

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж»

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»
А.И. Максимов
подпись: _____ ФИО руководителя

« 18 » августа 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

код специальности

наименование специальности

Квалификация: специалист по компьютерным системам
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная

Вязники
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы предназначена для получения квалификации, соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики при подготовке специалистов среднего звена.

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Организация - разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»

Разработчики: Алисиевич Елена Павловна – преподаватель ГАПОУ ВО «ВТЭК», Иванова Наталия Александровна – зав.отделением ГАПОУ ВО «ВТЭК»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии промышленно-гуманитарного факультета

Протокол № 9 от «12» 04 2023 г
Председатель


подпись

Т.М. Комарова
расшифровка подписи

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения)

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 года № 362 (зарегистрирован Минюсте России 28 июня 2022 г., регистрационный № 69046) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие положения:

1. Общие положения ОП СПО:

- Общая характеристика образовательной программы;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы;

2. Содержание ОП СПО:

- Учебный план по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Календарный учебный график по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

В составе ППССЗ имеются Приложения:

- Рабочие программы предметов, элективных курсов (общеобразовательный цикл);
- Рабочие программы дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОПЦ);
- Рабочие программы модулей (ПМ);
- Рабочие программы практик (УП, ПП, ПДП);
- Оценочные материалы (ФОС, КОС, программа ГИА);
- Методические материалы (МУ по ЛЗ, ПЗ, МУ по КП (Р), МУ по ДП (Р)).

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области экономики и управления.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессионального цикла обязательной части ОПОП, и способствуют всестороннему развитию личности (воспитанию) обучающегося и формированию общих и профессиональных компетенций не только в области сервиса и туризма, но и в целом в соответствии с квалификацией «специалист по компьютерным системам».

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы отражает современные инновационные тенденции в информатике и вычислительной технике с учетом потребностей работодателей Владимирской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Наименование предприятия Сервисный Центр ОРАНЖ

(ИП Саратов В.Р.)

Рецензент Искальникова А.С. Лубровина Г.В.
(должность) (подпись) (расшифровка подписи) (дата)



Оглавление:

Раздел 1. Общие положения ОП СПО.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 2. Содержание ОП СПО.....	20
2.1. Учебный план.....	22
2.2. Календарный учебный график.....	27
2.3. Рабочая программа воспитания по специальности.....	28
2.4. Календарный план воспитательной работы по специальности (профессии).....	39
Раздел 3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	58
Приложение 1 Рабочие программы предметов	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 3 Рабочие программы модулей	
Приложение 4 Рабочие программы практик	
Приложение 5 Оценочные материалы	
Приложение 6 Методические материалы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 мая 2022 года № 362 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2022 г., регистрационный № 69046) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером № 47).

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и настоящей ОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- специалист по компьютерным системам.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Нормативная база для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 мая 2022 года № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2022 г., регистрационный № 69046);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК. Положение П 16.01.01 – 2023 «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК. Положение П 09.03.01-2021 «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО ВТЭК»;
 - СМК. Положение П 06.02.01-2020 «Об образовательных программах среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК. Положение П 17.03.02-2021 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК. Положение П 09.03.04 – 2023 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ВО «ВТЭК»».

С учетом (при наличии):

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером № 47)

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (если на ОП базе 9 кл.)

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (если на ОП базе 9 кл.)

ОП СПО- основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ПМ - профессиональный цикл.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1.2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Специалист по информационным системам
Проектирование цифровых систем	Проектирование цифровых систем	Осваивается
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Осваивается

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

1.3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование цифровых систем	ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем	<p>Практический опыт: выявления первоначальных требований заказчика; информирования заказчика о возможностях типовых устройств; определения возможности соответствия типового устройства первоначальным требованиям заказчика.</p> <p>Умения: применять методы анализа требований; применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы.</p> <p>Знания: основные параметры и условия эксплуатации систем; особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств; электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них.</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на	Практический опыт: разработки схем цифровых устройств на основе типовых решений в соответствии с требованиями технического задания;

	<p>основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>моделирования цифровых устройств в специализированных программах; создания принципиальных схем в специализированных программах; создания рисунков печатных плат в специализированных программах; проведения испытаний разрабатываемых схем цифровых устройств в соответствии с программой и методикой испытаний; монтажа печатных плат макетов устройств.</p> <p>Умения: применять системы автоматизированного проектирования; осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; оформлять результаты тестирования цифровых устройств.</p> <p>Знания: технические характеристики типовых цифровых устройств; особенностей применения и подключения основных типов цифровых устройств; электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; основы электротехники и силовой электроники; полупроводниковой электроники; основы цифровой схемотехники; основы аналоговой схемотехники; основы микропроцессоров; основные понятия теории автоматического управления; номенклатуру основных радиоэлектронных компонентов: назначения, типы, характеристики; типы, основные характеристики, назначение радиоматериалов; типы, основные характеристики, назначение материалов базовых несущих конструкций радиоэлектронных средств; специальные пакеты прикладных программ для конструирования радиоэлектронных средств: наименования, возможности и порядок работы в них; основные методы проведения электротехнических измерений и основы метрологии; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.</p>	<p>Практический опыт: выполнения рабочих чертежей на разрабатываемые устройства; внесения исправлений в техническую документацию на устройства в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы; формирования документации для производства печатных плат и монтажа компонентов.</p> <p>Умения: применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию; пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов; применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации; использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации.</p> <p>Знания: электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; виды и содержание конструкторской документации на цифровые устройства; основные требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД); правила оформления и внесения изменений в техническую и эксплуатационную документацию; специальные пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации: наименования, возможности и порядок работы в них; прикладные компьютерные программы для создания графических документов: наименования, возможности и порядок работы в них.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе – с применением виртуальных средств.</p>	<p>Практический опыт: разработки мастер-модели; выбор тестовых воздействий; тестирования прототипа ИС на корректность принятых решений; выборы режимов для отладки; проведения испытаний разрабатываемых прототипов цифровых систем в соответствии с программой и методикой испытаний,</p>

		<p>в том числе – с применением средств виртуализации.</p> <p>Умения: работать в средах моделирования цифровых устройств и систем; выполнять тестирование прототипов.</p> <p>Знания: технические характеристики типовых цифровых устройств; особенностей применения и подключения основных типов цифровых устройств; среды моделирования цифровых устройств и систем; методы построения компьютерных моделей цифровых устройств; методы обеспечения качества на этапе проектирования.</p>
<p>Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов</p>	<p>ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.</p>	<p>Практический опыт: Составления формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов; разработки алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач; создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями); оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств; приведения наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствие с установленными в организации требованиями; структурирования и форматирования исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями; комментирования и разметки программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями; анализа и проверки исходного программного кода; отладки программного кода на уровне программных модулей; подготовки тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой.</p>

		<p>Умения: использовать методы и приемы формализации задач; использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов; применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры; применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода; применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ. выявлять ошибки в программном коде; применять методы и приемы отладки программного кода; интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов; применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения; проводить оценку работоспособности программного продукта; создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных.</p> <p>Знания: методы и приемы формализации и алгоритмизации задач; языки формализации функциональных спецификаций; нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов; алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения; синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;</p>
--	--	--

		<p>методологии разработки программного обеспечения;</p> <p>методологии и технологии проектирования и использования баз данных;</p> <p>технологии программирования;</p> <p>особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных;</p> <p>компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними;</p> <p>инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ;</p> <p>методы повышения читаемости программного кода;</p> <p>системы кодировки символов, форматы хранения исходных текстов программ;</p> <p>нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода;</p> <p>методы и приемы отладки программного кода;</p> <p>типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений;</p> <p>способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов;</p> <p>современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;</p> <p>сообщения о состоянии аппаратных средств;</p> <p>методы и средства верификации работоспособности выпусков программных продуктов;</p> <p>языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур.</p>
	<p>ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий;</p> <p>слияния, разделения и сравнения исходных текстов программного кода;</p> <p>сохранения сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий.</p> <p>Умения:</p> <p>использовать выбранную систему контроля версий;</p> <p>выполнять действия, соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий;</p> <p>интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических</p>

		<p>журналов; применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения; создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.</p>	<p>Знания: возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств; установленный регламент использования системы контроля версий.</p> <p>Практический опыт: Выполнения процедур сборки программных модулей и компонент в программный продукт; подключения программного продукта к компонентам внешней среды; проверки работоспособности выпусков программного продукта; внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения, развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных; разработки и документирования программных интерфейсов; разработки процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения; разработки процедур развертывания и обновления программного обеспечения; разработки процедур миграции и преобразования (конвертации) данных.</p> <p>Умения: выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт; производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки; писать программный код процедур интеграции программных модулей; использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения.</p>

		<p>ния, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов.</p>
		<p>Знания: методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент; интерфейсы взаимодействия с внешней средой; интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы; методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения; интерфейсы взаимодействия с внешней средой; интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы; методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения; методы и средства миграции и преобразования данных.</p>
	<p>ПК 2.4. Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.</p>	<p>Практический опыт: подготовки тестовых сценариев и тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой; тестирования и верификация управляющих программ; оформления отчетов о тестировании.</p> <p>Умения: разрабатывать и оформлять контрольные примеры для проверки работоспособности программного обеспечения; разрабатывать процедуры генерации тестовых наборов данных с заданными характеристиками; подготавливать наборы данных, используемых в процессе проверки работоспособности программного обеспечения; выявлять соответствие требований заказчиков к существующим продуктам.</p> <p>Знания: методы создания и документирования контрольных примеров и тестовых наборов данных; правила, алгоритмы и технологии создания тестовых наборов данных; требования к структуре и форматам хранения тестовых наборов данных; основные понятия в области качества программных продуктов.</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять уста-</p>	<p>Практический опыт: запуска процедуры установки прикладного</p>

	<p>новку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).</p>	<p>программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения; настройка установленного прикладного программного обеспечения; обновления установленного прикладного программного обеспечения.</p>
		<p>Умения: соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки.</p>
		<p>Знания: лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; стандарты информационного взаимодействия систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</p>	<p>ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.</p>	<p>Практический опыт: контроля параметров цифровых устройств; диагностики дефектов и неисправностей цифровых устройств компьютерных систем и комплексов; устранения дефектов и замена устройств компьютерных систем и комплексов.</p>
		<p>Умения: применять контрольно-измерительную аппаратуру и специализированные средства для контроля и диагностики цифровых устройств компьютерных систем и комплексов; выполнять поиск дефектов и неисправностей цифровых устройств компьютерных систем и комплексов; соблюдать технику безопасности и промышленной санитарии при проведении работ.</p>
		<p>Знания: -особенности контроля и диагностики устройств компьютерных систем и комплексов; -основные методы диагностики;</p>

		<p>-аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов, возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>
	<p>ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.</p>	<p>Практический опыт: отладки аппаратно-программных компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ; выявления дефектов функционирования программного обеспечения; восстановления и обновления версий программного обеспечения и операционных систем.</p> <p>Умения: выполнять инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; выявлять дефекты и отклонения в функционировании программного обеспечения компьютерных систем и комплексов.</p> <p>Знания: особенности функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов; методы отладки и тестирования программных средств; особенности функционирования и архитектура операционных систем; совместимость версий программного обеспечения общего и специального назначения; требования к лицензированию программного обеспечения.</p>

Раздел 2. Содержание ОП СПО:

2.1 Учебный план имеет следующую структуру:

Объем образовательной программы в академических часах

Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	886	590
Социально-гуманитарный цикл	492	83
Общепрофессиональный цикл	633	218
Профессиональный цикл	1848	974
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4075	1865

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана. В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: • Экзамен • Экзамен по модулю • Дифференцированный зачет • Курсовая работа (Курсовой проект) • Оценка за учебный период • Защита индивидуального проекта.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов, а для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» составляет 178 академических часа и способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Элементы высшей математики»; «Дискретная математика»; «Инженерная компьютерная графика»; «Основы электротехники и электронной техники»; «Операционные системы и среды»; «Основы алгоритмизации и программирования»; «Метрология и электротехнические измерения»; «Информационные технологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Проектирование цифровых систем	ПМ.01 Проектирование цифровых систем
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	ПМ.02 Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на практическое обучение, определена в объеме не менее 47,3 % от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.1 Учебный план по специальности. 09.02.0 «Компьютерные системы и комплексы».

Квалификация:

Специалист по компьютерным системам

ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»
А.И. Максимов
« 17 » марта 20 23 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по компьютерным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

СОГЛАСОВАНО:

Наименование должности начальник СЦ ОРАНЖ (ИП Саратов В.Р.)

Александр Г.В.

подпись

« 17 » марта 2023 г.



2023 г.

77	ПП.01.01	Производственная практика по проектированию цифровых систем		6		РП		час	180		180	нед	5		час			нед			час			нед			час			нед										
80	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6						6				6																											
81		Всего часов по МДК							584		568																													
83	ПМ.02	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	1	5		3		6	1005	22	6	719	345	348	26	6																								
85	МДК.02.01	Микропроцессорные системы		8		8		67	172		2	170	84	80	6																									
86	МДК.02.02	Программирование микроконтроллеров		8		8		67	264	10	2	252	120	122	10																									
87	МДК.02.03	Разработка прикладных приложений		8		8		67	311	12	2	297	141	146	10																									
90	УП.02.01	Учебная практика по проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов		8		РП		час	72		72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед										
93	ПП.02.01	Производственная практика по проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов		8		РП		час	180		180	нед	5		час			нед			час			нед			час			нед										
96	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8						6				6																											
97		Всего часов по МДК							747		719																													
99	ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	1	4				2	831	24	4	545	291	254		6											263		263	143	120									
#	МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов		4				3	289	12	2	275	143	132													131		131	67	64									
#	МДК.03.02	Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов		4				3	284	12	2	270	148	122													132		132	76	56									
#	УП.03.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов		4		РП		час	72		72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед										
#	ПП.03.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов		4		РП		час	180		180	нед	5		час			нед			час			нед			час			нед										
#	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4						6				6																											
#		Всего часов по МДК							573		545																													
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	756		756	нед	21		час			нед			час			нед			час			нед										
#		Учебная практика						час	216		216	нед	6		час			нед			час			нед			час			нед										
#		Концентрированная						час	216		216	нед	6		час			нед			час			нед			час			нед										
#		Распределенная						час				нед			час			нед			час			нед			час			нед										
#		Производственная (по профилю специальности) практика						час	540		540	нед	15		час			нед			час			нед			час			нед										
#		Концентрированная						час	540		540	нед	15		час			нед			час			нед			час			нед										
#		Распределенная						час				нед			час			нед			час			нед			час			нед										
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП		час	144		144	нед	4		час			нед			час			нед			час			нед										
#		Государственная итоговая аттестация						час	216		216	нед	6		час			нед			час			нед			час			нед										
#		Подготовка выпускной квалификационной работы						час				нед			час			нед			час			нед			час			нед										
#		Защита выпускной квалификационной работы						час	216		216	нед	6		час			нед			час			нед			час			нед										
#		Подготовка к государственным экзаменам						час				нед			час			нед			час			нед			час			нед										
#		Проведение государственных экзаменов						час				нед			час			нед			час			нед			час			нед										
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О								8								2										6												
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									22																			2										
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	11	38		5		26	5940	197	30	4535	2250	2239	46	62	39	612	12	2	592	321	271	6		864	40	6	765	476	289	14	39	612	12	2	592	293	299	6
#		Экзамены (без учета физ. культуры)																																						
#		Зачеты (без учета физ. культуры)																																						
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																						
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																						
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																						
#		Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																						

2.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1 Календарный учебный график специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (2023)

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен. - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июл - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV																																																							

Обозначения:
 Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 Промежуточная аттестация
 Каникулы
0 Учебная практика
8 Производственная практика (по профилю специальности)
X Производственная практика (преддипломная)
A Подготовка к государственной итоговой аттестации
III Государственная итоговая аттестация
* Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Промежуточная аттестация		Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подгото- товка	Прове- дение			Всего									
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего			1 сем	2 сем				Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							
I	39	16 1/2	22 1/2	2	1/2	1 1/2											11	52						
II	33	16 1/2	16 1/2	1 1/2	1/2	1	2	2	5		5						10 1/2	52						
III	33	16 1/2	16 1/2	1 1/2	1/2	1	2	2	5		5						10 1/2	52						
IV	23 1/2	17	6 1/2	1/2		1/2	2	2	5		5	4		4		6	2	43						
Всего	128 1/2	66 1/2	62	5 1/2	1 1/2	4	6	6	15		15	4		4		6	34	199						

2.3. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ППССЗ. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров колледжа и т.п.; основные направления самоанализа воспитательной работы колледжа.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, осуществляемой колледжем.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж»**

Приложение 3


**К ПООП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 30 августа 2023г.

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № 1
От 29 августа 2023г.
Председатель Студенческого совета



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»
 Максимов А.И..
« 30 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

г. Вязники 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 года №849. - Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017-2025 годы
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-организатор, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 17
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР19
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья	ЛР20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост	ЛР21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР 8, ЛР 11 , ЛР 21
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР 8, ЛР 11 , ЛР 21
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР8
ОУП.04	Математика	ЛР7
ОУП.05	История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР 21
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 9, ЛР 8, ЛР10, 20
ОУП.08	Астрономия	ЛР10
ОУП.09	Индивидуальный проект (предметом не является)	ЛР13
УПВ.01	Родной язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 21
УПВ.02	Физика	ЛР1
УПВ.03	Информатика	ЛР2
ДУП.01	Основы проектной деятельности	ЛР13
ДУП.02	Химия: теория и практика	ЛР9, ЛР10
ДУП.03	Основы общественных наук	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР 21
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР10
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР 21
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР7
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР7
ОП.01	Инженерная графика	ЛР16, ЛР17
ОП.02	Основы электротехники	ЛР16, ЛР17
ОП.03	Прикладная электроника	ЛР7, ЛР16, ЛР17
ОП.04	Электротехнические измерения	ЛР16, ЛР17
ОП.05	Информационные технологии	ЛР7
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР13-18
ОП.07	Операционные системы и среды	ЛР13-18
ОП.08	Дискретная математика	ЛР13-18
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР13-18
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 9, ЛР 8, ЛР10, 20
ОП.11	Охрана труда	
ОП.12	Компьютерные сети	ЛР13, ЛР14, ЛР18
ОП.13	Экономика организации	ЛР7
ОП.14	Современные системы обработки распределенной информации	ЛР13, ЛР14, ЛР18
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР 21
ОП.16	Экологические основы природопользования	ЛР10
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 10
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	ЛР13-18
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	ЛР13-18

МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств	ЛР13-18
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	ЛР13-18
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	ЛР13-18
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	ЛР13-18
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ЛР13-18
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ЛР13-18
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	ЛР13-18
МДК.04.01	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ЛР13-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется один раз в год куратором учебной группы, педагогом-психологом и социальным педагогом по следующим критериям:

№№	Критерии оценки личностных результатов	курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2-3	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2-4	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
4	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1	Наблюдение
		2-4	Характеристика с мест прохождения производственной практики
5	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
6	Участие в конкурсах	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты,

	профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях		приказы, фотоотчеты и др.
7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
9	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Сформированность гражданской позиции	1	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1	Тест «Уровень конфликтности личности»
		2-4	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
13	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
14	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
15	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровье сберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
16	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться	1-4	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

	в информационном пространстве		
17	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
18	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами, регулирующими воспитательную деятельность в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», с учетом сложившегося в колледже опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, мастерские.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

на период 2023 – 2024 гг.

г. Вязники. 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>,

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	День Знаний. Урок Знаний «Я – студент СПО»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022	Корпус 3, стадион «Текстильщик»,	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1,2,4
2.	Исторический видеопокказ, посвященный Дню окончанию второй мировой войны	Обучающиеся 1 курс	02.09	Корпус 3	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
3.	Акция памяти «Вместе против террора» в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1,2,3,4 курс	04.09.	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР1, 2,7,8
4.	Месячник Первокурсника	Обучающиеся 1 курс	04.09 - 05.10.	Корпус 3	Воспитательная служба, классный	ЛР 1-4,7,9

					руководитель	
5.	Отчетно-выборная кампания по формированию актива группы, общежития	Обучающиеся 1,2,3,4 курс	04.09 - 07.09.	Корпус 3	Классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 2
6.	Акция «Будь грамотным - будь успешным!» в Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1,2,3 курс	08.09.	Корпус 3	Преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию	ЛР 1,2,11
7.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости под девизом: «Быть трезвым – значит здраво мыслить!» (в формате онлайн)	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	10.09 - 13.09	Корпус 3	Воспитательная служба, руководитель физ. воспитания, классные руководители	ЛР3, 9
8.	Внеурочное занятие к Международному дню памяти жертв фашизма. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1,2 курс	12.09.	Корпус 3	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1-12
9.	Легкоатлетический кросс в рамках круглогодичной спартакиады ССК «Олимпия»	1 курс	13.09	стадион «Текстильщик»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
10.	Инструктаж по пожарной безопасности	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	14.09	Корпус 3	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 9
11.	Психологическое занятие «Учимся понимать друг друга»	Обучающиеся 1 курса	21.09	Корпус 3	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7

12.	Внеклассное мероприятие. - час правовых знаний «Мои права - мои обязанности»	Обучающиеся 2-4 курс	21.09	Корпус 3	Воспитательная служба, преподаватель общественствознания, классный руководитель	ЛР 3
13.	Спортивный праздник для первокурсников «Осенний марафон»	Обучающиеся 1 курс	28.09	Стадион «Текстильщик»	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9
14.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1, 2,3,4 курс	30.09	Корпус 3	Заместители директора по ВР, зав. отделением, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,9, 10,12
15.	Неделя безопасности дорожного движения под девизом «В мир прекрасный по дороге безопасной»	Обучающиеся 1,2 курс	25.09 - 29.09	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 3,9
16.	Лекция – «пятиминутка» «Внимание: железная дорога!»	Обучающиеся 1 курс	29.09	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 9
17.	Мероприятия в рамках празднования 125-летия колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	30.09	Корпус 3,2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 11

18.	Мероприятия в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	30.09 - 03.10	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,4
19.	Студенческая акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	30.09 - 02.10	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,4,6
28	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1,2,3,4 курс	29.09 - 19.10	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 3,9
ОКТАБРЬ						
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	29.09 - 19.10	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 3,9
2.	Мероприятия в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	30.09 - 03.10	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,4
3.	Студенческая акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	30.09 - 02.10	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,4,6
4.	Классный час «Музыка вокруг	Обучающаю-	02.10	Корпус	Классные руководители	ЛР

	нас»	щиеся 1, 2,3,4 курс		3	ли	2,9,11
5.	Старт работы объединений по интересам, кружков технического творчества, спортивных секций на базе колледжа	Обучаю щиеся 1, 2,3,4 курс	02.10	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, вос- питательная служба, классные руководите- ли, руково- дители объ- единений	ЛР 2,9,11
6.	Волонтерская акция, посвященная акция Дню защиты животных	Обучаю щиеся 1, 2,3,4 курс	04.10	корпус 3	классные руководите- ли	
7.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучаю щиеся 1,4 курс	04.10.	Корпус 3	Председа- тель ЦМК, преподава- тели, класс- ный руково- дитель	ЛР 2,4,1 5,17
8.	День учителя. Поздравительная открытка.	Обучаю щиеся 1, 2,3,4 курс	05.10	Корпус 3	Воспита- тельная служба, классные руководите- ли	ЛР 4, 6,11
9.	Экскурсия «Твой старт в профессию»	Обучаю щиеся 1 курс	09.10	Корпус 3	Классный руководи- тель	ЛР 4
10.	Внеклассное мероприятие – час правовых знаний «Закон для нас, закон внутри нас»	Обучаю щиеся 1 курс	13.10	Корпус 3	Преподава- тель обще- ствознания, классный руководи- тель	ЛР 2,3
11.	«Неделя тенниса» в рамках круглогодичной спартакиады ССК «Олимпия»	обучаю- щиеся 1-4 курс	09.10. – 16.10	спорт- ком- плекс	преподава- тели физ.воспита ния	ЛР 2,9

12.	Проект – поздравление «С Днем отца!»»»	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	16.10 - 17.10	Корпус 3	Воспитательная служба, библиотекарь	ЛР 6,12
13.	Мероприятия в рамках осенней Недели добра	Обучающиеся 1,2 курс	17.10 - 21.10	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 2,6,10
14.	Участие в праздновании 125-летию колледжа	обучающиеся 1-4 курс	26.10	ГЦКиО «Спутник»	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 1, 2, 4, 6
15.	Видеолекция «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	Обучающиеся 1,2 курс	31.10	Корпус 3	Воспитательная служба. классный руководитель	ЛР 3
НОЯБРЬ						
	Патриотическая акция «Наша сила в единстве», посвященная Дню народного единства	Обучающиеся 1,2 курса	03.11	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,7,8
	Кинопоказ «Мир без экстремизма»	Обучающиеся 1,2,3 курса	09.11	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 2,7
	Информационный час - «Неформальные молодежные объединения. Как противостоять агрессии и экстремизму?»	Обучающиеся 1,2 курса	09.11	Корпус 3	Воспитательная служба. классный руководитель	ЛР 3
	Предметная олимпиада по дисциплине «Информационные технологии»	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Корпус 3	Преподаватели спец.дисциплин,	ЛР 2,3

5	Просветительская акция «Колледж – территория толерантности», посвященная Международному Дню толерантности	Обучающиеся 1,2,3,4 курса	16.11	Корпус 3	Воспитательная служба. классные руководители	ЛР 7,8
6	Тематический классный час «Понимание. Уважение. Согласие»	Обучающиеся 1,2 курса	16.11	Корпус 3	Классный руководитель	ЛР 7,8
7	Международный день студентов	Обучающиеся 1,2,3,4 курса педагоги родители	17.11	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,8,11
8	Просветительская акция в День отказа от курения « Мы за жизнь без табачного дыма»	Обучающиеся 1,2,3,4 курса	17-18.11	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 3,9
9	Олимпиада по физической культуре, посвященная Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1,2 курса	18.11	спорт-комплекс	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР3, 9
10	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи	Обучающиеся 1,2 курса	20.11, 21.11	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 2,3
11	Поэтический марафон, посвященный Дню Матери в России	Обучающиеся 1,2,3 курса	23.11	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 2, 12

12	Просветительская акция «Тонкий лед»	Обучающиеся 1,2,3 курса	29.11	Корпус 3	Председатель ЦМК, мастер п/о, преподаватель спец. дисциплин, классный руководитель	ЛР 9,10
13	Видеопокказ, приуроченный к Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1, 2,3 курс	30.11	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
14	Классный час «Я и моя профессиональная карьера»	обучающиеся 1 курс	ноябрь	корпус 3	преподаватель спец. дисциплин	ЛР 9,10
ДЕКАБРЬ						
1.	Молодежная просветительская акция «Мое здоровье – мое будущее», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1,2,3,4 курс	01.12.	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
2.	Конкурс плакатов «Победим коррупцию вместе!», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курс	01.12 - 09.12	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители, преподаватели спец. дисциплин	ЛР3, 15
3.	День неизвестного солдата. Кинопоказ. Возложение цветов к памятникам погибших воинов	Обучающиеся 1 курс	04.12	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 1,2,5
4.	Международный день инвалидов. Студенческая акция «Добрый подарок»	Обучающиеся 1, 2,3,4	04.12	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2, 7

		курс			ли	
5.	Флешмоб, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1, 2 курс	05.12	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 2
6.	Видео лекторий «В паутине коррупции»	Обучающиеся 1, 2 курс	09.12.	Корпус 3	Воспитательная служба, преподаватель общественнознания	ЛР 3
7.	День Героев Отечества. Кинопоказ «Герои мирной жизни». Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1,2 курс	09.12.	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,5, 6
8.	Внеклассное мероприятие – викторина «Главный закон нашей жизни»	Обучающиеся 3 курс	09.12.	Корпус 3	библиотекарь	ЛР 1,2,3
9.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1, 2,3 курс	09.12	Корпус 3	Заместители директора по ВР, УПР, зав. отделениями, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,9,1 0,12
10.	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1,2 курс	11.12-20.12	Корпус 3	Председатель ЦМК, преподаватель общественнознания	ЛР 2
11.	Квиз по правовой грамотности, приуроченный к Всемирному дню прав человека и Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1,2 курс	12.12.	Корпус 3	Председатель ЦМК, преподаватель общественнознания	ЛР 2,3
12.	Диагностика психологического климата коллектива и структуры межличностных отношений	Обучающиеся 1	13.12 -	Корпус 3	Педагог-психолог	ЛР 7

	обучающихся	курс	22.12			
13.	Спортивный праздник «Парад спортсменов»	обучающиеся 1-4 курс	14.12	корпус № 2	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9
14.	Информационные «пятиминутки» о Дне принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	22.12	Корпус 3	Классные руководители	ЛР 1,2,3
15.	Новогодний вечер отдыха	Обучающиеся 1,2,3,4 курс преподаватели родители	27.12.	ГЦКиО	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,11
16.	Информационные недели «Путь к профессиональному успеху знаменитых представителей специальностей	обучающиеся 1,2 курса	декабрь - февраль	Корпус 3	преподаватели ЦМК, студенты старших курсов	ЛР 1,2,3
ЯНВАРЬ						
1.	Психологическое занятие «Телефонный терроризм, и его опасность»	Обучающиеся 1 курс.	19.01	Корпус 3	педагог-психолог	ЛР 9,10
2.	Видео лекторий «Интернет: свобода и ответственность»	Обучающиеся 1 курс.	19.01	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 3,9,10
3.	Праздник, посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1,2,3,4 курс, преподаватели	25.01.	Корпус 3	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 1,2,11
4.	Кинопоказ «День полного освобождения Ленинграда от фа-	Обучаю-	26.01.	Корпус	Воспита-	ЛР

	шистской блокады»	щиеся 1,2 курс		3	служба, преподава- тель истории	1,2,5
5.	Внеклассное мероприятие «Холокост – путь к толерантности», посвященное «Дню памяти жертв Холокоста»	Обучаю щиеся 1 курс.	27.01.	Корпус 3	Председа- тель ЦМК, преподава- тель исто- рии	ЛР 1,2,5, 7
ФЕВРАЛЬ						
1.	Кинопоказ по истории Сталин-градской битвы.	Обучаю щиеся 1,2 курс.	02.02	Корпус 3	Преподава- тели исто- рии, класс- ные руково- дители	ЛР 1,2,5
2.	Студенческая акция «Мы за чистую речь!», посвященная Дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучаю щиеся 1,2,3 курс	03.02.	Корпус 3	Воспита- тельная служба	ЛР 3,6,7, 8
3.	Классные часы к День Российской науки.	Обучаю щиеся 1,2 курс	08.02	Корпус 3	Воспита- тельная служба, преподава- тели	ЛР 1,4
4.	Мероприятия в рамках ЦМК физической культуры и ОБЖ	Обучаю щиеся 1,2 курс	13.02 - 13.03	Корпус 3, спорт- ком- плекс, стадион	Руководи- тель физ- воспитания, преподава- тели физ- культуры, ОБЖ	ЛР 1,2, 9
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге Памяти на Аллее боевой славы. Возложение цветов к памятному знаку и мемориальным доскам воинам-интернационалистам - узникам. Уроки мужества.	Обучаю щиеся 1,2 курс	15.02	Корпус 3, Аллея боевой славы	Классные руководите- ли	ЛР 1,2,5
6.	Психологическое занятие «Моё решение – моя ответственность»	Обучаю чаю- щиеся 1	16.02	Корпус 3	Педагог- психолог	ЛР 3

		курс.				
7.	Международный день родного языка. Час общения «В русской речи все мое, родное».	Обучающиеся 1 курса.	21.02	Корпус 3	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,2,8
8.	Спортивное мероприятие «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитников Отечества	обучающиеся 1-3 курс	21.02	спорт-комплекс	преподаватели физ.воспитания	ЛР 9
9.	Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»	обучающиеся 1-2 курсов.	февраль	корпус 3	преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1,2,9
МАРТ						
1.	Мероприятия в рамках ЦМК физической культуры и ОБЖ	Обучающиеся 1,2 курс	12.02 - 15.03	Корпус 3 спорт-комплекс, стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 1,2, 9
2.	Просветительская акция «Жизнь стоит того, чтобы жить!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1,2 курс	01.03.	Корпус 3	Воспитательная служба. классные руководители	ЛР 3,9
3.	Кинопоказ «Открывший дорогу к звездам» к 90-летию Ю.А.Гагарина	Обучающиеся 1 курс	06.03.	Корпус 3	Преподаватель астрономии	ЛР 1,2,8
4.	Поздравительная открытка к Международному женскому дню	обучающиеся 1-2 курсов	18.03	Корпус 3	Кураторы, воспитательная служба	ЛР 6,7,11,12
5.	Мероприятия в рамках ЦМК	Обучающиеся	март	Корпус 3	Председатель ЦМК, преподава-	ЛР 2,4

		1-3 курс.			тели спец.дисциплин	
6.	Видео урок-предупреждение «Остерегайся мошенничества в Интернете»	Обучающиеся 1,2 курс.	15.03	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 3,10
7.	Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1,2,3 курс	18.03 - 19.03	Корпус 3	Воспитательная служба, преподаватели истории	ЛР 1,2
8.	Просветительская акция «Тонкий лед»	Обучающиеся 1,2,3 курс	20.03 - 30.03	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
9.	«Всемирный день театра» Презентация театральной студии «Фалия»	Обучающиеся 1,2 курс	27.03	Корпус 3	Воспитательная служба	ЛР 1,2, 11
АПРЕЛЬ						
1.	Месячник по профориентации «Выбираю будущее»	Обучающиеся 1,2 курс.	В течение месяца	Корпус 3	Администрация, воспитательная служба, мастера п/о, преподаватели, классные руководители	ЛР 1,2,4
2.	Всемирный День здоровья. Молодежная просветительская акция - «Здоровье. Молодость. Успех»,	Обучающиеся 1,2 курс.	07.04	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
3.	Квиз «Космическое право»	Обучающиеся	12.04	Корпус 3	Преподаватели физики, ас-	ЛР 1,2

		1,2 курс.			трономии, спец.дисциплин	
4.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1,2 курс	13.04	Корпус 3	Заместители директора по ВР, УМР, УПР, зав. отделениями, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,9,10,12
5.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1 курс	19.04	Корпус 3	Преподаватель истории	ЛР 1,2
6.	Конференция на тему «Люблю Отчизну я»	Обучающиеся 1,2,3 курса.	22.04	Корпус 3	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1,2
7.	День памяти о чернобыльской катастрофе. Участие в городском мероприятии у памятного знака Видео лекторий «Боль, которая опалила сердца»	Обучающиеся 1,2 курс	26.04	Корпус 3	Классные руководители	ЛР 1,2
8.	Игра –квиз «Символика российского государства»	Обучающиеся 1,2 курс	28.04	Корпус 3	Председатель ЦМК, преподаватель обществознания	ЛР 2
9.	Интеллектуальная игра «Закон в моей жизни»	Обучающиеся 1,2 курс	29.04	Корпус 3	Председатель ЦМК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2
МАЙ						

1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1,2,3 курс	01.05.	По плану мероприятий в г. Вязники	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 5,6
2.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1,2,3 курс	02.05 - 09.05	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
3.	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс	03.05 - 09.05.	По плану мероприятий в г. Вязники	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,5, 6
4.	Студенческая волонтерская акция: «Доброе сердце ветеранам!»	Обучающиеся 1,2,3 курс	03.05 - 05.05	Корпус 3	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1,2,5, 6
5.	Внеклассное мероприятие «Цените, люди, жизнь!»	Обучающиеся 3 курс	06.05	Корпус 1	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1,2,5
6.	Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Маяк» в честь Дня Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс	В соответствии с планом проведения городских мероприятий	г. Вязники	Воспитательная служба, руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 1,2,5, 9

7.	Урок Мужества «День Победы. Бессмертный полк» посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс	08.05	Корпус 3	классный руководитель	ЛР 1,2,5, 6
8.	Митинг-концерт в честь Дня Победы «Победа: нам жить и помнить»	Обучающиеся 1,2,3 курс	08.05	Корпус 3	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1,2, 5,6
9.	Мероприятия к Дню детских общественных организаций России «Движение первых»	обучающиеся 1-3 курс	19.05	Корпус №1	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, 2, 5, 6
10.	Видео показ «История родного слова» приуроченный к Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курс	24.05.	Корпус 3	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,8
11.	Правовой лекторий по профилактике ДТП и травматизма	Обучающиеся 1,2,3 курс	30.05	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР3
12.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Мы не курим - присоединяйся!»	Обучающиеся 1,2,3 курс	31.05.	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
ИЮНЬ						
1.	День русского языка. Пушкинский день в России. Поэтическая перемена.	Обучающиеся 1-3 курс	06.06	Корпус 3	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2, 8
2.	Праздник «Гимн профессии»	Обучающиеся 1-	13.06	Корпус 3	Воспитательная служба, классные	ЛР 2,4

		3 курс			руководители	
3.	Тематический урок «Мое безопасное лето»	Обучающиеся 1,2 курс	10.06	Корпус 3	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 9,10
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России.	Обучающиеся 1-3 курс	10.06 - 12.06.	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
5.	Урок Патриотизма «Я. Мой дом. Моя Россия», посвященный Дню России	Обучающиеся 1-3 курс	11.06	Корпус 3	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1,2,8
6.	Патриотическая акция «Нам не забыть июньский этот день» в День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1,2,3 курс	22.06.	Корпус 3	Воспитательная служба, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1,2, 5,6
7.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курс	22.06-23.06	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба	ЛР 2
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности. Поэтический марафон в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3,4 курс	07.07 - 08.07.	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория	ЛР 2,11, 12

					роста»	
2	Мероприятия, посвященные Дню города	Обучающиеся 2-4 курс	19.07-20.07	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба	ЛР 1,2,6, 11,12
АВГУСТ						
1	Мероприятия, посвященные Дню физкультурника	Обучающиеся 2-4 курс	11.08	По плану городских мероприятий	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,9
2	День Государственного флага РФ. Мероприятия в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3,4 курс	22.08	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста» кураторы	ЛР 1,2
3	День российского кино Мероприятия в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3,4 курс	27.08	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения	ЛР 1,2,4, 5,6,7, 11,12

Раздел 3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Метрологии и электротехнических измерений;
- Информационных технологий;
- Прикладного программирования;
- Проектирования цифровых систем;
- Инженерной компьютерной графики;
- Операционных систем.

Мастерские:

- Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем;
- Монтажа и прототипирования цифровых устройств.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практического обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Колледж для реализации программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарными правилами и нормами. Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» колледж располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

3.3 Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор. Лаборатория «Электрических машин»:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; – мультимедиапроектор.

Лаборатория «Метрологии и электротехнических измерений»

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- видеопроектор;
- проекционный экран;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- мультиметры;
- осциллограф;
- источники питания, генераторы и регулирующая аппаратура;
- демонстрационные стенды.

Лаборатория «Информационных технологий»

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- аудиосистема;
- проектор и экран.

Лаборатория «Прикладного программирования»

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения);
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения);
- проектор, экран.

Лаборатория «Проектирования цифровых систем»

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем);
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем);
- проектор, экран.

Лаборатория «Инженерной компьютерной графики»

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства автоматизированного проектирования, средства виртуализации);
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства автоматизированного проектирования, средства виртуализации);
- проектор, экран.

Лаборатория «Операционных систем»

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения);
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения);
- проектор, экран.

Мастерская «Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем»

- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- системные блоки;

- мониторы;
- нетбук;
- ноутбук;
- смартфоны;
- коммутатор;
- маршрутизатор;
- источник бесперебойного питания;
- веб-камера;
- комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- локальная вычислительная сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента;
- проектор и экран.

Мастерская «Монтажа и прототипирования цифровых устройств»

- монтажный стол (стол, полки, стул, тумба, освещений);
- паяльная станция (паяльник, фен, оловоотсос, термопинцет);
- осциллограф 4-х канальный полоса не менее 100 МГц;
- функциональный генератор;
- мультиметр;
- блок питания (3-х канальный: 0,30 Вольт 3А, 0,30 Вольт 3А, 5В 4А);
- набор ручного инструмента (пинцеты, скальпель, бокорезы);
- центральная вытяжка или автономный фильтр на каждое рабочее место.

3.4 Требования к оснащению баз практического обучения

В настоящей ППССЗ практической подготовкой обучающихся является практика. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы практика является обязательной частью ППССЗ. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика организуется как на базе колледжа, так и на базе организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и с учетом специфики специальности. Мастерские профессиональной образовательной организации оборудованы необходимыми инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудованием и инструментами, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Приложение 1 Рабочие программы предметов

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин

Приложение 3 Рабочие программы модулей

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Оценочные материалы

Приложение 6 Методические материалы