

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»

А.И. Максимов

подпись

ФИО руководителя

«28»

Для докумен 08

2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

код специальности

наименование специальности

Квалификация: специалист по информационным системам

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Вязники
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предназначена для получения квалификации, соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики при подготовке специалистов среднего звена.

Квалификация выпускника: специалист по информационным системам

Организация - разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»

Разработчики:

Шишкина Наталья Владимировна, преподаватель ГАПОУ ВО «ВТЭК»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии информационных систем и экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г

Председатель  Шишкина Н.В.
подпись _____ расшифровка подписи

Рецензия
на образовательную программу среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936)

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие разделы:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения;
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности;
- Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ;
- Оценка результатов освоения ППССЗ по специальности;
- Методы контроля и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;
- Требования к выпускным квалификационным работам;
- Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В составе образовательной программы имеются приложения: базисный учебный план по специальности; учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; оценочные материалы.

Представленная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности информационные системы и программирования полностью отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по выше указанной специальности.

Рецензент:

Начальник СЦ «Оранж» (ИП Саратов В.Р.)

Должность ответственного лица



Подпись

Дубровин Г.В.

Фамилия И.О.

Оглавление:

Раздел 1. Общие положения ОП СПО	4
1.1 Общая характеристика образовательной программы	6
1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Раздел 2. Содержание ОП СПО	15
2.1. Учебный план	17
2.2. Календарный учебный график	22
2.3. Рабочая программа воспитания по специальности	25
Раздел 3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	55
Приложение 1 Рабочие программы предметов, элективных курсов (общеобразовательный цикл)	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 3 Рабочие программы модулей	
Приложение 4 Рабочие программы практик	
Приложение 5 Оценочные материалы	
Приложение 6 Методические материалы	

Раздел 1. Общие положения ОП СПО

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером № 498).

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- специалист по информационным системам.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очной и очно-заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4464** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев**;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов.

Нормативная база для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК. Положение П 16.01.01 – 2023 «Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК. Положение П 09.03.01-2021 «Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО ВТЭК»;
 - СМК. Положение П 06.02.01-2020 «Об образовательных программах среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК. Положение П 17.03.02-2021 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
 - СМК. Положение П 09.03.04 – 2023 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ВО «ВТЭК»».

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по

укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером № 498)

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (если на ОП базе 9 кл.)

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (если на ОП базе 9 кл.)

ОП СПО- основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ПМ - профессиональный цикл.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1.2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Специалист по информационным системам
Осуществление интеграции программных модулей	Осуществление интеграции программных модулей	Осваивается
Ревьюирование программных продуктов	Ревьюирование программных продуктов	Осваивается
Проектирование и разработка информационных систем	Проектирование и разработка информационных систем	Осваивается
Сопровождение информационных систем	Сопровождение информационных систем	Осваивается
Сoadминистрирование баз данных и серверов	Сoadминистрирование баз данных и серверов	Осваивается

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1.3.2 Профессиональные компетенции		
Осуществление интеграции программных модулей	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>знать:</p> <p>модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>основные подходы к интегрированию программных модулей;</p> <p>основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать выбранную систему контроля версий;</p> <p>использовать методы для получения кода с заданной</p>

	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>функциональностью и степенью качества. иметь практический опыт в: интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.</p>
<p>Ревьюирование программных продуктов</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией. ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям. ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма. ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>знать: задачи планирования и контроля развития проекта; принципы построения системы деятельности программного проекта; современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. уметь: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. иметь практический опыт в: измерении характеристик программного проекта; использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.</p>
<p>Проектирование и разработка информационных систем</p>	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>знать: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</p>

	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>основные процессы управления проектом разработки;</p> <p>основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;</p> <p>методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;</p> <p>систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять постановку задач по обработке информации;</p> <p>проводить анализ предметной области;</p> <p>осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;</p> <p>использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</p> <p>решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;</p> <p>разрабатывать графический интерфейс приложения;</p> <p>создавать и управлять проектом по разработке приложения;</p> <p>проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;</p> <p>обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;</p> <p>программировании в соответствии с требованиями технического задания;</p> <p>использовании критериев оценки качества и надежности</p>
--	--	---

		<p>функционирования информационной системы;</p> <p>применении методики тестирования разрабатываемых приложений;</p> <p>определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;</p> <p>разработке документации по эксплуатации информационной системы;</p> <p>проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;</p> <p>модификации отдельных модулей информационной системы</p>
<p>Сопровождение информационных систем.</p>	<p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> <p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p> <p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>знать:</p> <p>регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p> <p>политику безопасности в современных информационных системах;</p> <p>достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;</p> <p>принципы работы экспертных систем.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;</p> <p>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</p> <p>применять основные технологии экспертных систем;</p> <p>разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.</p> <p>иметь практический опыт в: установке, настройка и сопровождение информационной системы;</p>

		выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.
Сoadминистрирование данных и серверов	баз	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.</p>
		<p>знать:</p> <p>модели данных, основные операции и ограничения; технологию установки и настройки сервера баз данных;</p> <p>требования к безопасности сервера базы данных; государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p> <p>уметь:</p> <p>проектировать и создавать базы данных;</p> <p>выполнять запросы по обработке данных на языке SQL;</p> <p>осуществлять основные функции по администрированию баз данных;</p> <p>разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;</p> <p>владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>участии в соадминистрировании серверов;</p> <p>разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;</p> <p>применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p>

Раздел 2. Содержание ОП СПО:

2.1 Учебный план имеет следующую структуру:

Объем образовательной программы в академических часах 4464

Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	12
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	111
Общепрофессиональный цикл	612	516
Профессиональный цикл	1728	657
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	3168	1296

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практическое обучение (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

• Экзамен • Экзамен по модулю • Дифференцированный зачет • Защита курсового проекта • Оценка за учебный период • Защита индивидуального проекта.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
Ревьюирование программных продуктов	ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов
Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
Сопровождение информационных систем	ПМ.06 Сопровождение информационных систем
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на практическое обучение, определена в объеме не менее 44 % от профессионального цикла образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

<p style="text-align: center;">ция</p> <p>1. Программа обучения по специальности</p> <p>1.1. Дипломный проект (работа)</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)</p> <p>Выполнение демонстрационного экзамена</p>	учебной практики				72		36				72		108		108	
	производственной практики				72		72				108		108		144	
	Экзаменов	2		2	2		3		1		2		1		1	
	Дифференцированных зачетов (без учета физической культуры)	2		7	4		6		4		6		4		5	
	Курсовой проект	0		0	0		0		1		0		1		0	

2.3 Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ППССЗ. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров колледжа и т.п.; основные направления самоанализа воспитательной работы колледжа.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, осуществляемой колледжем.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	27
РАЗДЕЛ 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	34
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	38
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы	39

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 года №1547. - Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017-2025 годы
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-организатор, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (де-скрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 17
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР19
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья	ЛР20

Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост	ЛР21
--	-------------

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
специальность 09.02.07«Информационные системы и программирование»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП	Общие учебные предметы	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 11 , ЛР 21
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР5,ЛР7, ЛР 8, ЛР 11 , ЛР 21
ОУП.02	Литература	ЛР8
ОУП.03	Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР5,ЛР8, ЛР 21
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР 9,ЛР 10, ЛР 20
ОУП.05	Информатика	ЛР3, ЛР 9, ЛР 8, ЛР10, ЛР 20
ОУП.06	Физика	ЛР10
ОУП.07	Химия	ЛР9, ЛР10
ОУП.08	Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР5,ЛР8, ЛР12, ЛР 21
ОУП.09	История	ЛР7, ЛР13, ЛР14
ОУП.10	Обществознание	ЛР 7,ЛР15
ОУП.11	География	ЛР17, ЛР18, ЛР10, ЛР20
ОУП.12	Физическая культура	ЛР15, ЛР18
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОУП.14	Индивидуальный проект (предметом не является)	ЛР7, ЛР11, ЛР12
ДУП	Дополнительные учебные предметы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР 21
ДУП.01	Основы проектной деятельности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР11, ЛР12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7,ЛР15
ОГСЭ.02	История	ЛР7, ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.03	Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР1, ЛР2, ЛР5,ЛР8, ЛР12, ЛР 21

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9,ЛР 10, ЛР 20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 7,ЛР15
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 7,ЛР15
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 7,ЛР15
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР10, ЛР13-18
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР13-18
ОП.03	Информационные технологии/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР10, ЛР20
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР10, ЛР20
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 21
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 9, ЛР 8, ЛР10, 20
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР19
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР10, ЛР13-18
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР16, ЛР14
ОП.10	Численные методы	ЛР 7, ЛР15
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР10, ЛР13-18
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР13-21
ОП.13	Охрана труда	ЛР3, ЛР 9, ЛР 8, ЛР10, 20
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР19
ОП.15	Экологические основы природопользования	ЛР3, ЛР 9, ЛР 8, ЛР10, 20
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЛР10, ЛР13-21
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР10, ЛР13-21
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР10, ЛР13-21
МДК.02.03	Математическое моделирование	ЛР 7,ЛР15
УП. 02	Учебная практика. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР10, ЛР13-21
ПП. 02	Производственная практика. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР10, ЛР13-21

ПА. 02	Экзамен по модулю ПМ 02	ЛР10, ЛР13-21
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов	
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР10, ЛР13-21
МДК.03.02	Управление проектами	ЛР10, ЛР13-21
УП.03	Учебная практика. Ревьюирование программных продуктов	ЛР10, ЛР13-21
ПП.03	Производственная практика. Ревьюирование программных продуктов	ЛР10, ЛР13-21
ПА.03	Экзамен по модулю ПМ.03	ЛР10, ЛР13-21
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР10, ЛР13-21
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	ЛР10, ЛР13-21
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	ЛР10, ЛР13-21
УП.05	Учебная практика. Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР10, ЛР13-21
ПП.05	Производственная практика. Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР10, ЛР13-21
ПА.05	Экзамен по модулю ПМ.05	ЛР10, ЛР13-21
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	
МДК.06.01	Внедрение ИС	ЛР10, ЛР13-21
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	ЛР10, ЛР13-21
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	ЛР10, ЛР13-21
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	ЛР10, ЛР13-21
УП.06	Учебная практика. Сопровождение информационных систем.	ЛР10, ЛР13-21
ПП.06	Производственная практика. Сопровождение информационных систем.	ЛР10, ЛР13-21
ПА.06	Экзамен по модулю ПМ.06	ЛР10, ЛР13-21
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов	
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	ЛР10, ЛР13-21
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	ЛР10, ЛР13-21
УП.07	Учебная практика. Сoadминистрирование баз данных и серверов	ЛР10, ЛР13-21
ПП.07	Производственная практика. Сoadминистрирование баз данных и серверов	ЛР10, ЛР13-21
ПА.07	Экзамен по модулю ПМ.07	ЛР10, ЛР13-21
ПДП	Преддипломная практика	ЛР10, ЛР13-21

ПА.00	Промежуточная аттестация	ЛР10, ЛР13-21
СР	Самостоятельная работа	ЛР10, ЛР13-21
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР10, ЛР13-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется один раз в год куратором учебной группы, педагогом-психологом и социальным педагогом по следующим критериям:

№№	Критерии оценки личностных результатов	курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2-3	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2-4	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
4	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1	Наблюдение
		2-4	Характеристика с мест прохождения производственной практики
5	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.

7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
9	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Сформированность гражданской позиции	1	Тест «Ты гражданином быть обязан»»
		1-4	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1	Тест «Уровень конфликтности личности»
		2-4	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
13	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
14	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
15	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровье сберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
16	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
17	Участие в конкурсах профес-	1-4	Грамоты, дипломы, сертификаты,

	сионального мастерства и в командных проектах		благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
18	Проявление экономической и финансовой культуры, эконо- мической грамотности, а так- же собственной адекватной позиции по отношению к со- циально-экономической действительности	1-4	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами, регуливающими воспитательную деятельность в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», с учетом сложившегося в колледже опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор колледжа, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы, Абилимпикс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, мастерские.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа <http://t130631.spo.obrazovanie33.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

на период 2023 – 2024 гг.

г. Вязники. 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>,

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	День Знаний. Урок Знаний «Я – студент СПО»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022	Корпус 1, стадион «Текстильщик»,	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1,2,4
2.	Исторический видеопокказ, посвященный Дню окончанию второй мировой войны	Обучающиеся 1 курс	02.09	Корпус 1	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
3.	Акция памяти «Вместе против террора» в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1,2,3,4 курс	04.09.	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР1,2,7,8
4.	Месячник Первокурсника	Обучающиеся 1 курс	04.09-05.10.	Корпус 1	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1-4,7,9

5.	Отчетно-выборная кампания по формированию актива группы, общежития	Обучающиеся 1,2,3,4 курс	04.09-07.09.	Корпус 1	Классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 2
6.	Акция «Будь грамотным - будь успешным!» в Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1,2,3 курс	08.09.	Корпус 1	Преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию	ЛР 1,2,11
7.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости под девизом: «Быть трезвым – значит здраво мыслить!» (в формате онлайн)	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	10.09-13.09	Корпус 1	Воспитательная служба, руководитель физ. воспитания, классные руководители	ЛР3,9
8.	Внеурочное занятие к Международному дню памяти жертв фашизма. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1,2 курс	12.09.	Корпус 1	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1-12
9.	Легкоатлетический кросс в рамках круглогодичной спартакиады ССК «Олимпия»	1 курс	13.09	стадион «Текстильщик»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
10.	Инструктаж по пожарной безопасности	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	14.09	Корпус 1	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 9
11.	Психологическое занятие «Учимся понимать друг друга»	Обучающиеся 1 курса	21.09	Корпус 1	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7
12.	Внеклассное мероприятие. - час правовых знаний «Мои права - мои обязанности»	Обучающиеся 2-4 курс	21.09	Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватель обществознания, классный ру-	ЛР 3

					ководитель	
13.	Спортивный праздник для первокурсников «Осенний марафон»	Обучающиеся 1 курс	28.09	Стадион «Текстильщик»	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9
14.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1, 2,3,4 курс	30.09	Корпус 1	Заместители директора по ВР, зав. отделением, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,9, 10,12
15.	Неделя безопасности дорожного движения под девизом «В мир прекрасный по дороге безопасной»	Обучающиеся 1,2 курс	25.09-29.09	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 3,9
16.	Лекция – «пятиминутка» «Внимание: железная дорога!»	Обучающиеся 1 курс	29.09	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 9
17.	Мероприятия в рамках празднования 125-летия колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	30.09	Корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 11
18.	Мероприятия в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	30.09-03.10	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,4
19.	Студенческая акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	30.09-02.10	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,4,6
28	Социально-психологическое тестирование обу-	Обучающиеся-	29.09-	Корпус 1	Заместитель дирек-	ЛР 3,9

	чающихся, направленное на выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	ся 1,2,3,4 курс	19.10		тора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	
ОКТАБРЬ						
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	29.09-19.10	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 3,9
2.	Мероприятия в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	30.09-03.10	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,4
3.	Студенческая акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	30.09-02.10	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,4,6
4.	Классный час «Музыка вокруг нас»	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	02.10	Корпус 1	Классные руководители	ЛР 2,9,11
5.	Старт работы объединений по интересам, кружков технического творчества, спортивных секций на базе колледжа	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	02.10	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители, руководители объединений	ЛР 2,9,11
6.	Волонтерская акция, посвященная акция Дню защиты животных	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	04.10	корпус 1	классные руководители	
7.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся	04.10.	Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 2,4,15,17

		1,4 курс			ли, классный руководитель	
8.	День учителя. Поздравительная открытка.	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	05.10	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 4, 6,11
9.	Экскурсия «Твой старт в профессию»	Обучающиеся 1 курс	09.10	Корпус 1	Классный руководитель	ЛР 4
10.	Внеклассное мероприятие – час правовых знаний «Закон для нас, закон внутри нас»	Обучающиеся 1 курс	13.10	Корпус 1	Преподаватель обществознания, классный руководитель	ЛР 2,3
11.	«Неделя тенниса» в рамках круглогодичной спартакиады ССК «Олимпия»	обучающиеся 1-4 курс	09.10. – 16.10	спорткомплекс	преподаватели физ.воспитания	ЛР 2,9
12.	Проект – поздравление «С Днем отца!»»	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	16.10 - 17.10	Корпус 1	Воспитательная служба, библиотекарь	ЛР 6,12
13.	Мероприятия в рамках осенней Недели добра	Обучающиеся 1,2 курс	17.10- 21.10	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 2,6,10
14.	Участие в праздновании 125-летию колледжа	обучающиеся 1-4 курс	26.10	ГЦКиО «Спутник»	Воспитательная служба, кураторы	ЛР 1, 2, 4, 6
15.	Видеолекция «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	Обучающиеся 1,2 курс	31.10	Корпус 1	Воспитательная служба. классный руководитель	ЛР 3
НОЯБРЬ						
1	Патриотическая акция «Наша сила в единстве», посвященная Дню народного единства	Обучающиеся 1,2 курса	03.11	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,7,8
2	Кинопоказ «Мир без экстремизма»	Обучающиеся 1,2,3 курса	09.11	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 2,7

3	Информационный час - «Неформальные молодежные объединения. Как противостоять агрессии и экстремизму?»	Обучающиеся 1,2 курса	09.11	Корпус 1	Воспитательная служба. классный руководитель	ЛР 3
4	Предметная олимпиада по дисциплине «Информационные технологии»	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Корпус 1	Преподаватели спец.дисциплин,	ЛР 2,3
5	Просветительская акция «Колледж – территория толерантности», посвященная Международному Дню толерантности	Обучающиеся 1,2,3,4 курса	16.11	Корпус 1	Воспитательная служба. классные руководители	ЛР 7,8
6	Тематический классный час «Понимание. Уважение. Согласие»	Обучающиеся 1,2 курса	16.11	Корпус 1	Классный руководитель	ЛР 7,8
7	Международный день студентов	Обучающиеся 1,2,3,4 курса педагоги родители	17.11	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,8,11
8	Просветительская акция в День отказа от курения « Мы за жизнь без табачного дыма»	Обучающиеся 1,2,3,4 курса	17-18.11	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 3,9
9	Олимпиада по физической культуре, посвященная Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1,2 курса	18.11	спорткомплекс	Руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР3,9
10	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи	Обучающиеся 1,2 курса	20.11, 21.11	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 2,3
11	Поэтический марафон, посвященный Дню Матери в России	Обучающиеся 1,2,3 курса	23.11	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 2, 12
12	Просветительская акция «Тонкий лед»	Обучающиеся 1,2,3 курса	29.11	Корпус 1	Председатель ЦМК, мастер п/о,	ЛР 9,10

					преподаватель спец. дисциплин, классный руководитель	
13	Видеопокказ, приуроченный к Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1, 2,3 курс	30.11	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
14	Классный час «Я и моя профессиональная карьера»	обучающиеся 1 курс	ноябрь	Корпус 1	преподаватель спец. дисциплин	ЛР 9,10
ДЕКАБРЬ						
1.	Молодежная просветительская акция «Мое здоровье – мое будущее», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1,2,3,4 курс	01.12.	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
2.	Конкурс плакатов «Победим коррупцию вместе!», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курс	01.12-09.12	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители, преподаватели спец. дисциплин	ЛР3,15
3.	День неизвестного солдата. Кинопоказ. Возложение цветов к памятникам погибших воинов	Обучающиеся 1 курс	04.12	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 1,2,5
4.	Международный день инвалидов. Студенческая акция «Добрый подарок»	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	04.12	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2, 7
5.	Флешмоб, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1, 2 курс	05.12	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 2
6.	Видео лекторий «В паутине коррупции»	Обучающиеся 1, 2 курс	09.12.	Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватель общественнозна-	ЛР 3

7.	День Героев Отечества. Кинопоказ «Герои мирной жизни». Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1,2 курс	09.12.	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,5,6
8.	Внеклассное мероприятие – викторина «Главный закон нашей жизни»	Обучающиеся 3 курс	09.12.	Корпус 1	библиотекарь	ЛР 1,2,3
9.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1, 2,3 курс	09.12	Корпус 1	Заместители директора по ВР, УПР, зав. отделениями, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,9,10,12
10.	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1,2 курс	11.12-20.12	Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватель обществознания	ЛР 2
11.	Квиз по правовой грамотности, приуроченный к Всемирному дню прав человека и Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1,2 курс	12.12.	Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватель обществознания	ЛР 2,3
12.	Диагностика психологического климата коллектива и структуры межличностных отношений обучающихся	Обучающиеся 1 курс	13.12-22.12	Корпус 1	Педагог-психолог	ЛР 7
13.	Спортивный праздник «Парад спортсменов»	обучающиеся 1-4 курс	14.12	корпус № 2	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9
14.	Информационные «пятиминутки» о Дне принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1, 2,3,4 курс	22.12	Корпус 1	Классные руководители	ЛР 1,2,3
15.	Новогодний вечер отдыха	Обучающиеся 1,2,3,4 курс препо-	27.12.	ГЦКиО	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба,	ЛР 2,11

		даватели родители			классные руководители	
16.	Информационные недели «Путь к профессиональному успеху знаменитых представителей специальностей»	обучающиеся 1,2 курса	декабрь-февраль	Корпус 1	преподаватели ЦМК, студенты старших курсов	ЛР 1,2,3
ЯНВАРЬ						
1.	Психологическое занятие «Телефонный терроризм, и его опасность»	Обучающиеся 1 курс.	19.01	Корпус 1	педагог-психолог	ЛР 9,10
2.	Видео лекторий «Интернет: свобода и ответственность»	Обучающиеся 1 курс.	19.01	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 3,9,10
3.	Праздник, посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1,2,3,4 курс, преподаватели	25.01.	Корпус 1	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба	ЛР 1,2,11
4.	Кинопоказ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1,2 курс	26.01.	Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватель истории	ЛР 1,2,5
5.	Внеклассное мероприятие «Холокост – путь к толерантности», посвященное «Дню памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1 курс.	27.01.	Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватель истории	ЛР 1,2,5,7
ФЕВРАЛЬ						
1.	Кинопоказ по истории Сталинградской битвы.	Обучающиеся 1,2 курс.	02.02	Корпус 1	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1,2,5
2.	Студенческая акция «Мы за чистую речь!», посвященная Дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1,2,3 курс	03.02.	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 3,6,7,8
3.	Классные часы к День Российской науки.	Обучающиеся 1,2 курс	08.02	Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватели	ЛР 1,4

4.	Мероприятия в рамках ЦМК физической культуры и ОБЖ	Обучающиеся 1,2 курс	13.02-13.03	Корпус 1, спорткомплекс, стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 1,2, 9
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге Памяти на Аллее боевой славы. Возложение цветов к памятному знаку и мемориальным доскам воинам-интернационалистам - узникам. Уроки мужества.	Обучающиеся 1,2 курс	15.02	Корпус 1, Аллея боевой славы	Классные руководители	ЛР 1,2,5
6.	Психологическое занятие «Моё решение – моя ответственность»	Обучающиеся 1 курс.	16.02	Корпус 1	Педагог-психолог	ЛР 3
7.	Международный день родного языка. Час общения «В русской речи все мое, родное».	Обучающиеся 1 курса.	21.02	Корпус 1	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,2,8
8.	Спортивное мероприятие «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитников Отечества	обучающиеся 1-3 курс	21.02	спорткомплекс	преподаватели физ.воспитания	ЛР 9
9.	Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»	обучающиеся 1-2 курсов.	февраль	Корпус 1	преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1,2,9
МАРТ						
1.	Мероприятия в рамках ЦМК физической культуры и ОБЖ	Обучающиеся 1,2 курс	12.02-15.03	Корпус 1 спорткомплекс, стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 1,2, 9
2.	Просветительская акция «Жизнь стоит того, чтобы жить!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1,2 курс	01.03.	Корпус 1	Воспитательная служба. классные руководители	ЛР 3,9
3.	Кинопоказ «Открывший дорогу к звездам» к 90-летию Ю.А.Гагарина	Обучающиеся 1 курс	06.03.	Корпус 1	Преподаватель астрономии	ЛР 1,2,8

4.	Поздравительная открытка к Международному женскому дню	обучающиеся 1-2 курсов	18.03	Корпус 1	Кураторы, воспитательная служба	ЛР 6,7,11,12
5.	Мероприятия в рамках ЦМК	Обучающиеся 1-3 курс.	март	Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2,4
6.	Видео урок-предупреждение «Остерегайся мошенничества в Интернете»	Обучающиеся 1,2 курс.	15.03	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 3,10
7.	Класные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1,2,3 курс	18.03-19.03	Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватели истории	ЛР 1,2
8.	Просветительская акция «Тонкий лед»	Обучающиеся 1,2,3 курс	20.03-30.03	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
9.	«Всемирный день театра» Презентация театральной студии «Фалия»	Обучающиеся 1,2 курс	27.03	Корпус 1	Воспитательная служба	ЛР 1,2, 11
АПРЕЛЬ						
1.	Месячник по профориентации «Выбираю будущее»	Обучающиеся 1,2 курс.	В течение месяца	Корпус 1	Администрация, воспитательная служба, мастера п/о, преподаватели, классные руководители	ЛР 1,2,4
2.	Всемирный День здоровья. Молодежная просветительская акция - «Здоровье. Молодость. Успех»,	Обучающиеся 1,2 курс.	07.04	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9
3.	Квиз «Космическое право»	Обучающиеся 1,2 курс.	12.04	Корпус 1	Преподаватели физики, астрономии, спец.дисциплин	ЛР 1,2

4.	Единый день проведения родительских собраний	Родители обучающихся 1,2 курс	13.04	Корпус 1	Заместители директора по ВР, УМР, УПР, зав. отделениями, воспитательная служба, классные руководители	ЛР 7,9,10,12
5.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1 курс	19.04	Корпус 1	Преподаватель истории	ЛР 1,2
6.	Конференция на тему «Люблю Отчизну я»	Обучающиеся 1,2,3 курса.	22.04	Корпус 1	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1,2
7.	День памяти о чернобыльской катастрофе. Участие в городском мероприятии у памятного знака Видео лекторий «Боль, которая опалила сердца»	Обучающиеся 1,2 курс	26.04	Корпус 1	Классные руководители	ЛР 1,2
8.	Игра –квиз «Символика российского государства»	Обучающиеся 1,2 курс	28.04	Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватель обществознания	ЛР 2
9.	Интеллектуальная игра «Закон в моей жизни»	Обучающиеся 1,2 курс	29.04	Корпус 1	Председатель ЦМК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2
МАЙ						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1,2,3 курс	01.05.	По плану мероприятий в г. Вязники	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 5,6
2.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1,2,3 курс	02.05-09.05	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
3.	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс	03.05-09.05.	По плану мероприятий в	Воспитательная служба, классные	ЛР 1,2,5,6

				г. Вязники	руководители	
4.	Студенческая волонтерская акция: «Доброе сердце ветеранам!»	Обучающиеся 1,2,3 курс	03.05-05.05	Корпус 1	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1,2,5,6
5.	Внеклассное мероприятие «Цените, люди, жизнь!»	Обучающиеся 3 курс	06.05	Корпус 1	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1,2,5
6.	Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Маяк» в честь Дня Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс	В соответствии с планом проведения городских мероприятий	г. Вязники	Воспитательная служба, руководитель физвоспитания и преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 1,2,5,9
7.	Урок Мужества «День Победы. Бессмертный полк» посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1,2,3 курс	08.05	Корпус 1	классный руководитель	ЛР 1,2,5,6
8.	Митинг-концерт в честь Дня Победы «Победа: нам жить и помнить»	Обучающиеся 1,2,3 курс	08.05	Корпус 1	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 1,2, 5,6
9.	Мероприятия к Дню детских общественных организаций России «Движение первых»	обучающиеся 1-3 курс	19.05	Корпус №1	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, 2, 5, 6
10.	Видео показ «История родного слова» приуроченный к Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курс	24.05.	Корпус 1	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,8
11.	Правовой лекторий по профилактике ДТП и травматизма	Обучающиеся 1,2,3 курс	30.05	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР3
12.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Мы не курим - присоединяйся!»	Обучающиеся 1,2,3 курс	31.05.	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 9

ИЮНЬ						
1.	День русского языка. Пушкинский день в России. Поэтическая перемена.	Обучающиеся 1-3 курс	06.06	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2, 8
2.	Праздник «Гимн профессии»	Обучающиеся 1-3 курс	13.06	Корпус 1	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 2,4
3.	Тематический урок «Мое безопасное лето»	Обучающиеся 1,2 курс	10.06	Корпус 1	Воспитательная служба, классный руководитель	ЛР 9,10
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России.	Обучающиеся 1-3 курс	10.06 -12.06.	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2
5.	Урок Патриотизма «Я. Мой дом. Моя Россия», посвященный Дню России	Обучающиеся 1-3 курс	11.06	Корпус 1	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1,2,8
6.	Патриотическая акция «Нам не забыть июньский этот день» в День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1,2,3 курс	22.06.	Корпус 1	Воспитательная служба, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1,2, 5,6
7.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курс	22.06- 23.06	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба	ЛР 2
ИЮЛЬ						

1	День семьи, любви и верности. Поэтический марафон в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3,4 курс	07.07 - 08.07.	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста»	ЛР 2,11, 12
2	Мероприятия, посвященные Дню города	Обучающиеся 2-4 курс	19.07-20.07	По плану городских мероприятий	Воспитательная служба	ЛР 1,2,6,11,12
АВГУСТ						
1	Мероприятия, посвященные Дню физкультурника	Обучающиеся 2-4 курс	11.08	По плану городских мероприятий	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,9
2	День Государственного флага РФ. Мероприятия в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3,4 курс	22.08	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения «ВТЭК-21век – территория роста» кураторы	ЛР 1,2
3	День российского кино Мероприятия в онлайн-формате	Обучающиеся 2,3,4 курс	27.08	В социальной группе «В контакте»	Воспитательная служба, руководитель молодежного объединения	ЛР 1,2,4,5,6, 7,11,12

Раздел 3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практического обучения по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Колледж для реализации программы по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарными правилами и нормами. Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» колледж располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

3.3 Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: сервер Apache 2.4 , Альт Линукс рабочая станция 10.0
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: MySQL, phpMyAdmin, IntelliJIDEA, Umbrello, docker

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: MonoDevelop, MySQL, phpMyAdmin, IntelliJIDEA, Umbrello, DrawIO, 1С Предприятие (учебная версия)

3.4 Требования к оснащению баз практического обучения

В настоящей ППССЗ практической подготовкой обучающихся является практика. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» практика является обязательной частью ППССЗ. Она представляет собой форму орга-

низации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика организуется как на базе колледжа, так и на базе организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и с учетом специфики специальности. Мастерские профессиональной образовательной организации оборудованы необходимыми инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудованием и инструментами, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Приложение 1 Рабочие программы предметов

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин

Приложение 3 Рабочие программы модулей

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Оценочные материалы

Приложение 6 Методические материалы

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»

А.И. Максимов

подпись

ФИО руководителя

« »

20 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

код специальности

наименование специальности

Квалификация: специалист по информационным системам

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Вязники
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предназначена для получения квалификации, соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики при подготовке специалистов среднего звена.

Квалификация выпускника: специалист по информационным системам

Организация - разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»

Разработчики:

Шишкина Наталья Владимировна, преподаватель ГАПОУ ВО «ВТЭК»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии информационных систем и экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г

Председатель

подпись

Шишкина Н.В.

расшифровка подписи

Рецензия
на образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936)

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие разделы:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения;
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности;
- Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ;
- Оценка результатов освоения ППССЗ по специальности;
- Методы контроля и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;
- Требования к выпускным квалификационным работам;
- Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В составе образовательной программы имеются приложения: базисный учебный план по специальности; учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; оценочные материалы.

Представленная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности информационные системы и программирования полностью отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по выше указанной специальности.

Рецензент:

Начальник СЦ «Оранж» (ИП Саратов В.Р.)

Дубровин Г.В.

Должность ответственного лица

Подпись

Фамилия И.О.