

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»

А.И. Максимов

ФИО руководителя



« 28 »

08

2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**34. 02.01 Сестринское дело**

код специальности

наименование специальности

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Вязники  
2023г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 04.07.2022 г. № 527., зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г., рег. № 69453.

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/ медицинский брат.

Организация - разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»


Разработчики:

Павлова Марина Александровна, преподаватель ГАПОУ ВО «Вязниковского технико – экономического колледжа», председатель цикловой методической комиссии естественнонаучных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г

Председатель

  
подпись

Павлова М.А.

расшифровка подписи

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие положения ОП СПО</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 2. Содержание ОП СПО</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Учебный план</b>	<b>11</b>
<b>2.2. Календарный учебный график</b>	<b>14</b>
<b>2.3. Рабочая программа воспитания по специальности</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы</b>	<b>45</b>
Приложение 1 Рабочие программы предметов (общеобразовательный цикл)	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (ОГСЭД, ЕН, ОП)	
Приложение 3 Рабочие программы модулей (ПМ),	
Приложение 4 Рабочие программы практик (УП, ПП, ПДП)	
Приложение 5 Оценочные материалы (ФОС, КОС, программа ГИА)	
Приложение 6 Методические материалы (МУ по ЛЗ, ПЗ, МУ по КП(Р), МУ по ДП(Р))	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 «Сестринское дело» (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 04.07.2022 г. № 527., зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г., рег. № 69453 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и настоящей ОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4428** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - **2 года 10 месяцев.**

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **Нормативные документы для разработки ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04.07. 2022 года № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2022 г., регистрационный № 694536);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»;

– Положение СМК «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;

– Положение СМК «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО ВТЭК»;

– Положение «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ВО «ВТЭК».

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО- основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – Личностные результаты;

СГ – социально – гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ - профессиональный цикл.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1.2.1. **Область профессиональной деятельности выпускников:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

1.2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Медицинская сестра/Медицинский брат
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	осваивается
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осваивается
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	осваивается
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

### 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>-определять этапы решения задачи;</li><li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>-составлять план действия;</li><li>-определять необходимые ресурсы;</li><li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-реализовывать составленный план;</li><li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-структуру плана для решения задач;</li><li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять задачи для поиска информации;</li><li>-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li><li>-структурировать получаемую информацию;</li><li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>-использовать современное программное обеспечение;</li><li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>-приемы структурирования информации;</li><li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства</li></ul>

		информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений



ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>-основы здорового образа жизни;</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
-------	--	--

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Навыки: организации рабочего места</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Навыки: -обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения: -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами,</p>

		<p>биологическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>-осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>-проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>-проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>-обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>-соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>-основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>-санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>-виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>-методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>-виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> </ul>
--	--	--

		<p>-технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>-порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>Навыки:</p> <p>-обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
		<p>Умения:</p> <p>-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>-размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>-осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
		<p>Знания:</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>-профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	<p>Навыки:</p> <p>-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p>Умения:</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p>Знания:</p> <p>-правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и	<p>Навыки:</p> <p>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>-основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>-правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>-заболевания, обусловленных образом жизни человека</li> </ul>

	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Навыки: -проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>Умения: -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>Знания: -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья; -формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Навыки: -выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; -выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>
		<p>Умения: -составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>-проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>-проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг- программе диспансеризации;</li> <li>-проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>-обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>-виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>-правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>-порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации;</li> <li>-методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Проводить Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия привывлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания,</li> </ul>



		<p>а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>-выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>-проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>-проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>-меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>-порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>-государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить вакцинацию населения;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем</li> </ul>

		<p>профилактических прививок;</p> <p>- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Навыки:</p> <p>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p>
		<p>Умения:</p> <p>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
		<p>Знания:</p> <p>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять</p>	<p>Навыки:</p>

	<p>медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>-выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>-установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>-введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>-зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>-отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>-осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>-оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>-оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>-осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>-оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>-оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>-оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>-осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>-осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>-оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>-введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>-внутривенное введение лекарственных</li> </ul>
--	---	--

		<p>препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>-осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</li> <li>-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>-основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>-правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>-медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>-требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих</li> </ul>

		препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; -правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; -правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p><b>Навыки:</b>          -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b>          -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;          -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;          -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;          -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p><b>Знания:</b>          -особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;          -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;          -особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;          -порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;          -процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии</p>

		<p>заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>-психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>-физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
	<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими</li> </ul>

		<p>нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>-показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
	<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок медицинской реабилитации</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>-методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>-методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</li> </ul>

		<p>аускультация);</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки:</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Умения:</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
	<p>Знания:</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>Навыки:</p> <p>-проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Умения:</p> <p>-осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
	<p>Знания:</p> <p>-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<p>Навыки:</p> <p>-клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>	
	<p>Умения:</p> <p>-осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб</p>	



		<p>на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li><li>-осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>-вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li><li>-проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li><li>-выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li><li>-анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li><li>-проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li><li>-обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li><li>-проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li><li>-осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li><li>-контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и</li></ul>
--	--	--

		<p>после трансфузии (переливания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>-осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>-требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>-правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>-правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>-порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>-требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>-методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>-правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>-требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>-порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по</li> </ul>
--	--	--

		<p>профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности;</li><li>-методы определения групповой и резуспринадлежности крови;</li><li>-методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li><li>-медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>-медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>-порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li><li>-порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li></ul>
--	--	--

## Раздел 2. Содержание ОП СПО:

### 2.1 Учебный план имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально – гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

2.2 Учебный план по специальности. 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

III. План учебного процесса специальности

34.02.01 «Сестринское дело»-2023

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)												
		Дифференцированные зачеты	Другие формы	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс				II курс				III курс			
							Нагрузка на дисциплины и МДК								I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр						
							Всего учебных занятий	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	по практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс							II курс				III курс	
		16,5	22,5	14,5		18,5								16,5	7											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>ОЦ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>91</b>	<b>1385</b>	<b>869</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>594</b>	<b>2</b>	<b>810</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1440</b>	<b>91</b>	<b>1349</b>	<b>839</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>558</b>	<b>2</b>	<b>810</b>	<b>6</b>									
ОУП.01	Русский язык		1	2	96	16	80	54	20			2	4	33		43	2									
ОУП.02	Литература	2	1		117	3	114	104	10					60		54										
ОУП.03	Математика		1	2	174	18	156	90	60			2	4	66		86	2									
ОУП.04	Иностранный язык	2	1		117	3	114	0	114					33		81										
ОУП.05	Информатика	2	1		108	4	104	54	50					66		38										
ОУП.06	Физика	2	1		97	7	90	70	20					33		57										
ОУП.07	Химия		1	2	130	14	116	88	20			2	6	33		77	2									
ОУП.08	Биология			1	100	14	86	72	6			2	6	80	2											
ОУП.09	История	2	1		117	6	111	101	10					33		78										
ОУП.10	Обществознание	2	1		108	4	104	92	12					33		71										
ОУП.11	География	2			54	2	52	42	10							52										
ОУП.12	Физическая культура	1,2			117	0	117	2	115					33		84										
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1		105	0	105	70	35					51		54										
	Индивидуальный проект (не является предметом)				0		0							4		35										
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	1	0		36	0	36	30	6	0	0	0	0	36	0	0										
ДУП.01	Основы проектной деятельности	1			36	0	36	30	6					36	0	0										

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>6</b>	<b>454</b>	<b>188</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>224</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России	3			48		48	48										48							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	3,4,5		102	2	100		100									29		32	2	31		10	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5			68		68	40	28													68			
СГ.04	Физическая культура	3...6			110		110	0	110									29		34		29		18	
СГ.05	Основы бережливого производства		5		36		36	24	12													36			
СГ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	5			60	4	56	44	12													60	4		
СГ.07	Экологические основы природопользования		4		36		36	32	4												36				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>734</b>	<b>30</b>	<b>704</b>	<b>420</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>2</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>2</b>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	4			102		102	62	40												102				
ОП.02	Анатомия и физиология человека		3	4	156	12	144	80	56			2	6					56			82				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3			46		46	20	26									46							
ОП.04	Основы патологии	3			40		40	20	20									40							
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	4			60		60	40	20												60				
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	3			40		40	20	20									40							
ОП.07	Фармакология			5	90	12	78	40	30			2	6									72			
ОП.08	Гигиена и экология человека	4			48		48	36	12												48				
ОП.09	Психология/ Психология личности и профессиональное самоопределение	6			56	2	54	30	24														56	2	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5			48	2	46	36	10													48	2		
ОП.11	Культура речи и профессиональное общение	3			48	2	46	36	10									48	2						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1506</b>	<b>104</b>	<b>1402</b>	<b>398</b>	<b>404</b>	<b>20</b>	<b>540</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>258</b>	<b>12</b>	<b>416</b>	<b>16</b>	<b>250</b>	<b>14</b>	<b>492</b>	<b>12</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>			3	234	20	214	74	60	0	72	2	6	0	0	0	0	216	10	0	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3			144	10	134	74	60									144	10						

УП. 01	Учебная практика. "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	3	36	36						36								36					
ПП. 01	Производственная практика. "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	3	36	36						36								36					
ПА.01	Экзамен по модулю ПМ. 01		18	10	8					2	6												
ПМ 02	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	4	234	20	214	54	80	0	72	2	6	0	0	0	0	0	0	216	10	0	0	0	0
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	4	144	10	134	54	80											144	10				
УП. 02	Учебная практика. "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала".	4	36	36						36								36					
ПП. 02	Производственная практика. "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	4	36	36						36								36					
ПА.02	Экзамен по модулю ПМ. 02		18	10	8					2	6												
ПМ 03	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>	4	234	18	216	68	68	0	72	2	6	0	0	0	0	0	42	2	174	6	0	0	0
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4	78	4	74	40	34										42	2	36	2			
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4	66	4	62	28	34											66	4				
УП. 03	Учебная практика. "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	4	36	36						36								36					
ПП 03	Производственная практика. "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	4	36	36						36								36					
ПА.03	Экзамен по модулю ПМ. 03		18	10	8					2	6												

<b>ПМ 04</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>			<b>6</b>	<b>570</b>	<b>26</b>	<b>544</b>	<b>108</b>	<b>156</b>	<b>20</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>349</b>	<b>7</b>		
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	6			<b>62</b>	2	60	18	42											26		36	2				
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	6	6		<b>154</b>	10	144	46	78	20												99	5	55	5		
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	6			<b>84</b>	4	80	44	36													42	2	42	2		
<b>УП. 04</b>	<b>Учебная практика. "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"</b>		6		<b>144</b>		144				144													144			
<b>ПП. 04</b>	<b>Производственная практика. "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях".</b>		6		<b>108</b>		108				108													108			
ПА.04	Экзамен по модулю ПМ. 04				<b>18</b>	10	8				2	6															
<b>ПМ 05</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>			<b>6</b>	<b>234</b>	<b>20</b>	<b>214</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>143</b>	<b>5</b>
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	6			<b>144</b>	10	134	94	40														73	5	71	5	
<b>УП.05</b>	<b>Учебная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"</b>		6		<b>36</b>		36				36														36		
<b>ПП.05</b>	<b>Производственная практика. "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"</b>		6		<b>36</b>		36				36														36		
ПА.05	Экзамен по модулю ПМ. 05				<b>18</b>	10	8				2	6															
	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	6			<b>144</b>		144		144																		
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>													<b>18</b>	<b>54</b>		<b>18</b>	<b>54</b>		<b>18</b>	<b>54</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			
<b>СР</b>	<b>Самостоятельная работа</b>					<b>231</b>																					
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>108</b>																						
	<b>Практика</b>				<b>540</b>												72	144							324		
														36	36		36	36		36	36		36		36		
<b>Всего часов по образовательной программе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>4428</b>	<b>231</b>	<b>4089</b>	<b>1875</b>	<b>1570</b>	<b>20</b>	<b>540</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>612</b>	<b>2</b>	<b>864</b>	<b>6</b>	<b>522</b>	<b>14</b>	<b>640</b>	<b>18</b>	<b>594</b>	<b>20</b>	<b>252</b>	<b>14</b>		





#### **2.4. Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ППСЗ. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров колледжа и т.п.; основные направления самоанализа воспитательной работы колледжа.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, осуществляемой колледжем.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2022 г. N 69452)</li> <li>- Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017-2025 годы</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-организатор, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19

Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты</b>	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР21</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>ЛР22</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>ЛР23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы  
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОЦ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР21
ОУП.02	Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР21
ОУП.03	Математика	ЛР7
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР8
ОУП.05	Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
ОУП.06	Физика	ЛР9, ЛР20
ОУП.07	Химия	ЛР9, ЛР3, ЛР10, ЛР8, ЛР20
ОУП.08	Биология	ЛР1
ОУП.09	История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР21
ОУП.10	Обществознание	ЛР9, ЛР10
ОУП.11	География	ЛР10



ОУП.12	Физическая культура	ЛР 9,20
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3,8,9,10,20
	Индивидуальный проект	ЛР 20-22
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДУП.01	Основы проектной деятельности	ЛР 20-22
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1,2,5,8,21
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9,20
СГ.07	Экологические основы природопользования	ЛР 10
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР10, 20
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 3,10,13-17
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8
ОП.04	Основы патологии	ЛР 10
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6,7,13-17
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 6,7,13-17
ОП.08	Гигиена и экология человека	ЛР 6,7
ОП.11	Культура речи и профессиональное общение	ЛР 1,2,5,8,11,21
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 1,2,5,8,11,21

МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ЛР 17,19,21
УП. 01	Учебная практика. "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	ЛР 1,2,5,8,11,21
ПП. 01	Производственная практика. "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	ЛР 1,2,5,8,11,21
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 15, 16, 20
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР 15,16,20
УП. 02	Учебная практика. "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала".	ЛР 15,16,20
ПП. 02	Производственная практика. "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	ЛР 15,16,20
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 1,2,5,8,11,21
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР 1,2,5,8,11,21
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР 6,7,8
УП. 03	Учебная практика. "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	ЛР 1,2,5,8,11,21

ПП 03	Производственная практика. "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	ЛР 1,2,5,8,11,21
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 6,7,8,12-19
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	ЛР 6,7,8,12-19
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,8,9,10,20
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9-20
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 7
СГ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 7
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.07	Фармакология	ЛР 6-7,11,13-17
ОП.09	Психология/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 7,11,12,17-20
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,5,8,21
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 6,7,8, 12,19
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	ЛР 6,7,8,12-19
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ЛР 6,7,8,12-19
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ЛР 6,7,8,12-19

УП. 04	Учебная практика. "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"	ЛР 6,7,8,12-19
ПП. 04	Производственная практика. "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях".	ЛР 6,7,8,12-19
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 10,18,20
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 10,18,20
УП.05	Учебная практика "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"	ЛР 10,18,20
ПП.05	Производственная практика. "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"	ЛР 10,18,20
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 1-21
	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется один раз в год куратором учебной группы, педагогом-психологом и социальным педагогом по следующим критериям:

№ №	Критерии оценки личностных результатов	курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ

			продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
4	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1	Наблюдение
		2-3	Характеристика с мест прохождения производственной практики
5	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».

9	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Сформированность гражданской позиции	1	Тест «Ты гражданином быть обязан»»
		1-3	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1	Тест «Уровень конфликтности личности»
		2-3	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-3	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
13	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
14	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
15	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровье сберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)

16	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
17	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
18	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами, регулирующими воспитательную деятельность в ГА-ПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», с учетом сложившегося в колледже опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, мастерские.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

**34.02.01 «Сестринское дело»**

*на период 2023 – 2024 гг.*

*г. Вязники. 2023 г.*

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>,

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	<b>День Знаний.</b> Урок Знаний «Я – студент СПО»	Обучающиеся 1-3 курс		Корпус 1, стадион «Текстильщик»	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1,2,4
2.	Исторический видеопокказ, посвященный <b>Дню окончания второй мировой войны</b>	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5

3.	Акция памяти «Вместе против террора» в <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР1,2,7,
4.	Месячник Первокурсника	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классный руководитель	Л Р
5.	Отчетно-выборная кампания по формированию актива группы, общежития	Обучающиеся		Корпус 1	Классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 2
6.	Акция «Будь грамотным - будь успешным!» в <b>Международный день распространения грамотности</b>	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию	ЛР 1,2,11
7.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости под девизом: «Быть трезвым – значит здраво мыслить!» (в формате онлайн)	Обучающиеся 1,		Корпус 1	Воспитательная служба, руководитель физ. воспитания, классные руководители	ЛР3,9
8.	Внеурочное занятие к Международному дню памяти жертв фашизма. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1-12
9.	Легкоатлетический кросс в рамках круглогодичной спартакиады ССК «Олимпия»	1 курс		стадион «Текстильщик»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
10.	Инструктаж по пожарной безопасности	Обучающиеся 1, 2,3		Корпус 1	Классные руководители	ЛР 9

		курс			дители, преподаватель ОБЖ	
11.	Психологическое занятие «Учимся понимать друг друга»	Обучающиеся 1 курса		Корпус 1	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7
12.	Внеклассное мероприятие. - час правовых знаний «Мои права - мои обязанности»	Обучающиеся 2-3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватель обществознания, классный руководитель	ЛР 3
13.	Спортивный праздник для первокурсников «Осенний марафон»	Обучающиеся 1 курс		Стадион «Текстильщик»	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9
14.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1,		Корпус 1	Заместители директора по ВР, зав. отделением, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,9,
15.	Неделя безопасности дорожного движения под девизом «В мир прекрасный по дороге безопасной»	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 3,9
16.	Лекция – «пятиминутка» «Внимание: железная дорога!»	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 9
17.	Мероприятия в рамках празднования 125-летия колледжа	Обучающиеся 1-3 курс		Корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба,	ЛР 1, 2,

					классный руководитель	
18.	Мероприятия в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,4
19.	Студенческая акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,4,6
	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 3,9
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 3,9
2.	Мероприятия в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,4
3.	Студенческая акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,4,6

4.	Классный час «Музыка вокруг нас»	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Классные руководители	ЛР 2,9,11
5.	Старт работы объединений по интересам, кружков технического творчества, спортивных секций на базе колледжа	Обучающиеся 1, 2,3 курс	02.10	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители, руководители объединений	ЛР 2,9,11
6.	Волонтерская акция, посвященная акция Дню защиты животных	Обучающиеся 1, 2,3 курс	04.10	корпус 1	классные руководители	
7.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся курс		Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватели, классный руководитель	ЛР
8.	День учителя. Поздравительная открытка.	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 4,
9.	Экскурсия «Твой старт в профессию»	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Классный руководитель	ЛР 4
10.	Внеклассное мероприятие – час правовых знаний «Закон для нас, закон внутри нас»	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Преподаватель обществознания, классный руководитель	ЛР 2,3
11.	«Неделя тенниса» в рамках круглогодичной спартакиады ССК «Олимпия»	обучающиеся 1-3 курс	09.10. –	спорткомплекс	преподаватели физ.воспитания	ЛР 2,9
12.	Проект – поздравление «С Днем отца!»»	Обучающиеся 1, 2,3		Корпус 1	Воспитательная	ЛР 6,12

		курс			служба, библиоте- карь	
13.	Мероприятия в рамках осенней Недели добра	Обучающи- еся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР
14.	Участие в праздновании 125-летия колледжа	обучающи- еся 1-3 курс		ГЦКиО «Спутник»	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 1, 2,
15.	Видеолекция «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприя- тиях»	Обучающи- еся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба. классный руководитель	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Патриотическая акция «Наша сила в единстве», посвященная Дню народного единства	Обучающи- еся 1,2 курса		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР
	Организация работы кружков «Школа здоро- вья», «Будь медиком!»	Обучающи- еся 2,3 курса	с 01.11	факультеты колледжа, школы города и района	кураторы, руково- дители кружков	ЛР
	Кинопоказ «Мир без экстремизма»	Обучающи- еся 1,2,3 курса		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 2,7
	Информационный час - «Неформальные молодеж- ные объединения. Как противостоять агрессии и экстремизму?»	Обучающи- еся 1,2 курса		Корпус 1	Воспитательная служба. классный руководитель	ЛР 3
	Просветительская акция «Колледж – территория толерантности», посвященная Международному	Обучающи- еся 1,2,3		Корпус 1	Воспитательная служба. классные	ЛР 7,8

		курс			руководители	
	Тематический классный час «Понимание. Уважение. Согласие»	Обучающиеся 1,2 курса		Корпус 1	Классный руководитель	ЛР 7,8
	Международный день студентов	Обучающиеся 1,2,3 курса педагоги родители		Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,8,11
	Просветительская акция в День отказа от курения « Мы за жизнь без табачного дыма»	Обучающиеся 1,2,3 курса		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 3,9
	Олимпиада по физической культуре, посвященная Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1,2 курса		спорткомплекс	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР3,9
	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи	Обучающиеся 1,2 курса		Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 2,3
	Поэтический марафон, посвященный Дню Матери	Обучающиеся 1,2,3 курса		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 2, 12
	Просветительская акция «Тонкий лед»	Обучающиеся 1,2,3 курса		Корпус 1	Председатель ЦМК, мастер п/о, преподаватель спец. дисциплин, классный руководитель	ЛР 9,10



	Видеопокказ, приуроченный к Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
	Класный час «Я и моя профессиональная карьера»	обучающиеся 1 курс	ноябрь	Корпус 1	преподаватель спец. дисциплин	ЛР 9,10
	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»	обучающиеся 2,3 курс	ноябрь	корпус 1	преподаватели спец.дисциплин	ЛР
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Молодежная просветительская акция «Мое здоровье – мое будущее», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
2.	Конкурс плакатов «Победим коррупцию вместе!», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители, преподаватели спец. дисциплин	ЛР3,15
3.	День неизвестного солдата. Кинопоказ. Возложение цветов к памятникам погибших воинов	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 1,2,5
4.	Международный день инвалидов. Студенческая акция «Добрый подарок»	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2, 7
5.	Флешмоб, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1, 2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 2
6.	Видео лекторий «В паутине коррупции»	Обучающиеся 1, 2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, преподава-	ЛР 3

					тель общественно-	
7.	<b>День Героев Отечества.</b> Кинопоказ «Герои мирной жизни». Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР
8.	Внеклассное мероприятие – викторина «Главный закон нашей жизни»	Обучающиеся 3 курс		Корпус 1	библиотекарь	ЛР 1,2,3
9.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Заместители директора по ВР, УПР, зав. отделениями, воспитательная служба, классные руководители	ЛР
10.	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватель общественно-	ЛР 2
11.	Квиз по правовой грамотности, приуроченный к Всемирному дню прав человека и Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватель общественно-	ЛР 2,3
12.	Диагностика психологического климата коллектива и структуры межличностных отношений обучающихся	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Педагог-психолог	ЛР 7
13.	Спортивный праздник «Парад спортсменов»	обучающиеся 1-3 курс		корпус № 2	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9
14.	Информационные «пятиминутки» о Дне принятия Федеральных конституционных законов о	Обучающиеся 1, 2,3 курс		Корпус 1	Классные руководители	ЛР 1,2,3

	Государственных символах Российской Федерации					
15.	Новогодний вечер отдыха	Обучающиеся 1,2,3 курс преподаватели родители		ГЦКиО	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,11
16.	Информационные недели «Путь к профессиональному успеху знаменитых представителей специальностей	обучающиеся 1,2 курса	декабрь-февраль	Корпус 1	преподаватели ЦМК, студенты старших курсов	ЛР 1,2,3
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Психологическое занятие «Телефонный терроризм, и его опасность»	Обучающиеся 1 курс.		Корпус 1	педагог-психолог	ЛР 9,10
2.	Видео лекторий «Интернет: свобода и ответственность»	Обучающиеся 1 курс.		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР
3.	Праздник, посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1,2,3 курс, преподаватели		Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 1,2,11
4.	Кинопоказ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватель истории	ЛР 1,2,5
5.	Внеклассное мероприятие «Холокост – путь к толерантности», посвященное «Дню памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1 курс.		Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватель истории	ЛР

**ФЕВРАЛЬ**

1.	Кинопоказ по истории Сталинградской битвы.	Обучающиеся 1,2 курс.		Корпус 1	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1,2,5
2.	Студенческая акция «Мы за чистую речь!», посвященная Дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР
3.	Классные часы к День Российской науки.	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватели	ЛР 1,4
4.	Мероприятия в рамках ЦМК физической культуры и ОБЖ	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1, спорткомплекс, стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 1,2, 9
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге Памяти на Аллее боевой славы. Возложение цветов к памяtnому знаку и мемориальным доскам воинам-интернационалистам - в3зниковцам. Уроки мужества.	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1, Аллея боевой славы	Классные руководители	ЛР 1,2,5
6.	Психологическое занятие «Моё решение – моя ответственность»	Обучающиеся 1 курс.		Корпус 1	Педагог-психолог	ЛР 3
7.	Международный день родного языка. Час общения «В русской речи все мое, родное».	Обучающиеся 1 курса.		Корпус 1	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,2,8
8.	Спортивное мероприятие «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитников Отечества	обучающиеся 1-3 курс		спорткомплекс	преподаватели физ.воспитания	ЛР 9

**МАРТ**

1.	Мероприятия в рамках ЦМК физической культуры и ОБЖ	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1 спорткомплекс, стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 1,2, 9
2.	Просветительская акция «Жизнь стоит того, чтобы жить!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба. классные руководители	ЛР 3,9
3.	Кинопоказ «Открывший дорогу к звездам» к 90-летию Ю.А.Гагарина	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Преподаватель астрономии	ЛР 1,2,8
4.	Поздравительная открытка к Международному женскому дню	обучающиеся 1-2 курсов		Корпус 1	Кураторы, воспитательная служба	ЛР
5.	Видео урок-предупреждение «Остерегайся мошенничества в Интернете»	Обучающиеся 1,2 курс.		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 3,10
6.	Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1,2.3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватели истории	ЛР 1,2
7.	Просветительская акция «Тонкий лед»	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9

8.	«Всемирный день театра» Презентация театральной студии «Фалия»	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 1,2, 11
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Месячник по профориентации «Выбираю будущее»	Обучающиеся 1,2 курс.	В течение месяца	Корпус 1	Администрация, воспитательная служба, мастера п/о, преподаватели, классные руководители	ЛР 1,2,4
2.	Всемирный День здоровья. Молодежная просветительская акция - «Здоровье. Молодость. Успех»,	Обучающиеся 1,2 курс.		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
3.	Квиз «Космическое право»	Обучающиеся 1,2 курс.		Корпус 1	Преподаватели физики, астрономии, спец.дисциплин	ЛР 1,2
4.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1,2 курс		Корпус 1	Заместители директора по ВР, УМР, УПР, зав. отделениями, воспитательная служба, классные руководители	ЛР
5.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Преподаватель истории	ЛР 1,2
6.	Конференция на тему «Люблю Отчизну я»	Обучающиеся		Корпус 1	Преподаватель ис-	ЛР 1,2

		1,2,3 курса.			тории, классные руководители	
7.	День памяти о чернобыльской катастрофе. Участие в городском мероприятии у памятного знака Видео лекторий «Боль, которая опалила сердца»	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Классные руководители	ЛР 1,2
8.	Игра –квиз «Символика российского государства»	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватель обществознания	ЛР 2
9.	Интеллектуальная игра «Закон в моей жизни»	Обучающиеся 1,2 курс		Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2
<b>МАЙ</b>						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1,2,3 курс		По плану мероприятий в г. Вязники	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 5,6
2.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
3.	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс		По плану мероприятий в г. Вязники	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР
4.	Студенческая волонтерская акция: «Доброе сердце ветеранам!»	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР

	Внеклассное мероприятие «Цените, люди, жизнь!»	Обучающиеся 3 курс		Корпус 1	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1,2,5
6.	Районная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Маяк» в честь Дня Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс	В соответствии с планом проведения городских мероприятий	г. Вязники	Воспитательная служба, руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР
7.	Урок Мужества «День Победы. Бессмертный полк» посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	классный руководитель	ЛР
8.	Митинг-концерт в честь Дня Победы «Победа: нам жить и помнить»	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1,2,
9.	Мероприятия к Дню детских общественных организаций России «Движение первых»	обучающиеся 1-3 курс		Корпус №1	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, 2,
10.	Видео показ «История родного слова» приуроченный к Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курс		Корпус 1	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,8
11.	Правовой лекторий по профилактике ДТП и травматизма	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР3
12.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Мы не курим - присоединяйся!»	Обучающиеся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9



ИЮНЬ						
1.	День русского языка. Пушкинский день в Р о с с	Обучающи- еся 1-3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2, 8
2.	Праздник «Гимн профессии»	Обучающи- еся 1-3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,4
3.	Тематический урок «Мое безопасное лето»	Обучающи- еся 1,2 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 9,10
4.	Участие в городских мероприятиях, посвящен- ных Дню России.	Обучающи- еся 1-3 курс		По плану го- родских меро- приятий	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
5.	Урок Патриотизма «Я. Мой дом. Моя Россия», посвященный Дню России	Обучающи- еся 1-3 курс		Корпус 1	Классные руково- дители, преподава- тель истории	ЛР 1,2,8
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника «От знаний к опыту, от опыта к мастерству»	Обучающи- еся 1 курс.		Корпус 1	преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР1,2,
7.	Патриотическая акция «Нам не забыть июнь- ский этот день» в День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающи- еся 1,2,3 курс		Корпус 1	Воспитательная служба, преподава- тель истории, клас- сные руководители	ЛР 1,2,
8.	День молодежи, участие в городских мероприя- тиях	Обучающи- еся 1-3 курс		По плану го- родских меро- приятий	Воспитательная служба	ЛР 2

<b>ИЮЛЬ</b>						
	День семьи, любви и верности. Поэтический марафон в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3 курс		В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 2,11,
	Мероприятия, посвященные Дню города	Обучающиеся 2-3 курс		По плану городских мероприятий	Воспитательная служба	ЛР
<b>АВГУСТ</b>						
	Мероприятия, посвященные Дню физкультурника	Обучающиеся курс		По плану городских мероприятий	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,9
	День Государственного флага РФ. Мероприятия в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3 курс		В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста» кураторы	ЛР 1,2
	День российского кино Мероприятия в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3 курс		В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения	ЛР



## **Раздел 3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики человека с медицинской генетикой

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Сестринского дела

Основ профилактики

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

-библиотека,

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

### **3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практического обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Колледж для реализации программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарными правилами и нормами. Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» колледж располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).  
Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)  
Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)  
Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия  
Набор таблиц по генетике (по темам)  
Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Набор слайдов «хромосомные синдромы»  
Родословные схемы  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

Кабинет основ микробиологии и иммунологии  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)  
Микроскопы  
Микропрепараты бактерий, грибов, простейших  
Лабораторная посуда для забора материала на исследование

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

Кабинет основ профилактики  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Учебно-наглядные пособия.  
Стенд информационный.  
Плакаты санитарного просвещения.  
Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

Кабинет сестринского дела

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судноподкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### **3.4 Требования к оснащению баз практического обучения**

В настоящей ППССЗ практической подготовкой обучающихся является практика. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» практика является обязательной частью ППССЗ. Она представляет собой форму организации образовательной деятель-



ности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика организуется как на базе колледжа, так и на базе организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и с учетом специфики специальности. Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 0.2 Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 0.2 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 0.2 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

- 
- Приложение 1 Рабочие программы предметов, элективных курсов (общеобразовательный цикл)
  - Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (ОГСЭД, ЕН, ОП)
  - Приложение 3 Рабочие программы модулей (ПМ),
  - Приложение 4 Рабочие программы практик (УП, ПП, ПДП)
  - Приложение 5 Оценочные материалы (ФОС, КОС, программа ГИА)
  - Приложение 6 Методические материалы (МУ по ЛЗ, ПЗ, МУ по КП(Р), МУ по ДП(Р))