	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 9
10.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский)</b>	Обучающиеся группы 1 кам	19.09	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2
11.	Час правовых знаний «Права. Обязанность. Ответственность»	Обучающиеся группы 1 кам	22.09	Корпус 4	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 3
12.	Видео-лекторий «В мир прекрасный по дороге безопасной»	Обучающиеся группы 1 кам	25.09-29.09	Корпус 4	Педагог-организатор, классный руководители	ЛР 3,9
13.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	26.09	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,6, 8
14.	Беседа - инструктаж «Внимание: железная дорога!»	Обучающиеся группы 1 кам	28.09	Корпус 4	Педагог-организатор	ЛР 9
15.	Внеклассное мероприятие с участием выпускников колледжа «Профессия – моя надежда» приуроченное ко Дню СПО	Обучающиеся группы 1 кам	30.09	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,4
16.	Студенческая акция «Забота», посвященная <b>Дню пожилого человека</b>	Обучающиеся группы 1 кам	30.09-01.10	Корпус 4	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2,4,6
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	<b>Внеурочное занятие</b>	Обучаю	03.10	Корпус 4	Классный	ЛР 2,4



	<b>в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Какие качества необходимы учителю?»</b>	Обучающиеся группы 1 кам			руководитель	
2.	Психологическое занятие «Учимся понимать друг друга»	Обучающиеся группы 1 кам	06.10	Корпус 4	Педагог-психолог	ЛР 7
3.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Отчество – от слова “отец”»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	10.10	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 6,12
4.	Дискуссия «В мире увлечений»		13.10	Корпус 4	Классный руководитель	
5.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Что мы музыкой зовём?»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	17.10	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 11
6.	Внеклассное мероприятие «Мы – одна семья»	Обучающиеся группы 1 кам	19.10	Корпус 4	Классный руководитель, педагог-психолог	
7.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	24.10	Корпус 4	Классные руководители	ЛР 12
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Неделя по профессии (в рамках месячника ЦМК по подготовке квалифицированных рабочих) (в рамках месячника ЦМК по подготовке квалифицированных рабочих)	Обучающиеся группы 1 кам	01.11-07.11	Корпус 4	Мастер классный руководитель	п/о,
2.	Внеклассное мероприятие «Строитель! это звучит гордо!»	Обучающиеся группы 1 кам	01.11	Корпус 4	Классный руководитель, мастер п/о	
3.	Экскурсия на	Обучаю	02.11			

	строительную площадку	щиеся группы 1 кам				
4.	Познавательный час «День народного единства – история празднования»	Обучающиеся группы 1 кам	03.11	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,7,8
5.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Мы едины, мы — одна страна»	Обучающиеся группы 1 кам	07.11	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,8
6.	Психологическое занятие «Думай до, а не после!»	Обучающиеся группы 1 кам	09.11	Корпус 4	Педагог-психолог	ЛР 3,9
7.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Многообразие языков и культур народов России»	Обучающиеся группы 1 кам	14.11	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 2,7,8
8.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Мы сделаем вместе добрее наш мир» приуроченное ко Дню толерантности.	Обучающиеся группы 1 кам	15.11	Корпус 4	Педагог-психолог	ЛР 7,8
9.	Час здоровья «Курильщик – сам себе могильщик»	Обучающиеся группы 1 кам	17.11	Корпус 4	Классный руководитель, мед. работник, педагог-психолог	ЛР 3,9
10.	Участие в мероприятии колледжа в рамках Всероссийского дня правовой помощи	Обучающиеся группы 1 кам	18.11, 21.11	Корпус 4	Воспитательная служба	ЛР 2,3
11.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Материнский подвиг»	Обучающиеся группы 1 кам	21.11	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 6,12
12.	Видео лекторий «Опасные привычки и вредные соблазны»	Обучающиеся группы 1 кам	22.11	Корпус 4	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2,3

13.	Творческий проект «Говорите мамам нежные слова!», посвященный Дню Матери в России	Обучающиеся группы 1 кам, родители	24.11-25.11	Корпус 4	Классный руководитель, воспитательная служба	ЛР 11,12
14.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Государственные символы России: история и современность»	Обучающиеся группы 1 кам	28.11	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2
15.	Видео показ, приуроченный ко Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся группы 1 кам	30.11	Корпус 4	Педагог-организатор	ЛР 1,2
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Внеклассное мероприятие «Все в твоих руках» в Международный день инвалидов	Обучающиеся группы 1 кам	03.12	Корпус 4	Классный руководитель, мастер п/о, педагог-психолог	ЛР 2, 7
2.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Жить, значит действовать»	Обучающиеся группы 1 кам	05.12	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 2
3.	Видео показ «Строители глазами художников» в рамках Международного дня художника	Обучающиеся группы 1 кам	08.12	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 4
4.	День Героев Отечества. Познавательный час «Герои Вязниковской земли».	Обучающиеся группы 1 кам	09.12.	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,5,6
5.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)»	Обучающиеся группы 1 кам	12.12	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,5
6.	Видео лекторий «Опасные привычки и вредные соблазны»	Обучающиеся	14.12	Корпус 4	Педагог-организатор, классный	ЛР 2,3

		группы 1 кам			руководитель	
7.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	19.12	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 2,3,12
8.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Светлый праздник Рождества»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	26.12	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 2,11
9.	Новогодний вечер отдыха	Обучающиеся, педагоги, родители	27.12.	ГЦКиО	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 2,11
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Кибербезопасность: основы»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	16.01	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 10
2.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Ты выжил народ, на Неве...»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	23.01	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,5
3.	Внеклассное мероприятие «С уверенностью в завтрашний день!» с участием выпускников	Обучающиеся группы 1 кам	24.01	Корпус 4	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2,4
4.	Праздник, посвященный <b>Дню российского студенчества</b>	Обучающиеся группы 1 кам,	25.01.	Корпус 2	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,11
5.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «С чего начинается театр?»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	30.01	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 8,11

ФЕВРАЛЬ						
1.	Беседа с элементами тренинга «Вирус сквернословия», приуроченный ко Дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся группы 1 кам	02.02.	Корпус 4	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 3,6,7,8
2.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Ценность научного познания»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	06.02	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,4,10
3.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Россия в мире»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	13.02	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2
4.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Признательность доказывается делом (О. Бальзак)»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	20.02	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2
5.	Психологическое занятие «Жизнь стоит того, чтобы жить!»	Обучающиеся группы 1 кам	21.02.	Корпус 4	Педагог-психолог	ЛР 3,9
6.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Нет ничего невозможного»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	27.02	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1-12
МАРТ						
1.	<b>Международный женский день</b> Творческий проект «С Женским днем, родные, дорогие!»	Обучающиеся группы 1 кам, родители	06.03.	Корпус 4	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 6,7,11,12
2.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Гимн России»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	13.03	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2
3.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме:</b>	Обучающиеся группы 1 кам	20.03	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2

	<b>«Крым на карте России»</b>					
4.	Просветительская акция «Тонкий лед»	Обучающиеся группы 1 кам	20.03-31.03	Корпус 4	Педагог-организатор	ЛР 9
5.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	27.03	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2, 11
6.	Психологическое занятие «Мир всегда ярче!»	Обучающиеся группы 1 кам	29.03	Корпус 4	Педагог-психолог	ЛР 9,10,11
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Участие в месячнике по профориентации «Выбираю будущее»	Обучающиеся группы 1 кам	В течение месяца	Корпус 4	воспитательная служба, мастер п/о, классный руководитель	ЛР 1,2,4
2.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Истории великих людей, которые меня впечатлили»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	03.04	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2
3.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	10.04	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 2,7
4.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Экологично V5 вредно»</b>	Обучающиеся группы 1 кам	17.04	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 9,10
5.	<b>Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Если ты не умеешь использовать</b>	Обучающиеся группы 1 кам	24.04	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 2,10

	минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)»					
6.	Видео показ «Подвиг великий и вечный», посвященный Дню Победы	Обучающиеся группы 1 кам	24.04-05.05	Корпус 4	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1,2
<b>МАЙ</b>						
1.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»	Обучающиеся группы 1 кам	04.05	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2
2.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся группы 1 кам	02.05-09.05	Корпус 4	Педагог-организатор	ЛР 1,2
3.	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся группы 1 кам	03.05-09.05.	По плану мероприятий в г. Вязники	Педагог-организатор	ЛР 1,2,5,6
4.	Урок Мужества «День Победы. Бессмертный полк» посвященный Дню Победы	Обучающиеся группы 1 кам	08.05	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,5,6
5.	Митинг-концерт в честь Дня Победы «Победа: нам жить и помнить»	Обучающиеся группы 1 кам	08.05	Корпус 4	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1,2,5,6
6.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «О важности социально-общественной активности»	Обучающиеся группы 1 кам	15.05	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 2
7.	Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме: «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все	Обучающиеся группы 1 кам,	22.05	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1-12

	лучшее из того, что имеет (Конфуций)».					
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	Участие в празднике колледжа «Гимн профессии»	Обучающиеся группы 1 кам	08.06	Корпус 4	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 2,4
2.	Беседа-инструктаж «Мое безопасное лето»	Обучающиеся группы 1 кам	10.06	Корпус 4	Педагог-организатор	ЛР 9,10
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных <b>Дню России.</b>	Обучающиеся группы 1 кам	10.06 - 12.06.	По плану городских мероприятий	Педагог-организатор	ЛР 1,2
4.	Урок Патриотизма «Я. Мой дом. Моя Россия», посвященный <b>Дню России</b>	Обучающиеся группы 1 кам	12.06	Корпус 4	Классный руководитель	ЛР 1,2,8
5.	Патриотическая акция «Нам не забыть июньский этот день» в <b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г).</b> Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся группы 1 кам	22.06.	Корпус 4	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1,2, 5,6
6.	Праздник «Я – выпускник»	Обучающиеся группы 1 кам, родители	По графику	Корпус 2	Педагог-организатор, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2,4